



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів вищої освіти третього (освітньо-
наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти
щодо якості освітньо-наукової програми та
освітнього процесу за спеціальністю
221 Стоматологія в Національному університеті
охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика



ВСТУП

Проведене анкетування 49 аспірантів НУОЗ України імені П. Л. Шупика за спеціальністю 221 Стоматологія дало змогу оцінити рівень задоволеності освітнім процесом, організаційними умовами навчання, науковим супроводом і можливостями академічного розвитку.

В опитуванні приймали участь аспіранти різних років навчання.

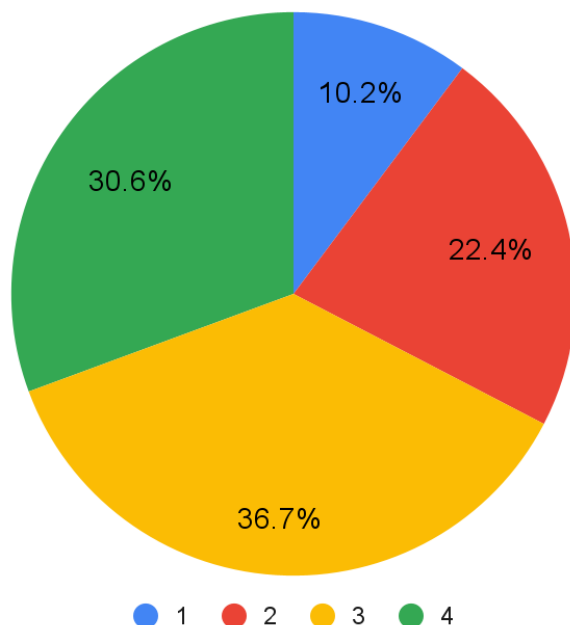
Аспірантів задовольняє обсяг навчального завантаження, в той же час необхідно приділити увагу матеріальним ресурсам університету.

Аспіранти мають можливість під час навчання формувати свою індивідуальну освітню траєкторію через вибір певних ОК. 75,5% опитаних мають достатньо часу для виконання наукової складової, і лише 6,1% респондентів вважають, що не мають достатнього часу для проведення наукових досліджень.

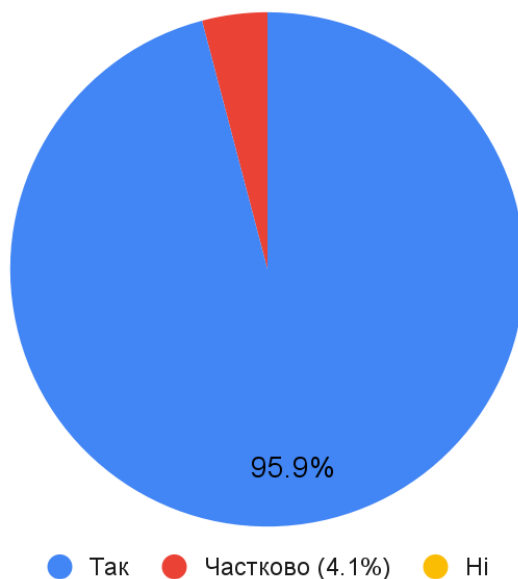
Аспіранти відмітили, що усі складові знань є важливими, але 42,9% аспірантів вважають, що саме фаховим практичним навичкам необхідно приділити більше уваги для професійного зростання та кар'єрного росту.

Аспіранти повністю обізнані у питаннях академічної доброчесності. 91,8% позитивно оцінили академічну, інформаційну та психологічну підтримку з боку кафедр, деканату інститутів, відсутність проявів корупції та булінгу з боку НПП відмітили 100% респондентів. Аспіранти активно долучились до надання пропозицій щодо удосконалення ОНП та освітнього процесу.

Вкажіть Ваш рік навчання:

