

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика</b>
Освітня програма	<b>64155 Протезування-ортезування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>2833</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01896702</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Камінський В`ячеслав Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nuozu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/2833>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>64155</b>
Назва ОП	<b>Протезування-ортезування</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>224.02 Протезування-ортезування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>навчально-методичний відділ, деканат медичного факультету, центр симуляційних методів навчання, бібліотека, кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, кафедра морфології і фізіології, кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права, кафедра травматології і ортопедії кафедра громадського здоров'я, епідеміології і екології, кафедра клінічної патології і судової медицини, кафедра морфології і фізіології.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вулиця Дорогожицького,9 Київ, Україна 04112</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Протезист-ортезист</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>90335</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Владимиров Олександр Аркадійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>ovladimirov@nuozu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-466-00-81</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-988-25-45</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», розроблена відповідно до наказів МОЗ України від 30.01.2024 № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та від 07.12.2023 № 2079 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29 листопада 2023 року № 2034», з урахуванням статті 10 Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я, вимог Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED), Національного класифікатора професій і Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ від 05.10.2023 № 0009-б/ф).

Розроблення ОПП забезпечувалося міждисциплінарною робочою групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники університету та провідні фахівці-практики у сфері протезування і ортезування. Особливістю програми є спрямованість на комплексну підготовку здобувачів на базі протезно-ортезних підприємства, що забезпечує поєднання клінічної, технологічної та реабілітаційної складових професійної діяльності. ОПП передбачає формування компетентностей з організації та координації клінічної практики, виготовлення протезів та/або ортезів, роботи в мультидисциплінарній команді, контролю виробничого процесу, оцінювання клінічних результатів і якості готового виробу. З моменту впровадження ОПП оновлювалася з урахуванням змін у законодавстві: затвердження стандарту вищої освіти, запитів стейкхолдерів, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та сучасних міжнародних тенденцій у сфері протезно-ортезного забезпечення

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	30	0
2 курс	2024 - 2025	30	30	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	56733 Лабораторна діагностика 64155 Протезування-ортезування 64549 Лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38735 технології медичної діагностики та лікування 22393 променева діагностика та променева терапія 22394 клінічна лабораторна діагностика 22395 медична та біологічна інформатика та кібернетика

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66007	9171
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	60577	4949
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	5430	4222

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>224.02_OPP_2024.pdf</i>	/ECrzyi2x/JNP1lBdhzSY2FSNHD5DuDZ4SapXsiY/7U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_1 стор..pdf</i>	iiuA64JNomHOMOBTSKPZjEWEFhfeKoy9b8LaomuEtA o=
Навчальний план за ОП	<i>2 стор..pdf</i>	nNu1wapAyMv7QmEG3irq24Tq6WDWVaLjCbSTtgjcNlc =
Навчальний план за ОП	<i>3 стор..pdf</i>	2lQQPxJX2+/BPJS/Rwmm55EY4XkW/OIUkBiLhoTAjU M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія, Худецький, 09.03.2026.pdf</i>	zICzuvLmEdbYPktCU+6GouowLYlcHSVGYEMeJpNlrAk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія, Віленьський ОПП 224.02, перша.pdf</i>	oGlGZkmKccgaBgWMouxzvsTV4SPQ/i2BgaLw4TKuHkI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Губаренко, 224.02 перша ОПП.pdf</i>	bOzwbfmJowjAx+rkyQZDTA12UicvVGU9yOOhoTth3J8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Мельник Дарина, відгук.pdf</i>	d+ieh/F5b4BdOgWOkDDBZmFlRYJqHYIjK5JvUkr/wbQ =

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», розроблена відповідно до наказів МОЗ України від 30.01.2024 № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та від 07.12.2023 № 2079 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 29 листопада 2023 року № 2034», з урахуванням статті 10 Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», вимог ISCED і Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ від

05.10.2023 № 0009-б/ф). Програма визначає обсяг кредитів ЄКТС, компетентності випускника, зміст підготовки, форми атестації, вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та перелік нормативних документів, на яких вона ґрунтується. ОПП забезпечує формування загальних і спеціальних компетентностей (ЗК1–ЗК11, СК1–СК20) та досягнення програмних результатів навчання (ПРН1–ПРН18) через систему освітніх компонентів. Структура програми охоплює обов'язкові й вибіркові компоненти, 29 кредитів ЄКТС практики (ОК18) та підготовку кваліфікаційної роботи (ОК19). ОПП відповідає 7 рівню НРК і спрямована на підготовку висококваліфікованого протезиста-ортезиста, здатного до професійної діяльності на засадах доказової практики та засад пацієнтоцентризму

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОПП враховує вимоги професійного стандарту (ПС) <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/protevizist-ortezist>, для реалізації яких до програми додатково введено відповідні спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Узгодженість ОПП із ПС простежується на всіх рівнях: від структури обов'язкових і вибіркових компонентів до логіки формування фахових компетентностей, що відповідають ключовим трудовим функціям, визначеним у ПС. Усі вимоги професійного стандарту інтегровано в ОПП, що забезпечує релевантність підготовки протезистів-ортезистів сучасним вимогам професійної діяльності. Практична складова програми спрямована на формування навичок клінічного мислення, міждисциплінарної взаємодії, дотримання етичних принципів і стандартів безпеки, а також готовності до самостійного ухвалення рішень у професійній діяльності. Вимоги ПС щодо компетентностей у клінічному напрямі реалізуються через ОК10–ОК16, а технологічну складову забезпечують ОК9 та ОК17. У НУОЗУ імені П. Л. Шупика визначено процедури присвоєння професійної кваліфікації [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29\\_05\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_24-1.pdf), а також принципи й механізми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо присвоєння професійної кваліфікації протезиста-ортезиста

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОПП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти через інституційно закріплені механізми внутрішнього забезпечення якості освіти. Оскільки ОПП акредитується вперше було враховано позиції освітніх потреб здобувачів та консультації з роботодавцями щодо відповідності сформованих компетентностей сучасним вимогам практики. Вивчення здійснюється через: анонімні опитування щодо задоволеності якістю ОПП (<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity#gsc.tab=0>); <https://www.nuozu.edu.ua/n/podii/6222-anketuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-osvitnoho-protseesu-v-nmapo-imeni-p-l-shupyka#gsc.tab=0>); обговорення на відкритих засіданнях кафедри Протокол № 18 від 19.12.2024р. та робочої групи Протокол №4 від 12.12.2024р. а також шляхом безпосереднього залучення зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів до процесу вдосконалення змісту підготовки. До прикладу, до складу робочої групи з розробки ОПП включено О. П. Стеценко – сертифікованого ІСПО ортезиста-протезиста, керівника «Стеценко-центр (Ортотех-Сервіс)». За його пропозицією до Каталогу вибіркових дисциплін включено ВК4, ПРН6 проведено курс лекцій за напрямком «Біонічне протезування».

#### **- роботодавці**

Потреби роботодавців враховуються під час визначення мети та програмних результатів навчання через системну взаємодію із закладами охорони здоров'я. Зворотний зв'язок забезпечується шляхом анкетування (<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity#gsc.tab=0>; <https://www.nuozu.edu.ua/n/podii/6222-anketuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-shchodo-osvitnoho-protseesu-v-nmapo-imeni-p-l-shupyka#gsc.tab=0>), робочих зустрічей, участі роботодавців у науково-практичних заходах а також через діяльність Ради роботодавців НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Взаємодію координують гарант ОПП та ЦМЗЯВО, результати обговорень розглядаються на засіданнях кафедри з подальшим внесенням змін до ОПП. Так, за пропозицією Ради роботодавців Протокол № 18 від 19.12.2024р. до програми введено ОК8 «Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні», ОК9 «Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні», ОК11 «Ортезування хребта», що конкретизувало ПРН. Отримані рецензії зовнішніх стейкхолдерів на ОПП [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29\\_05\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_24-1.pdf). позитивно оцінюють ОПП, відзначаючи її відповідність сучасним вимогам підготовки протезистів-ортезистів. Зокрема, підкреслюється, що навчальний план охоплює актуальні дисципліни, а ВК сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії та глибшому опануванню знань і практичних навичок у сфері протезування-ортезування.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховано через створення умов для ефективної освітньої і наукової діяльності, впровадження інноваційного навчання та розвитку матеріально-технічної бази. Співпраця з Тернопільським національним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського, Харківським національним медичним університетом та Львівським національним медичним університетом ім. Данила Галицького забезпечує ефективну практику й дослідження, розвиток сучасних освітніх підходів, якісну практичну підготовку та відповідність програм потребам ринку праці. Викладачі ОПП беруть активну участь у міжнародних проектах та заходах, результати яких враховуються під час удосконалення ОПП. У навчальний процес інтегровано сучасні методики ОК10, ОК11, ОК12. Впроваджено сучасні біомеханічні підходи та методики в ОК 9. За ініціативи академічної спільноти реалізовано проєкт створення лабораторії симуляційного навчання з протезування-ортезування. За ініціативи кафедри на базі центру симуляційного навчання створено лабораторію 3D друку. Враховуючи особливості технологічних процесів з виготовлення протезів і ортезів та необхідності бути готовим до надання домедичної допомоги, гарантом ОПП

запропоновано ввести ОК 5, ОК6 та СК16, ПРН18; на основі співпраці із зовнішніми стейкхолдерами робочою групою інтегровано в ОПП ЗК1-11, СК15-18 для досягнення ПРН1-18.

### **- інші стейкхолдери**

Під час розроблення та оновлення ОПП враховуються пропозиції та інтереси професійних організацій, які підкреслюють необхідність формування у майбутніх протезистів-ортезистів додаткових професійних компетентностей. До визначення змісту ОПП активно долучилися представники професійних асоціацій, зокрема Антоніна Кумка – генеральний директор благодійного фонду Protez Hub запропонувала та сприяла проведенню курсу біомеханіки за участю американських партнерів (<https://surl.li/edqfos>), було оновлено зміст ОК13,14, і ВК 07; за участю партнерів вдосконалено ОК15,16; розширені компетентності міжпрофесійної взаємодії в мультидисциплінарній команді; в рамках співпраці з ТОВ «Ортотех Сервіс» розширено компетентності в ОК8, ОК9 та запровано проведення захисту клінічної практики з метою об'єктивної та компетентнісно-орієнтованої оцінки практичних навичок здобувачів освіти, що відповідає сучасним вимогам підготовки протезистів-ортезистів та міжнародним освітнім підходам; компанія ТОВ «АВАНТІ ТРЕЙД» сприяла удосконаленню практичних компетентностей з ОК18,19.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП узгоджена з місією, візією <https://surl.lu/bjyoez> та стратегією розвитку університету й спрямована на підготовку конкурентоспроможного протезиста-ортезиста, інтегрованого в європейський і світовий освітньо-науковий простір, здатного застосовувати пацієнтоцентричну доказову практику, працювати в мультидисциплінарній команді, планувати реабілітацію та формувати клінічне мислення відповідно до міжнародних стандартів (<https://zakon.rada.gov.ua/go/1053-20>), вимог ISCED (<https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced>) і <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/protezist-ortezist>. Важливим є створення умов для саморозвитку, професійного зростання, культурного й духовного самовираження, а також можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії. Усе це сприяє становленню високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих професіоналів. НУОЗУ імені П.Л. Шупика гарантує надання освітніх послуг відповідно до міжнародних стандартів та створює умови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері протезування-ортезування, постійно вдосконалює навчальну, лікувальну та інноваційну діяльність, дотримується принципів відкритості й прозорості у процесі розроблення та ухвалення управлінських рішень, що узгоджується зі стратегічними пріоритетами розвитку НУОЗУ імені П.Л. Шупика <https://www.nuozu.edu.ua/>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН сформульовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, технологій та професійної сфери [https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/647-ilovepdf\\_merged.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/647-ilovepdf_merged.pdf). Під час розроблення та оновлення ОПП враховано сучасні міжнародні підходи ISPO (<https://surl.li/svwwvea>) в ВК1-10; тенденції розвитку протезування-ортезування ОК8, ОК9; біоматеріали нового покоління ОК17; інтеграцію пацієнт-орієнтованого підходу, ергономічних, біомеханічних і функціональних аспектів сучасних конструкцій ОК13-16. ПРН сформовані так, щоб забезпечити здатність працювати з найновішими технологіями виготовлення протезно-ортезних виробів ПРН5, вміння проводити біомеханічний аналіз ПРН16, розуміння інноваційних підходів до підбору і адаптації до протезів/ортезів ПРН17; навички клінічного мислення, комунікації і мультидисциплінарної взаємодії ПРН2, 4. Сприяє цьому участь НПП у міжнародних конференціях і конгресах майстер-класах, вебінарах. Прикладом є участь асистента кафедри Ю. Чумак в проєкті SU-CARE, присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів. Проєкт координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів; науково-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час формування змісту ОПП враховано зростаючу потребу ринку праці у фахівцях із протезування та ортезування, зумовлену збільшенням кількості пацієнтів із наслідками травм, ампутацій, бойових ушкоджень і захворювань опорно-рухового апарату, а також активним упровадженням інноваційних медичних технологій у сферу реабілітації. Актуальність підготовки таких фахівців посилюється наявним в Україні дефіцитом сертифікованих протезистів-ортезистів, які відповідають вимогам професійного стандарту <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/protezist-ortezist>, [https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/647-ilovepdf\\_merged.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/647-ilovepdf_merged.pdf). Регіональний контекст ОПП визначається потребою у кадровому забезпеченні системи протезно-ортезної допомоги в умовах зростання кількості осіб, які потребують протезування та ортезування у зв'язку з викликами воєнного часу. На ринку праці на національному, регіональному та локальному рівнях спостерігається стійкий попит на фахівців цього профілю. Саме тому метою ОПП є підготовка висококваліфікованих протезистів-ортезистів для посилення кадрового потенціалу галузі, що сприятиме реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20/ed20250101/comp20220819>. Отже, мету та програмні результати навчання сформовано з урахуванням актуальних потреб ринку праці, державної політики у сфері реабілітації та регіональних потреб системи охорони здоров'я.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОПП «Протезування-ортезування» сформовані з урахуванням системного аналізу досвіду реалізації аналогічних магістерських освітніх програм за спеціальністю 224 «Протезування-ортезування» у провідних закладах вищої освіти України. На етапі проектування та під час періодичного перегляду програми робочою групою здійснювався порівняльний аналіз структури освітніх програм, обсягу практичної підготовки, змісту освітніх компонентів, підходів до формування компетентностей і програмних результатів навчання у таких ЗВО: Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, Харківський національний медичний університет та Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, інформацію яких частково використали та адаптували до своїх можливостей. У результаті аналізу визначено спільні галузеві пріоритети вітчизняних програм: практико-орієнтований характер підготовки, тісну інтеграцію освітнього процесу з клінічною діяльністю, впровадження біопсихосоціальної моделі реабілітації, використання принципів доказової медицини, розвиток міждисциплінарної взаємодії та формування здатності до проведення прикладних досліджень. Зазначені підходи інтегровані в ОПП через формування відповідних ЗК02, ЗК04, ЗК10 та СК02, СК05, СК12, СК17 значний обсяг клінічної та виробничої практики, а також виконання кваліфікаційної магістерської роботи, спрямованої на вирішення актуальних професійних завдань у сфері протезування-ортезування. Порівняльний аналіз дозволив забезпечити відповідність структури та змісту програми національним освітнім тенденціям і водночас сформувати власний академічний профіль ОПП НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Його особливістю є посилена інтеграція доказово-інформованої практики, розвиток дослідницьких компетентностей магістерського рівня, акцент на мультидисциплінарній моделі реабілітації та врахування сучасних викликів системи охорони здоров'я, зокрема реабілітації осіб із бойовими травмами та складними мультисистемними ураженнями. Отже, мета та програмні результати навчання ОПП одночасно спираються на кращі практики вітчизняних освітніх програм і враховують інституційну специфіку та стратегічні пріоритети університету, що відповідає підходам до проектування якісних магістерських програм у галузі охорони здоров'я.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розробки ОПП було детально вивчено підготовку протезистів-ортезистів та досвід іноземних освітніх програм. Зокрема, з магістерської програми «Протезування та ортезування» у Keel University (<https://surli.cc/cfeeeq>) було враховано інтеграцію сучасних інновацій та технологій в галузі протезування-ортезування, що відображено у ПРН16. ОП "Master of Prosthetics & Orthotics" The University of Washington (<https://surl.lu/eymqrf>) стала підґрунтям для залучення компонентів, які базуються на доказах, пов'язаних з методами дослідження, надають студентам знання та навички для критичної оцінки досліджень, використання дослідницьких даних для інформування клінічної практики та інтеграції показників результатів для оцінки втручань у клінічну практику. Це сприяло розширенню змісту ПРН 10, ПРН 11 та ПРН 16. Досвід Master of Product Development - Specialisation in Assistive Technology (MASTech) for Prosthetist/Orthotists Jönköping University (<https://surli.cc/momnew>, <https://surl.li/lqamvt>) став цінним внеском у ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 20 ОПП University of Houston (<https://surl.li/lqamvt>) визначає роль ортезиста та протезиста як таку, що охоплює п'ять ключових сфер діяльності: клінічну оцінку, ведення пацієнта, технічне забезпечення, управління практикою та професійну відповідальність. На основі зазначених положень в нашу ОПП інтегровано компетентності, які сприяють формуванню відповідних фахових знань та вмінь і забезпечують міждисциплінарний підхід у підготовці здобувачів При формуванні мети та ПРН були враховані рекомендації професійних асоціацій: ISPO (International Society for Prosthetics and Orthotics) (<https://surl.li/bajyqe>), American Academy of Orthotics and Prosthetics (<https://www.oandp.org/>), American Board of Certification in Orthotics, Prosthetics and Pedortics (<https://www.abcop.org/>), National Commission on Orthotic and Prosthetic Education and the Commission on Accreditation of Related Medical Educational Programs (USA) (<https://ncore.org/>) та враховані поточні тенденції та напрямки розвитку галузі протезування-ортезування, що проявляються у змісті та структурах провідних міжнародних магістерських програм. Таким чином, ОПП спирається на світовий досвід підготовки протезистів- ортезистів, що дозволяє формувати сучасні компетентності та забезпечує інтеграцію випускників у міжнародний професійний простір.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітньо-професійна програма «Протезування-ортезування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» (спеціалізація 224.02 «Протезування-ортезування»), галузь знань 22 «Охорона здоров'я», розроблена відповідно до наказів МОЗ України від 30.01.2024 № 156 та від 07.12.2023 № 2079, з урахуванням статті 10 Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я, вимог ISCED, Національного класифікатора професій і Професійного стандарту «Протезист-ортезист» (наказ від 05.10.2023 № 0009-б/ф). Під час розроблення ОП ключовим орієнтиром стало поєднання ґрунтовної теоретичної підготовки з практичною складовою, необхідною для формування компетентного та конкурентоспроможного фахівця. Це відображено в системі загальних і спеціальних компетентностей, а також у програмних результатах навчання, що повністю узгоджуються з метою програми. Перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів є логічно структурованим, забезпечує послідовність навчання та відповідає предметній області. Зміст ОП сформовано з урахуванням рекомендацій провідних професійних асоціацій, зокрема ISPO, American Academy of Orthotics and Prosthetics, American Board of Certification in Orthotics, Prosthetics and Pedorthics, National Commission on Orthotic and Prosthetic Education та Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs (USA). ОП передбачає набуття здобувачами теоретичних знань з анатомії, фізіології, клінічної патології, кінезіології, а також формування практичних навичок з оцінювання стану пацієнтів, виготовлення протезів і ортезів, застосування сучасних технологій і матеріалів, а також основ науково-дослідної діяльності у сфері протезування та ортезування. Кожен програмний результат навчання забезпечений змістом відповідних освітніх компонентів, які спрямовані на формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей. Практична підготовка обсягом 40 кредитів ЄКТС (1200 годин) реалізується на базах протезно-ортопедичних підприємств під супервізією досвідчених сертифікованих протезистів-ортезистів (Олександр Стеценко, Віталій Бруханський) та під загальним керівництвом координатора клінічного навчання (доцент Юлія Чумак). Для проведення клінічної практики укладено договори про співпрацю із закладами, у яких здійснюються протезування, ортезування та реабілітація (ТОВ ОртоТехСервіс, ТОВ АВАНТІ ТРЕЙД). Прикладна спрямованість програми забезпечується виконанням кваліфікаційних робіт, проходженням практики, а також реалізацією дослідницьких та інноваційних проєктів. Усі програмні результати навчання співвідносяться з рамковими вимогами ESCO – 3214.3 «протезист-ортезист / протезистка-ортезистка». ОП є практикоорієнтованою.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Нормативною основою формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів за ОП «Протезування-ортезування» є внутрішні документи університету, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у НУОЗУ імені П. Л. Шупика, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача магістратури (проєкт), а також інші локальні акти, що регламентують планування індивідуального навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через право здобувача на самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи та наукового супроводу, навчання за індивідуальним планом, вибір вибіркових дисциплін, участь в академічній мобільності, індивідуальні консультації з НПП кафедри, а також самостійний вибір бази практики. На початку навчального року здобувачам роз'яснюють сутність індивідуальної освітньої траєкторії, порядок формування індивідуального плану, перелік вибіркових дисциплін і принципи формування груп для їх вивчення. Вибіркова складова становить 25% обсягу програми (30 кредитів ЄКТС), що дає змогу обирати дисципліни з каталогу ОП та інших освітніх програм університету відповідно до професійних інтересів і кар'єрних планів. Гнучкість траєкторії забезпечується також можливістю вибору бази практики, теми магістерської роботи та участю в академічній мобільності з подальшим перезарахуванням кредитів.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін за ОП 224.02 «протезування-ортезування» в НУОЗ України імені П. Л. Шупика забезпечується через чітко врегульовану процедуру, визначену локальними нормативними актами університету, та є важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика (<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/mahistratura/pro-organizatsiiu-osvitnoho-protseesu-polozhennia#gsc.tab=0>); Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/25\\_05\\_23-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/25_05_23-1.pdf)) та інших внутрішніх документів, які визначають обсяг, порядок і строки обрання освітніх компонентів та механізм їх інтеграції до індивідуального навчального плану здобувача. Для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Протезування-ортезування» вибіркові освітні компоненти становлять 30 кредитів ЄКТС, що забезпечує реальну можливість формування індивідуального освітнього профілю відповідно до професійних інтересів. Процедура реалізації права на вибір передбачає завчасне інформування здобувачів про перелік вибіркових дисциплін через офіційний сайт університету та кафедри, проведення консультацій із гарантом освітньої програми, кураторами груп і науковими керівниками, після чого здобувачі подають заяви із зазначенням обраних компонентів. На підставі поданих заяв формуються навчальні групи, а обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану. Система вибору має гнучкий і міждисциплінарний характер: за погодженням із гарантом програми здобувачі можуть обирати дисципліни не лише з каталогу своєї освітньої програми, а й з інших освітніх програм університету. Додаткові можливості індивідуалізації забезпечуються через участь в академічній мобільності, результати якої підлягають перезарахуванню відповідно до встановлених процедур. В рамках програми академічної мобільності вивчення тої чи іншої дисципліни може відбуватися як на кафедрах НУОЗУ, так на кафедрах інших ЗВО в Україні.

