

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ  
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

Затверджено  
Рішення вченої ради  
НУОЗ України імені П. Л. Шупика  
Протокол \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Голова вченої ради  
чл.-кор. НАМН України, професор

\_\_\_\_\_ Олександр ТОЛСТАНОВ

**ОСВІТЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / «**Dental studies**»

Галузь знань	<u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u>
Спеціальність	<u>281 Публічне управління та адміністрування</u>
Рівень вищої освіти	<u>Третій (освітньо-науковий)</u>

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Публічне управління та адміністрування»**

Перший проректор

Юрій ВДОВИЧЕНКО

Проректор з наукової роботи

Наталія САВИЧУК

Директор Інституту післядипломної  
освіти

Олена ШАРІКАДЗЕ

Завідувач відділу аспірантури та  
докторантури

Наталія СЕРЬОГІНА

Гарант освітньої програми

## **ЗМІСТ**

- I. ВСТУП**
- II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**
- III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ**
- IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ**
- V. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО  
(ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

## I. ВСТУП

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Освітньо-наукова програма розроблена згідно з вимогами Закону України від 1 липня 2014 року № 1556-VII «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (зі змінами).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519).

Освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії розроблено проектною групою у складі:

*Керівник проектної групи:*

*Члени проектної групи:*

Серьогіна Наталія Олексіївна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури.

**Стейкхолдери:**

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика кафедра публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
<i>Рівень вищої освіти</i>	третій (освітньо-науковий) рівень
<i>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</i>	доктор філософії доктор філософії з публічного управління та адміністрування
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Публічне управління та адміністрування
<i>Тип диплома та обсяг програми</i>	диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 4 роки, з них: 45 кредитів ЄКТС – освітня складова програми,
<i>Форма навчання</i>	очна (денна, вечірня), заочна
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – кваліфікаційний рівень 8, FQ-EHEA – кваліфікація третього циклу, EQF-LLL – рівень 8 Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
<i>Передумови</i>	другий (магістерський) рівень, ОКР «Спеціаліст»
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://nuozu.edu.ua">https://nuozu.edu.ua</a>
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Галузь знань</i>	28 «Публічне управління та адміністрування»
<i>Спеціальність</i>	281 «Публічне управління та адміністрування»

<p><i>Опис предметної області</i></p>	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> система публічного управління та адміністрування; організація публічного управління та адміністрування на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях, у визначених сферах та галузях; організація адміністративної діяльності в органах та установах публічної влади; методика викладання у вищій школі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідницьку, управлінську та адміністративну діяльність для отримання науково-обґрунтованих результатів та їх практичного впровадження.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на міжнародному, загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях, управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки та інтерпретації інформації, вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системного аналізу, моделювання, прогнозування, проєктування тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-наукова програма зорієнтована на актуальні наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування для інноваційного розвитку публічної сфери та впровадження наукових результатів в практичній діяльності органів публічної влади</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Фокус освітньо-наукової програми направлений на формування у здобувачів ступеня доктора філософії компетентностей для проведення наукових досліджень, пов'язаних з інноваційним вирішенням актуальних проблем у сфері публічного управління і адміністрування, обґрунтування нових наукових результатів, розробки практичних рекомендацій суб'єктам публічного управління для адміністрування публічних процесів, управління відповідними науковими проєктами і програмами.</p> <p><i>Ключові слова:</i> публічне управління та адміністрування,</p>