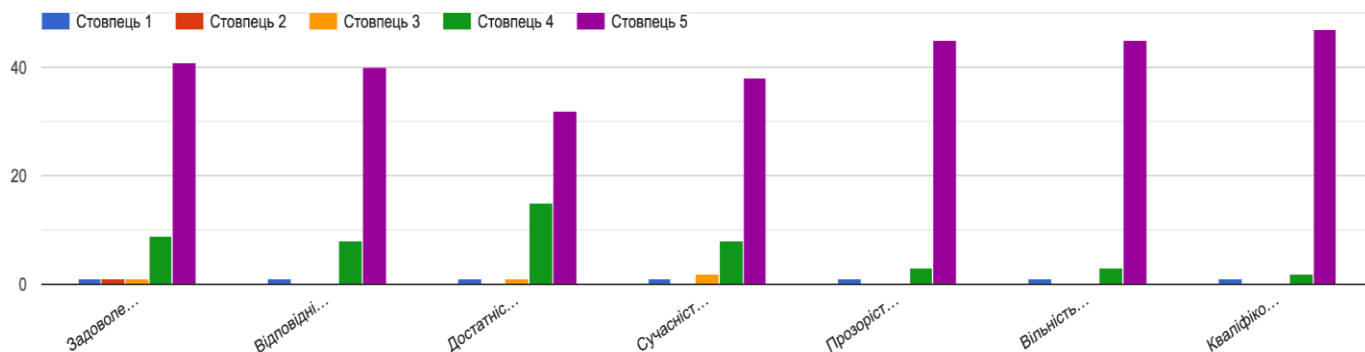


Чи сприяє програма, за якою Ви навчаєтеся, реалізації визначених цілей та результатів освітнього процесу?

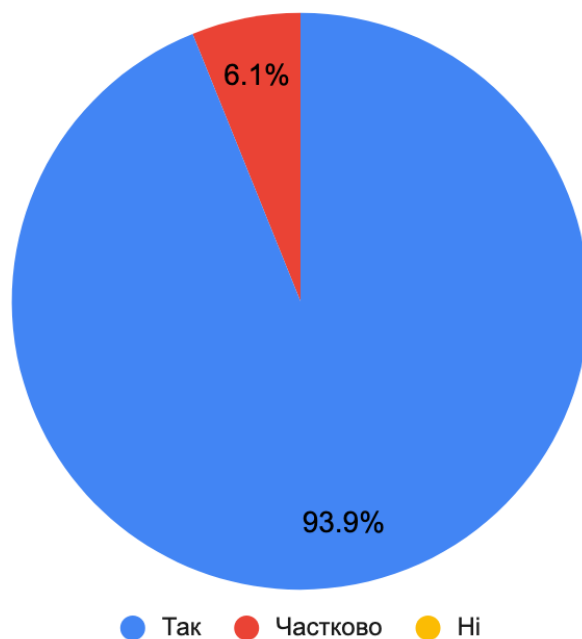


На запитання «Чи сприяє програма, за якою Ви навчаєтеся, реалізації визначених цілей та результатів освітнього процесу?» – 95,9 % опитаних відповіли «Так», і лише 4,1 % - «Частково».

Оцініть, будь ласка, рівень отриманих Вами знань у НУОЗ України імені П. Л. Шупика (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – низький рівень, «5» – високий рівень):

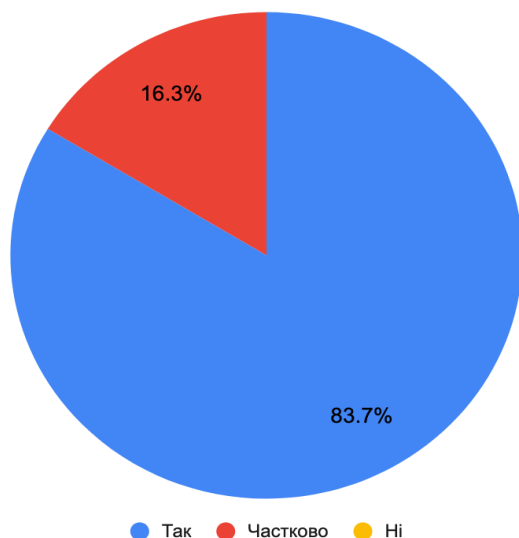


Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?



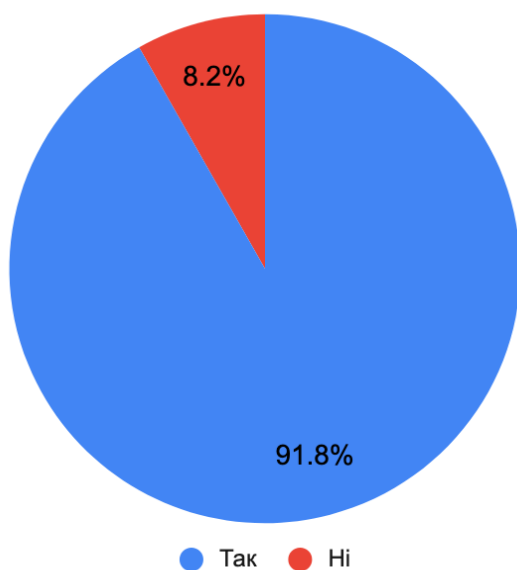
На запитання «Чи задовольняє Вас обсяг навчального навантаження?» 93,9% опитаних відповіли «Так», 6,1 % - «Частково».

