

РОЗРОБЛЕНО: кафедрою мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Шевченко Л. Г., в. о. зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, канд. філ. наук, доцент

Лічман Л. Ю., професор кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. пед. наук, доцент

Михайленко Л. А., доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика, канд. пед. наук, доцент

Палей Л. А., старший викладач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Саєнко Л. О., асистент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін НУОЗ України імені П. Л. Шупика


РЕЦЕНЗЕНТИ:

Краснов В. В., д. мед. н., проф., зав. каф. педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права, НУОЗ України імені П. Л. Шупика

Богатирьова К. В., к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та перекладу Державного торговельно-економічного університету.

Затверджено рішенням Приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 6 від «14» березня 2024 року

Відповідальний секретар
Приймальної комісії НУОЗ України
імені П. Л. Шупика



Наталія СЕРЬОГІНА

© Національний університет
охорони здоров'я України імені
П. Л. Шупика, 2024

Пояснювальна записка

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови, зазначених у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо практичних потреб майбутніх фахівців.

Вступний іспит до магістратури з іноземної мови визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Вимоги вступного іспиту з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння студентів іноземною мовою B1 (рубіжний, середній рівень), який вважається достатнім для ступеня бакалавра і який постає загальним для студентів різних спеціальностей.

Рівень B1 має особа, яка розуміє основні ідеї змісту текстів абстрактної й конкретної тематики, зокрема ті, що стосуються її спеціалізації; може взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності з носіями мови без напруження для кожної зі сторін; вміє робити чіткі, детальні повідомлення з широкого кола питань і може викласти свій погляд на певну проблему, показати переваги та недоліки різних тверджень. Це передбачає наявність певних знань і вмінь.

Вступний іспит до магістратури з іноземної мови визначає рівень іншомовної комунікативної компетентності вступників та перевіряє наступні навички мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо.

Згідно з положеннями про магістратуру, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури відбувається на конкурсній основі.

Вимоги до іншомовної комунікативної компетентності вступників

Вступник до магістратури повинен:

1. Володіти навичками читання, включаючи читання для детального сприйняття інформації, розуміння думок та почуттів, розуміння того, як побудований текст та сприйняття головної ідеї тексту. Володіти умінням швидко читати текст для розуміння основної ідеї.

2. Володіти навичками письма іноземною мовою, правильного вживання часів та лексико-граматичних структур.

3. Володіти необхідним рівнем знань, умінь та навичок для сприйняття і розуміння ряду розмовних матеріалів, таких як новини, промови та історії.

4. Володіти необхідним рівнем знань, умінь та навичок для спілкування іноземною мовою на загально побутову та медичну тематику.

Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до магістратури

Фонетика:

1. Правила вимови (звуки, буквосполучення).

2. Ритм. Інтонація. Мелодика. Фразовий і логічний наголос.

Лексика:

1. Лексичний запас не менше 2500 лексичних одиниць.

2. Уміння спілкуватися на запропоновану тематику.

Граматика:

1. Знання нижченаведеного граматичного матеріалу:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники,

речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний

присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.
Прикметник
Відмінювання.
Ступені порівняння.
Субстантивовані прикметники.
Числівник
Кількісні числівники.
Порядкові числівники.
Дробові числівники.
Займенник
Розряди займенників.
Дієслово
Допоміжні дієслова.
Слабкі та сильні дієслова.
Модальні дієслова.
Зворотні дієслова.
Дієслово lassen.
Дієприкметник I, II.
Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
Давноминулий час Plusquamperfekt.
Майбутній час Futur I.
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
Інфінітив пасивного стану.
Пасивний стан з модальними дієсловами.
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
Прислівник
Ступені порівняння.
Займенникові прислівники.
Прийменник
Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
Речення
Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
Складносурядне речення.
Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *on*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники *en* та *у*.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (*Indicatif*).

Часові форми умовного способу дії (*Conditionnel*).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (*Impératif*).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

2. Вміння використовувати відповідні граматичні конструкції.