або закладах-партнерах за кордоном. Таким чином, право здобувачів на вибір навчальних дисциплін реалізується через прозору, регламентовану систему, що забезпечує академічну свободу, гнучкість підготовки та відповідність індивідуальним освітнім потребам.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП забезпечує набуття компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності, та передбачає практичну підготовку відповідно до вимог професійного стандарту, ОК8- ОК19. До структури програми включено 29 кредитів ЄКТС практики (ОК18), що не у достатній мірі забезпечували досягнення визначених ПРН, ЗК, СК, необхідних для професійної діяльності. На підставі побажань ЗО (Протокол №18 від 19.12.2024р.) кількість годин практики буде збільшена у корегуванні наступної програми. Здобувачі завчасно ознайомлюються зі змістом практичної підготовки, програмними результатами навчання, вимогами до звітності, критеріями оцінювання та вимогами до баз практики, якими є протезно-ортезні центри та заклади вищої освіти, з якими НУОЗУ імені П. Л. Шупика уклав відповідні угоди [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29\\_05\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_24-1.pdf). Безпосереднє керівництво практикою здійснює клінічний супервізор – практикуючий сертифікований протезист-ортезист, а організаційний супровід забезпечує координатор клінічного навчання. У межах практичної підготовки здобувачі під супервізією протезиста-ортезиста виконують усі основні технологічні процеси протезування та ортезування, необхідні для подальшої професійної діяльності. Крім того, ОК10–ОК16 передбачають формування практичних навичок під час проведення практичних занять.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП забезпечує послідовне формування соціальних навичок (soft skills) здобувачів протягом усього періоду навчання шляхом їх інтеграції в ЗК та ПРН. Зокрема, навички тайм-менеджменту, самоорганізації та автономності формуються через ЗКО1 і ЗКО6, а також удосконалюються під час проходження клінічної та виробничої практик (ОК17–ОК18). Комунікативні вміння, здатність вибудовувати професійні взаємини та підтримувати терапевтичний альянс формуються відповідно до ПРН01, тоді як командна взаємодія, лідерство та узгодження рішень у мультидисциплінарному середовищі забезпечуються через ПРН04. Розвитку соціальних навичок сприяють робота в групах і командах, інтерактивна взаємодія з викладачами під час лекційних і практичних занять, проходження практик, участь у наукових конференціях, профорієнтаційних заходах і благодійних проєктах університету. Критичне мислення, аналітичні здібності та вміння ухвалювати обґрунтовані рішення забезпечуються ЗКО1 і ЗКО4 та реалізуються через доказово орієнтовані освітні компоненти, зокрема методологічного й дослідницького спрямування, що корелюють із ПРН06–ПРН07. Мотивація, ініціативність, відповідальність за спільний результат (ЗКО8–ЗКО10), а також навички безперервного професійного розвитку (ПРН16–ПРН17) формують готовність випускника до ефективної професійної взаємодії та навчання впродовж життя.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП є структурованим і побудований з дотриманням етапності та послідовності вивчення освітніх компонентів. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується через ОК1–ОК3, а також ВК 4, ВК 5. Етичне ставлення до пацієнтів і колег, засади професійної комунікації, здатність до командної роботи та реалізації мультидисциплінарного підходу формуються в межах ОК3, ОК9, ОК17, ВК 10 і відповідних ВК. Розвиток здатності до наукового пошуку, аналізу й верифікації даних, а також використання інформаційних технологій і професійних ресурсів забезпечують ОК9, ОК17, ВК 5, ВК 6. Важливим складником підготовки є опанування знань із матеріалознавства, технічної документації та нормативно-правового регулювання, що забезпечується в межах ОК8, ОК9 і ВК 7, ВК 8. Базова медико-біологічна підготовка, зокрема знання з анатомії, фізіології, патології опорно-рухової системи, кінезіології, біомеханіки та інших дотичних галузей, формується через ОК4, ОК5, ОК6 і ВК 1, ВК 9 Після опанування теоретичних засад щодо патологічних станів, здобувачі переходять до вивчення професійно спрямованих освітніх компонентів ОК10–ОК16 та відповідних вибіркової дисципліни. На завершальному етапі підготовки забезпечується формування клінічних умінь і практичних навичок у процесі проходження клінічної практики та інших форм практичної підготовки (ОК18, ОК19). Отже, побудова ОПП забезпечує послідовне досягнення її мети та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОПП «Протезування-ортезування» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навчальним навантаженням здобувачів регламентується внутрішніми нормативними документами, зокрема Положеннями про організацію освітнього процесу та про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Університет застосовує нормативно врегульований підхід: 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам загального навчального навантаження, що охоплює аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, виконання індивідуальних завдань, а також поточний і підсумковий контроль знань.

Планування обсягу освітніх компонентів здійснюється з урахуванням особливостей підготовки магістрів і клініко-

практичної спрямованості програми. Збалансованість навантаження забезпечується дотриманням - не більше 9 академічних годин на день. Рівномірність навантаження впродовж семестру та навчального року визначається графіком освітнього процесу і навчальним планом.

Обсяг кожного освітнього компонента розраховується комплексно з урахуванням лекцій, практичних і семінарських занять, тренінгів, клінічних розборів, роботи з кейсами, індивідуальних завдань, самостійного опрацювання матеріалу, підготовки до контролю, а також клінічної та виробничої практики.

Відповідність кредитного обсягу реальному навантаженню забезпечується через силабуси, робочі програми, календарно-тематичне планування, узгоджений графік оцінювання та анкетування здобувачів щодо обґрунтованості навчального навантаження.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практична складова реалізується під час занять у центрі симуляційних методів навчання імені Андрія Ткаченко НУОЗ <https://www.nuozu.edu.ua/> та на профільних підприємствах: ТОВ «ОртотехСервіс», ТОВ «АВАНТИ ТРЕЙД», де ЗО опановують засоби, інструменти й спеціалізоване програмне забезпечення, необхідні для виконання технологічних процесів з виготовлення протезів і ортезів. Окремі заняття з фахових дисциплін проводяться на базі протезно-ортезного підприємства благодійного фонду «Protez Foundation». Під керівництвом НПП та контролем клінічних супервізорів ЗО формують практичні навички, відпрацьовують професійні маніпуляції, опановують технології виготовлення та складання протезно-ортезних виробів, а також набувають досвіду професійної комунікації з пацієнтами. У лабораторії симуляційного навчання вони вивчають комплектуючі протезно-ортезних виробів, відпрацьовують їх налаштування та інші практичні дії, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Тематика кваліфікаційних робіт має прикладне спрямування та орієнтована на розв'язання актуальних практичних завдань у сфері протезування та ортезування (<https://www.nuozu.edu.ua/>) Рівень сформованості практичних навичок оцінюється шляхом ведення матрикулів практичних навичок, захисту результатів практики, а підсумковий контроль здійснюється у формі об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не передбачена.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Глобальні цілі сталого розвитку (ЦСР), проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, імплементовано в ОП через зміст освітніх компонентів і логіку побудови навчального плану. НУОЗУ імені П. Л. Шупика забезпечує належні організаційні та академічні умови для реалізації якісного освітнього процесу, що відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта». ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» та ЦСР 10 «Зменшення нерівності» реалізуються через формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних із забезпеченням доступу до якісних протезно-ортопедичних виробів і послуг незалежно від соціального статусу чи місця проживання пацієнта, що відображено в ОК10–ОК16. ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» забезпечується включенням до ОК8–ОК9 тематики сталого використання матеріалів, енергоефективних технологій і мінімізації виробничих відходів. Формування інноваційних і дослідницьких компетентностей у межах ОК17 орієнтоване на розв'язання актуальних проблем у сфері протезування та ортезування. У межах ЦСР 16 особлива увага приділяється підготовці фахівців до надання послуг ветеранам війни та особам, які постраждали внаслідок воєнних дій. ЦСР 17 реалізується через міжнародну співпрацю та партнерську взаємодію. Важливим елементом є лабораторія симуляційного навчання, де здобувачі відпрацьовують практичні навички зі створення й адаптації протезно-ортезних виробів відповідно до потреб пацієнтів

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31\\_10\\_23-4.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31_10_23-4.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про Правила прийому опублікована на офіційному вебсайті Університету у відкритому доступі (розділи «Документи», «Освітній процес», «Вступнику») [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31\\_10\\_23-4.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31_10_23-4.pdf)

На сторінці приймальної комісії опублікована інформація про ліцензію, обсяг держзамовлення, вартість навчання, перелік документів для вступу, програми вступних випробувань і зразки тестових завдань для вступників, результати вступних іспитів та рейтингові списки, порядок роботи і склад приймальної комісії тощо. Правила прийому до ЗВО (відомості про приймальну комісію): <https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n#gsc.tab>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Нормативною основою є Закон України «Про вищу освіту» (статті 61–62), а також внутрішні документи університету, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗ України імені П. Л. Шупика» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/28\\_03\\_23-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/28_03_23-1.pdf)); «Положення про підготовку магістрів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика» ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19\\_01\\_21-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/19_01_21-1.pdf)); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-4.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-4.pdf)); «Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02\\_04\\_24m-5.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02_04_24m-5.pdf)). Зазначені документи визначають механізми академічного трансферу кредитів, порядок подання заяв, перелік підтверджуваних документів (додаток до диплома, академічна довідка, витяг з індивідуального навчального плану, сертифікати тощо), критерії оцінювання відповідності результатів навчання та суб'єктів ухвалення рішень. Визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ЄКТС).

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Станом на момент підготовки відомостей самооцінювання освітньої програми випадків перезарахування результатів навчання, здобутих у інших закладах вищої освіти, на дану освітню програму не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання у НУОЗ України імені П. Л. Шупика регулюється локальним нормативним документом - «Порядком визнання результатів неформального та/або інформального навчання» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02\\_04\\_24m-5.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02_04_24m-5.pdf)), затвердженим рішенням Вченої ради університету від 13.09.2023 (протокол № 7). Зазначений документ визначає підстави, умови, критерії та процедуру визнання таких результатів для здобувачів вищої освіти, у тому числі на другому (магістерському) рівні. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується її прозорістю та формалізованістю. Текст Порядку оприлюднений на офіційному вебсайті університету, що гарантує вільний доступ здобувачів і науково-педагогічних працівників до актуальної інформації. Процедура реалізується за чітким алгоритмом: подання здобувачем заяви та підтверджуваних матеріалів, експертний розгляд документів комісією за участю гаранта освітньо-наукової програми, завідувача профільної кафедри та викладачів, ухвалення мотивованого рішення. За результатами розгляду можливе повне або часткове зарахування результатів навчання, у разі потреби - із додатковим контролем, або обґрунтована відмова. Консультативну підтримку здобувачам надають гарант ОПП, деканат і профільна кафедра. Водночас нормативно встановлено обмеження: обсяг результатів навчання, що можуть бути визнані, не перевищує 25 % від загального обсягу освітньої програми, що забезпечує збереження цілісності підготовки за ОП.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У період навчання 2024-2025 роки за ОПП 224.02 таких випадків не було

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Під час розроблення ОПП враховано положення Законів України: <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-30012024--156-pro-zatverdzhennja-pereliku-specializacij-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti-stupenja-magistra-za-specialnistju-224-tehnologii-medichnoi-dagnostiki-ta-likuvannja>; <https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-07122023--2079-pro-vnesennja-zmin-do-nakazu-ministerstva-ohoroni-zdorov%E2%80%99ja-ukraini-vid-29-listopada-2023-roku--2034>; <https://zakon.rada.gov.ua/go/1053-20>. У межах реалізації ОПП застосовуються: словесні, практичні, пояснювально-ілюстративні, індуктивно-аналітичні та дедуктивні методи. Також використовуються технології дистанційного навчання із залученням електронних освітніх платформ і сервісів, зокрема СДО Moodle, MS Teams, Google Meet та інших. Поєднання традиційних і цифрових форм організації навчання забезпечує досягнення мети ОПП та відповідних програмних результатів навчання. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання за кожною освітньою компонентою визначається у робочих програмах і силабусах. У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті здійснюється систематичне збирання, узагальнення та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОПП, що використовується для її подальшого удосконалення <https://www.nuozu.edu.ua/arkhiv-novyn/6449-anketuvannia-slukhachiv>.

#### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками освітнього процесу. Вони беруть участь у відкритих засіданнях

кафедри, на яких обговорюються питання вдосконалення освітньо-професійної програми (Протокол №18 від 19.12.2024р.), а також мають гарантоване право на вільний вибір вибіркового освітнього компонента. Важливим інструментом урахування позиції здобувачів є їх участь в опитуваннях щодо якості освітнього процесу та освітнього середовища <https://www.nuozu.edu.ua/arkhiv-novyn/6449-anketuvannia-slukhachiv>. Студентоцентризований підхід реалізується через можливість вільного вибору тем кваліфікаційних робіт і наукових керівників. Організація освітнього процесу передбачає індивідуальну роботу здобувачів, результати якої враховуються під час поточного контролю знань. Водночас освітній процес орієнтований на практичну підготовку здобувачів, формування професійних умінь і навичок, а також застосування інтерактивних методів навчання. Набуття професійних компетентностей сприяють такі ОК: «Клінічні дослідження» (ОК17), «Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні» (ОК18) і «Підготовка кваліфікаційної роботи» (ОК19). Результати анкетування визначають рівень задоволеності змістом освітньої програми, методами навчання та організацією освітнього процесу, та використовуються для подальшого удосконалення ОПП <https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-2/13526-rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv#gsc.tab=0>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

На ОПП забезпечується дотримання принципів академічної свободи здобувачів і НПП. Реалізація цього принципу здійснюється через варіативність методів викладання (інтерактивні лекції, кейс-методи, проблемно-орієнтоване навчання), можливість вільного вибору теми кваліфікаційної роботи та формування ІОТ завдяки ВК. Використання цифрових технологій забезпечує гнучкий доступ до навчальних матеріалів, сприяє самостійному опануванню знань і розвитку критичного мислення ЗО. НПП мають право самостійно обирати методи викладання у межах визначених форм навчальної діяльності, добирати освітні матеріали, методичку їх представлення, а також проводити оцінювання ЗО згідно концепції ОПП. НПП розробляють і подають на розгляд робочої групи вибіркового компонента. У контрактах НПП передбачено можливість виявлення педагогічної ініціативи, вибору форм та методів навчання, установ для підвищення кваліфікації. НПП мають право вносити пропозиції щодо оновлення РП, навчально-методичних матеріалів і розвитку навчальної, наукової та виховної діяльності. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію, реалізуючи право на вільний вибір вибіркового дисциплін, що відображено в індивідуальних навчальних планах.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОПП «Протезування-ортезування» надається здобувачам своєчасно та через визначені канали відповідно до Положення <https://surl.lu/bjyoez> про організацію освітнього процесу в університеті Положення про організацію освітнього процесу: Постійними джерелами є офіційний вебсайт університету/кафедр, де розміщуються ОПП, навчальний план, робочі програми/силабуси, навчально-методичні матеріали, завдання та критерії оцінювання <https://www.nuozu.edu.ua/>. До початку семестру здобувачі отримують доступ до робочих програм/силабусів і графіків контролю, а на першому занятті викладач обов'язково роз'яснює мету й структуру дисципліни, очікувані ПРН, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання (у т. ч. за шкалою ЄКТС), порядок виконання завдань і рекомендовані джерела. Упродовж семестру забезпечуються консультації та оперативна комунікація (викладач/куратор/кафедра), а оновлення матеріалів і оголошення доводяться до здобувачів через офіційні канали кафедри <https://www.nuozu.edu.ua/>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі вищої освіти мають широкі можливості для провадження науково-дослідної діяльності в різних форматах, що забезпечує інтеграцію науки в освітній процес. Дослідницька складова є обов'язковим елементом підготовки здобувачів, а реалізація ОПП передбачає системне застосування дослідницьких методів навчання, зокрема аналітичних, моделювальних і практикоорієнтованих підходів. У процесі навчання здобувачі набувають не лише теоретичних знань, а й практичних умінь виконання наукових досліджень, що сприяє формуванню компетентностей високого рівня. Результати наукової діяльності враховуються під час оцінювання індивідуальної роботи з профільних дисциплін і можуть додатково оцінюватися в межах до 6 балів, що стимулює здобувачів до активного наукового пошуку та творчої самореалізації. З вересня 2024 року здобувачі долучаються до виконання ініціативно-пошукової НДР кафедри «Розробити методологію і методичку експрес-оцінки “кількості” здоров'я представників різних груп спеціальностей, працюючих в умовах екстремальних впливів, використовуючи багатовимірний підхід доменів МКФ з метою моніторингу їх стану в різні періоди діяльності», а з січня 2025 року — до теми «Визначення потреб у кадрах на рівні закладів охорони здоров'я для запровадження нової моделі реабілітаційної допомоги в Україні». Спільна наукова діяльність здобувачів і наукових керівників знаходить відображення в матеріалах конференцій, сприяє розширенню наукової комунікації та обміну досвідом між молодими науковцями і практиками. Кожен здобувач виконує кваліфікаційну роботу, у межах якої застосовує набуті знання та дослідницькі навички. Результати таких досліджень апробуються на наукових конференціях і Національних конгресах з фізичної та реабілітаційної медицини України <https://rimon.org.ua/rehabilitation071223/>, <https://rimon.org.ua/rehabilitation270924-ua/>, <https://rimon.org.ua/rehab141125/>, а досвід участі в цих заходах враховується під час удосконалення ОПП. Такий підхід забезпечує ефективне поєднання навчання і наукової діяльності, сприяє формуванню комплексних професійних компетентностей і здатності до самостійного наукового пошуку.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У НУОЗУ імені П. Л. Шупика у «Положенні про освітні програми, їх моніторинг, перегляд та процедуру оновлення» (<https://surl.lu/bjyoez>) визначено основні принципи, структуру та порядок розроблення, схвалення, моніторингу, перегляду й періодичного оновлення освітніх програм. Робочі програми навчальних дисциплін і силабуси щороку оновлюються з метою відображення в освітньому процесі сучасних наукових результатів і актуальних практик у сфері протезування та ортезування, з урахуванням змін у національній і міжнародній нормативно-правовій базі, потреб професійної сфери та запитів ринку праці. Механізм оновлення змісту освітніх компонентів передбачає моніторинг наукових публікацій у базах Scopus і Web of Science, участь науково-педагогічних працівників і здобувачів у міжнародних та національних науково-практичних заходах, а також обговорення пропонованих змін на засіданнях кафедри з подальшим погодженням гарантом ОПП і затвердженням у встановленому порядку.

Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів є ОК11 «Ортезування хребта». Зміст ОК 10 - ОК 14 оновлюється на основі наукових доповідей викладачів на міжнародних конференціях, зокрема: Мультидисциплінарного тренінгу з нейрореабілітації в межах проекту ACURE (Київ, 19–20.04.2024), ESPRM 2024 (Любляна, 23–27.04.2024), конгресу Academy for Multidisciplinary Neurotraumatology (Відень, 21–22.06.2024), конференції «Перспективи розвитку медичної реабілітації...» (Тернопіль, 27–28.06.2024), Baltic & North Sea Congress PRM «Rehabilitation in armed conflicts...» (Паланга, 14–16.09.2024), IV Національного конгресу ФРМ (Київ, 27–28.09.2024), конференції «Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології» (24–25.10.2024), конференції «Актуальні питання фізичної терапії...» (Тернопіль, 14–15.11.2024) та Першої національної конференції з ураження спинного мозку (Львів, 14–16.11.2024). В ОК 9 «Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні» зміст уточнюється відповідно до сучасних клінічних рекомендацій і результатів порівняльних досліджень ефективності реабілітаційних втручань, що знаходять відображення в оновленні практичних алгоритмів ведення пацієнтів. В ОК18 «Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні» зміст коригується з урахуванням практичного досвіду викладачів і сучасних підходів доказової медицини; акцент зроблено на розробленні й обґрунтуванні програм втручань, роботі з науковими джерелами, аналізі клінічних випадків і застосуванні сучасних педагогічних технологій під час виконання індивідуальних завдань.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження на ОПП 224 «Протезування-ортезування» пов'язані: з інтернаціоналізацією через інтеграцію європейських стандартів і доказових підходів, участь НПП у міжнародних професійних спільнотах (оновлення кейсів, клінічних алгоритмів, інструментів оцінювання). Зміст навчальних дисциплін наповнюється світовими практиками від фахівців міжнародного рівня (<https://surl.li/nmlrj>, <https://surl.li/xgwbkz>, <https://surl.li/tdphxm>). Представники ОПП долучаються до міжнародних професійних спільнот, зокрема Protez Hub (<https://surl.li/lopnrj>), а ЗО – до вебінарів та онлайн-курсів (<https://surl.li/xqsixa>). НУОЗУ імені П.Л. Шупика активно розширює партнерські зв'язки з іноземними організаціями, що сприяє розвитку спеціальності та підвищенню якості підготовки. Гарант ОПП систематично долучається до міжнародних робочих груп МОЗ та делегацій із вивчення європейського досвіду підготовки протезистів-ортезистів (<https://surl.li/gbxjve>, <https://surl.li/jguhpu>), викладачі мають підтверджений досвід міжнародної академічної активності: участь/викладання на європейських заходах з ФРМ, проф. Владимиров О.А. (зокрема European Congress of PRM, European PRM School), а також наявність європейської професійної сертифікації лікаря ФРМ (Fellow of the European Board of PRM) у НПП кафедри: Владимиров О.А., Владимирова Н.І., Курган Т.В., Ткаліна А. В., що значно підвищує(підсилює) зміст та якість викладання дисциплін у відповідності з сучасними міжнародними практиками.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОПП регламентовані внутрішніми нормативними документами університету <https://surl.lu/bjyoez>; <https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n#gsc.tab=0>. Система оцінювання побудована за принципом конструктивного узгодження: програмні результати навчання (ПРН) співвіднесені з освітніми компонентами, формами контролю та критеріями оцінювання. На рівні окремого освітнього компонента поточний контроль та оцінювання здійснюється під час практичних занять. Критерії оцінювання визначають повноту і правильність відповіді, логіку клінічного мислення, обґрунтованість прийнятих рішень, дотримання професійних стандартів. Це дозволяє об'єктивно фіксувати рівень досягнення конкретних ПРН, передбачених робочою програмою дисципліни. Семестровий контроль (заліки, диференційовані заліки, іспити) забезпечує інтегровану перевірку результатів навчання в межах освітнього компонента. На рівні освітньої програми в цілому досягнення інтегральних і фахових результатів навчання встановлюється під час атестації, яка включає ЄДКІ, об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) та публічний захист кваліфікаційної роботи. ЄДКІ забезпечує зовнішню стандартизовану перевірку теоретичної підготовки відповідно до національних вимог. Захист кваліфікаційної роботи підтверджує здатність до аналітичної та дослідницької діяльності. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання є відкритою, міститься в силабусах і робочих програмах та доводиться до здобувачів на початку вивчення дисциплін [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29\\_05\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_24-1.pdf).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у НУОЗ України імені П. Л. Шупика забезпечується нормативно врегульованою багаторівневою системою внутрішнього забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), що відповідає Принципам прозорості та об'єктивності.

По-перше, нормативне закріплення. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (пп. 1.6, 2.4) форми контролю та критерії оцінювання є обов'язковими елементами робочих програм і підлягають оприлюдненню для здобувачів до початку навчання.

По-друге, чіткий регламент розробки й затвердження. Критерії оцінювання розробляються автором освітнього компонента, обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються гарантом ОПП та затверджуються у встановленому порядку. Вони підлягають періодичному перегляду й оновленню з урахуванням результатів моніторингу та зворотного зв'язку (п. 4.10).

По-третє, своєчасне інформування здобувачів. Інформація про форми контролю, структуру оцінювання та шкалу ЄКТС доводиться до відома здобувачів на першому занятті, розміщується в силабусах, навчально-методичних комплексах і системах дистанційного навчання або на офіційному сайті. Здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо удосконалення процедур оцінювання (п. 7.2).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, порядок і критерії оцінювання на ОПП «Протезування-ортезування» доводиться до здобувачів вищої освіти у визначені строки та через формалізовані канали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУОЗУ.

По-перше, до початку семестру в електронному освітньому середовищі університету та на кафедральних сторінках оприлюднюються робочі програми і силабуси всіх освітніх компонентів (ОК та ВК). Вони містять види поточного, модульного та підсумкового контролю, вимоги до самостійної роботи, розподіл балів за шкалою ЄКТС і критерії оцінювання навчальних досягнень.

По-друге, на першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про мету освітнього компонента, очікувані результати навчання, форми та строки контрольних заходів, критерії оцінювання і порядок апеляції результатів. Це забезпечує усвідомлене планування навчальної діяльності здобувачів.

По-третє, графік освітнього процесу (семестри, контрольні періоди, атестація за НД1–НД20) затверджується та оприлюднюється до початку навчального року, а екзаменаційний розклад — не пізніше ніж за один місяць до початку сесії.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1545 внесено зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/ehqjtz>) передбачає атестацію ЗО у формі ЄДКІ, клінічного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кожен ЗО обирає тему наукового дослідження, яке проводить під керівництвом НПП. Теми кваліфікаційних робіт розглядаються на засіданні кафедри, їх актуальність узгоджується з роботодавцями та затверджуються на вченій раді медичного факультету до початку другого семестру, для вступників 2024 року навчання – на вченій раді медичного факультету 07.12.2025р., протокол № 10. Виконанню кваліфікаційної роботи сприяють такі дисципліни як ОК 18 клінічна практика в протезуванні та ортезуванні. ЄДКІ проводиться у формі інтегрованого тестового іспиту «Крок», що оцінює відповідність підготовки фахівців стандарту вищої освіти, клінічний іспит у формі ОСКІ, який оцінює готовність випускника до проведення професійної діяльності відповідно до вимог Стандартів шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності за спеціалізацією «Протезування-ортезування». У 2026 р. атестація за даною ОПП проводитиметься вперше. Інтегрований тестовий іспит «Крок» буде апробаційним (травень, 2026 році), ОСКІ – буде відповідати вимогам Стандарту вищої освіти за даною спеціалізацією та уперше опробований в університеті з випускниками 2026 року.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОПП «Протезування-ортезування» врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Pro\\_apelyac\\_2022.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Pro_apelyac_2022.pdf)). Передбачено два механізми: ліквідація академічної заборгованості та апеляція результатів.

1. Ліквідація академічної заборгованості. Відповідно до Положень, здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» або не був допущений до підсумкового контролю, має право на повторне складання у строки ліквідаційної сесії. Графік ліквідації затверджується наказом декана. Кількість повторних спроб обмежена та визначена нормативно; повторне складання здійснюється за тими самими програмними вимогами і критеріями оцінювання, що забезпечує рівність умов. Приклад на ОПП: здобувачі, які не склали залік з окремого освітнього компонента, допускаються до повторного складання під час ліквідаційної сесії без зміни змісту та критеріїв оцінювання.