Чи достатніми на Ваш погляд є матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо)?



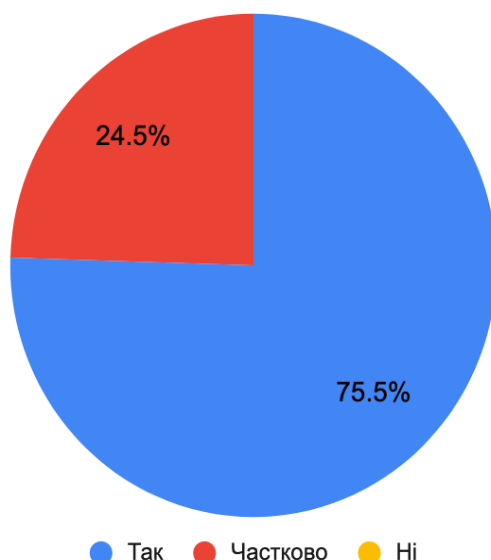
Матеріальні ресурси університету, необхідні для навчання і виконання дисертації (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотечні ресурси, матеріали й обладнання тощо) вважають повністю достатніми 83,7% респондентів, частково – 16,3%.

Чи відвідуєте Ви офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації?



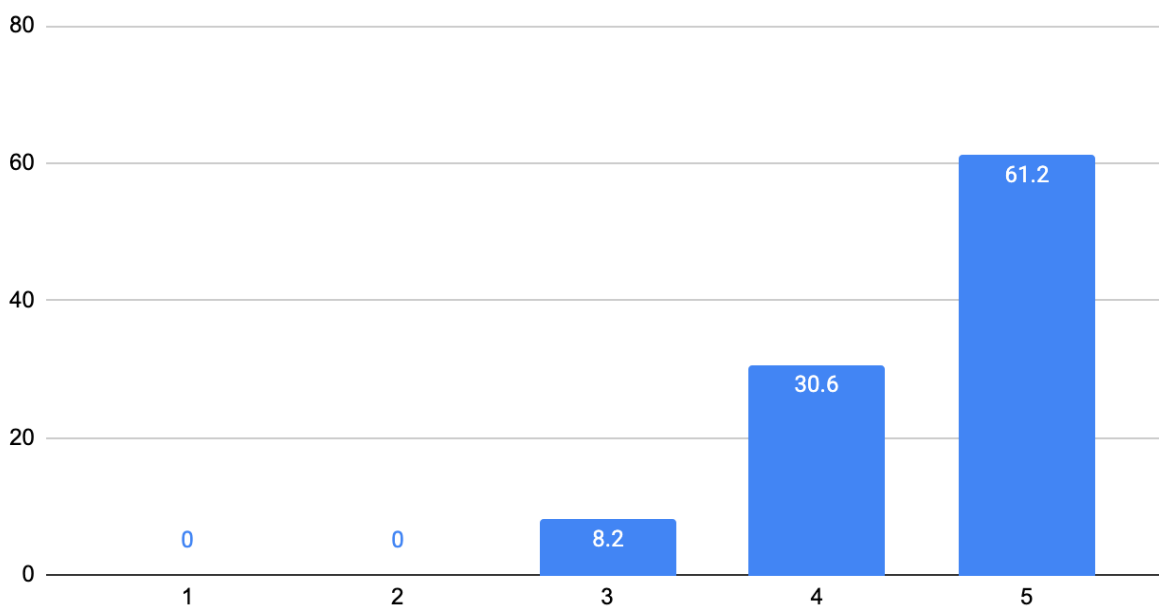
91,8% аспірантів відвідують офіційний сайт університету з метою отримання освітньої чи організаційної інформації, в той же час 8,2% отримують інформацію з інших джерел.

Чи задоволені Ви достатністю інформації на сайті університету?

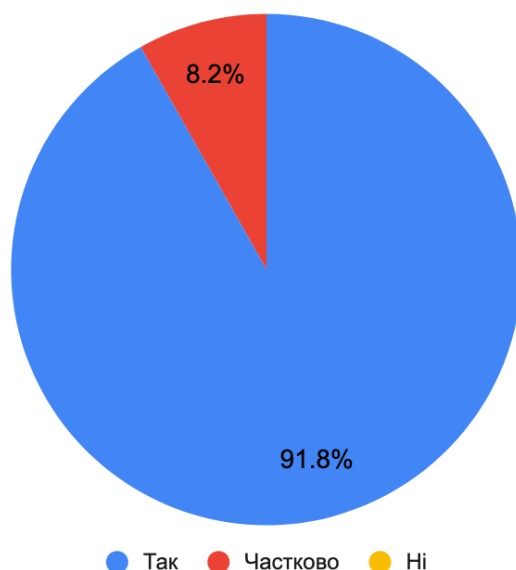


Достатністю інформації на сайті університету повністю задоволені 75,5% аспірантів, частково 24,5%.