Структура вступного іспиту:

Тестування складається з чотирьох практичних завдань:

1. Граматичний тест (30 хвилин).

2. Читання (робота з текстом): ознайомлення з текстом та виконання завдань (45 хвилин).

3. Аудіювання: прослуховування аудіотексту двічі (5-6 хвилин) та виконання завдань, що включають питання з варіантами відповідей (30 хвилин).

4. Говоріння: співбесіда на задану тему (10 хвилин).

Загальна тривалість вступного іспиту – 2 години.

Критерії оцінювання вступного іспиту:

Максимальна кількість балів за завдання – 200.

Завдання	Шкала оцінювання	Кількість балів
Граматичний тест	0 балів – неправильна відповідь 5 балів – правильна відповідь	50
Читання	0 балів – неправильна відповідь 10 балів – правильна відповідь	50
Аудіювання	0 балів – неправильна відповідь 5 балів – правильна відповідь	50
Говоріння (бесіда на задану тему)	0 балів – велика кількість лексичних і граматичних помилок, зміст усного висловлювання незрозумілий. 15 балів – недостатній словниковий запас, наявні лексичні, граматичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю висловлювання. 25 балів – наявні лексичні та певні граматичні помилки, які не впливають на адекватність сприйняття, недостатнє володіння професійною лексикою. 35 балів – усне висловлювання побудовано логічно та послідовно, використано достатній словниковий запас, можлива наявність кількох граматичних помилок. 50 балів – чітке використання професійної термінології, дотримання правил граматики, повне розкриття теми.	50
	Всього балів	200

Перелік тем для бесіди іноземною мовою:

1. *Моя майбутня професія.*
2. *Охорона здоров'я в Україні.*
3. *Вища освіта в нашому житті.*
4. *Іноземні мови в професійному аспекті.*
5. *Проблеми й виклики сучасного суспільства.*
6. *Моє хобі та інтереси.*
7. *Подорожі.*

8. *Спорт у сучасному житті.*
9. *Засоби масової інформації.*
10. *Проблеми екології, захист навколишнього середовища.*
11. *Соціальні послуги.*
12. *Сучасні інноваційні технології. Інтернет.*
13. *Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.*
14. *Україна у світовій спільноті.*
15. *Студентське життя.*
16. *Кіно, ютуб, театр.*
17. *Світ захоплень.*
18. *Життя в країні, мову якої вивчають.*
19. *Міське середовище та здоров'я.*
20. *Обов'язки та права людини.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Dooley J., Evans V. On screen. B1. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p
2. Dooley J., Evans V. On screen. B1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p.
3. Dooley J., Evans V. On screen. B1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p.
4. Wills David S. Grammar for IELTS Writing. Independently Published, 2018. 70 p.
5. Clare A., Wilson J.J. Speak Out Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2017.
6. Dumont, G. F. (2020). Covid-19: la fin de la géographie de l'hypermobilité?. Les Analyses de Population Avenir, 29(11), 1-13.
7. Wagner, R. L., & Pinchon, J. (2014). Grammaire du français classique et moderne. Hachette Éducation.
8. Боряк, Н. О. (2018). Навчання граматиці французької мови студентів вищих навчальних закладів засобами аудіювання.
9. Streng, A., Hartmann, K., Armann, J., Berner, R., & Liese, J. G. (2020). COVID-19 bei hospitalisierten Kindern und Jugendlichen: Ein systematischer Review zu publizierten Fallserien (Stand 31.03. 2020) und erste Daten aus Deutschland. Monatsschrift Kinderheilkunde, 168 (7), 615.
10. Lymperakakis, P. (2017). Erprobung des audiovisuellen Lernangebotes zum ersten Band des Lehrwerks studio d-Die Mittelstufe B2/1-eine Methodenkombination im Selbstversuch. German as a Foreign Language, (1).
11. Jin, F., & Voß, U. (2019). Grammatik aktiv: B1-B2: Verstehen, Üben, Sprechen. Cornelsen Schulverlage