2. Апеляція результатів. Процедура застосовується виключно для перевірки об'єктивності оцінювання, а не для повторного навчання. Здобувач має право подати апеляцію у встановлений строк. Апеляція розглядається апеляційною комісією без участі екзаменатора; рішення оформлюється протоколом. Комісія перевіряє дотримання процедури та обґрунтованість оцінювання і може залишити оцінку без змін або скоригувати її.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Проведення контрольних заходів регламентовано положенням проведення освітніх заходів в університеті [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog\\_osvit\\_proc-09.2024.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog_osvit_proc-09.2024.pdf), що забезпечують об'єктивність та неупередженість екзаменаторів, запобігаючи їх конфлікту інтересів. Так, зокрема, іспит складається з двох частин: тестової та усної, проведення яких здійснюється в один день у строгій послідовності. Тестова частина іспиту проводиться у ДНП «Центр тестування» (<https://surl.li/lsbrhq>), а усна – у спеціально обладнаних аудиторіях за участі постійної комісії оцінювання ЗО проводять три екзаменатори з рандомним вибором екзаменаційних питань. Процедура проведення диференційованого заліку така ж сама, як і тестової частини іспиту. Критерії оцінювання представлені у робочих програмах, силабусах, щоденниках практики. Визначені вимоги до кваліфікаційних робіт, порядок попереднього розгляду та процедура захисту. Враховані вимоги ДНП «Центр тестування» (<https://surl.li/lsbrhq>). З метою запобігання недопущення будь-якої можливості виникнення потенційного конфлікту інтересів, вживаються превентивні заходи. Так, наприклад, під час складання підсумкового контролю та проведення атестації не допускаються до складу екзаменаторів, членів постійно діючої комісії чи керівництва кваліфікаційною роботою близькі родичі ЗО. Конфлікту інтересів під час освітнього процесу на ОПП «Протезування-ортезування» в НУОЗУ імені П.Л. Шупика не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження порушень процедури контрольних заходів. Нормативною основою є Кодекс академ. доброчесності НУОЗ, який визначає принципи справедлив. та неупередженості (п. 3.1.9). У разі порушень (недотримання критеріїв, конфлікт інтересів, тиск) здобувач може звернутися до комісії з академ. доброчесності або ініціювати перевірку в межах системи моніторингу якості освіти. За зверненням щодо порушення заліку гарант ОПП ініціює службовий розгляд, а рішення ухвалюється колегіально з рекомендаціями щодо усунення порушень.

2. Оскарження рез-тів підсумк. контролю (апеляція). Регламентується Полож. про апеляцію. Підставами є невідповідність оцінки критеріям, техн. помилки або суб'єктивізм. Здобувач подає апеляцію у встановлений строк, після чого її розглядає незалежна комісія (без екзаменатора) протягом 2 роб. днів з правом особистої присутності здобувача. Рішення комісії остаточне та може підтвердити або змінити оцінку. На ОПП апеляції розглядаються комісією за участю гарант ОПП та представників адміністрації.

Отже, у ЗВО діє прозора й ефективна система оскарження, яка поєднує механізми захисту академічної доброчесності та формалізовану апеляцію рез-тів, забезпечуючи справедливість і довіру до оцінювання. На ОПП «Протезування-ортезування» випадків порушень процедур контрольних заходів або необхідності апеляцій не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентуються низкою нормативних документів (<https://surl.li/uvejic>): Кодекс академічної доброчесності ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)); Положення про дотримання академічної доброчесності ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_01\\_25m-8.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_01_25m-8.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog\\_osvit\\_proc-09.2024.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog_osvit_proc-09.2024.pdf)); Порядок перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-7.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-7.pdf)). Реалізацію політики академічної доброчесності забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/kdroke>), яка здійснює контроль і надає рекомендації у випадках порушень і діє на основі Положення: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_11\\_23-6.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_11_23-6.pdf).

Крім того, університет проводить анкетування здобувачів і викладачів щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/ejgwxp>), результати якого враховуються при перегляді політик і процедур. Нормативна база НУОЗУ є комплексною і доступною у відкритому доступі на сайті університету, що гарантує прозорість та послідовність у дотриманні стандартів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. Шупика регламентуються низкою нормативних документів (<https://surl.li/uvejic>): Кодекс академічної доброчесності ([https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)); Положення про дотримання академічної доброчесності ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_01\\_25m-8.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_01_25m-8.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog\\_osvit\\_proc-09.2024.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/Polog_osvit_proc-09.2024.pdf)); Порядок перевірки текстових документів на наявність академічного плагіату ([https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-7.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-7.pdf)). Реалізацію політики академічної доброчесності забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/kdroke>), яка здійснює контроль і надає рекомендації у випадках порушень і діє на основі Положення: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06\\_11\\_23-6.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/06_11_23-6.pdf).

Крім того, університет проводить анкетування здобувачів і викладачів щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/ejgwxp>), результати якого враховуються при перегляді політик і процедур. Нормативна база НУОЗУ є комплексною і доступною у відкритому доступі на сайті університету, що гарантує прозорість та послідовність у дотриманні стандартів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОПП «Протезування-ортезування» застосовується комплекс цифрових інструментів запобігання порушенням академічної доброчесності. 1. Перевірка текстів на академічний плагіат. Кваліфікаційні роботи та інші текстові завдання підлягають обов'язковій перевірці в системі StrikePlagiarism відповідно до внутрішнього Порядку перевірки текстових документів ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/10\\_04\\_20-7.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/10_04_20-7.pdf)). За результатами формується звіт про подібність, який аналізується відповідальною особою; у разі перевищення допустимих показників робота повертається на доопрацювання або не допускається до захисту. 2. Інституційний репозитарій. Відповідно до політики університету, після захисту кваліфікаційні роботи підлягають розміщенню в інституційному репозитарії (DSpace), що забезпечує відкритість і фіксацію авторства: <https://nuozu.edu.ua/d/potochna-diialnist/institutsiinyi-gerozytarij>. На момент акредитації перший захист за ОПП ще не відбувся. Застосування антиплагіатної перевірки, відкритого репозитарію та цифрових засобів контролю забезпечує системну профілактику порушень академічної доброчесності на ОПП.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Вона поєднує нормативні, освітні й практичні механізми, спрямовані на формування культури відповідального академічного й професійного письма. На офіційному вебсайті університету у відкритому доступі розміщено документи, що регламентують політику та процедури академічної доброчесності, зокрема Порядок перевірки текстів на академічні запозичення, а також методичні рекомендації для здобувачів. Вимоги доброчесності інтегровані в робочі програми освітніх компонентів (ОК17-19), де розглядаються питання авторства, коректного цитування, етики та відповідальності. Під час виконання письмових робіт здобувачі дотримуються правил академічного письма й оформлення посилань; перед поданням кваліфікаційних робіт здійснюється перевірка на академічні запозичення (із застосуванням StrikePlagiarism.com), а підсумковий висновок ухвалює відповідальна комісія. Викладачі та керівники робіт надають індивідуальні консультації щодо структури наукового тексту, добору джерел, оформлення бібліографії та підготовки матеріалів до публікації. На початку навчання проводяться вступні інструктажі щодо недопущення плагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Додатково здобувачів заохочують до участі в онлайн-курсах і кафедральних семінарах, де розглядають типові кейси та практики запобігання порушенням. Отже, академічна доброчесність утверджується як стала норма освітньої культури.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності в НУОЗ імені П. Л. Шупика здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності та Положення про її дотримання і передбачає поетапну процедуру з дотриманням права здобувача на захист.

Механізм включає: виявлення порушення (перевірка робіт в антиплагіатній системі, повідомлення викладача або звернення); розгляд матеріалів уповноваженою особою або Комісією з питань етики та академічної доброчесності з отриманням письмових пояснень здобувача; ухвалення рішення та застосування пропорційних заходів (доопрацювання роботи з повторною перевіркою, повторне оцінювання, недопуск до захисту; у разі грубих або повторних порушень - дисциплінарні заходи). Рішення оформлюється протоколом або наказом. На ОПП 224 «Протезування-ортезування» випадків грубих або повторних порушень не зафіксовано. У превентивній практиці може застосовуватися повернення роботи на доопрацювання у разі виявлення некоректного цитування або підвищеної текстової подібності з подальшою повторною перевіркою. До усунення порушень робота до захисту не допускається.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відбір викладачів для реалізації ОПП проводиться на конкурсній основі згідно з вимогами «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення і звільнення з посад, продовження терміну роботи працівників» (<https://www.nuozu.edu.ua/>). Під час відбору враховується відповідність їх освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам ОПП, визначених п.37 Ліцензійних умов, а також досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у пункті 38 цих Ліцензійних умов. До викладання на ОПП залучено 24 викладача з відповідною академічною та/або професійною кваліфікацією, з них: 2 сертифікованих протезисти-ортезисти ISPO, 10 докторів наук, 12 кандидатів наук. Для прикладу, ОК13 Ортезування верхньої кінцівки, ОК14 Протезування нижньої кінцівки, ОК11 Ортезування хребта, ОК18 Клінічна практика в протезуванні - ортезуванні забезпечені супервізорами протезистами-ортезистами; ОК3 Громадське здоров'я та загальні питання

реабілітації в сфері охорони здоров'я, ОК4 Основи анатомії людини, ОК5 Основи фізіології людини, ОК2 Українська мова за професійним

спрямуванням, забезпечуються НПП профільних кафедр з відповідною освітньою та професійною кваліфікацією. Викладачі відповідають визначеним вимогам. Під час відбору викладача на освітній компонент враховуються їх професійна кваліфікація, рівень вищої освіти за спеціальністю (спеціалізацією), наявність публікацій відповідних ОК, а також зміст предмету та спеціальності наукового дослідження. Обговорення кандидатур відбувається на засіданні кафедри, вченої ради медичного факультету та конкурсної комісії, рішення якої затверджується вченою радою НУОЗУ імені П.Л. Шупика шляхом таємного голосування. Рівень фахових компетентностей кандидатів підтверджується також за рейтинговими показниками оцінювання діяльності НПП відповідно до «Порядку оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр» [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/07\\_06\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/07_06_24-1.pdf) Враховуються також результати анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності (<https://>) У разі відкриття вакансії інформація про конкурс публікується на офіційному сайті університету (<https://www.nuozu.edu.ua/>)

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Забезпечення належного рівня професійної компетентності викладачів, досягається шляхом чітко визначеної та прозорої процедури конкурсного відбору згідно із Положенням <https://www.nuozu.edu.ua/>, де представлені основні його критерії. У разі наявності вакансії оголошення про вакантні посади викладачів публікуються на офіційному сайті НУОЗУ. <https://www.nuozu.edu.ua/> Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників передбачає обговорення кандидатів на рівні кафедри та конкурсної комісії за участю гаранта ОП. Діяльність комісії базується на принципах законності, рівноправності її членів, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Остаточне рішення ухвалює вчена рада шляхом таємного голосування. Щороку науково-педагогічні працівники звітують про умови виконання контракту. Контракт укладається від одного до п'яти років, після чого проводиться повторний конкурс на заміщення вакантної посади з публічними оголошеннями. Щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів та оцінка відповідності ліцензійним вимогам.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Віталій Брюханський, сертифікований протезист-ортезист ISPO, мед. директор ПП «Ортовіт», викладач-сумісник веде практичні заняття професійного спрямування (<https://surl.lt/wudscy>); викладання ВК 1 здійснював сертифікований протезист-ортезист, інструктор з біомеханіки (США) (<https://surl.li/jlrwov>); до викладання ВК10 долучився Яков Градінар, сертифікований протезист-ортезист ISPO, медичний директор благодійної організації «Благодійний фонд Protez foundation»; БФ Протез-Хаб, генеральний директор Антоніна Кумка, надав доступ до освітньої платформи з протезування «База знань» (<https://surl.cc/bnxjxp>) та організував вебінари за участю фахівців-практиків (<https://surl.cc/zeoboj>; <https://surl.li/zdpgys>). Фахівці міжнародного рівня прочитали лекції про фантомний біль і сучасні пристрої для його зменшення (<https://surl.li/fgcwjc>; <https://surl.cc/pzklwh>). Для забезпечення якісної підготовки ЗО створено Раду роботодавців (наказ № 4101 від 08.10.2025, оновлений), до якої входять: Юрій Арашидзе, засновник і керівник благодійного фонду «Протез фундайшн», Дарина Мельник, генеральний директор КНП КОР «Київська обласна лікарня»). Стосовно експертної роботи у питаннях протезування-ортезування, як приклад: гарант ОПП 224.02, професор О. В. Владимиров є членом експертної групи МОЗ України з протезування-ортезування (наказ МОЗ України № від ), долучений до роботи у Міжвідомчій робочій групі з питань реформування сфери протезування (Постанова КМ України від 13.08.2025 № 984)

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В університеті функціонує система підтримки БПР ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/27\\_11\\_23-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/27_11_23-1.pdf)). На офіційному сайті ВВЗЯВО оприлюднено перспективний план заходів підвищення педагогічної майстерності, які реалізуються на базі власних програм і у співпраці з іншими ЗВО (<https://surl.cc/qxcnbn>). Професійний розвиток викладачів забезпечується участю в курсах, тренінгах, вебінарах, воркшопах, круглих столах, конференціях і стажуваннях. В університеті діють безкоштовні курси англійської мови для підготовки до Cambridge Assessment English. Викладачі можуть проходити вторинну спеціалізацію, та ТУ на кафедрах факультету післядипломної освіти. Процедури моніторингу професійного розвитку, зокрема шляхом особистої звітності у ВВЗЯВО, забезпечують системність цього процесу. Прикладом професійного розвитку є міжнародне стажування проф. О. А. Владимірова у Швеції (2024), участь доц. Т. В. Куртян і доц. А. В. Ткаліної у міжнародному проєкті PRM-Baltic-Ukraine NSPA Project із подальшим отриманням сертифіката лікаря ФРМ FEBPRM Fellowship, навчання асистентів кафедри Ю.Ю.Чумак, Р. О. Андрусенко, магістра протезування- ортезування Е. І. Ребрини (Польщі та Швеції, 2024-2026 р.р., Проєкт благодійного фонду ProtezHub, МБФ «Пацієнти України», Університет м. Йонкчопінг) Наукова активність і інтернаціоналізація підтримуються участю у міжнародних конференціях, наукових публікаціях у виданнях Scopus, Web of Science та участю в міжнародних спеціалізованих виставках.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НУОЗ імені П. Л. Шупика застосовує комплексну систему заохочення розвитку викладацької майстерності, що поєднує фінансові, організаційні та мотиваційні інструменти і безпосередньо впливає на якість реалізації ОПП. 1. Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних

працівників» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/27\\_11\\_23-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/27_11_23-1.pdf)) університет фінансує проходження курсів, тренінгів і тематичних удосконалень без додаткових витрат для викладачів. Додатково НПП надається можливість безкоштовного навчання на курсах з англійської мови з подальшим складанням іспиту на підтвердження рівня володіння мовою, а також безкоштовне публікування наукових публікацій у фахових виданнях НУОЗ України. Згідно з «Положенням про заохочувальні відзнаки» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/23\\_01\\_25m-12.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/23_01_25m-12.pdf)) застосовуються подяки ректора та почесні відзнаки за високі результати педагогічної й наукової діяльності. Зокрема, у 2024 р. подяками ректора відзначені проф. Владимиров О.А., проф. Губенко В.П., доцент Куртян Т.В. асист. Чумак Ю.Ю., професор Владимірова Н.І. Університет ініціює подання викладачів до державних нагород і почесних звань, що слугує потужним мотиваційним чинником, як приклад: доценту Куртян Т.В. присвоєно звання Заслужений лікар України (Указ Президента України від 23 серпня 2024 номер 516/2024), нагороджена Орден княгині Ольги III ступеня (Указ Президента України від 12 вересня 2025 року номер 681/2025.)

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Потужна матеріально-технічна база університету, сучасні інформаційні ресурси, навчання на кращих клінічних базах м. Києва та України: ДУ Інститут травматології та ортопедії НАМН України Військова частина А2923 (Військовий клінічний реабілітаційний центр Міноборони України); Центральний клінічний госпіталь МВС України, КНП КМКЛ № 18, КНП КОР Київська обласна клінічна лікарня, КНП Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни, ТОВ «АВАНТІ ТРЕЙД», ТОВ «Ортотех Сервіс»; доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, PubMed, Cochrane Library) та фондів бібліотеки; програмне забезпечення для статистичного аналізу та цифрового моделювання (SPSS, R). Комплексна система ресурсного забезпечення дозволила сформувати ключові компетентності: СК 03, СК 12

Суттєве залучення до поліпшення матеріально-технічної бази протезування-ортезування. благодійних, спонсорських внесків. Як приклад: у рамках реалізації проекту (програми) «Протимінна діяльність в Україні», який здійснюється за фінансової підтримки МЗС Норвегії, Уряду Королівства Швеції, Уряду Республіки Корея та програми розвитку ООН (ПРООН), за участі бенефіціара МОЗ України, - НУОЗ України імені П. Л. Шупика отримав спеціалізоване обладнання та матеріали для підготовки протезистів-ортезистів на загальну суму понад 250 тисяч доларів США. Це обладнання є критично важливим для реалізації ОПП, облаштування сучасної навчальної лабораторії протезування-ортезування.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НУОЗ України імені П.Л. Шупика забезпечує доступ до сучасної інфраструктури та ресурсів для підтримки науково-дослідної діяльності здобувачів ОПП «Протезування-ортезування» наступним чином: Інформаційно-бібліотечні ресурси: Цілодобовий віддалений доступ до Scopus, Web of Science, PubMed, Cochrane Library підтримує літературний огляд і публікаційну активність та формує компетентності ЗК11, СК01, СК03. Система постійно вдосконалюється через моніторинг потреб і оновлення бази. Для здобувачів з особливими потребами передбачена адаптація матеріалів і середовища відповідно до політики інклюзії, забезпечення вимог безбар'єрного середовища. НПП мають можливість підвищувати свою науково-педагогічну, професійну діяльність, здійснюючи закордонні стажування.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека життя і здоров'я НПП та ЗО, регламентується положенням «Організація безпечного освітнього середовища», інструкціями та іншими документами з охорони праці. ЗО та НПП проходять первинний Ю поточні інструктажі з питань охорони праці та техногенного благополуччя. В університеті розроблені: Правила поведінки здобувачів, Правила внутрішнього розпорядку. Утворенні та облаштовані укриття та визначені відповідальні особи за забезпеченням їх діяльності. В НУОЗУ імені П.Л. Шупика створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Для забезпечення психічного та фізичного благополуччя ЗО функціонують: медичний пункт, психологічна служба, центр ментального здоров'я, мобільна психологічна служба [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09\\_05\\_25m-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09_05_25m-1.pdf). Навчальні корпуси, гуртожитки утримуються згідно з правилами охорони праці, пожежної безпеки відповідно до санітарних норм. Інформація з усіх зазначених питань представлена на сайті <https://www.nuozu.edu.ua/>. В НУОЗУ імені П. Л. Шупика створено безпечне, інклюзивне та психологічно комфортне освітнє середовище.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітнє середовище для ЗО в НУОЗ України імені П. Л. Шупика сформоване з урахуванням потреб академічної

самореалізації, безпеки та збереження фізичного і ментального здоров'я здобувачів. Здобувачі мають постійний доступ до клінічної баз кафедр, наукометричних ресурсів (Scopus, Web of Science), статистичного та дослідницького програмного забезпечення (SPSS, R), що забезпечує автономність і повноцінність дослідницької діяльності. Психологічна підтримка та підтримка ментального здоров'я реалізується через регулярні консультації викладачів кафедри, а також можливість отримання професійної психологічної допомоги в університеті. [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09\\_05\\_25m-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09_05_25m-1.pdf). У навчальному середовищі застосовуються підходи профілактики емоційного вигорання, тайм-менеджменту та балансу між навчанням і дослідженнями. Матеріально-технічна база відповідає санітарним і пожежним нормам; вимогам забезпечення безбар'єрного середовища; усі здобувачі проходять обов'язкові інструктажі з охорони праці та техніки безпеки перед роботою з клінічним і лабораторним обладнанням. В університеті діють затверджені алгоритми дій у разі надзвичайних ситуацій та повітряних тривоги, що мінімізує ризики для життя і здоров'я, у випадках повітряних тривоги, усі здобувачі мають можливість перебувати в обладнаних бомбосховищах, як у головному корпусі університету, так і при навчанні на клінічних базах В освітньому середовищі передбачені механізми захисту прав (апеляції, звернення, академічні відпустки), що забезпечують безпечно й комфортно навчання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУОЗУ створює безпечно, доступне та підтримуюче освітнє середовище, яке забезпечує рівні можливості для здобуття освіти всіма здобувачами, а також забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами через комплексну систему освітнього, організаційно-правового та архітектурно-технічного забезпечення. Освітній компонент ґрунтується на принципах інклюзивності та індивідуалізації: адаптуються навчальні плани, застосовуються гнучкі форми поточного та підсумкового контролю, передбачена можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій із врахуванням потреб здобувача, що гарантує повноцінну реалізацію академічних прав.

Організаційно-правова основа регламентована «Порядком супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/05\\_03\\_21m-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/05_03_21m-1.pdf)). Він встановлює механізм попереднього виклику помічника телефоном або через кнопки виклику, обов'язковий супровід до потрібного підрозділу, консультації у спеціально відведеній кімнаті, пріоритетне обслуговування при поданні документів та право на поселення в адаптований гуртожиток №5.

Фізична доступність підтверджена незалежним експертним оцінюванням: Висновок ТОВ «АКРО ІНЖИНІРИНГ» від 30.08.2021 (шифр 141-2021) засвідчив відповідність будівель та приміщень ун-ту вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», наявність пандусів, поручнів та доступних шляхів руху. На момент реалізації ОПП здобувачі з особливими потребами на програмі відсутні

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Дотримання принципів академічної доброчесності, недискримінації та нульової толерантності до корупції в межах ОПП забезпечується комплексною та дієвою системою, що поєднує унормовані політики, доступні процедури та їх послідовну імплементацію в освітній процес. Політики та правове регулювання спирається на низку внутрішніх документів, що формують основу системи доброчесності: Антикорупційна програма університету (<https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/antukorupprog.pdf>), Політика попередження та протидії дискримінації і сексуальним домаганням (рішення Вченої ради, 04.2021, [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_11\\_20m-6.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_11_20m-6.pdf)), Кодекс академічної доброчесності ([https://www.nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)) та Етичний кодекс (рішення Вченої ради від 10.03.2021, [https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy\\_kodex.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/images/Onas/Etichniy_kodex.pdf)). Зазначені документи закріплюють принципи нульової толерантності до корупції, рівності прав, запобігання конфлікту інтересів і відповідальності за порушення. Усі політики оприлюднені на офіційному вебсайті університету в розділі «Запобігання корупції» (<https://www.nuozu.edu.ua/d/dostup/zapobihannia-koruptsii#gsc.tab=0>). Ознайомлення з ними є обов'язковим під час вступного інструктажу для здобувачів ОПП «Протезування-ортезування». Для повідомлення про можливі порушення діють кілька незалежних каналів: телефон довіри, електронна форма звернення на сайті та фізична скринька довіри в приміщенні університету. Гарантовано конфіденційність і захист викривачів.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначені Положенням про освітньо-навчальні програми підготовки магістрів в НУОЗУ імені П. Л. Шупика, оприлюдненим у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету: <https://www.nuozu.edu.ua/d/dostup/polozhennia-pro-strukturni-pidrozhdily/6139-polozhennia-pro-osvitno-naukovi-prohrany-pidhotovky-doktoriv-filosofii-v-nmapo-imeni-p-l-shupyka>. Відповідно до Положення <https://www.nuozu.edu.ua/s/np/polozhennia-harant-rozrobлення-ta-оновлення-ОПП>

здійснюється проектною групою із залученням здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і професіоналів-практиків та роботодавців, яка готує пропозиції щодо змісту програми та змін до неї. Затвердження ОПП і внесення змін відбувається шляхом ухвалення відповідних рішень Вченою радою університету, що підтверджується протоколами її засідань. Моніторинг реалізації ОПП проводиться впродовж навчального року та включає аналіз виконання навчального плану, результатів атестації здобувачів, досягнення програмних результатів навчання і пропозицій учасників освітнього процесу. Узагальнення результатів моніторингу здійснює проектна група ОПП, яка за підсумками коригує зміст окремих освітніх компонентів, форми й методи навчання та подає їх на розгляд і затвердження. Перегляд програми проводиться не рідше одного разу на чотири роки з урахуванням результатів моніторингу, управлінських рішень і змін у нормативно-правовому регулюванні.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП проходить відповідно до п. 5.5 Полож. про ОПП підгот. магістрів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика у формах оновлення або модернізації. Перегляд ОПП з метою її вдосконалення здійснюється на підставі результатів моніторингу відповідно до чинних Положень (<https://surl.li/ujzsrk>; <https://surl.li/qwfzeh>). Процес моніторингу та оновлення ОПП є безперервним та триває постійно з моменту започаткування. ОПП “Протезування-оретезування” розпочала свою реалізацію у вересні 2024 році. За цей час ОПП зазнала модернізації у зв'язку з введенням освітнього Стандарту, з висловленими пропозиціями від внутрішніх, зовнішніх стейкхолдерів та їх реалізації <https://www.nuozu.edu>.