Оцініть зручність сайту університету (*оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно):

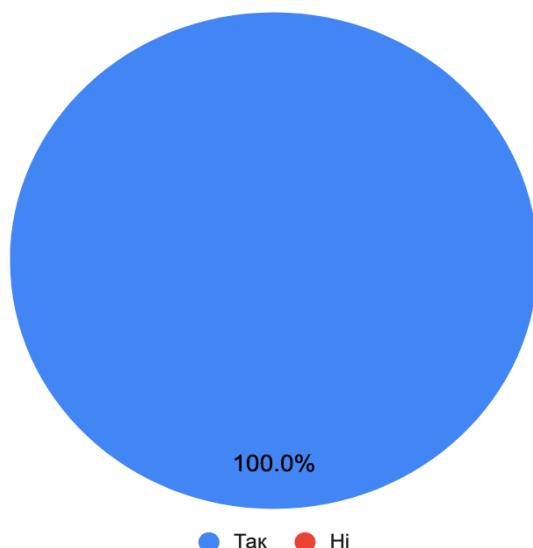


Чи детально висвітлено в індивідуальному плані аспіранта аспекти тривалості навчання, зміст дисциплін і способи контролю їх засвоєння?



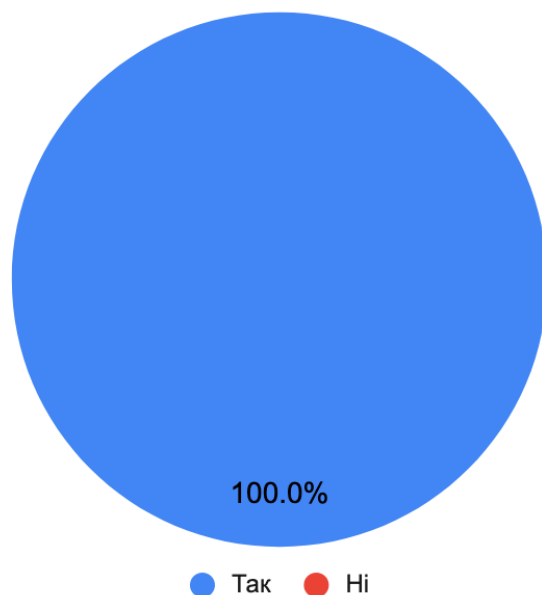
На запитання «Чи детально висвітлено в індивідуальному плані аспіранта аспекти тривалості навчання, зміст дисциплін і способи контролю їх засвоєння?» 91,8% опитаних відповіли «Так», 8,2% - «Частково».

Чи обізнані Ви щодо можливостей навчання за індивідуальною освітньою (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін)?



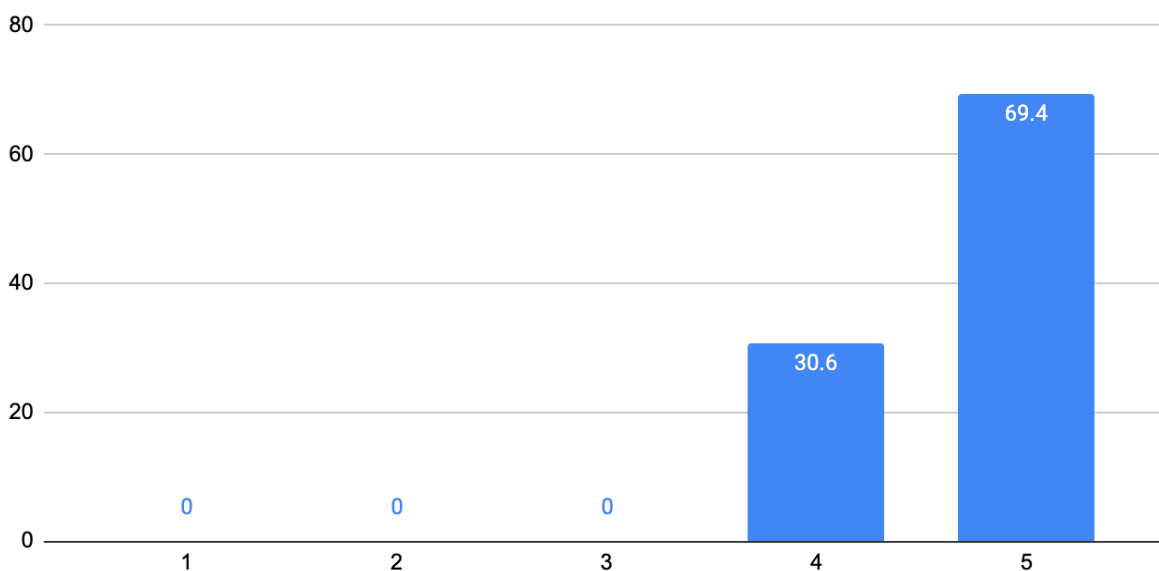
100% аспірантів обізнані щодо можливостей навчання за індивідуальною освітньою траєкторією (вибір спецпредмету, вибір окремих дисциплін).