	<p>публічна політика, суспільні реформи, демократизація, територіальний розвиток та місцеве самоврядування, суспільні комунікації, інноваційний розвиток, управління змінами, методологія наукового дослідження, наукові проекти та програми</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p><i>Освітньо-наукова програма передбачає:</i></p> <p>можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти з урахуванням теми дослідницького проекту в процесі опанування вибіркових дисциплін, науково-педагогічної практики, неформального навчання, академічної мобільності в Україні та за її межами;</p> <p>викладання навчальних дисциплін на основі міждисциплінарності, інтеграції проблемно-орієнтованого, практичного та дослідницько-інноваційного навчання, урахування кращих вітчизняних та зарубіжних освітніх практик, новітніх змін і тенденцій у публічному управлінні та адмініструванні;</p> <p>широкий перелік інноваційних авторських дисциплін із залученням відомих науковців і практиків, гостьових лекторів;</p> <p>використання інтегрованих платформ для дистанційного викладання;</p> <p>упровадження результатів дослідження в діяльність суб'єктів публічного управління та залучення здобувачів вищої освіти до практичної наукової діяльності, зокрема розробки інноваційних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування в умовах цифрової модернізації та трансформаційних змін;</p> <p>формування у здобувачів вищої освіти дослідницьких умінь і соціальних навичок (soft skills);</p> <p>підготовку наукових публікацій (тез, статей, доповідей, монографій тощо) та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування згідно з чинним законодавством.</p>
<p>4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Здобувачі вищої освіти після виконання освітньо-наукової програми можуть виконувати роботи відповідно до Класифікації видів економічної діяльності у сферах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державне управління й оборона, обов'язкове соціальне страхування (секція O; секція S: розд. 94 – діяльність громадських організацій).</li> <li>2. Освіта (секція P: розд. 85.42, 85.5).</li> <li>3. Професійна, наукова та технічна діяльність (секція</li> </ol>

	<p>М: розд. 70.2, 72).</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: за кодами: 1110, 1120, 1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447, іншими кодами, а також замовниками випускників.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Підготовка дисертації на здобуття ступеня доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Викладання здійснюється на основі поєднання проблемно-орієнтованого та індивідуалізованого навчання, науково-педагогічної практики на засадах колегіальності, відповідальності, академічної культури та академічної доброчесності.</p> <p>Навчання є:</p> <p>студентсько-центрованим – передбачає зосередження зусиль професорсько-викладацького складу на стимулюванні максимальної активності здобувачів в оволодінні знаннями, вміннями, навичками, розширенні їхньої автономії та посиленні відповідальності;</p> <p>проблемно-орієнтованим - акцентує увагу на проблемах об'єктів, суб'єктів, процесів і явищ у сфері публічного управління та адміністрування та пошуку шляхів їх вирішення</p> <p>практико-орієнтованим – передбачає орієнтацію на результат, вироблення навичок самостійного пошуку засобів і способів розв'язання теоретичних і практичних проблем;</p> <p>направленим на формування критичного мислення - для критичної оцінки та формулювання нових наукових результатів, пошуку інноваційних рішень у публічному управлінні та адмініструванні;</p> <p>з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання;</p> <p>з залученням аспірантів до виконання науково-дослідних робіт з апробацією результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних</p>



	заходів у закладах вищої освіти та на базі органів публічної влади.
<i>Оцінювання</i>	<p><i>Освітня складова освітньо-наукової програми:</i></p> <p><i>Поточний контроль</i> передбачає: дискусії та опитування, тестування, виконання індивідуальних/творчих завдань, виступи на науково-комунікативних заходах; <i>поточний контроль</i> відображає рівень знань аспіранта і якість сформованих компетентностей, прогрес у набутті компетентностей.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> передбачає залік (диференційований залік) або екзамен (комплексний кваліфікаційний екзамен) і відображає рівень засвоєних знань за результатами теоретичної та практичної підготовки з певної навчальної дисципліни (дисциплін).</p> <p><i>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає:</i></p> <p>контроль виконання індивідуального плану аспіранта (звіти з відображенням кількісних та якісних показників підготовки наукових праць, участі у науково-комунікативних заходах та частин кваліфікаційної роботи за темою дисертації);</p> <p>презентації аспірантом результатів дисертаційного дослідження на науковому фаховому семінарі;</p> <p>публічний захист аспірантом дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
	<b>6. - Програмні компетентності</b>
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність ідентифікувати та вирішувати комплексні завдання в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, пропонувати інноваційні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, уміння презентувати отримані результати і впроваджувати у професійну діяльність та освітній процес
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації, виявляти креативність, творчість, адаптивність, і</p>