У процесах перегляду та оновленні ОПП беруть участь усі зацікавлені сторони, зокрема: група забезпечення ОПП <https://www.nuozu.edu.ua/s/np>, комісія із забезпечення якості вищої освіти <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality>; здобувачі вищої освіти, представники органів студентського самоврядування, <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality/rada>, науково-педагогічні працівники профільної кафедри, члени ради роботодавців університету <https://www.nuozu.edu.ua/s/np>.

Результати моніторингу якості ОПП зберігаються у ВВЗЯВО та оприлюднюються у відкритому доступі (<https://surl.li/rjfyрх>). Відповідальність за організацію, проведення моніторингу, своєчасний перегляд і оновлення ОПП несе гарант ОПП, відповідно до вимог <https://www.nuozu.edu.ua/s/np/polozhennia-garant>. Пропозиції, одержані від зацікавлених сторін, обговорюються у відповідності до вимог Положення на засіданні вченої ради медичного факультету та ради із забезпечення якості вищої освіти НУОЗУ імені П.Л. Шупика <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality/rada> за підсумками засідання якого було прийнято рішення щодо обговорення та затвердження таких змін у ОПП на вченій раді Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

ЗО (І рівень системи ВЗЯВО НУОЗУ імені П. Л. Шупика) надають зворотний зв'язок для вдосконалення змісту навчального процесу та викладання за ОПП <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality/rada>. Здобувачі залучаються до перегляду й оцінювання ОПП через спілкування з викладачами, завідувачами кафедр, гарантом, а також анкетуванням <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality>. Опитування спрямовані на виявлення сильних і слабких сторін ОПП, оцінку якості викладання та умов навчання і проводяться в кінці кожного семестру та по завершенню навчального року стосовно якості освітнього процесу, що регламентовано Положення про організацію освітнього процесу: <https://surl.li/bjyoez>. Опитування дозволяє здобувачам оцінити НПП і дисципліни та надати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, провести моніторинг корупційної складової і академічної доброчесності. [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf) Результати анкетування використовуються для рейтингової оцінки викладачів, планування внутрішніх перевірок кафедр та вдосконалення ОПП. Для обговорення шляхів вдосконалення ОПП гарант проводить зустрічі зі ЗО. Як приклад реагування на пропозиції ЗО, їх рекомендації були враховані при формуванні Каталогу вибіркових дисциплін <https://www.nuozu.edu.ua/s/np> За результатами останнього перегляду ОПП від ЗО надійшли пропозиції і були реалізовані на відкритому засіданні кафедри (Протокол № 4 від 05.04.2025р.)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОПП є системною та інституційно закріпленою. Представники СС згідно Положенням про студентське самоврядування ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29\\_05\\_23-5.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/29_05_23-5.pdf)) що входять до складу Вченої ради університету, вченої ради медичного факультету та інститутів університету, що забезпечує їх участь у розгляді й затвердженні рішень щодо освітніх програм. Під час перегляду ОПП у 2024 році здобувачів вищої освіти у складі робочої групи не було (перша вступна компанія була проведена у серпні 2024 року), але участь у засіданні робочої групи прийняв голова студентського самоврядування університету аспірант Владислав Начеса (Протокол №3 від 21.03.2024р.), який прийняв активну участь в обговоренні нової програми

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Однією з форм такої взаємодії є рецензування освітньо-професійної програми. ОПП отримала позитивну рецензію від проф., д. мед. н. Ю. Худецького, відгуки стейкхолдерів: Д. Мельник, генерального директора КНП КОР «Київська обласна клінічна лікарня», А. Віленського, медичного директор центру протезування і реабілітації «Суперлюди», І. Губаренко, директора ТОВ «АВАНТІ ТРЕЙД». Для розвитку системної співпраці з роботодавцями в

НУОЗУ імені П. Л. Шупика створено та функціонує Рада роботодавців <https://www.nuozu.edu.ua/s/nr>. Також до складу робочої групи з оновлення ОПП включено Ю. Арашидзе «Протез фундайшин», В. Жовніра (ННЦРМГО НАМН України), В. Сову НДСЛ «Охматдит». Під час засідання робочої групи (Протокол №14 від 12.12.2024р.) О. Стеценко представив позицію посилення практичної складової підготовки здобувачів, зокрема шляхом запровадження системи менторства за участю провідних практикуючих протезистів-ортезистів. Такий підхід спрямований на передачу практичного досвіду, розвиток професійних зв'язків здобувачів та їх адаптацію до реальних умов професійної діяльності. Окремо було акцентовано на доцільності використання сучасних інноваційних методів дослідження та доказових інструментів клінічної оцінки. Урахування зазначених пропозицій знайшло відображення в оновленій редакції ОПП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Акредитація ОПП «Протезування-ортезування» здійснюється вперше. Реалізація ОПП розпочалася 01.09.2024 року, тривалість навчання – 1 рік 10 міс. На момент подання відомостей самооцінювання ОПП перший випуск здобувачів ще не відбувся. Водночас у НУОЗУ система моніторингу кар'єрних траєкторій випускників передбачена внутрішньою системою забезпечення якості освіти (<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-2#gsc.tab=0>) та реалізується в межах ОПП. Моніторинг використовується як інструмент отримання зворотного зв'язку щодо професійної та наукової реалізації випускників, та застосовується під час аналізу актуальності змісту програми, її періодичного перегляду. Реалізація моніторингу здійснюється через визначені процедури, зокрема онлайн-опитування випускників після завершення навчання. Інформація про подальше працевлаштування також може надходити через комунікацію між випускниками та НПП кафедр через особисті контакти, месенджери та професійні платформи. Після першого випуску здобувачів за ОПП планується організувати систематичний збір та аналіз інформації щодо кар'єрних траєкторій та з метою подальшого вдосконалення ОПП відповідно до потреб ринку праці.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» з 2017 року в ЗВО впроваджено систему управління якістю (СУЯ). Вона функціонує згідно норм, визначених «Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015) та національним стандартом ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю». Сукупно ці документи формують нормативно-методологічне підґрунтя ВСЗЯВО.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика передбачає регулярний моніторинг освітніх програм та визначає процедури реагування на його результати. Нормативною основою таких процедур є «Положення про проведення моніторингових заходів» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/04\\_04\\_24m-8.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/04_04_24m-8.pdf)), яке визначає періодичність опитувань, перелік заінтересованих сторін, що залучаються до моніторингу. Реалізація Положення забезпечується щорічним «Планом-графіком проведення анкетування-опитування» ([https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02\\_10\\_25-2.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/02_10_25-2.pdf)) та подання звітів (<https://www.nuozu.edu.ua/d/nd/monitorynh-iakosti-osvity/zvit-iz-monitorynhu-iakosti-osvitnoi-diialnosti-za-2022-rik#gsc.tab=0>).

Результати моніторингу ОПП «Протезування-ортезування» не були використані під час її перегляду у 2024 році, так як на навчанні ще не було здобувачів освіти за цією програмою (перша вступна кампанія відбулася у серпні 2024 р.)

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Протезування-ортезування» проводиться в НУОЗУ імені П.Л. Шупика вперше. Реагуючи на досвід, набутий під час акредитації інших ОПП, НУОЗ України імені П. Л. Шупика <https://www.nuozu.edu.ua/s/university/strategy> значно посилив напрям та створив умови для академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти використовуються під час удосконалення ОПП в межах процедур внутрішнього забезпечення якості та періодичного перегляду програми. <https://www.nuozu.edu.ua/s/quality/rada>. Узагальнені висновки з акредитацій інших освітніх програм, були проаналізовані та враховані під час оновлення програми.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Система ВЗЯВО у НУОЗ України імені П. Л. Шупика базується на 5-рівневій моделі, що відповідає підходам, рекомендованим НАЗЯВО (<https://surl.li/yivgg1>). До процесів забезпечення якості залучено широке коло внутрішніх стейкхолдерів, серед яких: ректор, вчена рада, наглядова рада, рада з якості вищої освіти, представник ректора з питань якості, профільні структурні підрозділи, декан, директори інститутів, вчені ради медичного факультету та інститутів, комісії із забезпечення якості освіти в підрозділах, гаранті ОПП, групи їх забезпечення, кафедри, органи студентського самоврядування, студентський парламент та здобувачі. Принципи функціонування та розподіл повноважень детально викладено у «Роз'ясненні щодо функціонування системи ВЗЯВО» (<https://surl.li/vzeigr>) Підвищення якості управління програмами забезпечується також через участь гарантів і членів робочої групи у внутрішніх програмах методичної підтримки «Школі гарантів ОПП» <https://www.nuozu.edu.ua/component/tags/tag/567#gsc.tab=0>.

Здобувачі ВО залучаються до процедур забезпечення якості через представництво у Вченій раді ун-ту, а також через участь у моніторингу якості освіти шляхом анкетування, результати розглядаються під час перегляду програми. Адміністративні підрозділи забезпечують організаційний супровід шляхом координації роботи робочих груп, підготовки планів-графіків, моніторинг заходів, збору та узагальнення рез-тів опитувань, а також нормативного супроводу оновлення та оприлюднення ОПП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості в НУОЗУ ім. П.Л. Шупика формується як цілісна основа, підтверджена міжнародною сертифікацією (ISO 9001, EFQM) та живими інструментами внутрішньої системи. На ОПП «Протезування-ортезування» це реалізується через:

Системне вдосконалення за циклом PDCA: Перегляд 2024 року був не формальністю, а реакцією на конкретні вхідні дані: новий стандарт, результати анкетування здобувачів та пропозиції роботодавців.

Спільну відповідальність і колегіальність: робочій групі з утворення та оновлення ОПП рівноправно працювали науковці: 7 докторів та кандидатів наук, та 2 роботодавці з сфери протезування-ортезування. Їхні рекомендації безпосередньо вплинули на зміст програми. Це підтверджує, що якість — справа всієї спільноти.

Прозорість та орієнтація на результат: Громадське обговорення проекту ОПП, публічні протоколи засідань та офіційні відгуки стейкхолдерів роблять процес відкритим, а програму — відповідною потребам практики.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. Статут: <https://nuozu.edu.ua/zagruzka3/Statut2025.pdf>
2. Правила внутрішнього розпорядку: [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31\\_10\\_23-4.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/31_10_23-4.pdf)
3. Колективний договір між роботодавцем та працівниками НУОЗ України імені П. Л. Шупика на 2024-2025 роки: [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/07\\_06\\_24-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/07_06_24-1.pdf)
4. Кодекс академічної доброчесності НУОЗ України імені П. Л. ШУПИКА: [https://nuozu.edu.ua/images/Media\\_CB/n/06\\_04\\_20m-2.pdf](https://nuozu.edu.ua/images/Media_CB/n/06_04_20m-2.pdf)
5. Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П. Л. ШУПИКА: [https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03\\_12\\_19-1.pdf](https://nuozu.edu.ua/zagruzka2/03_12_19-1.pdf)
6. Положення про організацію освітнього процесу: <https://surl.lu/bjyoez>
7. Правила прийому до ЗВО (відомості про приймальну комісію): <https://www.nuozu.edu.ua/nv/p-n#gsc.tab=0>
8. Положення про студентське самоврядування: <https://surl.lu/kbboad>
9. Етичний кодекс працівників та осіб, які навчаються: <http://surl.li/reqmqk>;
10. Антикорупційна програма НУОЗ України імені П. Л. Шупика: <http://surl.li/mulsyt>;
11. Політика психосоціальної підтримки на робочому місці у воєнний і післявоєнний час: [https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09\\_05\\_25m-1.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/09_05_25m-1.pdf)

Усі ці документи оприлюднені на офіційному вебсайті Університету у відкритому доступі (розділи «Документи», «Освітній процес», «Вступнику», «Антикорупційна діяльність»). Їх положення доводяться до відома здобувачів і працівників під час вступу, реєстрації, навчання, стажування, внутрішніх комунікацій та ознайомлення з внутрішніми нормативними актами під особистий підпис.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.nuozu.edu.ua/nv/vo/aspirantura-doktorantura/informatsiia-pro-osvitno-naukovi-prohramy#gsc.tab=0>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.nuozu.edu.ua/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП.

Вагомою перевагою ОПП «Протезування-ортезування» є її реалізація на базі медичного університету, що

забезпечує інтеграцію фундаментальної медичної підготовки, розвитку клінічного мислення та формування практичних навичок роботи з пацієнтами. Такий формат підготовки створює належні умови для формування фахівців, здатних працювати в мультидисциплінарних реабілітаційних командах, ухвалювати клінічно обґрунтовані рішення та застосовувати сучасні технології у сфері протезування й ортезування. Структура ОПП є збалансованою та охоплює фундаментальну медико-біологічну підготовку, інженерно-технічні дисципліни, клінічно орієнтовані освітні компоненти, практичну роботу в протезно-ортезних майстернях і вивчення сучасних технологій виготовлення виробів. Це забезпечує цілісне формування теоретичних знань і практичних компетентностей. Сильною стороною програми є також її міждисциплінарний характер, що реалізується через залучення до освітнього процесу фахівців з медицини, біомедичної інженерії, протезування-ортезування, управлінців сфери реабілітації та протезування. Водночас ОПП має акцентовану студентоцентровану спрямованість: здобувачам забезпечено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їхніх професійних інтересів, потреб і кар'єрних планів. Додатковою перевагою є інституційна спроможність закладу, зокрема функціонування внутрішньої системи забезпечення якості, підтриманої сертифікацією ISO 9001:2015 та практиками організаційного вдосконалення EFQM. Це створює передумови для системного моніторингу ОПП, залучення стейкхолдерів, оновлення змісту та належного ресурсного забезпечення. Матеріально-технічна база й навчальна інфраструктура забезпечують поєднання аудиторних і електронних форм навчання, доступ до сучасних інформаційних ресурсів та підтримку доказового підходу. Важливою перевагою є також відповідність програми актуальним потребам сфери реабілітації, що посилює її суспільну значущість і перспективи працевлаштування випускників.

Слабкі сторони / зони розвитку.

До напрямів подальшого розвитку ОПП належить розширення гнучкості форм здобуття освіти, оскільки наразі в документах програми передбачено очну (денну) форму навчання, що може обмежувати доступність ОПП для окремих категорій вступників і знижувати її адаптивність в умовах зовнішніх викликів. Крім того, можливість інтернаціоналізації ОПП залишаються обмеженими, зокрема внаслідок дії воєнного стану, що створює об'єктивні перешкоди для академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, участі в міжнародних стажуваннях, програмах обміну й спільних освітньо-наукових проєктах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОПП пов'язані з посиленням фахової складової протезування та ортезування шляхом системного оновлення змісту освітніх компонентів, удосконалення практичної підготовки та впровадження сучасних клінічних методик. Важливим напрямом є розширення участі в освітньому процесі практикуючих фахівців, які мають значний професійний досвід у сфері протезування й ортезування та забезпечують високу якість практикоорієнтованого навчання здобувачів освіти.

Подальший розвиток ОПП передбачає вдосконалення матеріально-технічної бази, зокрема: відкриття власної навчальної, науково-практичної лабораторії протезування-ортезування; розширення співпраці з Навчально-науковим інститутом інноваційних та освітніх технологій імені Андрія Ткаченко НУОЗ( симуляційного навчання шляхом оснащення сучасними тренажерами, вимірювальними системами, датчиками тиску та системами аналізу ходи). Перспективним є створення лабораторії 3D-друку із застосуванням технологій штучного інтелекту для виготовлення куксоприймальних гільз та інших компонентів протезів.

Актуальним напрямом розвитку є оновлення змісту ОПП шляхом запровадження нових освітніх компонентів, присвячених нейропротезуванню, мікропроцесорним системам протезів і застосуванню штучного інтелекту в протезуванні та ортезуванні. Важливим завданням є також розширення баз практичної підготовки здобувачів через активніше залучення протезно-ортезних підприємств різних форм власності та клінічних баз, а також розвиток інституту клінічних супервізорів за участю сертифікованих протезистів-ортезистів.

Подальше вдосконалення ОПП пов'язується з розвитком власних науково-практичних проєктів, спрямованих на оптимізацію конструкцій протезів, ортезів і технологій аналізу ходи, а також із розширенням доступу здобувачів до неформальної та інформальної освіти через формування сучасної електронної бази освітніх і наукових ресурсів. Перспективним напрямом є також розвиток міжнародної співпраці шляхом укладання угод із закладами вищої освіти країн Європейського Союзу, участі у програмах академічної мобільності, залучення іноземних викладачів до освітнього процесу та реалізації спільних наукових проєктів. Окремим напрямом розвитку є посилення кадрового потенціалу ОПП через залучення випускників університету до освітнього процесу та сертифікацію викладачів відповідно до міжнародних стандартів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП*

*Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП*

*Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання*

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: КАМІНСЬКИЙ В'ЯЧЕСЛАВ ВОЛОДИМИРОВИЧ**

Дата: 13.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 19 Підготовка кваліфікаційної роботи	навчальна дисципліна	ОК 19 - 224 - Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf	H/f8tVF4ZDvFRzQgIX MvMHP6YRPsWLEf1P 458TfhlsE=	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини: комп'ютери у комплекті з моніторами; персональні комп'ютери; моноблоки; ноутбуки; системні блоки; монітори; дротові комплекти (клавіатура + миша); окремі клавіатури та комп'ютерні миші; багатофункціональні пристрої Canon i-SENSYS MF3010, Xerox B215; вебкамери Defender G-lens 2597 HD720 autofocus, Genius FaceCam 300 G5; колонки F&D 215, Genius SP-Q160; телевізор 4021B; мультимедійний проектор Acer X1323 WH., Мережеве та комунікаційне забезпечення: роутери TP-LINK TL-WR740, TP-LINK TL-WR820; свіч TP-LINK LS1005; доступ до мережі Інтернет. Протезні підприємства: апарат для корекції порушень великої і дрібної моторики м'язів у складі: сенсор для руки, сенсор руху, мульти-м'яч, мильти-дошка, програмне забезпечення -Hand and arm functions evaluation system and training system - 1 шт. (2022); бруси з перешкодою Бп-1/ Beams with an obstacle BP-1 - 1 шт. (2022 р.), вага медична електронна з ростоміром RCS-200/ Medical weight with a height meter RCS-200-1 шт. (2022); взуття ортезне відкрите - 2 шт. (2024); Вимірювач AT LD-71 фонендоскоп в комплекті - 6 шт.(2024); візок інвалідний Ecopoty/ Wheelchair Ecopoty - 2 шт. (2022); гомілковостопні стремена - 2 шт. (2023); динамометр кистьовий ДК-140 - 2 шт. (2022); динамометр ручний ДРП-30 - 2 шт. (2020); динамометр становий ДС-500 - 1 шт. (2022); інструмент для фізичної терапії (циліндр з ковровим покриттям) - 6 шт. (рік введення в експлуатацію (2023); м'яч фізіотерапевтичний - 5 шт. (2024); матрац для ліжка функціонального МС-ЛФ (04) - 6 шт. (2021); милиці пахвові, дерев'яні - 4 шт. (2022); милиці підлокітні з опорні, регульовані - 3 шт. (2022); милиці підлокітні алюмінієві - 2 шт. (2022); милиці підлокітні регульовані - 2 шт. (2023); милиці підлокітні, дитячі - 3 шт. (2022); ортез дитячий високий гомілковостопного лівий - 2 шт. (2024); пірометр (інфрачервоний термометр), мод. HT-820D - 1 шт. (2021); пристрій для реабілітації MOTO ted для ніг та рук (в комплекті з двома манжетами на зап'ясток для фіксації руки) - 1 шт. (2020); пристрій ортопедичний PARAMOBIL з статично-динамічним модулем розмір 3 - 1 шт. (2020); пульсоксиметр MEDICARE/ Pulse oximeter "MEDICARE" - 4 шт. (2021); свіч TP-LINK LS1005 - 1 шт. (2022); секундомір електронний - 2 шт. (2020); смужки вертикальні 2,0- 10шт. (2024); спірометр MSA/ Spirometer-1 шт. (2019); стабілоплатформа у складі: платформа, роликові елементи 1Д

та 2Д, протислизька мультидошка, програмне забезпечення ТайрОС/Тупо - Therapy Plate - 1 шт. (2021 р.); стетофонендоскоп типу Raporport S-30 - 4 шт. (2020); стіл реабілітаційний - 4 шт. (2020); стіл фізіотерапевтичний - 2 шт. (2024); столик мануальний для реабілітації з навантаженням TB/O/ Tables for hand manual rehabilitation with resistance TB/O -1 шт. (2020); стрічка-еспандер, 12,8см x 5,50м / Exercise Band 5,50 m, thin, yellow - 5 шт. (2020); стропи для рук - 1 шт. (2024) Сходи універсальні для ходьби з похилою рампою S/U/ Stairs for learning to walk - universal - version with inclined ramp S/U - 1 шт. (2021); таблиця 0,15x0,3 м - 2 шт. (2023) Таблиця 0,2x0,3 м - 2 шт. (2024 р.) Табличка інформаційна - 1 шт. (2019); телевізор Bravis 4021B - 1 шт.(2020 р.) термометр безконтактний uivwell YT-1 - 1 шт. 2022); тонометр механічний LD-71-1 шт. (2021);тягарці з нижнім ланцюжком - 12 шт. (2023); устілка розумна - 6 шт. (2022), ходунки реабілітаційні з опорою під лікоть - 2 шт. (2021); програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом», операційна система Microsoft Windows 10 та офісні програми Microsoft Office, 13 (ліцензія); Microsoft 365 Onlin.; доступ до інтернету, навчально-методичні комплекси.  
Протезне підприємство №1 стелажі металеві (5 шт.) (2022 р.); робоче місце протезиста 4 шт. (лещата, стіл) (2022 р.); дозатор для гіпсу (2023); стіл для приготування гіпсового розчину (2022); сушильна шафа лабораторна (AFT) (2022) Протезне підприємство №2 робоче місце протезиста з вакуумною установкою (2-х місне, AFT) (2023); шафа для зберігання матеріалів (2022); робоче місце протезиста (2023); пристрій вакуумний прес (2022); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою (4-х місне, AFT) (2022); робоче місце протезиста (3 шт., AFT) 2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів (AFT) (2023); машина швейна (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180) (2023); кушетка ( 2022); стіл-крісло для зняття мірок (2022); шафа для зберігання лако- фарбувальних матеріалів (2022); верстат для глибокої витяжки (AFT) (2021); шафа сушильна (AFT) (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів (2022).

Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лещата, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місне,

ОК 18 Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні

навчальна дисципліна

ОК 18 - 224 - Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні.pdf

FhFIG/DPX3oyRKRIId /8gEMZDQAoog8MUx 6DbYTqZ2+k=

				<p>AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022); підйомник Samson, (2023).</p>
OK 17 Клінічні дослідження	навчальна дисципліна	OK 17 - 224 - Клінічні дослідження.pdf	DbI2g1SVuQxyvVZPUV eNell2YT87ZmjNOq5V E42v9dI=	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місне, AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в</p>

				експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Maschine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьбі Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022); підйомник Samson, (2023).
ОК 16 Протезування нижньої кінцівки 2	навчальна дисципліна	ОК 16 - 224 - Протезування нижньої кінцівки 2.pdf	gdr4/VHsYH/YDJRj16 kQVUhIrotaiNdQhYfy DJ7wh6o=	Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лещата, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місце, AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023). Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-міснi, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Maschine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьбі.
ОК 15 Ортезування нижньої кінцівки 2	навчальна дисципліна	ОК 15 - 224 - Ортезування нижньої кінцівки 2.pdf	kHRQFOQy4UrxDqW IFKbzMgKfsK8LmBBg d1a8Kyv/IQ=	Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лещата, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місце, AFT, (2023); робочі місця

				<p>протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023).</p>
ОК 14 Протезування верхньої кінцівки	навчальна дисципліна	ОК 14 - 224 - Протезування верхньої кінцівки.pdf	A1sSheFgkU6PQf8NuK /dH879tfHA/q6ajDkPI G2HkAk=	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місне, AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний</p>

				верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023).
OK 13 Ортезування верхньої кінцівки	навчальна дисципліна	OK 13 - 224 - Ортезування верхньої кінцівки.pdf	QL78aqdm7bDoLTlnXvHyO8VHyeoYvRkm/dn+VVaCmX8=	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушільна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місце, AFT, ( 2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022);шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушільна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, ( 2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022); підйомник Samson, ( 2023).</p>
OK12 Протезування нижньої кінцівки 1	навчальна дисципліна	OK 12 - 224 - Протезування нижньої кінцівки 1.pdf	LR8c116vA56pBICGONpPbRB1c9NVIEkXbHNxpNhtigc=	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушільна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місце, AFT, ( 2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло</p>

				<p>для зняття мірок, (2023).  Протезне підприємство- 2:  робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022).</p>
ОК 11 Ортезування хребта	навчальна дисципліна	ОК 11 - 224 - Ортезування хребта.pdf	x3oMWTjseLeXoVMcp Aex7VLnauia/d3OCsr1 FdWrvTg=	<p>Клінічні база кафедри: кушетки, олядові столи, функціональні крісла, дзеркала для постуральної оцінки; вимірвальні інструменти: сантиметрові стрічки, кутоміри, лінійки, антропометри, шаблони; обладнання для оцінки постави, деформацій хребта, комп'ютерне обладнання із програмним забезпеченням для моделювання, проектування та документування ортезних конструкцій; навчально-методичні матеріали: технологічні карти, протоколи обстеження, схеми, плакати, атласи, відеоматеріали, презентації; доступ до електронних бібліотек, інформаційних ресурсів, нормативно-технічної документації та платформ дистанційного навчання;  засоби індивідуального захисту: халати, рукавички, захисні окуляри, маски, респіратори.  Протезне підприємство- 1:  робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місне, AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).  Протезне підприємство- 2:  робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022); шафа для</p>

				<p>зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьбі Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022); підйомник Samson, (2023).</p>
ОК 10 Ортезування нижньої кінцівки 1	навчальна дисципліна	ОК 10 - 224 - Ортезування нижньої кінцівки 1.pdf	X2kp+XzhCYuhurFPV MWbNvbVC4WtBaP96 7X7Ss5zoH0=	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушильна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місце, AFT, (2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023).</p> <p>Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місн. у кількості 3 шт. (2022); шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушильна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, (2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Macchine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьбі Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023).</p>

<p>OK 9 Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 9 - 224 - Інструменти клінічної оцінки.pdf</p>	<p>Klo/6KOXoTMjr1nrV98 kXswDR7VYR14FAifYs QsV9Ks=</p>	<p>Протезне підприємство- 1: робочі місця протезиста у кількості 4 шт. (лежача, стіл), (2023); стелажі металеві у кількості 5 шт., (2023); стіл для приготування гіпсового розчину, (2022); дозатор для гіпсу, (2023); сушільна шафа лабораторна AFT, (2022); шафа для зберігання матеріалів, (2023); робоче місце протезиста з вакуумною установкою; пристрій вакуумний прес, (2023); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою, 4-місне, AFT, ( 2023); робочі місця протезиста AFT у кількості 4 шт., (2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів AFT, (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180), (2023); кушетка, стіл-крісло для зняття мірок, (2023). Протезне підприємство- 2: робочі місця протезиста-ортезиста з вакуумною установкою, 2-місні, у кількості 3 шт. (2022);шафа для зберігання лакофарбувальних матеріалів, (2023); верстат для глибокої витяжки AFT, (2023); шафа сушільна AFT, (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів, (2023); шафа для зберігання матеріалів, (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів, ( 2022); консольно-фрезерувальні верстати VEM у кількості 2 шт., (2022); точильно-зачисний верстат Bernardo KMS 200S, рік введення в експлуатацію — 2023; вертикально-свердильний верстат EMG, рік введення в експлуатацію — 2023; стрічко-різальний верстат Bernardo HBS 460 N, рік введення в експлуатацію — 2022; стрічко-шліфувальний верстат Aceti Maschine, рік введення в експлуатацію — 2022; тумба для інструментів (2022); циклон витяжної системи для збору пилу, (2022); бруси з похилою поверхнею і сходами TechMed, (2023); бруси для навчання ходьби Fasiotech, (2023); пароподіум (вертикалізатор PJM 180, VITEA CARE), (2023); ходунки на 4-х колесах Ambona, (2023); пароподіум (вертикалізатор PST 150), (2022); підйомник Samson, ( 2023).</p>
<p>OK 8 Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 8 - 224 - Лабораторні навички та матеріали.pdf</p>	<p>iCd4g77FgJS73uPq6rN B24MR4ruXgzRks+yK Wd2DpZA=</p>	<p>Протезне підприємство: робочі столи, верстаки, шафи для зберігання інструментів, матеріалів і комплектуючих; обладнання для обробки матеріалів: шліфувальні, свердильні, різальні, фрезерувальні, полірувальні пристрої; термообладнання для роботи з пластичними матеріалами; вакуумні установки, компресорне обладнання, пристрої для формування та моделювання виробів; гіпсові столи, ємності та інструменти для зняття мірок, виготовлення негативів, позитивів і моделей; вимірвальні інструменти: сантиметрові стрічки, кутоміри, лінійки, калібри, шаблони; набори ручного інструменту для складання, корекції та ремонту протезів і ортезів; демонстраційні зразки протезів верхніх і нижніх кінцівок, ортезів на хребет, верхні та нижні кінцівки, бандажних і допоміжних виробів; комплектуючі елементи протезно-ортопедичних виробів: шарніри, замкові механізми, адаптери, модулі, кріплення, стопи, колінні</p>

				<p>вузли, гільзи, устілки, шини; витратні матеріали: гіпс, бинти, пластики, термопластичні листи, композитні матеріали, смоли, клеї, піноматеріали, текстильні та шкіряні матеріали; засоби індивідуального захисту: халати, рукавички, захисні окуляри, маски, респіратори; навчально-методичні матеріали, інструкційні карти, технологічні схеми, плакати, муляжі, електронні ресурси, відеоматеріали.</p> <p>Інтерактивна дошка Rapmasonic Rapboard; системний блок «тонкий клієнт» VT Computers: TK Celeron 2.8; мультимедійний проектор Epson; ноутбуки Asus X541 та Dell Vostro; офісні меблі.</p> <p>Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers + FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі.</p>
<p>OK 7 Фізіологія рухової активності(аналіз ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK 7 224 - Фізіологія рухової активності.pdf</p>	<p>FrqVlshTEWInMyhXK GV/EhWVv7xm56uVsi gS3v31nI=</p>	<p>Протезне підприємство: стандартизовані тести та не стандартизовані набори для терапевтичного оцінювання; динамометри, пульсометри, пінчметри апарати для вимірювання тиску, пульсометри, каліпери, спірометри портативні – 3 примірники кожного найменування (2022); гоніометри різних форм і розмірів, вимірювані сантиметрові стрічки – із розрахунку один примірник на 3 студенти у груп (2023) і; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги, ростомір – по одному найменуванню кожного (2022); терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од (2023); сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см), паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки (2022); крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності (2022-2023); еластичні джгути з опором різного ступеню (2023); обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболу; мати, подушки, валики, напіввалики (2023) велоергометр (2023); степпер; гантелі різної ваги; шведська стінка (2023) Персональний комп'ютер переносний Asus X54H Intel Pentium B950; проектор Epson EB-S02; принтер A4 Xerox Phaser 3010 (2022); дошка настінна сухостраєма для маркеру (алюмінієва рама S-line 100x200); фліпчарт Standart для маркеру; аналізатор сечі Dirui H-100; вимірювач артеріального тиску BAT41-2 – 3 шт.; монітор</p>

				<p>артеріального тиску та електрокардіосигналів добовий; електрокардіограф 3-х каналний «Юкард 100»; кардіологічний телеметричний комплекс «UNET»; ультразвукова діагностична система Versana Essential (2022); набір інструментарію для надання невідкладної допомоги; модель руки для в/в ін'єкцій та інфузії (2022), манекен Adam для серцево-легеневої реанімації з світловим контролем; учбова модель для СРЛ немовляти з контролем; симуляційний набір нещасного випадку, розширений; модель-імітатор по догляду за пацієнтом KERI, базова модель; офісні та медичні меблі.</p>
OK 6 Клінічна патологія	навчальна дисципліна	OK 6 - 224 - Клінічна патологія.pdf	KAMKqJjvgG2TomN6k JmVdq1OXNOJCTUtd H8QWI5Bkhw=	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини: комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеер XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі.</p> <p>До матеріально-технічного забезпечення також належать: мікроскопи для вивчення гістологічних, цитологічних і патоморфологічних препаратів; набори макро- і мікропрепаратів, гістологічні та цитологічні препарати; муляжі, таблиці, плакати, схеми, атласи, демонстраційні стенди; лабораторне обладнання для проведення загальноклінічних, біохімічних, гематологічних, імунологічних та морфологічних досліджень; секційний та інструментальний набір для ознайомлення з методами патологоанатомічного дослідження; холодильник, витяжне та дезінфекційне обладнання з дотриманням вимог біобезпеки; засоби індивідуального захисту: халати, рукавички, маски, захисні окуляри; навчально-методичні матеріали, електронні ресурси, презентації, відеоматеріали, тестові завдання; доступ до спеціалізованих інформаційних систем, електронних бібліотек, баз даних та платформ дистанційного навчання.</p>
OK5 Основи фізіології людини	навчальна дисципліна	OK 5 - 224 - Основи фізіології людини.pdf	roINyMcV6Tx7376K01 gg8jkyHNnVCyYj4yrSF Ks5Now=	<p>Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини: для забезпечення освітнього процесу</p>

використовуються: навчальні аудиторії та спеціалізовані кабінети для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять; комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, доступ до мережі Інтернет; навчально-методичні комплекси, електронні освітні ресурси та матеріали для самостійної роботи; програмне забезпечення для організації освітнього процесу та дистанційного навчання, а саме Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDХ6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN; офісні меблі. ПК стаціонарний VT Computers Intel Celeron; мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; телевізор RIFEY; відеомагнітофон/ DVD-плеер XORO; принтер Canon лазерний LBR -1120; принтер лазерний Samsung ML 1615; офісні меблі. Мультимедійний проектор Epson EMPS 52; ноутбук Asus x54 Intel Pentium B950; офісні меблі.

Для вивчення фізіологічних процесів, функціонального стану організму та проведення практичних занять використовуються: адаптометри, аккомодометри; апарати Панченкова, апарат Ротта; аудіотестери; ацидогастрометри; ваги електронні з ростоміром, настільні, ручні, технічні, торсіонні; вимірвачі артеріального тиску, у тому числі механічні зі стетоскопом; гемоцитометри; динамометри кистьові електронні та механічні, динамометри ручні; електроміограф; електрометроном; електроенцефалографи; електрокардіографи різних типів; електрокардіоскопи; електроофтальмоскоп; ехотахокардіограф; міограф; молоток неврологічний.

Освітній компонент забезпечений навчально-методичними матеріалами, зокрема робочою програмою, силябусом, методичними рекомендаціями до практичних занять, матеріалами для самостійної роботи, засобами поточного та підсумкового контролю знань, а також доступом до електронних ресурсів і системи дистанційного навчання.

OK4 Основи анатомії людини

навчальна дисципліна

OK 4 - 224 - Основи анатомії людини.pdf

ikCQoh+O6+kdIVOWV Wp0O+A3Jtb4MVzeM JgvUMB4n5A=

Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії і спортивної медицини: для забезпечення освітнього процесу використовуються: комп'ютерна техніка, моноблоки, персональні комп'ютери, монітори, клавіатури, комп'ютерні миші; багатофункціональні пристрої,

				<p>принтери, сканер; телевізори, мультимедійні та сенсорні засоби візуалізації; дошки аудиторні, класні, магнітні сушостиральні; доступ до мережі Інтернет та ліцензійне програмне забезпечення; навчально-методичні комплекси та електронні освітні ресурси: Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцз'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flaton L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN. Для вивчення будови тіла людини, топографії органів і систем, а також формування практичних навичок використовуються: анатомічні моделі черепа людини; моделі скелета для навчання; муляжі анатомічні скелета людини; скелети людини; модулі для експонатів; негатоскопи різних типів; мікроскопи; секційний патологоанатомічний набір; хірургічний та анатомічний інструментарій, зокрема скальпелі, ножі, ножиці, пінцети, затискачі, аналітичні та побутові ваги; допоміжне демонстраційне обладнання, а також доступом до мережі Інтернет і навчально-методичними матеріалами.</p>
ОК3 Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 3 - 224 - Громадське здоров'я.pdf	IbxsSLeC1APIaM4Ty96oX25fkiuF6vjv1cQNXv1Fd4=	<p>Кафедра управління охорони здоров'я: освітній процес забезпечується навчальними аудиторіями, обладнаними мультимедійною технікою, комп'ютерною технікою та доступом до мережі Інтернет. Для проведення занять і самостійної роботи здобувачів використовуються електронні освітні ресурси, навчальна платформа, бібліотечний фонд, навчально-методичні матеріали та інформаційні ресурси у сфері громадського здоров'я, охорони здоров'я та реабілітації. Практична складова освітнього компонента реалізується з використанням клінічних баз, баз практики та профільних структурних підрозділів закладів охорони відповідно до договорів про співпрацю. Освітній компонент забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами: робочою програмою, си́лабусом, методичними рекомендаціями до практичних занять і самостійної роботи, засобами для поточного та підсумкового контролю знань. Доступ до цих матеріалів організований як у друкованому, так і в електронному форматі</p>
ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 2 - 224 - Українська мова за професійним	8iKT377ZpyGbQhtatnELGyvoj/p68OPEBksadz19KUU=	<p>Кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін: матеріально-технічне забезпечення:</p>

		спрямуванням.pdf		<p>навчальні аудиторії з комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, доступом до мережі Інтернет, ліцензійним програмним забезпеченням, навчально-методичними комплексами та електронними освітніми ресурсами, необхідними для реалізації освітнього процесу, а саме Відеомагнітофон Samsung (bvdw400103v); стаціонарний моторизований настінний екран; динамічний мікрофон; підсилювач мікшуючий; монітори 19 LG E1942C-BN – 7 шт.; офісні меблі. Освітній компонент забезпечений навчально-методичними матеріалами, зокрема робочою програмою, силябусом, методичними рекомендаціями до практичних занять, матеріалами для самостійної роботи, засобами поточного і підсумкового контролю, а також доступом до електронних освітніх ресурсів і системи дистанційного навчання. Для формування мовно-комунікативних компетентностей у професійному середовищі використовуються навчально-методичні комплекси, фахові тексти, словники, довідкові матеріали, електронні ресурси та платформи дистанційного навчання.</p>
OK1 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	OK 1 -224 - Історія України та української культури.pdf	rmwuXE7YAd6XfzlKA +/BeiBQR25+CfZzb8tG BJctHRE=	<p>Кафедра мовної підготовки та гуманітарних дисциплін: матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, оснащені меблями для здобувачів вищої освіти та викладача, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням і засобами візуалізації навчального матеріалу. Для реалізації освітнього процесу використовуються персональний комп'ютер або ноутбук, мультимедійний проектор, екран, доступ до мережі Інтернет, а також програмне забезпечення для підготовки та демонстрації навчальних матеріалів, презентацій, ілюстративних та відеоматеріалів. Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN. Освітній компонент забезпечений навчально-методичними матеріалами, зокрема робочою програмою, силябусом, планами семінарських занять, методичними рекомендаціями, матеріалами для самостійної роботи, засобами поточного та підсумкового контролю знань, а також доступом до електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних комплексів і системи дистанційного навчання. У процесі викладання використовуються історичні карти,</p>

				презентаційні матеріали, навчальні відеоресурси, електронні джерела, довідкові та бібліографічні матеріали.
ОК 20 Атестація (КРОК2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	навчальна дисципліна	ОК 20 - 224 - Атестація ( КРОК2,ОСКІ, захист Кваліф. роб.)pdf	yCrDVmdolLNm+uHT Mb6nKQnvLBrAx+kpB BbqodqQOOS=	Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини: комп'ютери у комплекті з моніторами; персональні комп'ютери; моноблоки; ноутбуки; системні блоки; монітори; дротові комплекти (клавіатура + миша); окремі клавіатури та комп'ютерні миші; багатофункціональні пристрої Canon i-SENSYS MF3010, Xerox B215; вебкамери Defender G-lens 2597 HD720 autofocus, Genius FaceCam 300 G5; колонки F&D 215, Genius SP-Q160; телевізор 4021B; мультимедійний проектор Acer X1323 WH.,Мережеве та комунікаційне забезпечення: роутери TP-LINK TL-WR740, TP-LINK TL-WR820;свіч TP-LINK LS1005; доступ до мережі Інтернет. Протезні підприємства: апарат для корекції порушень великої і дрібної моторики м'язів у складі: сенсор для руки, сенсор руху, мульти-м'яч, мільті-дошка, програмне забезпечення -Hand and arm functions evaluation system and training system - 1 шт. (2022 ); бруси з перешкодою Бп-1/ Beams with an obstacle BP-1 - 1 шт. (2022 р.), вага медична електронна з ростоміром RCS-200/ Medical weight with a height meter RCS-200-1 шт. (2022 ); взуття ортезне відкрите - 2 шт. (2024); Вимірювач АТ LD-71 фонендоскоп в комплекті - 6 шт.(2024); візок інвалідний Есопоту/ Wheelchair Есопоту - 2 шт. (2022); гомілковостопні стремена - 2 шт. (2023); динамометр кистьовий ДК-140 - 2 шт. (2022); динамометр ручний ДРП-30 - 2 шт. (2020); динамометр становий ДС-500 - 1 шт. (2022); інструмент для фізичної терапії (циліндр з ковровим покриттям) - 6 шт. (рік введення в експлуатацію (2023); м'яч фізіотерапевтичний - 5 шт. ( 2024); матрац для ліжка функціонального МС.ЛФ (04) - 6 шт. (2021); милиці пахові, дерев'яні - 4 шт. (2022); милиці підлокітні 3-опорні, регульовані - 3 шт. (2022); милиці підлокітні алюмінієві - 2 шт. (2022); милиці підлокітні регульовані - 2 шт. ( 2023); милиці підлокітні, дитячі - 3 шт. (2022); ортез дитячий високий гомілковостопного лівий - 2 шт. (2024); пірометр (інфрачервоний термометр), мод. НТ-820D - 1 шт. (2021); пристрій для реабілітації МОТО med для ніг та рук (в комплекті з двома манжетами на зап'ясток для фіксації руки) - 1 шт. (2020); пристрій ортопедичний PARAMOBIL з статично-динамічним модулем розмір 3 - 1 шт. ( 2020); пульсоксиметр MEDICARE/ Pulse oximeter "MEDICARE" - 4 шт. ( 2021) ; свіч TP-LINK LS1005 - 1 шт. (2022) ;секундомір електронний - 2 шт. (2020) ; смужки вертикальні 2,0- 10шт. (2024); спірометр MSA/ Spirometer-1 шт. (2019) ; стабілоплатформа у складі: платформа, роликові елементи 1Д та 2Д, протислизька мультидошка, програмне забезпечення ТайрОС/Тупо - Therapy Plate - 1 шт. (2021 р.); стетофонендоскоп типу Rapoport S-30 - 4 шт. (2020); стіл

реабілітаційний - 4 шт. (2020); стіл фізіотерапевтичний - 2 шт. (2024); столик мануальний для реабілітації з навантаженням ТВ/О/ Tables for hand manual rehabilitation with resistance ТВ/О -1 шт. (2020); стрічка-еспандер, 12,8см x 5,50м / Exercise Band 5,50 m, thin, yellow - 5 шт. (2020); стропи для рук - 1 шт. (2024) Сходи універсальні для ходьби з похилою рампою S/U/ Stairs for learning to walk - universal - version with inclined ramp S/U - 1 шт. (2021); таблиця 0,15x0,3 м - 2 шт. (2023) Таблиця 0,2x0,3 м - 2 шт. (2024 р.) Табличка інформаційна - 1 шт. (2019); телевізор Bravis 4021B - 1 шт.(2020 р.) термометр безконтактний ушвелл YТ-1 - 1 шт. 2022); тонометр механічний LD-71-1 шт. (2021);тягарці з нижнім ланцюжком - 12 шт. (2023); устілка розумна - 6 шт. (2022), ходунки реабілітаційні з опорою під лікоть - 2 шт. (2021); програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом», операційна система Microsoft Windows 10 та офісні програми Microsoft Office, 13 (ліцензія); Microsoft 365 Onlin.; доступ до інтернету, навчально-методичні комплекси.

Протезне підприємство №1 стелажі металеві (5 шт.) (2022 р.); робоче місце протезиста 4 шт. (лежача, стіл) (2022 р.); дозатор для гіпсу (2023); стіл для приготування гіпсового розчину (2022); сушільна шафа лабораторна (AFT) (2022) Протезне підприємство №2 робоче місце протезиста з вакуумною установкою (2-х місне, AFT) (2023); шафа для зберігання матеріалів (2022); робоче місце протезиста (2023); пристрій вакуумний прес (2022); робоче місце протезиста для ламінування гільз з вакуумною установкою (4-х місне, AFT) (2022); робоче місце протезиста (3 шт., AFT) 2022); стіл для зберігання і розкрою листових матеріалів (AFT) (2023); машина швейна (2022); пароподіум (вертикалізатор PD 180) (2023); кушетка ( 2022); стіл-крісло для зняття мірок (2022); шафа для зберігання лако- фарбувальних матеріалів (2022); верстат для глибокої витяжки (AFT) (2021); шафа сушільна (AFT) (2022); установка для розігріву термопластичних матеріалів (2022); стіл для зберігання і розкрою листових термопластичних матеріалів (2022).

Комп'ютер стаціонарний навчальний VT Computers+FDD Celeron DC E3500 2/70Ghz з монітором 19/ Hanns G HZ194APB, монітор TFT LG Flatron L1742S Silver (5ms), плазмова панель Samsung PPM50M7HSX/EDC – 1 комплект; стаціонарні екрани розміром 2100x2700 – 2 шт.; проектор P420XG NEC; комутатор VGA симетричних звукових стереосигналів 440 МГц; радіомікрофона система двоканальна з ручними мікрофонами; система відеоконференцзв'язку GDX6000 (7200-30831-114) з монітором TFT LG 17 Flatron L1742S Silver (5ms); система акустична настінна WHD WL 6/2-T25; комутатор Stark D-link, мікшерний пульт XEN.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
478662	Бруханський Віталій Олексійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	1	ОК 13 Ортезування верхньої кінцівки	Кваліфікація: Технік-протезист; Фізичний терапевт, ерготерапевт; Викладач-інструктор у сфері фізичної реабілітації, ортезування, протезування. З січня 1998 року по червень 2001 року працював лікарем травматологом – ортопедом ДТМО м.Київ Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, дитяча хірургія, Сертифікат№ 849 від 27 червня 1997р. НМАПО імені П.Л.Шупика, травматологія і ортопедія, Сертифікат лікаря-спеціаліста №02600 від 21 жовтня 2019р. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, лікар спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, Сертифікат № 73/2024 від 28 травня 2024р. Харківський національний університет радіоелектроніки, Свідотство про підвищення кваліфікації, 19 червня 2020р. № АА 02071197/000062-20 «Застосування методики кінезіологічного тейпування в комплексній реабілітації дітей з наслідками неврологічних захворювань». 96 балів , рейтинг ЄКТС А HUMAN STUDY, NSPA CERTIFICATE OF COMPLETION for successful conclusion of the ISPO Associate Prosthetist and Orthotist( ISPO – II Category Professional) education, Year of Graduation 2021/ 5. International Society for Prosthetics and Orthotist( ISPO) CERTIFICATE The Training Programme was delivered by the Human Study e.V Graduation Year 2021, Registration № HS – 0134

							<p>З червня 2001 року працює технічним директором, а з липня 2004 р. заступником директора філії ТОВ «Ортез-протез» м.Київ</p> <p>З серпня 2004р. – директор ТОВ «Ортомедика», м.Київ, з грудня 2005р. по лютий 2012р. – заступник директора філії «Ортезпро» підприємства ЦСТРІ м.Київ</p> <p>З березня 2012р. по теперішній час – лікар ортопед- травматолог, протезист-ортезист ПП «ортосвіт»м.Київ</p> <p>Має ліцензію на медичну практику, Витяг з порталу електронних сервісів органу ліцензування МОЗ України «Медична практика»</p> <p>Брюхановський Віталій Олексійович, 2650013496, срок дії ліцензії – з 04.02.2022р. Науково-педагогічного стажу не має</p> <p>Патент на винахід № 121437 Ортез для корекції кілеподібної деформації грудної клітини»Коректор Брунса», Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.05.2020р. Патент на винахід № 123877 Спосіб виготовлення вакуумного коректора для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини і вакуумний коректор, виготовленим способом Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 16.06.2021р. Патент на корисну модель № 153091, Вакумний коректор для лікування лійкоподібних деформації грудної клітини, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 17.05.2023р.</p>
478662	Бруханський Віталій Олексійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний університет	1	ОК 14 Протезування верхньої кінцівки	Кваліфікація: Технік-протезист; Фізичний терапевт, ерготерапевт; Викладач-інструктор у сфері фізичної реабілітації, ортезування, протезування. З січня 1998 року по червень 2001 року працював лікарем травматологом – ортопедом ДТМО м.Київ Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, дитяча

радіоелектронік  
и, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
163 Біомедична  
інженерія

хірургія, Сертифікат№  
849 від 27 червня 1997р.  
НМАПО імені  
П.Л.Шупика,  
травматологія і  
ортопедія, Сертифікат  
лікаря-спеціаліста  
№02600 від 21 жовтня  
2019р.  
Національний медичний  
університет імені  
О.О.Богомольця, лікар  
спеціаліст за  
спеціальністю фізична  
та реабілітаційна  
медицина, Сертифікат  
№ 73/2024 від 28 травня  
2024р.  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки,  
Свідотство про  
підвищення  
кваліфікації, 19 червня  
2020р. № АА  
02071197/000062-20  
«Застосування  
методики  
кінезіологічного  
тейпування в  
комплексній реабілітації  
дітей з наслідками  
неврологічних  
захворювань». 96 балів ,  
рейтинг ЄКТС А  
HUMAN STUDY, NSPA  
CERTIFICATE OF  
COMPLETION for  
successful conclusion of  
the ISPO Associate  
Prosthetist and Orthotist(  
ISPO – II Category  
Professional) education,  
Year of Graduation 2021/  
5. International Society for  
Prosthetics and Orthotist(  
ISPO) CERTIFICATE The  
Training Programme was  
delivered by the Human  
Study e.V Graduation Year  
2021, Registration № HS  
– 0134