Чи мали Ви можливість вибору певних навчальних дисциплін?

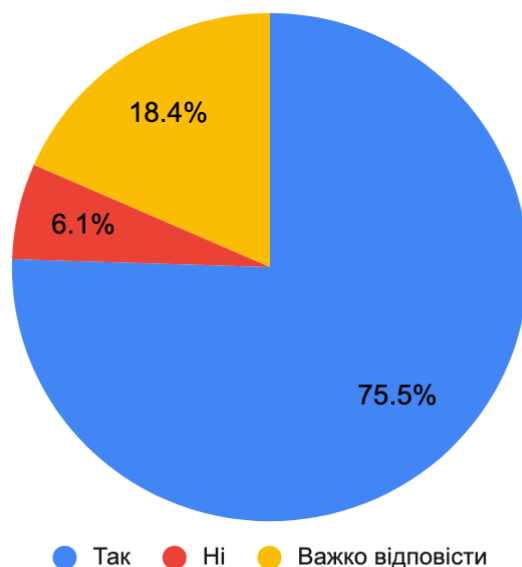


100% аспірантів мали можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір певних навчальних дисциплін.

Оцініть за п'ятибальною шкалою (де 1 - низький, 2 - нижчий за середній, 4 - високий, 5 - дуже високий) Вашу задоволеність переліком дисциплін, що були надані для вибору?

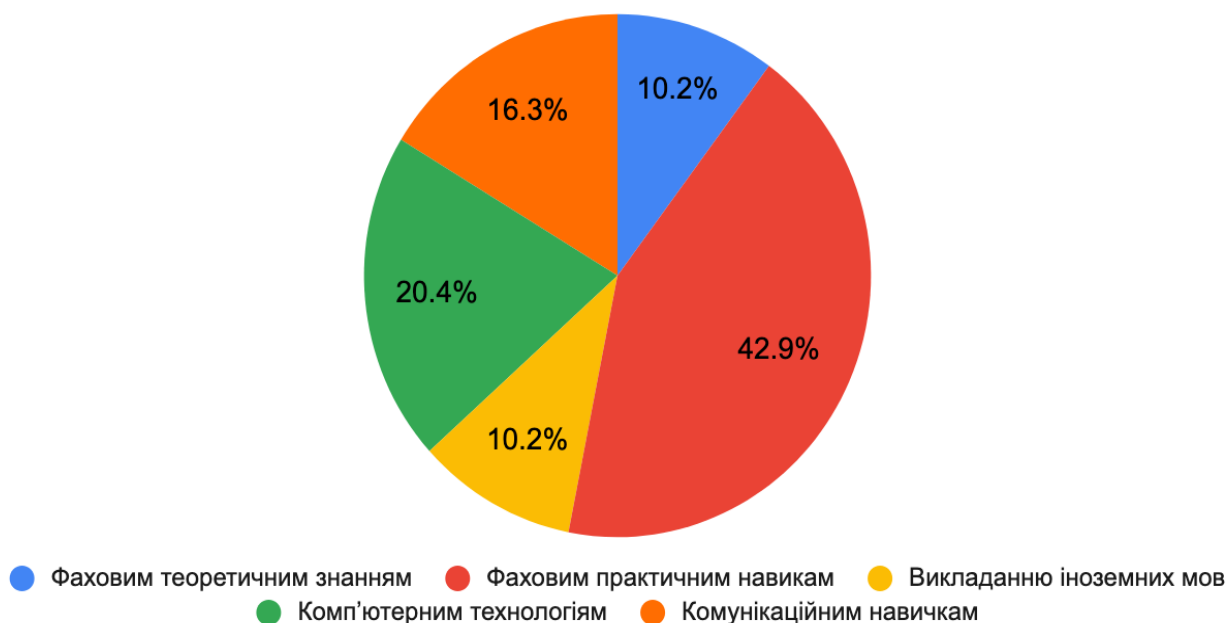


Чи достатньо у Вас часу для проведення наукових досліджень під час навчання?