	<p>комунікабельність здатність вчитися, оволодівати новими знаннями</p> <p>ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i></p>	<p>СК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати аналіз та експертизу стратегічних документів, нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях, забезпечувати належний рівень якості та дизайну наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації, аналізувати практичний досвід врядування.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 6. Здатність стратегічно мислити, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань, формувати навички управління в умовах змін та невизначеності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати суспільні комунікації, розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з</p>

	<p>метою їх запобігання.</p> <p>СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення та інноваційного розвитку публічного управління та адміністрування в умовах реформування та суспільних змін.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати сучасні методики, технології педагогіки та психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти.</p>
<p><b>7. - Програмні результати навчання (РН)</b></p>	
<p>РН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати та критично оцінювати теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності, демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування, взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження. формулювати несуперечливі наукові гіпотези, застосовуючи сучасні методи наукового дослідження.</p> <p>РН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності, досліджувати процес змін в публічній сфері під впливом цифровізації.</p> <p>РН 5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами та програмами в публічній сфері, порядок реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування. виявляти наукові проблеми та їхні невирішені частини, досліджувати стратегування в публічній сфері.</p> <p>РН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування; виявляти здатність до гнучкого, оперативного розв'язання професійних проблем в умовах змін, невизначеності та соціальної напруженості.</p> <p>РН 8. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 9. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм, на підставі аналізу обґрунтовувати доцільність</p>	

та необхідність для державного втручання і проведення публічної політики в різних сферах суспільного буття.

РН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН 11. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти, отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування

РН 12. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих зарубіжних практик діяльності органів публічної влади, досліджувати процеси демократизації та належного врядування у зарубіжних країнах для використання у наукових дослідженнях з публічного управління та адміністрування та у практичній діяльності.

РН 13. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти

РН 14. Уміти представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі, володіти науковим стилем викладу результатів дослідження.

РН 15. Розробляти практичні рекомендації з упровадження власних наукових результатів у практичну діяльність органів публічної влади.

#### 8. - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, мають наукові ступені з державного управління або суміжних спеціальностей, вчені звання й підтвержений рівень наукової і професійної підготовки; за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та/чи досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, аніж один раз на п'ять років.</p> <p>У реалізації програми можуть брати участь практики, зарубіжні науково-педагогічні працівники та експерти.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення потреб здобувачів вищої освіти та якості освітнього процесу.</p> <p>В Університеті наявні: навчальні аудиторії для забезпечення освітнього процесу; гуртожиток для здобувачів вищої освіти; робочі місця з ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi; бібліотека, читальні зали;</p>

	мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті Університету.</p> <p>В Університеті наявні: бібліотека, читальні зали з достатньою кількістю навчальної і наукової літератури, фахових періодичних видань; електронна бібліотека; навчальні плани та графіки навчального процесу; силабуси, робочі програми та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; індивідуальні плани здобувачів вищої освіти, індивідуальні плани проходження педагогічної практики.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність здійснюється у рамках угод про академічну мобільність для проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Забезпечується відповідно до укладених угод та меморандумів із зарубіжними закладами вищої освіти та у рамках Програми ЄС Еразмус+ за напрямом KA1: Навчальна (академічна) мобільність.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають освітній ступінь магістра, у відповідності до діючого законодавства України.

### **III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ**

Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачає 45 кредитів ЄКТС, з них: обов'язкова компонента (ОК) – 33 кредитів ЄКТС, вибіркова (ВК) – 12 кредитів ЄКТС.