З червня 2001 року  
працює технічним  
директором, а з липня  
2004 р. заступником  
директора філії ТОВ  
«Ортез-протез» м.Київ  
З серпня 2004р. –  
директор ТОВ  
«Ортомедика», м.Київ, з  
грудня 2005р. по лютий  
2012р. – заступник  
директора філії  
«Ортезпро»  
підприємства ЦСТРІ  
м.Київ  
З березня 2012р. по  
теперішній час – лікар  
ортопед- травматолог,  
протезист-ортезист ІІІ  
«ортосвіт»м.Київ  
Має ліцензію на  
медичну практику,  
Витяг з порталу  
електронних сервісів  
органу ліцензування  
МОЗ України «Медична  
практика»  
Брюхановський Віталій  
Олексійович,  
2650013496, термін дії  
ліцензії – з 04.02.2022р.  
Науково-педагогічного  
стажу не має  
Патент на винахід №

						121437 Ортез для корекції кілеподібної деформації грудної клітини» Коректор Брунса», Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.05.2020р. Патент на винахід № 123877 Спосіб виготовлення вакуумного коректора для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини і вакуумний коректор, виготовленим способом Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 16.06.2021р. Патент на корисну модель № 153091, Вакумний коректор для лікування лійкоподібних деформації грудної клітини, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 17.05.2023р.	
478661	Стеценко Олександр Павлович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	0	ОК 15 Ортезування нижньої кінцівки 2	Кваліфікація: Диплом магістра М20N <sup>o</sup> 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Стеценко - Центр ТОВ Орготех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час ( досвід понад 30 років). 1.Certificate “ International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000; 2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical; 3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022; 4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow’, 06/02/2024; 5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCA- Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024
478662	Бруханський Віталій Олексійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський	1	ОК 16 Протезування нижньої кінцівки 2	Кваліфікація: Технік-протезист; Фізичний терапевт, ерготерапевт; Викладач-інструктор у сфері фізичної реабілітації, ортезування, протезування. З січня 1998 року по червень 2001 року працював лікарем травматологом – ортопедом ДТМО м.Київ Національний медичний

національний  
університет  
радіоелектронік  
и, рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
163 Біомедична  
інженерія

університет імені  
О.О.Богомольця, дитяча  
хірургія, Сертифікат№  
849 від 27 червня 1997р.  
НМАПО імені  
П.Л.Шупика,  
травматологія і  
ортопедія, Сертифікат  
лікаря-спеціаліста  
№02600 від 21 жовтня  
2019р.  
Національний медичний  
університет імені  
О.О.Богомольця, лікар  
спеціаліст за  
спеціальністю фізична  
та реабілітаційна  
медицина, Сертифікат  
№ 73/2024 від 28 травня  
2024р.  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки,  
Свідотство про  
підвищення  
кваліфікації, 19 червня  
2020р. № АА  
02071197/000062-20  
«Застосування  
методики  
кінезіологічного  
тейпування в  
комплексній реабілітації  
дітей з наслідками  
неврологічних  
захворювань». 96 балів ,  
рейтинг ЄКТС А  
HUMAN STUDY, NSPA  
CERTIFICATE OF  
COMPLETION for  
successful conclusion of  
the ISPO Associate  
Prosthetist and Orthotist(  
ISPO – II Category  
Professional) education,  
Year of Graduation 2021/  
5. International Society for  
Prosthetics and Orthotist(  
ISPO) CERTIFICATE The  
Training Programme was  
delivered by the Human  
Study e.V Graduation Year  
2021, Registration № HS  
– 0134

З червня 2001 року  
працює технічним  
директором, а з липня  
2004 р. заступником  
директора філії ТОВ  
«Ортез-протез» м.Київ  
З серпня 2004р. –  
директор ТОВ  
«Ортомедика», м.Київ, з  
грудня 2005р. по лютий  
2012р. – заступник  
директора філії  
«Ортезпро»  
підприємства ЦСТРІ  
м.Київ  
З березня 2012р. по  
теперішній час – лікар  
ортопед- травматолог,  
протезист-ортезист ІІІ  
«ортосвіт»м.Київ  
Має ліцензію на  
медичну практику,  
Витяг з порталу  
електронних сервісів  
органу ліцензування  
МОЗ України «Медична  
практика»  
Брюхановський Віталій  
Олексійович,  
2650013496, срок дії  
ліцензії – з 04.02.2022р.  
Науково-педагогічного

						стажу не має Патент на винахід № 121437 Ортез для корекції кілеподібної деформації грудної клітини» Коректор Брунса», Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.05.2020р. Патент на винахід № 123877 Спосіб виготовлення вакуумного коректора для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини і вакуумний коректор, виготовленим способом Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 16.06.2021р. Патент на корисну модель № 153091, Вакумний коректор для лікування лійкоподібних деформацій грудної клітини, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 17.05.2023р.	
478661	Стеценко Олександр Павлович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	0	ОК 16 Протезування нижньої кінцівки 2	Кваліфікація: Диплом магістра М20N№ 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Стеценко - Центр ТОВ Орготех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час ( досвід понад 30 років). 1.Certificate “ International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000; 2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical; 3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022; 4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow’, 06/02/2024; 5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCA- Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024
437515	Чумак Юлія Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад	8	ОК 17 Клінічні дослідження	Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025-2027 рр), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об’єднанням фізичних терапевтів.

"Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031000, виданий 29.09.2015

Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). аліфікація: Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025-2027 pp), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.

Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наукові публікації: 1. Куртян Т., Владимірова О., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За науковою редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький, 2025 - С. 128 – 136. ISBN 978-617-8487-67-6 1. Кривич І. П., Гусева Г. М., Чумак Ю. Ю. Сучасний стан здоров'я населення України. Науковий журнал з проблем медичної екології, гігієни, охорони здоров'я та екологічної безпеки «Довкілля здоров'я». Index Copernicus. – 2021. - №3. –С.4-12. <https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwwq-oAAAAJ&hl=ru> 2. Владимірова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. «Дистанційна програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4, 2023. ст. 106-111. УДК 618.14-

007.42+615.825,  
DOI:  
10.32471/umj/.1680-  
3051.156.243723  
3. Владимирова Н.І.  
Волгіна Л.М., Куртян  
Т.В., Чумак Ю.Ю. «  
Стратегія та методологія  
сучасної превентивної  
фізичної та  
реабілітаційної  
медицини в системі  
охорони здоров'я  
України» // «Сімейна  
медицина. Європейські  
практики», № 4, 2023,  
ст.  
УДК616-  
036.82:614.2:001.8(477),h  
<https://doi.org/10.30841/2786720x.4.2023.297023>  
4. Владимиров О. А.,  
Куртян Т. В.,  
Владимирова Н.І.,  
Довгий І.Л., Волгіна  
Л.М., Чумак Ю.Ю.,  
Козаков О.В.  
Ергометричні  
тестування та  
особливості їх  
використання у осіб, які  
працюють в умовах  
екстремальних впливів//  
Серцево-судинна  
хірургія -

Патенти на корисну  
модель:

1. Патент на корисну  
модель «Пристрій для  
приготування  
активованої плазмою  
пароводяної суміші».  
Реєстраційний номер  
заявки u2023 03047 від  
22.06.2023. Заявники:  
Владимиров Олександр  
Аркадійович, Куртян  
Тетяна Володимирівна,  
Владимирова Наталія  
Іванівна, Назар Оксана  
Василівна, Чумак Юлія  
Юріївна, Казаков  
Олексій Валерійович,  
Гдиря Оксана  
Валентинівна, Губенко  
Віталій Павлович.  
2. Патент на корисну  
модель «Пристрій для  
реабілітації хворих із  
центральною  
парезами».  
Реєстраційний номер  
заявки u2023 03049 від  
22.06.2023. Заявники:  
Владимиров Олександр  
Аркадійович, Куртян  
Тетяна Володимирівна,  
Владимирова Наталія  
Іванівна, Назар Оксана  
Василівна, Чумак Юлія  
Юріївна, Казаков  
Олексій Валерійович,  
Гдиря Оксана  
Валентинівна, Губенко  
Віталій Павлович.  
3. Патент на корисну  
модель «Пристрій для  
лікування дорсопатії».  
Реєстраційний номер  
заявки u2023 03051 від  
22.06.2023. Заявники:  
Владимиров Олександр  
Аркадійович, Куртян  
Тетяна Володимирівна,  
Владимирова Наталія  
Іванівна, Назар Оксана  
Василівна, Чумак Юлія  
Юріївна, Казаков

						Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.
437515	Чумак Юлія Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031000, виданий 29.09.2015	8	ОК 18 Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні  Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025- 2027 рр), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно- ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.  Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). аліфікація: Учасник дворічного проекту SU- CARE (2025-2027 рр), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно- ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.  Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наукові публікації: 1. Куртян Т., Владимиров О., Владимірова Н., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За науковою редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький, 2025 - С. 128 – 136. ISBN 978-617-8487-67-6 1. Кривич І. П., Гусева Г. М., Чумак Ю. Ю. Сучасний стан здоров'я населення України. Науковий журнал з проблем медичної

екології, гігієни, охорони здоров'я та екологічної безпеки «Довкілля здоров'я». Index Copernicus. – 2021. - №3. – С.4-12.  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwq-0AAAAJ&hl=ru>

2. Владимірова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. «Дистанційна програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4, 2023. ст. 106-111. УДК 618.14-007.42+615.825, DOI: 10.32471/umj/.1680-3051.156.243723

3. Владимірова Н.І. Волгіна Л.М., Куртян Т.В., Чумак Ю.Ю. «Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України» // «Сімейна медицина. Європейські практики», № 4, 2023, ст. УДК616-036.82:614.2:001.8(477), <https://doi.org/10.30841/2786720x.4.2023.297023>

4. Владиміров О. А., Куртян Т. В., Владимірова Н.І., Довгий І.Л., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Козаков О.В. Ергометричні тестування та особливості їх використання у осіб, які працюють в умовах екстремальних впливів// Серцево-судинна хірургія -

Патенти на корисну модель:

1. Патент на корисну модель «Пристрій для приготування активованої плазмою пароводяної суміші». Реєстраційний номер заявки u2023 03047 від 22.06.2023. Заявники: Владиміров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юрійвна, Козаков Олександр Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.

2. Патент на корисну модель «Пристрій для реабілітації хворих із центральними парезами». Реєстраційний номер заявки u2023 03049 від 22.06.2023. Заявники: Владиміров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія

						<p>Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p> <p>3. Патент на корисну модель «Пристрій для лікування дорсопатії». Реєстраційний номер заявки u2023 03051 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p>	
24352	Губенко Віталій Павлович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2005, Атестат доцента ДЦ 002410, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006383, виданий 20.01.2011</p>	35	ОК 13 Ортезування верхньої кінцівки	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю Неврологія 41 рік. Досвід практичної роботи за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина - 5 років.</p> <p>Почесний президент ГО «Українська асоціація мануальної медицини», член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини».</p> <p>Наукові публікації: 1. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгира С., Слободянюк Н. (2022). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. - Фітотерапія. Часопис, 2, 33–44, doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>2. Губенко В., Ткаліна А., Ковальова О., Таран Г., Федосенко А., Васильков А., Совгира С., Слободянюк Н., Литвиненко Д. (2023). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів із болем у попереку. - Фітотерапія. Часопис, 1, 59–66, doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-59. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>3. Владимірова Н.І., Губенко В.П., Куртян Т.В., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Чумак Ю.Ю., Баканова А.Г. Дистанційна програма реабілітації при</p>

						<p>дисфункції м'язів тазового дна у жінок. УКР. МЕД. ЧАСОПИС, 4 (156) – VII/VIII 2023, 106-111. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.156.243723. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>4. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є. Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву люмбошіалгію. Український медичний часопис. 3 (161) – 2024, 78-83. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.161.251780. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>5. Scopus - Губенко В.П., Совгира С.С., Васильков А.А., Федосенко А.В., Литвиненко Д.Є., Слободянюк Н.П. Сучасні принципи менеджменту пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, № 7(37)/2024, 164-177. <a href="https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2024.20">https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2024.20</a>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.</p> <p>6. Scopus - А.В. Федосенко, В.П. Губенко, І.Л. Довгий, Г.І. Таран, С.С. Совгира, А.А. Васильков, Д.Є. Литвиненко, К.Е. Улинець. Організація навчального процесу здобуття додаткової компетенції спеціаліста з мануальної медицини в Україні. Клінічна та профілактична медицина, № 1 (39) / 2025, с. 132-141. <a href="https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16">https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16</a>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.</p>	
90335	Владиміров Олександр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова,	22	ОК 19 Підготовка кваліфікаційної роботи	Кваліфікація: International Lectures, European Congress PRM Certification Course on PRM Specialist, 624 academy hours(2019)

<p>рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002184, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук КН 012830, виданий 20.09.1990, Атестат професора 12ПР 004579, виданий 22.12.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001884, виданий 04.07.2001</p>		<p>Head department Physical and Rehabilitation Medicine and sport Medicine Shupik National Medical Academy of Postgraduate Education Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate № 3147 29/09/2020р. ICF Lecturer and workshop 18 academic hour (0,6 кредити) Certification -21st European Congress of PRM. 01-05 May. Vilnius. Lethuania. International Lectures, European Congress PRM 45 European CME credits(ЕСМЕС)</p> <p>Спеціалізація за фахом «лікар фізичної та реабілітаційної медицини», 16.09.2019-28.12.2019, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, Посвідчення про підвищення кваліфікації № 2664, 624 години Сертифікат лікаря-спеціаліста» № 03559 (20,8 кредитів);</p> <p>Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate of Participation workshop № 3147 29.09.2020р.</p> <p>Сертифікат № 348 Учасника 3-го Національного конгресу з міжнародною участю з паліативної та хоспісної допомоги, 9-10 жовтня 2020, м.Київ, 22 години, 18(eighteen) AMA PRA Category 1 Credit ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційним дослідженням:інформаційні та біоетичні аспекти», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика 17.05.2022 - 31.05.2022р., 78 годин Посвідчення № 7131 (2,6 кредитів);</p> <p>Фаховий семінар «Менеджмент тендінопатій», м. Київ, 04.03.21р. (8 годин, 20 балів в БІР) Сертифікат спікера (0,25 кредитів).</p> <p>Науковий семінар</p>
---	--	--

«Запалення і здоров'я опорно-рухового апарату: від теорії до практики», м. Київ 29 травня 2021р.; (8 годин, 10 балів в БПР) Сертифікат спікера (0,25 кредитів).

Науково-практична конференція з міжнародною участю: «50 облич COVID -19: клінічні кейси та алгоритм дій»» 08-11.12.2021р. 22 години, 20 балів БПР, Сертифікат №08091011221д.11 (0,7 кредитів) Науковий семінар: «Запалення і здоров'я нервової системи : від теорії до практики», м. Київ,18.09. 2021р. 8 годин , 20 балів в БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль : поєднання патології», м. Київ, 15.вересня 2021р.; 8 годин, 10 балівБПР, Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль. Погляд ортопеда та ревматолога», 15.09. 2021р. м.Київ 8 годин, 10 балів БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів)

Фаховий семінар. « Запалення і здоров'я у сімейній медицині: від теорії до практики» м. Київ 11.12.2021р., 8 годин, 10 балів БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

II Національний конгрес ФРМ «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я» 15-16 грудня 2021, м. Київ , 24 години, 30 балів БПР Сертифікат учасника-доповідача № 2290493-2021 (1 кредит) Науково-практична конференція « XIX Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ) . Ужгород 27-28. 10. 2022р. 16 годин. 10 балів БПР Сертифікат № 2022-

1008-1008037-100103  
(0,3 кредити)  
Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Остеопороз  
мультидисциплінарна  
проблема сьогодення»,  
17-18 листопада 2022р.  
м. Київ, 16 годин, 10  
балів БПР Сертифікат  
№ 000768 0,5 кредитів;

Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю «  
Реабілітація дітей:  
рання, у підгострому  
періоді, довгострокова  
та з обмеженнями  
життєдіяльності, що  
враховує реабілітаційні  
втручання, освітні і  
соціальні компоненти», .  
Київ НДСЛ  
«ОХМАТДИТ», 18  
листопада, Сертифікат  
доповідача 10 годин, 20  
балів БПР (0,3кредита);

2023р.:  
Multidisciplinary  
approach to  
rehabilitation-realities  
and prospects-  
Venue of the event:  
Kosice, Slovakia  
February 23-24. 2023  
CERTIFICATE № 2023-  
1142-5500538-100001-  
(30 балів БПР);  
Науково-практична  
конференція « Актуальні  
питання надання  
медичної допомоги  
хворим на серцево-  
судинні захворювання в  
умовах воєнного стану,  
присвячена пам'яті М.Д.  
Стражеска . 2-3 березня  
2023, Київ. Сертифікат  
№ ....., ( 30 балів ПР);

II міжнародний  
медичний онлайн-  
форум міжсекторальної  
взаємодії лікарів #  
Врятуй кінцівку. Фаза 2:  
Реабілітація травм війни  
за підтримки  
asmedin.com-  
30. 03.2023р.  
Сертифікат № 2023-  
1235-5501988-100501 ( 10  
балів БПР);

Круглий стіл «  
Реабілітація травм  
війни: реалії та  
перспективи» в рамках  
II міжнародного  
медичного онлайн-  
форуму міжсекторальної  
взаємодії лікарів #  
Врятуй кінцівку. Фаза 2:  
Реабілітація травм війни  
31.03.2023.  
Сертифікат№ 2023-  
1235-5502036-100306 ( 10  
балів БПР);

Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«ІППП – 2023:  
Інтернаціональна  
платформа  
інтегративної педіатрії»  
19-20.04.2023,

сертифікат № 2023-1101-5502448-10034 (30 балів БПР) (... кредити);  
Тренінг з оволодінням практичних навичок з нейрореабілітації хворих, що перенесли мозковий інсульт в рамках проекту ACURE, Austrian Cooperation Ukraine Rehabilitation. Київ, 26-27. 05. 2023р.  
Сертифікат № 2023-1175-5503710-260531 ( 25 балів БПР);  
III Міжнародна науково-практична конференція «  
Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», Кошице, Словаччина 08-09 червня 2023р.  
Сертифікат № 2023-1142-5503607-100417. ( 30 балів БПР);  
Тренінг « Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг» в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського союзу та Nova Ukraine, 12 червня -31 липня 2023р.  
Сертифікат № 2023-1314-5503929-100102 (Кількість балів БПР-15 балів);  
Науково-практична конференція з міжнародною участю « Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 28-29 вересня 2023р. м. Тернопіль. Сертифікат № 2023-1075-5505394-100015. (Кількість балів БПР-30 балів);  
7 Міжнародний симпозіум # SMARTLION2023 Львів, Україна . Виступ « Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини у процесі формування системи реабілітації в Україні-26 вересня, 2023р.;  
III Національний конгрес з міжнародною участю « Актуальні питання перинатальної неврології», 19-21 жовтня 2023р. м. Київ.;  
Міжнародний науково-практичний конгрес « Медицина України-Європейський вибір», м. Яремче, Україна, 26-27 жовтня 2023р.,  
Сертифікат спікера № 2023-1142-5505562-100028 (Кількість балів БПР-30 балів);  
III науково-практична міжнародна конференція « Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології . Теорія, практика, перспективи.. 15-16 листопада 2023р.  
Сертифікат № СЗ -

2023/050 ( 10 годин-30 балів БПР);  
Національний конгрес з мультидисциплінарної реабілітації:  
Формування стратегії роботи в умовах війни» в рамках проекту « Реабілітація травм війни в Україні», 24-25 листопада 2023р.; III національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини « Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війн», 7-8 грудня 2023р. , гібридний формат ( online & offline), Львів, Україна, Сертифікат № 2023-1175-5508335-100056. Доповідач- (Кількість балів БПР- 30 балів);  
Доповідач дводенного Майстер-класу « Реконструктивно-відновлювальна хірургія наслідків бойової травми» , 19-20.01.2024р. м. Кропивницький. Сертифікат № 2024-1307-3700415-100021 ( 15 балів БПР).  
The 24th European Congress PRM and 9th Congress of Slovenian PRM – ESPRM -2024, Ljubljana, Slovenia, 23/04/2024 – 27/04/2024, Certificate by European Accreditation Council for Continuing Medical Education, 30.5 European CME credits(ECMEC)  
The 21th Congress of Academy for Multidisciplinary Neurotraumatology, Vienna, Austria, 21/06/2024-22/06/2024 Certificate by European Accreditation Council for Continuing Medical Education, 13.5 European CME credits(ECMEC)  
Наукові публікації:  
1. Fishchenko I, Roy I, Vladimirov A, Kravchuk L. Features of the use of physical exercises in the rehabilitation of patients undergoing the procedure of radiofrequency neuroablation of the hip joint. Georgian Med News 2019(296):16-22. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077316193&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&cs=A U-ID%286507920322%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=ISSN 1512-0112>  
<https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab>  
2. Fishchenko, IV , Roy, IV . Vladimirov, OA.

Kravchuk, LD, Blonskyi, RI Our experience with the use of unilateral biportal endoscopic lumbar interbody fusion (UBLIF) and posterior lumbar interbody fusion (PLIF) in the treatment of patients with spinal stenosis of the lumbar spine. PATHOLOGIA, 2020, 3, c. 356-362, DOI 10.14739/2310-1237.2020.3.221822 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000610073800012>

3.. Fishchenko Ia.V., Vladimirov A.A., Roy I.V., Kravchuk L.D., Chornobai S.P Treatment of coxalgia in patients with grades 3–4 hip osteoarthritis Genij Ortopedii 2021;27(2):209-213. 2021 DOI 10.18019/1028-4427-2021-27-2-209-2135).

5. Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&sot=aut&sdt=a&sl=17&s=A U-ID%286507920322%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm=ISSN 22478051 DOI10.7752/jpes.2021.01013 /files/uploaded/V296\\_N11\\_November\\_2019.pdf](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&sot=aut&sdt=a&sl=17&s=A U-ID%286507920322%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm=ISSN 22478051 DOI10.7752/jpes.2021.01013 /files/uploaded/V296_N11_November_2019.pdf)

6. О.В. Назар, О.В. Гдіря, Р.О. Моїсеєнко, В.Ю. Мартинюк, О.А. Владимиров «Практичне застосування Міжнародної класифікації функціонування при проходженні медико-соціальної експертизи у дитини з церебральним паралічем». «Запоріжський медичний журнал», Том 24, № 1(130), 2022. ст. 132-137 УДК 616.831-009.ІІ:616-053.2 DOI: 10.14739/2310-1210.2022.1.230309 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000755184600019> <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/230309/250053>

8. Kostylev M, Rybalko S, Chukhraiev N, Vladimirov A, Zukow W, Terehov G, et al. Experimental studies

on virocidal and bactericidal properties of steam-water ozone-containing mixture. J Phys Educ Sport 2022;22(2):289-296. DOI:10.7752/jpes.2022.02037 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127291155&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.7752%2fjpes.2022.02037&sid=f490549666da7b315fac44a24bdae46d&sot=b&sdt=b&sl=28&cs=DOI%2810.7752%2fjpes.2022.02037%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2037.pdf>

9. Zampolini M, Selb M, Boldrini P, Branco CA, Golyk V, Hu X, et al. The Individual Rehabilitation Project as the core of person-centered rehabilitation: the Physical and Rehabilitation Medicine Section and Board of the European Union of Medical Specialists Framework for Rehabilitation in Europe. Eur J Phys Rehabil Med 2022;58(4):503-510. DOI: 10.23736/S1973-9087.22.07402-0 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132568701&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.23736%2fS1973-9087.22.07402-0&sid=9c7b9387dfae3c189788f29e12f07141&sot=b&sdt=b&sl=35&cs=DOI%2810.23736%2fS1973-9087.22.07402-0%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=10. O. A. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71>

10. O. A. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvts/23.31(03)VV032-105110 SCOPUS;

11. O. A. Владимиров, Н. І. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. Чумак- Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ

						<p>ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print)  №4(106)/2023: DOI: <a href="https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023">https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023</a> УДК 616-036.82:614.2:001.8(477)  12. Т.В.Семикопна, О.В.Сивак, О.В.Sayko. В.С.Соловйова, О.В.Каширіна, О.А.Владимиров Стан проблем телереабілітації пацієнток з раком молочної залози та формування вимог до сучасних телереабілітаційних систем Медична інформатика та інженерія, № 3-4(63-64), 2023, ст. 40-49</p>	
478662	Бруханський Віталій Олексійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>	1	<p>ОК 19 Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікація: Технік-протезист; Фізичний терапевт, ерготерапевт; Викладач-інструктор у сфері фізичної реабілітації, ортезування, протезування. З січня 1998 року по червень 2001 року працював лікарем травматологом – ортопедом ДТМО м.Київ Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, дитяча хірургія, Сертифікат№ 849 від 27 червня 1997р. НМАПО імені П.Л.Шурика, травматологія і ортопедія, Сертифікат лікаря-спеціаліста №02600 від 21 жовтня 2019р. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, лікар спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, Сертифікат № 73/2024 від 28 травня 2024р. Харківський національний університет радіоелектроніки, Свідчення про підвищення кваліфікації, 19 червня 2020р. № АА 02071197/000062-20 «Застосування методики кінезіологічного тейпування в комплексній реабілітації дітей з наслідками неврологічних захворювань». 96 балів , рейтинг ЄКТС А HUMAN STUDY, NSPA CERTIFICATE OF COMPLETION for successful conclusion of the ISPO Associate Prosthetist and Orthotist( ISPO – II Category Professional) education, Year of Graduation 2021/ 5. International Society for Prosthetics and Orthotist( ISPO) CERTIFICATE The Training Programme was</p>

						<p>delivered by the Human Study e.V Graduation Year 2021, Registration № HS – 0134</p> <p>З червня 2001 року працює технічним директором, а з липня 2004 р. заступником директора філії ТОВ «Ортез-протез» м.Київ  З серпня 2004р. – директор ТОВ «Ортомедика», м.Київ, з грудня 2005р. по лютий 2012р. – заступник директора філії «Ортезпро» підприємства ЦСТРІ м.Київ  З березня 2012р. по теперішній час – лікар ортопед- травматолог, протезист-ортезист ПП «ортосвіт» м.Київ  Має ліцензію на медичну практику, Витяг з порталу електронних сервісів органу ліцензування МОЗ України «Медична практика»  Брюхановський Віталій Олексійович, 2650013496, срок дії ліцензії – з 04.02.2022р. Науково-педагогічного стажу не має  Патент на винахід № 121437 Ортез для корекції кілеподібної деформації грудної клітини» Коректор Брунса»,  Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.05.2020р.  Патент на винахід № 123877 Спосіб виготовлення вакуумного коректора для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини і вакуумний коректор, виготовленим способом  Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 16.06.2021р.  Патент на корисну модель № 153091, Вакумний коректор для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 17.05.2023р.</p>	
90335	Владимиров Александр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД	22	ОК 20 Атестація (КРОК2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	Кваліфікація: International Lectures, European Congress PRM Certification Course on PRM Specialist, 624 academy hours(2019) Head department Physical and Rehabilitation Medicine and sport Medicine Shupik National Medical Academy of Postgraduate Education Лікар ФРМ-Fellow of the

002184, виданий  
13.03.2002,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 012830,  
виданий  
20.09.1990,  
Атестат  
професора 12ПР  
004579, виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
001884, виданий  
04.07.2001

European Board of  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
(FEBPRM), Certificate №  
3147 29/09/2020р.  
ICF Lecturer and  
workshop  
18 academic hour  
(0,6 кредити)  
Certification -21st  
European Congress of  
PRM. 01-05 May. Vilnius.  
Lethuania.  
International Lectures,  
European Congress PRM  
45 European CME credits(  
ЕСМЕС)

Спеціалізація за фахом  
«лікар фізичної та  
реабілітаційної  
медицини», 16.09.2019-  
28.12.2019,  
Національна медична  
академія  
післядипломної освіти  
імені П.Л.Шупика,  
Посвідчення про  
підвищення кваліфікації  
№ 2664,  
624 години  
Сертифікат лікаря-  
спеціаліста»  
№ 03559  
(20,8 кредитів);

Лікар ФРМ-Fellow of the  
European Board of  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
(FEBPRM),  
Certificate of Participation  
workshop № 3147  
29.09.2020р.

Сертифікат № 348  
Учасника 3-го  
Національного конгресу  
з міжнародною участю з  
паліативної та хоспісної  
допомоги,  
9-10 жовтня 2020,  
м.Київ,  
22 години, 18(eighteen)  
AMA PRA Category  
1 Credit  
ТУ «Актуальні питання  
наукового  
керівництва/консульту-  
вання дисертаційним  
дослідженням: інформац-  
ійні та біоетичні  
аспекти»,  
Національний  
університет охорони  
здоров'я України імені  
П.Л.Шупика 17.05.2022 -  
31.05.2022р., 78 годин  
Посвідчення № 7131  
(2,6 кредитів);

Фаховий семінар  
«Менеджмент  
тендинопатій»,  
м. Київ, 04.03.21р.  
(8 годин, 20 балі  
в БІП)  
Сертифікат спікера  
(0,25 кредитів).

Науковий семінар  
«Запалення і здоров'я  
опорно-рухового  
апарату: від теорії до  
практики»,  
м. Київ 29 травня  
2021р.;  
(8 годин, 10 балі

в БПР)  
Сертифікт спікера  
(0,25 кредитів).

Науково-практична конференція з міжнародною участю: «50 облич COVID -19: клінічні кейси та алгоритм дій»» 08-11.12.2021р. 22 години, 20 балів БПР, Сертифікат №080910111221д.11 (0,7 кредитів)  
Науковий семінар: «Запалення і здоров'я нервової системи : від теорії до практики», м. Київ,18.09. 2021р. 8 годин , 20 балі в БПР  
Сертифікт спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль : поєднання патології», м. Київ, 15.вересня 2021р.; 8 годин, 10 баліБПР, Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль. Погляд ортопеда та ревматолога», 15.09. 2021р. м.Київ 8 годин, 10 балів БПР  
Сертифікт спікера б/номеру (0,25 кредитів)

Фаховий семінар. « Запалення і здоров'я у сімейній медицині: від теорії до практики» м. Київ 11.12.2021р., 8 годин, 10 балів БПР  
Сертифікт спікера б/номеру (0,25 кредитів).

II Національний конгрес ФРМ «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я» 15-16 грудня 2021, м. Київ , 24 години, 30 балів БПР  
Сертифікат учасника-доповідача № 2290493-2021 (1 кредит)  
Науково-практична конференція « XIX Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств ( СФУЛГ) . Ужгород 27-28. 10. 2022р. 16 годин. 10 балів БПР  
Сертифікат № 2022-1008-1008037-100103 (0,3 кредити)  
Науково-практична конференція з міжнародною участю «Остеопороз мультидисциплінарна

проблема сьогодення»,  
17-18 листопада 2022р.  
м. Київ, 16 годин, 10  
балів БПР Сертифікат  
№ 000768 0,5 кредитів;

Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю «  
Реабілітація дітей:  
рання, у підгострому  
періоді , довгострокова  
та з обмеженнями  
життєдіяльності, що  
враховує реабілітаційні  
втручання , освітні і  
соціальні компоненти», .  
Київ НДСЛ  
«ОХМАТДИТ» , 18  
листопада, Сертифікат  
доповідача 10 годин, 20  
балів БПР (0,3кредита);

2023р.:  
Multidisciplinary  
approach to  
rehabilitation-realities  
and prospects-  
Venue of the event:  
Kosice, Slovakia  
February 23-24. 2023  
CERTIFICATE № 2023-  
1142-5500538-100001-  
(30 балів БПР);  
Науково-практична  
конференція « Актуальні  
питання надання  
медичної допомоги  
хворим на серцево-  
судинні захворювання в  
умовах воєнного стану,  
присвячена пам'яті М.Д.  
Стражеска . 2-3 березня  
2023, Київ. Сертифікат  
№ ....., ( 30 балів ПР);

II міжнародний  
медичний онлайн-  
форум міжсекторальної  
взаємодії лікарів #  
Врятуй кінцівку. Фаза 2:  
Реабілітація травм війни  
за підтримки  
accemedin.com-  
30. 03.2023р.  
Сертифікат № 2023-  
1235-5501988-100501 ( 10  
балів БПР);

Круглий стіл «  
Реабілітація травм  
війни: реалії та  
перспективи» в рамках  
II міжнародного  
медичного онлайн-  
форуму міжсекторальної  
взаємодії лікарів #  
Врятуй кінцівку. Фаза 2:  
Реабілітація травм війни  
31.03.2023.  
Сертифікат№ 2023-  
1235-5502036-100306 ( 10  
балів БПР);

Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«ІППП – 2023:  
Інтернаціональна  
платформа  
інтегративної педіатрії»  
19-20.04.2023,  
сертифікат № 2023-  
1101-5502448-10034 (30  
балів БПР) (... кредити);  
Тренінг з оволодінням  
практичних навичок з  
нейрореабілітації  
хворих, що перенесли

мозковий інсульт в рамках проекту ACURE,. Austrian Cooperation Ukraine Rehabilitation. Київ, 26-27. 05. 2023р. Сертифікат № 2023-1175-5503710-260531 ( 25 балів БПР);  
III Міжнародна науково-практична конференція «  
Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», Кошице, Словаччина 08-09 червня 2023р. Сертифікат № 2023-1142-5503607-100417. ( 30 балів БПР);  
Тренінг « Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг» в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського союзу та Nova Ukraine, 12 червня -31 липня 2023р. Сертифікат № 2023-1314-5503929-100102 (Кількість балів БПР-15 балів);  
Науково-практична конференція з міжнародною участю « Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 28-29 вересня 2023р. м. Тернопіль. Сертифікат № 2023-1075-5505394-100015. (Кількість балів БПР-30 балів);  
7 Міжнародний симпозіум # SMARTLION2023 Львів, Україна . Виступ « Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини у процесі формування системи реабілітації в Україні-26 вересня, 2023р.;  
III Національний конгрес з міжнародною участю « Актуальні питання перинатальної неврології», 19-21 жовтня 2023р. м. Київ.;  
Міжнародний науково-практичний конгрес « Медицина України-Європейський вибір», м. Яремче, Україна, 26-27 жовтня 2023р., Сертифікат спікера № 2023-1142-5505562-100028 (Кількість балів БПР-30 балів);  
III науково-практична міжнародна конференція « Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології . Теорія, практика, перспективи.. 15-16 листопада 2023р. Сертифікат № СЗ - 2023/050 ( 10 годин-30 балів БПР);  
Національний конгрес з мультидисциплінарної реабілітації: Формування стратегії роботи в умовах війни» в

рамках проекту «  
Реабілітація травм війни  
в Україні», 24-25  
листопада 2023р.; III  
національний конгрес  
фізичної та  
реабілітаційної  
медицини « Фізична та  
реабілітаційна медицина  
в Україні в умовах  
широкомасштабної  
війн», 7-8 грудня 2023р.  
, гібридний формат (  
online & offline), Львів,  
Україна, Сертифікат №  
2023-1175-5508335-  
100056. Доповідач-  
(Кількість балів БІР- 30  
балів);  
Доповідач дводенного  
Майстер-класу «  
Реконструктивно-  
відновлювальна хірургія  
наслідків бойової  
травми» , 19-  
20.01.2024р. м.  
Кропивницький.  
Сертифікат № 2024-  
1307-3700415-100021 ( 15  
балів БІР).  
The 24th European  
Congress PRM and 9th  
Congress of Slovenian  
PRM – ESPRM -2024,  
Ljubljana, Slovenia,  
23/04/2024 –  
27/04/2024, Certificate by  
European Accreditation  
Council for Continuing  
Medical Education, 30.5  
European CME  
credits(ECMEC)  
The 21th Congress of  
Academy for  
Multidisciplinary  
Neurotraumatology,  
Vienna, Austria,  
21/06/2024-22/06/2024  
Certificate by European  
Accreditation Council for  
Continuing Medical  
Education, 13.5 European  
CME credits(ECMEC)  
Наукові публікації:  
1. Fishchenko I, Roy I,  
Vladimirov A, Kravchuk L.  
Features of the use of  
physical exercises in the  
rehabilitation of patients  
undergoing the procedure  
of radiofrequency  
neuroablation of the hip  
joint. Georgian Med News  
2019(296):16-22.  
[https://www.scopus.com/  
record/display.uri?eid=2-  
s2.0-  
85077316193&origin=resu-  
ltslist&sort=plf-  
f&src=s&sid=83de8fead15  
ba03ffaf516e306bba2be&s  
ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077316193&origin=resulistslist&sort=plf&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A)  
U-  
ID%286507920322%29&r  
elpos=1&citeCnt=0&searc  
hTerm=  
ISSN 1512-0112  
[https://cdn.website-  
editor.net/480918712df34  
4a4a77508d4cd7815ab  
2. Fishchenko, IV , Roy, IV  
. Vladimirov, OA.  
Kravchuk, LD, Blonskyi,  
RI Our experience with  
the use of unilateral  
biportal endoscopic  
lumbar interbody fusion  
\(UBLIF\) and posterior  
lumbar interbody fusion](https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab2.4a4a77508d4cd7815ab2)

(PLIF) in the treatment of patients with spinal stenosis of the lumbar spine. PATHOLOGIA, 2020, 3, c. 356-362, DOI 10.14739/2310-1237.2020.3.221822 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000610073800012>

3.. Fishchenko Ia.V., Vladimirov A.A., Roy I.V., Kravchuk L.D., Chornobai S.P

Treatment of coxalgia in patients with grades 3–4 hip osteoarthritis Genij Ortopedii 2021;27(2):209-213. 2021 DOI 10.18019/1028-4427-2021-27-2-209-2135).

5. Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A)

[85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A) U-ID%286507920322%29&elpos=0&citeCnt=1&searchTerm= ISSN 22478051 DOI10.7752/jpes.2021.01013 /files/uploaded/V296\_N11\_November\_2019.pdf

6. О.В. Назар, О.В. Гдіря, Р.О. Моїсеєнко, В.Ю. Мартинюк, О.А.

Владимиров «Практичне застосування Міжнародної класифікації функціонування при проходженні медико-соціальної експертизи у дитини з церебральним паралічем».

«Запорізьський медичний журнал», Том 24, № 1(130), 2022. ст. 132-137 УДК 616.831-009.П:616-053.2 DOI: 10.14739/2310-1210.2022.1.230309 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000755184600019>

<http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/230309/250053>

8. Kostylev M, Rybalko S, Chukhraiev N, Vladimirov A, Zukow W, Terehov G, et al. Experimental studies on virocidal and bactericidal properties of steam-water ozone-containing mixture. J Phys Educ Sport 2022;22(2):289-296. DOI:10.7752/jpes.2022.02

037  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127291155&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.7752%2fjpes.2022.02037&sid=f490549666da7b315fac44a24bdae46d&sot=b&sdt=b&sl=28&s=DOI%2810.7752%2fjpes.2022.02037%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>  
<http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2037.pdf>

9. Zampolini M, Selb M, Boldrini P, Branco CA, Golyk V, Hu X, et al. The Individual Rehabilitation Project as the core of person-centered rehabilitation: the Physical and Rehabilitation Medicine Section and Board of the European Union of Medical Specialists Framework for Rehabilitation in Europe. *Eur J Phys Rehabil Med* 2022;58(4):503-510. DOI: 10.23736/S1973-9087.22.07402-0  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132568701&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.23736%2fS1973-9087.22.07402-0&sid=9c7b9387dfae3c189788f29e12f07141&sot=b&sdt=b&sl=35&s=DOI%2810.23736%2fS1973-9087.22.07402-0%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=>

10. О. А. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71  
DOI:10.30702/ujcvs/23.31(03)VV032-105110  
SCOPUS;

11. О. А. Владимиров, Н. І. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. Чумак- Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print)  
№4(106)/2023: DOI: <https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023> УДК 616-

						036.82:614.2:001.8(477) 12. Т.В.Семикопа, О.В.Сивак, О.В.Сауко. В.С.Соловійова, О.В.Каширіна, О.А.Владимиров Стан проблем телереабілітації пацієнток з раком молочної залози та формування вимог до сучасних телереабілітаційних систем Медична інформатика та інженерія, № 3-4(63-64), 2023, ст. 40-49	
437515	Чумак Юлія Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031000, виданий 29.09.2015	8	ОК 20 Атестація (КРОК2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)	Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025- 2027 рр), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно- ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.  Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). аліфікація: Учасник дворічного проекту SU- CARE (2025-2027 рр), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно- ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.  Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). Наукові публікації: 1. Куртян Т., Владимиров О., Владимірова Н., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За

науковою редакцією: Ян  
Гжесяк, Іван Зимомря,  
Василь Ільницький, 2025  
- С. 128 – 136.

ISBN 978-617-8487-67-6

1. Кривич І. П., Гусева Г.  
М., Чумак Ю. Ю.

Сучасний стан здоров'я  
населення України.

Науковий журнал з  
проблем медичної  
екології, гігієни, охорони  
здоров'я та екологічної  
безпеки «Довкілля  
здоров'я». Index  
Copernicus. – 2021. - №3.  
– С.4-12.

[https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwq-](https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwq-0AAAAJ&hl=ru)

[0AAAAJ&hl=ru](https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwq-0AAAAJ&hl=ru)

2. Владимірова Н.,  
Губенко В., Куртян Т.,  
Ткаліна А., Федоров С.,  
Чумак Ю. «Дистанційна

програма реабілітації  
при дисфункції тазових

органів у жінок» -

«Український медичний  
часопис», № 4, 2023. ст.

106-111. УДК 618.14-

007.42+615.825,  
DOI:

10.32471/umj/.1680-

3051.156.243723

3. Владимірова Н.І.  
Волгіна Л.М., Куртян

Т.В., Чумак Ю.Ю. «

Стратегія та методологія  
сучасної превентивної

фізичної та  
реабілітаційної

медицини в системі  
охорони здоров'я

України» // «Сімейна  
медицина. Європейські

практики», № 4, 2023,  
ст.

УДК616-

036.82:614.2:001.8(477),h

<https://doi.org/10.30841/2786720x.4.2023.297023>

4. Владиміров О. А.,  
Куртян Т. В.,  
Владимірова Н.І.,  
Довгий І.Л., Волгіна

Л.М., Чумак Ю.Ю.,  
Козаков О.В.

Ергометричні  
тестування та

особливості їх  
використання у осіб, які

працюють в умовах  
екстремальних впливів//

Серцево-судинна  
хірургія -

Патенти на корисну  
модель:

1. Патент на корисну  
модель «Пристрій для

приготування  
активованої плазмою

пароводяної суміші».  
Реєстраційний номер

заявки u2023 03047 від  
22.06.2023. Заявники:

Владиміров Олександр  
Аркадійович, Куртян

Тетяна Володимирівна,  
Владимірова Наталія

Іванівна, Назар Оксана  
Василівна, Чумак Юлія

Юрївна, Казаков  
Олексій Валерійович,  
Гдиря Оксана

Валентинівна, Губенко  
Віталій Павлович.  
2. Патент на корисну

						<p>модель «Пристрій для реабілітації хворих із центральними парезами».</p> <p>Реєстраційний номер заявки u2023 03049 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимирова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p> <p>3. Патент на корисну модель «Пристрій для лікування дорсопатії». Реєстраційний номер заявки u2023 03051 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимирова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p>	
478661	Стеценко Олександр Павлович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>	0	<p>ОК 20 Атестація (КРОК2, ОСКІ, захист кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Кваліфікація: Диплом магістра М20N<sup>o</sup> 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Стеценко - Центр ТОВ Орготех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час ( досвід понад 30 років).</p> <p>1. Certificate “ International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000;</p> <p>2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical;</p> <p>3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022;</p> <p>4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow’, 06/02/2024;</p> <p>5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCAClinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024</p>
90335	Владимиров Олександр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002184, виданий 13.03.2002,</p>	22	<p>ОК 18 Клінічна практика в протезуванні та ортезуванні</p>	<p>Кваліфікація: International Lectures, European Congress PRM Certification Course on PRM Specialist, 624 academy hours(2019) Head department Physical and Rehabilitation Medicine and sport Medicine Shupik National Medical Academy of Postgraduate Education Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and</p>

Диплом кандидата наук КН 012830, виданий 20.09.1990, Атестація професора 12ПР 004579, виданий 22.12.2006, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001884, виданий 04.07.2001

Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate № 3147 29/09/2020р. ICF Lecturer and workshop 18 academic hour (0,6 кредити) Certification -21st European Congress of PRM. 01-05 May. Vilnius. Lithuania. International Lectures, European Congress PRM 45 European CME credits(ЕСМЕС)

Спеціалізація за фахом «лікар фізичної та реабілітаційної медицини», 16.09.2019-28.12.2019, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шурика, Посвідчення про підвищення кваліфікації № 2664, 624 години Сертифікат лікаря-спеціаліста» № 03559 (20,8 кредитів);

Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate of Participation workshop № 3147 29.09.2020р.

Сертифікат № 348 Учасника 3-го Національного конгресу з міжнародною участю з паліативної та хоспісної допомоги, 9-10 жовтня 2020, м.Київ, 22 години, 18(eighteen) AMA PRA Category 1 Credit ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційним дослідженням:інформаційні та біоетичні аспекти», Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шурика 17.05.2022 - 31.05.2022р., 78 годин Посвідчення № 7131 (2,6 кредитів);

Фаховий семінар «Менеджмент тендінопатій», м. Київ, 04.03.21р. (8 годин, 20 балів в БІП) Сертифікат спікера (0,25 кредитів).

Науковий семінар «Запалення і здоров'я опорно-рухового апарату: від теорії до практики», м. Київ 29 травня 2021р.; (8 годин, 10 балів в БІП) Сертифікат спікера

(0,25 кредитів).

Науково-практична конференція з міжнародною участю: «50 облич COVID -19: клінічні кейси та алгоритм дій»» 08-11.12.2021р. 22 години, 20 балів БПР, Сертифікат №080910111221д.11 (0,7 кредитів)  
Науковий семінар: «Запалення і здоров'я нервової системи : від теорії до практики», м. Київ,18.09. 2021р. 8 годин , 20 балі в БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль : поєднання патології», м. Київ, 15.вересня 2021р.; 8 годин, 10 баліБПР, Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль. Погляд ортопеда та ревматолога», 15.09. 2021р. м.Київ 8 годин, 10 балів БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів)

Фаховий семінар. « Запалення і здоров'я у сімейній медицині: від теорії до практики» м. Київ 11.12.2021р., 8 годин, 10 балів БПР Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

II Національний конгрес ФРМ «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я» 15-16 грудня 2021, м. Київ , 24 години, 30 балів БПР Сертифікат учасника-доповідача № 2290493-2021 (1 кредит)

Науково-практична конференція « XIX Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств ( СФУЛГ) . Ужгород 27-28. 10. 2022р. 16 годин. 10 балів БПР Сертифікат № 2022-1008-1008037-100103 (0,3 кредити)  
Науково-практична конференція з міжнародною участю «Остеопороз мультидисциплінарна проблема сьогодення», 17-18 листопада 2022р.

м. Київ, 16 годин, 10 балів БПР Сертифікат № 000768 0,5 кредитів;

Науково-практична конференція з міжнародною участю « Реабілітація дітей: рання, у підгострому періоді , довгострокова та з обмеженнями життєдіяльності, що враховує реабілітаційні втручання , освітні і соціальні компоненти», . Київ НДСЛ «ОХМАТДИТ» , 18 листопада, Сертифікат доповідача 10 годин, 20 балів БПР (0,3кредита);

2023р.:  
Multidisciplinary approach to rehabilitation-realities and prospects-  
Venue of the event: Kosice, Slovakia  
Febbruary 23-24. 2023  
CERTIFICATE № 2023-1142-5500538-100001- (30 балів БПР);  
Науково-практична конференція « Актуальні питання надання медичної допомоги хворим на серцево-судинні захворювання в умовах воєнного стану, присв'ячена пам'яті М.Д. Стражеска . 2-3 березня 2023, Київ. Сертифікат № ....., ( 30 балів ПР);

II міжнародний медичний онлайн-форум міжсекторальної взаємодії лікарів # Врятуй кінцівку. Фаза 2: Реабілітація травм війни за підтримки assemedin.com- 30. 03.2023р.  
Сертифікат № 2023-1235-5501988-100501 ( 10 балів БПР);

Круглий стіл « Реабілітація травм війни: реалії та перспективи» в рамках II міжнародного медичного онлайн-форуму міжсекторальної взаємодії лікарів # Врятуй кінцівку. Фаза 2: Реабілітація травм війни 31.03.2023.  
Сертифікат№ 2023-1235-5502036-100306 ( 10 балів БПР);

Науково-практична конференція з міжнародною участю «ІППП – 2023: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії» 19-20.04.2023, сертифікат № 2023–1101-5502448-10034 (30 балів БПР) (... кредити);  
Тренінг з оволодінням практичних навичок з нейрореабілітації хворих, що перенесли мозковий інсульт в рамках проекту ACURE,.