На запитання «Чи достатньо у Вас часу для проведення наукових досліджень під час навчання?» 75,5% опитаних відповіли «Так», 18,4 % - «важко відповісти». 6,1% респондентів вважають недостатнім.

Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в НУОЗ України імені П. Л. Шупика приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху у Вашій спеціальності?

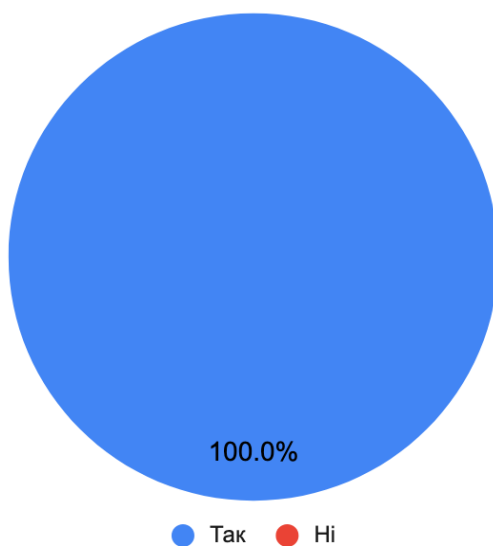


Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку кафедр, деканатів, структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика:



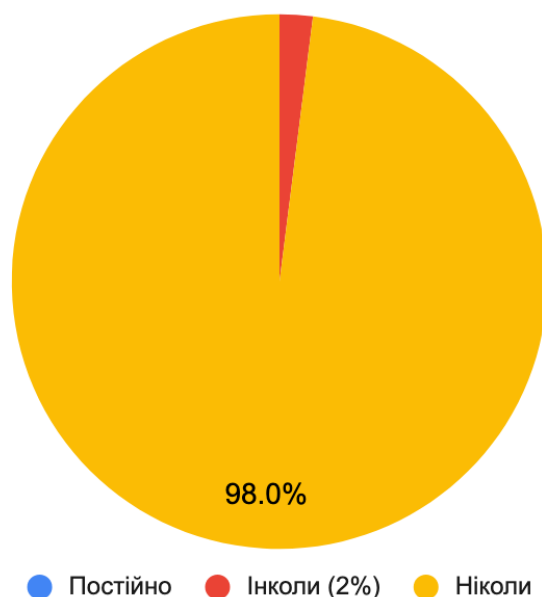
91,8% респондентів позитивно оцінюють академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку кафедр, деканатів, структурних підрозділів НУОЗ України імені П. Л. Шупика.

Чи ознайомлені Ви з основними принципами дотримання академічної доброчесності?



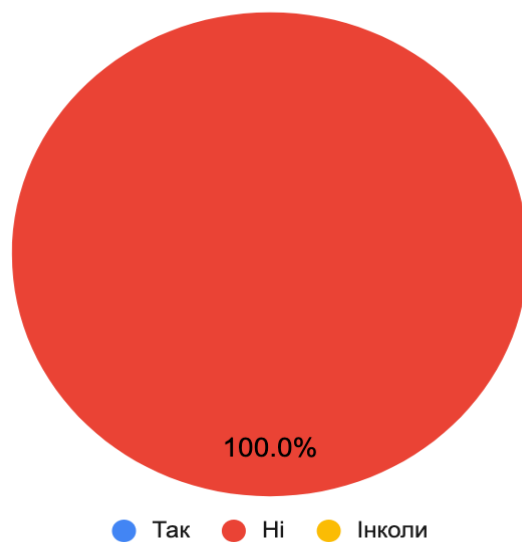
З основними принципами дотримання академічної доброчесності ознайомлені 100% аспірантів.

Як часто Ви зіштовхуєтеся з проявами корупційних практик в університеті?