Освітня складова передбачає набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій:

- здобуття глибинних знань зі спеціальності;
- оволодіння загальнонауковими;
- набуття універсальних навичок дослідника;

- розвиток мовних компетентностей;
- здобуття компетентностей за вибором з урахуванням особистих потреб аспірантів для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Вибіркові компоненти програми затверджуються щороку відповідно до результатів вибору аспірантів.

Науково-педагогічна практика аспіранта за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачає оволодіння основами науково-методичної та навчально-методичної роботи: навичками структурування та перетворення наукових знань у навчальний матеріал, проведення навчальних занять; оволодіння методами навчання та освітніми технологіями.

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>33</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>24</b>	
ОК1	Методологія, організація, етика та академічна доброчесність наукових досліджень в публічному управлінні	3	залік
ОК2	Сучасні правові системи та національна, міжнародна безпека.	3	залік
ОК3	Регіональна політика та розвиток	3	залік
ОК4	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3	залік
ОК5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	3	залік
ОК 6	Іноземна мова Upper Intermediate	3	залік
ОК 7	Методологічні засади експертно-аналітичної діяльності та прийняття управлінських рішень	3	залік
ОК 8	Асистентська педагогічна практика за спеціальністю	3	залік
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК1-2	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей*</i>		9*
	<i>Вибіркові дисципліни, спрямовані на набуття спеціальних компетентностей*</i>		
			залік

Примітки: \* – Вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25% обсягу освітньо-наукової програми. При цьому здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що



пропонуються для інших рівнів вищої освіти, цикли тематичного удосконалення, інші форми неформальної та інформальної освіти за вибором здобувача вищої освіти (спрямовані на формування спеціальних компетентностей) за напрямком, за яким здобувач вищої освіти проводить дослідження за погодженням з науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми	Кредитів ЄКТС
OK1	Методологія, організація, етика та академічна доброчесність наукових досліджень в публічному управлінні	3
OK2	Сучасні правові системи та національна, міжнародна безпека.	3
OK3	Регіональна політика та розвиток	3
	<b>Всього I семестр</b>	<b>9</b>
OK4	Методологія та організація педагогічного процесу. Презентація результатів наукових досліджень	3
OK 7	Методологічні засади експертно-аналітичної діяльності та прийняття управлінських рішень	3
BK 1	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
	<b>Всього II семестр</b>	<b>9</b>
	<b>Всього за перший курс</b>	<b>18</b>
OK 5	Усна і письмова комунікація державною мовою у професійній діяльності	3
OK 6	Іноземна мова Upper Intermediate	3
BK 2	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
	<b>Всього III семестр</b>	<b>9</b>
BK 3	Навчальна дисципліна за вибором здобувача	3
OK 8	Асистентська педагогічна практика за спеціальністю	3
	<b>Всього IV семестр</b>	<b>6</b>
	<b>Всього за другий курс</b>	<b>15</b>
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>33</b>

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ

№ п/п	Обов'язкові результати наукової діяльності аспіранта	Одиниць
1	Рукопис дисертації (або видана монографія)	1
2	Наукова стаття в зарубіжних періодичних наукових виданнях відповідно до чинних вимог, в тому числі включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus	1
3	Статті в наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві)	від 2
4	Тези доповідей на науково-комунікативних заходах (конференції, форуми, симпозіуми, науково-методологічні семінари, тощо)	5
5	Участь у науково-дослідній роботі за темою кафедри та практичне впровадження результатів дослідження (стаття / розділ монографії / тези доповіді / навчально-методична продукція)	1

\* Вимоги до висвітлення основних наукових результатів дисертації визначаються та можуть бути змінені відповідно до чинних нормативно-правових актів.

#### V. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації	Обсяг основного тексту (без списку літератури і додатків) становить 4,5—7 авторських аркушів (110-140 сторінок), оформлених відповідно до державного стандарту



## **VI. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУОЗ України імені П. Л. Шупика та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та ін.

**Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні компетентності (СК)											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК010	СК011	СК 12
PH01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH03	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH09	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
PH01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH03	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH09	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
PH 15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**Гарант ОНП**