

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
НУОЗ України імені П. Л. Шупика
академік НАМН України, професор

В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для конкурсного відбору вступників до магістратури
за спеціальністю

Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	«Соціальна робота»

Програма вступного випробування для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальністю 231 «Соціальна робота» освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

РОЗРОБНИКИ:

Попок А. А., в. о. завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор;

Кравченко М. В., професор кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор наук з державного управління, професор;

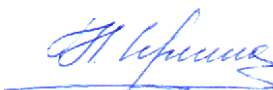
Шостак Л. Й., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат наук з державного управління, доцент

Коник С. М., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат наук з державного управління, доцент

Мельничук Л. М., старший викладач кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Програма вступного випробування для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальністю 231 «Соціальна робота» затверджена Приймальною комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 6 від березня 2024 року

Відповідальний секретар
Приймальної комісії
НУОЗ України імені П. Л. Шупика



Наталія СЕРЬОГІНА

ЗМІСТ

ЗМІСТ	3
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ.....	5
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІСПИТУ	8
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.

Магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми.

Ступінь магістра за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здобувається в НУОЗ України імені П. Л. Шупика за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота». Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика здійснює прийом до магістратури за спеціальністю 231 «Соціальна робота» відповідно до ліцензії на надання освітніх послуг на другому (магістерському) рівні.

Прийом документів для вступу в магістратуру здійснюється на конкурсних засадах після оголошення конкурсу, зокрема на офіційному вебсайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика. До вступних випробувань на навчання із здобуття вищої освіти допускаються вступники, які вчасно подали усі необхідні для вступу документи.

Зміст програми вступного випробування охоплює обсяг компетентностей, необхідний як основа для подальшого навчання в магістратурі, зокрема опанування навчальних дисциплін згідно з освітньо-професійною програмою, виконання завдань самостійної роботи, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи. Вступники до магістратури за спеціальністю 231 «Соціальна робота» повинні володіти базовими знаннями, обґрунтовано відповідати на запитання екзаменаційних білетів та в загальному орієнтуватися в рамках даної спеціальності.

У програмі надано перелік питань підготовки до вступного випробування, список рекомендованої літератури (основної та додаткової).

Для визначення рівня знань і практичних навичок програмою передбачено проведення вступного випробування у формі усного іспиту на основі питань екзаменаційного білету. Оцінка результатів вступних випробувань здійснюється за 200-бальною шкалою з позитивною оцінкою успішного складання випробування від 100 до 200 балів.

Умови вступу на здобуття ступеня магістра з соціальної роботи визначаються Правилами прийому на навчання до Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Вступне випробування у формі іспиту з основ соціальної роботи

Освітній рівень – другий (магістерський)

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 «Соціальна робота»

Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»

Мова навчання – українська

1. Вступне випробування проходить у формі усного іспиту.
2. Форма іспитового завдання – відкрита відповідь.
3. Кількість завдань – 3.
4. Тривалість іспиту – до 90 хвилин.
5. Максимальна кількість балів – 200.
6. Позитивному результату «склав» відповідає 100 і більше балів.

Кожен білет містить 3 (три) питання. Члени фахової атестаційної комісії мають право поставити декілька додаткових запитань у розвиток (доповнення, поглиблення) відповіді вступника. За умови істотної неповноти відповіді вступника на питання білету члени комісії мають право поставити уточнюючі запитання.

Відповіді вступника на додаткові запитання впливають на оцінку відповіді на те питання екзаменаційного білету, щодо якого виникла необхідність використати додаткові запитання.

Виставляючи оцінки за кожну відповідь вступника за питанням екзаменаційного білету окремо, члени фахової атестаційної комісії враховують рівну розрахункову вагу відповіді на кожне з 3-х питань білету, як це наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Розрахункова вага оцінки компонентів вступного випробування (в балах)

Компонент вступного випробування	Максимальна кількість балів
Відповідь на перше питання екзаменаційного білету	66-67
Відповідь на друге питання екзаменаційного білету	66-67
Відповідь на третє питання екзаменаційного білету	66-67
Загальна максимальна кількість балів за вступне випробування	200

Виставляючи оцінки (від 1 до 67 балів), атестаційна комісія приходить висновку щодо рівня відповідей вступника з урахуванням таких критеріїв (див. табл. 2).