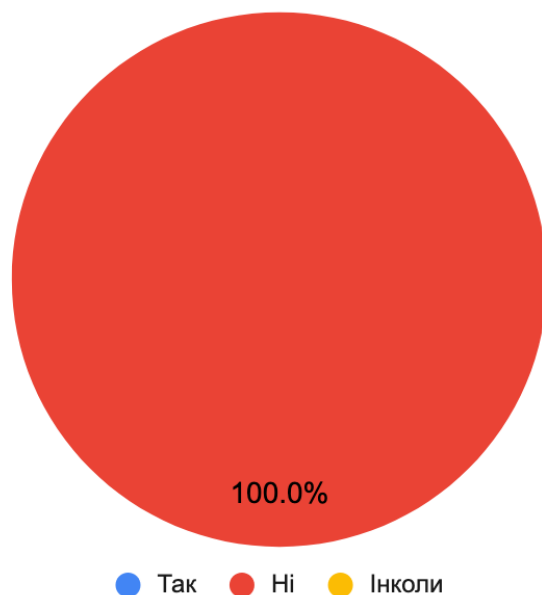
98,0% аспірантів ніколи не зіштовхувались з проявами корупційних практик в університеті.

Чи здійснював на Вас тиск науково-педагогічний працівник з метою отримання винагороди?



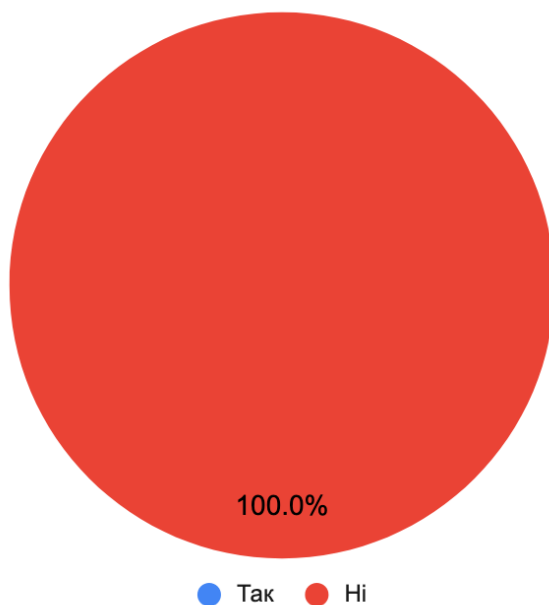
100% аспірантів відмітили, що ніколи не зіштовхувались з тиском науково-педагогічного працівника з метою отримання винагороди.

Чи доводилося Вам давати винагороду за сприяння в навчанні?



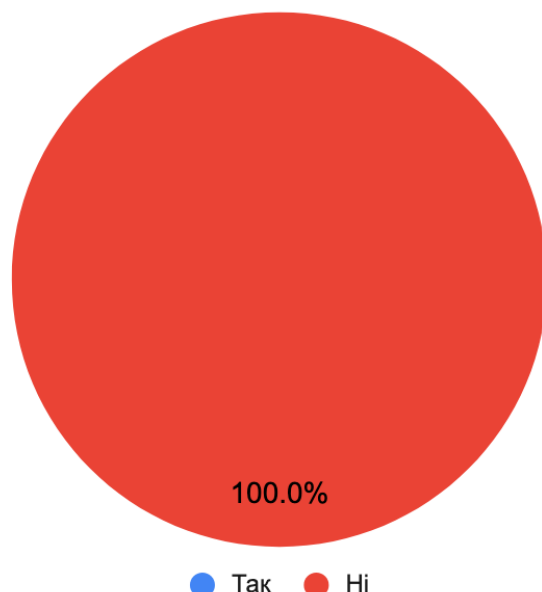
100% респондентів ніколи не давали винагороду за сприяння в навчанні.

Чи спостерігали Ви прояви булінгу з боку викладачів?



100% респондентів не стикались під час навчання з проявами булінгу з боку викладачів.

Чи стикалися Ви особисто з проявами сексуального домагання в університеті?



100% аспірантів не стикались з проявами сексуального домагання в університеті.

Які дисципліни забезпечують ознайомлення з принципами дотримання академічної доброчесності?

Етика та академічна доброчесність
етика
Медичне право
Етика
Етика
Етики, філософії
«Етика, біоетика та академічна доброчесність»
Етика
Логіка та методологія наукового дослідження
Етика, біоетика та академічна доброчесність
Етика
Етика, методологія науки, філософія...
усі
Теорія написання наукового тесту
Етика, біоетика, академічна доброчесність
Усі профільні дисципліни

Майже всі приділяють увагу цим питанням.