Критерії оцінювання відповідей на питання екзаменаційного білету

Оцінка	Критерії оцінювання
1-33	Незадовільний рівень. Вступник відмовляється відповідати на запитання, передбачені програмою вступного випробування, не володіє основними фундаментальними положеннями, не знає значну частину навчального матеріалу, робить істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє орієнтуватися під час розв'язання практичних задач.
34-45	Достатній рівень. Вступник має базові знання з питань програми вступного випробування. Формулює поняття, але допускає помилки. Дає недостатньо аргументовані відповіді, неповною мірою застосовує теоретичні положення при розв'язанні практичних задач.
46-57	Добрий рівень. Вступник має ґрунтовні знання навчального матеріалу, під час відповіді допускає незначні помилки. Дає аргументовані відповіді на поставлені запитання з посиланнями на декілька джерел навчальної літератури, за потреби, нормативно-правові акти, наводить приклади.
57-67	Відмінний рівень. Вступник має системні знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих джерелах. Володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і чітко обґрунтовувати свої судження. Вступник логічно і послідовно відповідає на поставлені запитання.

Підсумковий результат вступного випробування визначається шляхом додавання балів, здобутих вступником за відповіді на три запитання екзаменаційного білету. Для занесення балів оцінювання результатів вступного випробування вступника у екзаменаційну відомість та інші документи використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності та ECTS оцінками (див. табл.3).

Таблиця 3

Співвідношення між здобутими результатами успішності та ECTS оцінками

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	ПОЯСНЕННЯ
200 балів			
170 - 200	A	Відмінно (5)	відмінне виконання
155 - 169	B	Добре (4)	вище середнього рівня
140 - 154	C		загалом хороша робота
125 - 139	D	Задовільно (3)	непогано
100 - 124	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
60 - 99	FX	незадовільно (2)	необхідне перескладання
1 - 59	F		виконання не відповідає мінімальним критеріям

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ ІСПИТУ

1. Сутність соціальної роботи як виду професійної діяльності.
2. Сучасні визначення соціальної роботи
3. Співвідношення понять «соціальна робота», «соціальний захист», «соціальна допомога», «соціальна підтримка».
4. Мета та завдання соціальної роботи.
5. Види та напрями соціальної роботи
6. Функції і принципи соціальної роботи.
7. Цінності сучасної соціальної роботи.
8. Організаційні форми соціальної роботи
9. Характеристика методів соціальної роботи.
10. Взаємозв'язок понять «методи соціальної роботи» та «форми соціальної роботи».
11. Основні етапи становлення професійної соціальної роботи в зарубіжних країнах.
12. Сутність теоретичних моделей соціальної роботи в країнах Європи.
13. Історія та сучасний стан професійної соціальної роботи в Україні.
14. Правові засади соціальної роботи.
15. Етичні засади професійної діяльності соціального працівника
16. Категорії етики соціального працівника
17. Суб'єкти соціальної роботи, їх завдання, права та обов'язки
18. Функції і професійні ролі соціального працівника.
19. Об'єкти соціальної роботи.
20. Надавачі та отримувачі соціальних послуг
21. Ресурси та ресурсне забезпечення соціальної роботи.
22. Сфери та рівні здійснення соціальної роботи
23. Сутність технологій соціальної роботи.
24. Базові технології соціальної роботи
25. Соціальна діагностика в технологіях соціальної роботи.
26. Технології консультування та посередництва.
27. Зміст соціальної роботи з різними категоріями населення
28. Соціальна робота з сім'ями
29. Соціальна робота з дітьми та молоддю
30. Соціальна робота з особами, які мають функціональні обмеження
31. Соціальна робота з людьми похилого віку
32. Сутність та принципи професійної комунікації в соціальній роботі.
33. Основні напрями державної політики у сфері соціальної роботи в Україні

34. Система управління у сфері соціальної роботи
35. Система закладів соціальної роботи в Україні
36. Роль неурядових організацій у розвитку соціальної роботи
37. Професійна підтримка (супервізія) у соціальній роботі
38. Зміст понять «соціальні послуги» та «базові соціальні послуги», їх класифікація.
39. Сучасні стратегії надання соціальних послуг
40. Система надання соціальних послуг в Україні

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Актуальні питання соціальної роботи : навч. посіб. / О. М. Денисюк та ін. ; ред.: О. В. Епель, Т. Л. Лях, І. В. Силантьєва. Київ : Ужгород : РІКУ, 2023. 424 с.
2. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
3. Соціальна робота в громаді: навч. посібник / уклад. О. М. Бойко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. 135 с
4. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
5. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с.

Додаткові джерела

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за ред. І. Д. Зверєвої. Київ – Симферопіль : Універсум, 2014. 536 с.
2. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / [уклад.: О. О. Кравченко, О. О. Матрос]. Умань : РВЦ «Візаві», 2017. 117 с.
Купенко О. В. Соціальна робота: від теорії до практики : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 192 с.
3. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>.
4. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
5. Семигіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с.