Всі

Філософія

Всі

Етика та академічна доброчесність

Етики

«Методологія наукових досліджень», «Наукова етика»

Академічна доброчесність

Всі

Всі

☐ ☐

Етика, біоетика та академічна доброчесність

Стоматологія

«Логіка та методологія наукового дослідження»

Етика, біоетика та академічна доброчесність

Філософія

етика та академічна доброчесність

Етика

Важко відповісти

Етика та академічна доброчесність

Біоетика

Доброчесність

Етика

Академічна доброчесність

Етика

Всі, по-трохи

Этика

Всіваж

етика

Всі

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

Жодних

не потрібно

Дисципліни викладені в достатньому обсязі

-

Все задовільняє

Програма змін не потребує

Ніякі

не знаю

Збільшити час на самостійну роботу

Важко відповісти

Сучасність викладання

Важко відповісти

Ніякі

Мене все задовільняє

Все влаштовує

На мою думку, структура та зміст освітньої програми наразі є цілком збалансованими та актуальними.

Зменшити кількість навчальних годин, що допоможе отримати більше часу для досліджень.

Не потрібно вносити зміни

Збільшити практичну складову

Не потрібно вносити зміни

Освітня програма чудова

Освітня програма не потребує змін

Не маю пропозицій

Все влаштовує

Ніякі

☐ ☐

Жодних, все чудово

Все добре

Збільшення годин з фахового практичного навчання

Все супер

Зменшити кількість обов'язкових дисциплін не за фахом

збільшити час навчання щоб збільшити час самого дослідження

Більше практичних занять

Важко відповісти

Важко відповісти

доступ до наукових лабораторій

Все добре

Достатньо

Все влаштовує

Не потрібно змін.

Ніяких

важко відповісти

ніяких

Важко відповісти

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми? / вилучити дисципліни:

Жодних

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми? / додати дисципліни:

-

не потрібно

Зі стоматології

-

Всього достатньо, обирала те що хотіла

Дисципліни професійного спрямування

Ніякі

риторика

-

Важко відповісти

Ні

важко відповісти

Профільні

Комп'ютерні компетенції

Теорія написання наукових статей

Клінічне застосування ШІ в діагностиці та лікуванні

Актуальні на сьогоднішній день дисципліни пов'язані з допомогою військовослужбовцям, участю в бойових діях.

Ні

За фахом

+

-

Не потрібно

Професійного напрямку

Не маю пропозицій

-

Все влаштовує

Достатньо

-

□□♂

Основи ораторської майстерності

”””

Не маю пропозицій

Важко відповісти

За фахом

ніякі

Публічні презентації

Важко відповісти

Важко відповісти

клінічна фармакологія

Ніяких

-

Дисциплін достатньо

?

-

-

Ніякі

Фахові

написання статей

Важко відповісти

**Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми? /
підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість
практичних занять тощо) підготовку:**

-

українська,англійська

Стоматології

-

Всього достатньо

Практичні заняття

Все в повному обсязі є
іноземні мови

-

Важко відповісти

Ні

важко відповісти

Профільні

Терія написання наукового тексту

Логіка написання наукових текстів

Програма реалізована на дуже високому методичному рівні

-

Ні

За фахом кількість практичних занять

+

-

.

-

Не маю пропозицій

-

Все влаштовує

Достатньо

-

□□♂

Англійської мови

”””

Англійської мови

Важко відповісти

Комунікація та Публічні виступи

англійську мову збільшити

Технології наукових досліджень

Важко відповісти

Важко відповісти

медичне право

Ні

-

Не треба, бо не буде вистачати часу на наукові дослідження і роботу

Все влаштовує

-

Професійної англійської мови

Ніякі

фахових

англійська,українська

Важко відповісти

Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу:

-

немає

Покращити матеріально технічну базу університету новим обладнанням

-

Всього достатньо

Матеріально-технічна база

-

Більше конференцій

Все ок

Важко відповісти

Все добре, сучасність напевно

важко відповісти

-

Все задовільняє

Все влаштовує

Програма надає чудову теоретичну базу та охоплює всі ключові аспекти

Пропозиції відсутні. Навчанням задоволений

Не має пропозицій
Більша цифровізація
Не має пропозицій

-

.

Покращення матеріально-технічної бази

Вважаю, що якість освітньо-наукової програми та освітнього процесу на достатньо високому рівні.

-

Все влаштовує
Пропозицій немає

-

□□♂□□

Все чудово!

Все добре

Цілком задоволений освітньо-науковою програмою

Повністю задоволений

Зменшити кількість /обсяг загальних дисциплін. Додати дисципліни на кшталт «публікація статей у фахових виданнях» / «структура публічного виступу»

англійську мову збільшити та виділяти ресурси на проведення ресурсів

Акцент на сучасні практики

Важко відповісти

Важко відповісти

акцентуація на виконання індивідуального плану та дисертації

Все добре

-

Все влаштовує

Все влаштовує

-

Все влаштовує

Все добре

важко відповісти

все влаштовує

Важко відповісти