Austrian Cooperation  
Ukraine Rehabilitation.  
Київ, 26-27. 05. 2023р.  
Сертифікат № 2023-  
1175-5503710-260531 ( 25  
балів БПР);  
III Міжнародна науково-  
практична конференція  
«  
Мультидисциплінарний  
підхід до реабілітації:  
реалії та перспективи»,  
Кошице, Словаччина 08-  
09 червня 2023р.  
Сертифікат № 2023-  
1142-5503607-100417. (   
30 балів БПР);  
Тренінг « Менеджмент  
організації надання  
реабілітаційних послуг»  
в рамках проекту  
«Реабілітація травм  
війни в Україні» за  
підтримки Швейцарії,  
Європейського союзу та  
Nova Ukraine, 12 червня  
-31 липня 2023р.  
Сертифікат № 2023-  
1314-5503929-100102  
(Кількість балів БПР-15  
балів);  
Науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю «  
Перспективи розвитку  
медичної та фізичної  
реабілітації на різних  
рівнях надання  
медичної допомоги», 28-  
29 вересня 2023р. м.  
Тернопіль. Сертифікат  
№ 2023-1075-5505394-  
100015. (Кількість  
балів БПР-30 балів);  
7 Міжнародний  
симпозіум #  
SMARTLION2023 Львів,  
Україна . Виступ «  
Українське товариство  
фізичної та  
реабілітаційної  
медицини у процесі  
формування системи  
реабілітації в Україні-26  
вересня, 2023р.;  
III Національний  
конгрес з міжнародною  
участю « Актуальні  
питання перинатальної  
неврології», 19-21  
жовтня 2023р. м. Київ.;  
Міжнародний науково-  
практичний конгрес «  
Медицина України-  
Європейський вибір», м.  
Яремче, Україна, 26-27  
жовтня 2023р..  
Сертифікат спікера №  
2023-1142-5505562-  
100028 (Кількість балів  
БПР-30 балів);  
III науково-практична  
міжнародна  
конференція «  
Біобезпека та сучасні  
реабілітаційні технології  
. Теорія, практика,  
перспективи.. 15-16  
листопада 2023р.  
Сертифікат № СЗ -  
2023/050 ( 10 годин-30  
балів БПР);  
Національний конгрес з  
мультидисциплінарної  
реабілітації:  
Формування стратегії  
роботи в умовах війни» в  
рамках проекту «  
Реабілітація травм війни

в Україні», 24-25 листопада 2023р.; III національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини « Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війни», 7-8 грудня 2023р. , гібридний формат ( online & offline), Львів, Україна, Сертифікат № 2023-1175-5508335-100056. Доповідач- (Кількість балів БПР- 30 балів);  
Доповідач дводенного Майстер-класу « Реконструктивно-відновлювальна хірургія наслідків бойової травми» , 19-20.01.2024р. м. Кропивницький. Сертифікат № 2024-1307-3700415-100021 ( 15 балів БПР).  
The 24th European Congress PRM and 9th Congress of Slovenian PRM – ESPRM -2024, Ljubljana, Slovenia, 23/04/2024 – 27/04/2024, Certificate by European Accreditation Council for Continuing Medical Education, 30.5 European CME credits(ECMEC)  
The 21th Congress of Academy for Multidisciplinary Neurotraumatology, Vienna, Austria, 21/06/2024-22/06/2024 Certificate by European Accreditation Council for Continuing Medical Education, 13.5 European CME credits(ECMEC)  
Наукові публікації:  
1. Fishchenko I, Roy I, Vladimirov A, Kravchuk L. Features of the use of physical exercises in the rehabilitation of patients undergoing the procedure of radiofrequency neuroablation of the hip joint. Georgian Med News 2019(296):16-22. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077316193&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=A U-ID%286507920322%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=ISSN 1512-0112>  
<https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab>  
2. Fishchenko, IV , Roy, IV . Vladimirov, OA. Kravchuk, LD, Blonskyi, RI Our experience with the use of unilateral biportal endoscopic lumbar interbody fusion (UBLIF) and posterior lumbar interbody fusion (PLIF) in the treatment of patients with spinal

stenosis of the lumbar spine. PATHOLOGIA, 2020, 3, c. 356-362, DOI 10.14739/2310-1237.2020.3.221822 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000610073800012>

3.. Fishchenko Ia.V., Vladimirov A.A., Roy I.V., Kravchuk L.D., Chornobai S.P  
Treatment of coxalgia in patients with grades 3–4 hip osteoarthritis  
Genij Ortopedii  
2021;27(2):209-213. 2021  
DOI 10.18019/1028-4427-2021-27-2-209-2135).

5. Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=AU-ID%286507920322%29&elpos=0&citeCnt=1&searchTerm=ISSN 22478051 DOI10.7752/jpes.2021.01013 /files/uploaded/V296\\_N11\\_November\\_2019.pdf](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=AU-ID%286507920322%29&elpos=0&citeCnt=1&searchTerm=ISSN 22478051 DOI10.7752/jpes.2021.01013 /files/uploaded/V296_N11_November_2019.pdf)

6. О.В. Назар, О.В. Гдіря, Р.О. Моїсеєнко, В.Ю. Мартинюк, О.А. Владимиров  
«Практичне застосування Міжнародної класифікації функціонування при проходженні медико-соціальної експертизи у дитини з церебральним паралічем».  
«Запорізьський медичний журнал», Том 24, № 1(130), 2022. ст. 132-137 УДК 616.831-009.П:616-053.2 DOI: 10.14739/2310-1210.2022.1.230309 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000755184600019> <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/230309/250053>

8. Kostylev M, Rybalko S, Chukhraiev N, Vladimirov A, Zukow W, Terehov G, et al. Experimental studies on virocidal and bactericidal properties of steam-water ozone-containing mixture. J Phys Educ Sport 2022;22(2):289-296. DOI:10.7752/jpes.2022.02037 <https://www.scopus.com/>

record/display.uri?eid=2-s2.0-85127291155&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.7752%2fjpes.2022.02037&sid=f490549666da7b315fac44a24bdae46d&sot=b&sdt=b&sl=28&s=DOI%2810.7752%2fjpes.2022.02037%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2037.pdf

9. Zampolini M, Selb M, Boldrini P, Branco CA, Golyk V, Hu X, et al. The Individual Rehabilitation Project as the core of person-centered rehabilitation: the Physical and Rehabilitation Medicine Section and Board of the European Union of Medical Specialists Framework for Rehabilitation in Europe. Eur J Phys Rehabil Med 2022;58(4):503-510. DOI: 10.23736/S1973-9087.22.07402-0 [10. O. A. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованного фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvs/23.31\(03\)VV032-105110 SCOPUS;](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132568701&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.23736%2fS1973-9087.22.07402-0&sid=9c7b9387dfa3c189788f29e12f07141&sot=b&sdt=b&sl=35&s=DOI%2810.23736%2fS1973-9087.22.07402-0%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=10. O. A. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованного фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvs/23.31(03)VV032-105110 SCOPUS;</a></p></div><div data-bbox=)

11. O. A. Владимиров, Н. І. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. Чумак- Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print) №4(106)/2023: DOI: <https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023> УДК 616-036.82:614.2:001.8(477) 12. Т.В.Семикопна,

						О.В.Сивак, О.В.Сайко. В.С.Соловйова, О.В.Каширіна, О.А.Владимиров Стан проблем телереабілітації пацієнток з раком молочної залози та формування вимог до сучасних телереабілітаційних систем Медична інформатика та інженерія, № 3-4(63-64),	
478661	Степенко Олександр Павлович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	0	OK12 Протезування нижньої кінцівки 1	2023, ст. 40-49 Кваліфікація: Диплом магістра М20N№ 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Степенко - Центр ТОВ Орготех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час ( досвід понад 30 років). 1. Certificate “ International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000; 2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical; 3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022; 4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow’, 06/02/2024; 5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCAClinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024
90335	Владимиров Олександр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002184, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук КН 012830, виданий 20.09.1990, Атестат професора 12ПР 004579, виданий 22.12.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001884, виданий 04.07.2001	22	OK 17 Клінічні дослідження	Професійна кваліфікація: Співзасновник та Голова Правління громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»; Національний менеджер з ФРМ для України від UEMS PRM Section and Board ; Делегат від України UEMS PRM Board; Член ISPRM; 50 років стажу практикуючого лікаря, З 2019 року Лікар фізичної і реабілітаційної медицини; З 2020 року лікар ФРМ FELOW BOARD PRM CERTIFICATE OF FELLOWSHIP 3147 Date 29 September 2020 Наукові публікації: 1. Vladymyrov Oleksandr, Chukhraiev Nikolay, Shmorgun Andriy, Zukow Walery, Maliuta Vladimir, Chukhraieva Olena. Polyfactorial approach in rehabilitation of football players' muscles after sports injuries. Journal of Education, Health and Sport.

2022;12(1):207-215.  
eISSN 2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.01.017>  
<https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/JEHS.2022.12.01.017>  
<https://zenodo.org/record/5878877>

2. О.В.Назар, О.В.Гдиря,  
Р.О.Моїсеєнко,  
В.Ю.Мартинюк,  
О.А.Владимиров  
«Практичне  
застосування  
Міжнародної  
класифікації  
функціонування при  
проходженні медико-  
соціальної експертизи у  
дитини з церебральним  
паралічем»  
«Запоріжський  
медичний журнал», Том  
24, № 1(130), 2022. ст.  
132-137 УДК 616.831-  
009.П:616-053.2  
DOI: 10.14739/2310-  
1210.2022.1.230309

3. Chukhraiev Nikolay,  
Zukow Walery,  
Vladimirov Alexander,  
Samosiuk Nataliia,  
Chukhraieva Olena.  
Polyfactorial approach in  
the correction of cognitive  
impairment in patients  
with post-Covid  
syndrome.  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
2022;12(3):107-114. eISSN  
2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.03.009>

4. The Individual  
Rehabilitation Project as  
the core of person-centred  
rehabilitation – the  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
Section and Board of the  
European Union of the  
Medical Specialists  
framework for  
rehabilitation in Europe  
Mauro ZAMPOLINI,  
Melissa SELB, Melissa  
SELB, Paolo BOLDRINI,  
Catarina Aguiar  
BRANCO, Volodymyr  
GOLYK, Xiaolei HU,  
Carlotte KIEKENS,  
Stefano NEGRINI,  
Anda NULLE, Aydan  
ORAL, Markos  
SGANTZOS, Aleksei  
Andreevich SHMONIN,  
Italy  
TREGGER, Gerold STUCKI  
European Journal of  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
2022 Feb 11  
DOI: 10.23736/S1973-  
9087.22.07402-0  
Group name – UEMS-  
PRM Section and Board  
delegates (qualified as  
contributors): Oleksandr  
VLADYMYROV (Shupyk  
National University of  
Healthcare of Ukraine,  
Kyiv, Ukraine)

5. О. А. Владимирова, Т.

В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Український журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvs/23.31 (03)VVo32-105110 SCOPUS;

6. FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print) №4(106)/2023: Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України О. А. Владиміров, Н. і. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. чумак- DOI: <https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023> УДК 616-036.82:614.2:001.8(477) .

7. Стан проблем телереабілітації пацієнток із раком молочної залози та формування вимог до сучасних телереабілітаційних систем  
Medical Informatiks and Engineering  
2024-03-21 | Journal article  
DOI: 10.11603/mie.1996-1960.2023.3-4.14468  
CONTRIBUTORS:  
Oleksandr A. Vladymyrov,  
T.V. Semykopna, O. V. Syvak, O.V. Sayko, V. S. Solovyova, O. V. Kashyryna, O. A. Vladymyrov

8. Хмарна платформа пацієнт-центричної телереабілітації онкологічних хворих на основі математичного моделювання: колект. монографія / Палагін О.В., Стецюк П.І., Сергієнко І.В., Владиміров О.А., Вакулєнко Д.В., Будник М.М., Малахов К.С., Семікопна Т.В., Симонов Д.І., Сивак О.В.; за ред. Палагіна О. В., Стецюка П.І.; НАН України, Нац. фонд досліджень України, Ін-т кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України, Київ, 2024. 387 с.  
DOI: <https://doi.org/10.34229/mono.palagin.24.1>

9. О. А. Владиміров, Т. В.

							Куртян, Л. М. Волгіна, Н.І. Владимірова Розвиток системи реабілітації в умовах збройних конфліктів //Збірник матеріалів Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Правові, організаційні та економічні засади програм реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності" 10 листопада 2022 року. - м. Київ. - с. 58. 10. Владиміров О.А., Чумак Ю.Ю., Волгіна Л.М., Владимірова Н.І., Куртян Т.В. «Використання методів терапії мистецтвом у дітей при астенічному синдромі у військовий час», Ukrainian scientific medical youth journal. Supplement № 1(137), 2023. Ст. 32-33.
478662	Бруханський Віталій Олексійович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: Педіатрія, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	1	ОК 11 Ортезування хребта	Кваліфікація: Технік-протезист; Фізичний терапевт, ерготерапевт; Викладач-інструктор у сфері фізичної реабілітації, ортезування, протезування. З січня 1998 року по червень 2001 року працював лікарем травматологом – ортопедом ДТМО м.Київ Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, дитяча хірургія, Сертифікат№ 849 від 27 червня 1997р. НМАПО імені П.Л.Шурика, травматологія і ортопедія, Сертифікат лікаря-спеціаліста №02600 від 21 жовтня 2019р. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, лікар спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, Сертифікат № 73/2024 від 28 травня 2024р. Харківський національний університет радіоелектроніки, Свідчення про підвищення кваліфікації, 19 червня 2020р. № АА 02071197/000062-20 «Застосування методики кінезіологічного тейпування в комплексній реабілітації дітей з наслідками неврологічних захворювань». 96 балів , рейтинг ЄКТС А HUMAN STUDY, NSPA CERTIFICATE OF COMPLETION for successful conclusion of the ISPO Associate Prosthetist and Orthotist(

						<p>ISPO – II Category Professional) education, Year of Graduation 2021/5. International Society for Prosthetics and Orthotist (ISPO) CERTIFICATE The Training Programme was delivered by the Human Study e.V Graduation Year 2021, Registration № HS – 0134</p> <p>З червня 2001 року працює технічним директором, а з липня 2004 р. заступником директора філії ТОВ «Ортез-протез» м.Київ  З серпня 2004р. – директор ТОВ «Ортомедика», м.Київ, з грудня 2005р. по лютий 2012р. – заступник директора філії «Ортезпро» підприємства ЦСТРІ м.Київ  З березня 2012р. по теперішній час – лікар ортопед- травматолог, протезист-ортезист ПП «ортосвіт»м.Київ  Має ліцензію на медичну практику, Витяг з порталу електронних сервісів органу ліцензування МОЗ України «Медична практика»  Брюхановський Віталій Олексійович, 2650013496, срок дії ліцензії – з 04.02.2022р. Науково-педагогічного стажу не має  Патент на винахід № 121437 Ортез для корекції кілеподібної деформації грудної клітини»Коректор Брунса», Зареєстрований в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.05.2020р.  Патент на винахід № 123877 Спосіб виготовлення вакуумного коректора для лікування лійкоподібної деформації грудної клітини і вакуумний коректор, виготовленим способом Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів 16.06.2021р.  Патент на корисну модель № 153091, Вакумний коректор для лікування лійкоподібних деформації грудної клітини, зареєстрований в Державному реєстрі України корисних моделей 17.05.2023р.</p>	
24352	Губенко Віталій Павлович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський медичний	35	ОК 11 Ортезування хребта	Досвід практичної роботи за спеціальністю Неврологія 41 рік. Досвід практичної

інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2005, Атестат доцента ДЦ 002410, виданий 26.06.2001, Агестат професора 12ПР 006383, виданий 20.01.2011

роботи за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина - 5 років.  
Почесний президент ГО «Українська асоціація мануальної медицини», член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини».  
Наукові публікації: 1. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгира С., Слободянюк Н. (2022). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. - Фітотерапія. Часопис, 2, 33–44, doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

2. Губенко В., Ткаліна А., Ковальова О., Таран Г., Федосенко А., Васильков А., Совгира С., Слободянюк Н., Литвиненко Д. (2023). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів із болем у попереку. - Фітотерапія. Часопис, 1, 59–66, doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-59. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

3. Владимірова Н.І., Губенко В.П., Куртян Т.В., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Чумак Ю.Ю., Баканова А.Г. Дистанційна програма реабілітації при дисфункції м'язів тазового дна у жінок. УКР. МЕД. ЧАСОПИС, 4 (156) – VII/VIII 2023, 106-111. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.156.243723. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

4. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є. Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву лумбошіалгію. Український медичний часопис. 3 (161) – 2024, 78-83. DOI: 10.32471/umj.1680-

						<p>3051.161.251780. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>5. Scopus - Губенко В.П., Совгира С.С., Васильков А.А., Федосенко А.В., Литвиненко Д.Є., Слободянюк Н.П. Сучасні принципи менеджменту пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, № 7(37)/2024, 164-177. <a href="https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2024.20">https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2024.20</a>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.</p> <p>6. Scopus - А.В. Федосенко, В.П. Губенко, І.Л. Довгий, Г.І. Таран, С.С. Совгира, А.А. Васильков, Д.Є. Литвиненко, К.Е. Улинець. Організація навчального процесу здобуття додаткової компетенції спеціаліста з мануальної медицини в Україні. Клінічна та профілактична медицина, № 1 (39) / 2025, с. 132-141. <a href="https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16">https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16</a>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.</p>	
207961	Шевченко Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030508 Класична філологія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031231, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 042885, виданий 30.06.2015</p>	2	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кваліфікація: кандидат філологічних наук, фахівець у галузі класичних мов, української мови і літератури.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1.Балашов К., Могільницький А., Шевченко Л. та ін. Медіа, лікарі, друзі чи ніхто? Предиктори вибору українцями каналів інформації про здоров'я // Сімейна медицина. 2024. Авторство Шевченко Л. Г. підтверджене в тексті публікації.</p> <p>2.Шевченко Л. Латинська мова в інтелектуальному житті європейців XX–XXI ст. = The Role of Latin in the Intellectual Life of Europeans in the Twentieth–Twenty-First Centuries // Studia Polsko-Ukraińskie. 2023. Vol. 10. С. 106–116. DOI: 10.31338/2451-2958spru.10.8.</p> <p>3.Шевченко Л. Могутне безсилля слова // Вісник Київського національного</p>

						<p>університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2023. № 2(34). С. 146–147. DOI: 10.17721/1728-2659.2023.34.28.</p> <p>4. Шевченко Л. На шляху до першої в Україні недержавної книгозбірні неолатинських стародруків: новий сайт про латиномовну літературу України = On the way to the first non-state collection of neo-Latin old prints in Ukraine: a new website about Latin-language literature of Ukraine // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2024. № 1(35). С. 105–110. DOI: 10.17721/1728-2659.2024.35.19.</p> <p>5. Шевченко Л., Чаттопадхай В. Перше в Україні сертифікаційне тестування на рівень володіння латинською мовою = The First Certification Testing in Ukraine for Latin Language Proficiency // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2025. № 2(38). С. 155–156. DOI: 10.17721/1728-2659.2025.38.24.</p>	
516379	Косіцька Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056435, виданий 16.12.2009, Агестат доцента 12ДЦ 035719, виданий 04.07.2013</p>	16	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кваліфікація: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 840759 в Інституті економіки і бізнесу на транспорті НТУ за спеціальністю «Педагогічна майстерність», 7 листопада – 28 листопада 2012 року. Сертифікат про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000218-19 в Національному транспортному університеті за програмою центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів «Інтерактивна он-лайн освіта: веб-севичі, гіпермедія, соціальні мережі», 19 листопада – 19 грудня 2019 року, м. Київ. 108 год. Сертифікат про закінчення курсу «Польська мова як іноземна» на відділенні польської та класичної філології Університету імені Адама Міцкевича в</p>

Познані (Польща) на  
рівні B2, 3 жовтня 2023  
р. – 18 червня 2024 р.,  
120 годин, 8 кредитів  
ЄКТС  
Наукові  
публікації: Монографії

Латинська мова в  
Україні XV – початку  
XVIII століття :  
монографія / В. М.  
Миронова, С. П.  
Гриценко, Н. В.  
Корольова, О. М.  
Косіцька, О. М. Кошій, Р.  
А. Щербина ; [відп. ред.  
В. М. Миронова]. К. :  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський  
університет», 2014. 591 с.  
Latin in the Multilingual  
Space of Ukraine in the  
15th – 18th Centuries :  
Monograph / V.  
Myronova, S. Hrycenko,  
N. Korol'ova, O.  
Kosic'ka, O. Košij, M.  
Lastovec', R. Ščerbyna.  
Vychází péči České  
asociace slavistů 2019. 1  
vydání. Vydal Jan Sojnek  
– Galium. Brno, 2019. 126  
р.

Латинська мова у  
полілінгвістичному  
просторі України XV–  
XVIII ст. : монографія /  
В. Миронова, С.  
Гриценко, Н. Корольова,  
О. Косіцька, О. Кошій,  
М. Ластовець, Р.  
Щербина ; відп. ред. В.  
Миронова. К., 2020. 142  
с.

Косіцька О. М., Майєрс  
Ш. Реалізація категорії  
ввічливості у контексті  
міжкультурної  
комунікації :  
лінгвістичний аспект (на  
матеріалі української та  
англійської мов) // Мова  
і міжкультурна  
комунікація : теорія та  
практика : колективна  
монографія / за наук.  
ред. Н. Сизоненко. Київ :  
Видавництво Ліра-К,  
2021. С. 85-93  
Статті

Косіцька О. М. Мовна  
ситуація в Греко-  
католицькій церкві в  
кінці XVI–на початку  
XVII ст. // Мовні і  
концептуальні картини  
світу : зб. наук. ст. Вип.  
12. К. : ВПЦ «Київський  
університет», 2004. Ч. I.  
С. 257–

Косіцька О. М.  
Латиномовний  
епістоляріум у житті  
Греко-католицької  
церкви. Зміни в системі  
іменника // Мовні і  
концептуальні картини  
світу : зб. наук. ст. Вип.  
16. К. : Видавничий дім  
Дмитра Бураго, 2005.  
Кн. 1. С. 204–

Косіцька О. М.  
Інтерференційні зміни в  
системі латинського  
займенника (на  
матеріалі латиномовної

епістолярії Греко-католицької церкви) // Мова і культура : наук. журн. Вип. 8. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2005. Т. V. Ч. 2. С. 270–

Косіцька О. М. Церковна латина в Україні (на матеріалі латинськомовних документів Греко-католицької церкви кінця XVI–XVII ст.) // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. ст. Вип. 19. К. : ВПЦ «Київський університет», 2006. С. 102–106.

Косіцька О. М. Фонетико-орфографічні особливості латинської мови Греко-католицької церкви кінця XVI–XVII століття // Мова і культура : наук. журн. Вип. 9. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2007. Т. V (93). С. 81–83.

Косіцька О. М. Інтерференційні зміни в системі латинського прикметника (на матеріалі латинськомовних документів Греко-католицької церкви кінця XVI–XVII ст.) // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. ст. Вип. 21. К. : ВПЦ «Київський університет», 2007. Ч. 2. С. 68–

Підрядні з'ясувальні речення в латинськомовній документації Греко-Католицької церкви кінця XVI–XVII ст. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9: Сучасні тенденції розвитку мов. Вип. 9. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. С. 120–125.

Прийменниково-відмінкові конструкції при префіксальних дієсловах із семантикою віддалення в латинськомовній документації Греко-Католицької церкви кінця XVI–XVII ст. // Мовні і концептуальні картини світу : зб. наук. праць. Вип. 38. К. : ВПЦ «Київський університет», 2012. С. 387–391.

Особливості умовних періодів у латинськомовній документації Греко-Католицької церкви кінця XVI – XVII ст. // Studia linguistica : зб. наук. праць. Вип. 6. Ч. 1. К. : ВПЦ «Київський університет», 2012. С. 254–258.

Складнопідрядні речення з підрядними

причини в латинськомовній документації Греко-Католицької церкви XVI – XVII ст. // Вісник Національного транспортного університету : в 2-х частинах: Ч. 2. К. : НТУ, 2012. Випуск 24. С. 350-353.

Косіцька О. М. Прийменниково-відмінкові конструкції в латинськомовній документації Греко-католицької церкви кінця XVI–XVII ст. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № Сучасні тенденції розвитку мов. – Вип. 10: збірник наукових праць / за ред. В.І. Гончарова. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. С. 144–149.

Косіцька О. М. Структура латинськомовних документів Греко-католицької церкви кінця XVI – XVII ст. // *Studia linguistica* : зб. наук. праць. Вип. 8. К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 239-243.

Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Interlingual influences and foreign borrowings in English transport terminology // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 50, 2022. С. 186–193. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.50.25>. Index Copernicus International. Категорія Б.

Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Structural features of English multicomponent terms into Ukrainian translation (on the basis of sublanguage of transportation organisation and transport management) // Закарпатські філологічні студії. Вип. 23. Том 2. 2022. С. 207–212. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.40>. Index Copernicus International. Категорія Б.

Шеверун Н. В., Нікольська Н. В., Косіцька О. М. Linguistic features of English advertisement slogans and methods of their

							translation into the Ukrainian language // Закарпатські філологічні студії. Вип. 24. Том 2. 2022. С. 138–144. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.28">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.28</a> . Index Copernicus International. Категорія Б
90335	Владимиров Александр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002184, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук КН 012830, виданий 20.09.1990, Атестація професора 12ПР 004579, виданий 22.12.2006, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001884, виданий 04.07.2001	22	ОКЗ Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я	<p>Кваліфікація: International Lectures, European Congress PRM Certification Course on PRM Specialist, 624 academy hours(2019) Head department Physical and Rehabilitation Medicine and sport Medicine Shupik National Medical Academy of Postgraduate Education Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate № 3147 29/09/2020р. ICF Lecturer and workshop 18 academic hour (0,6 кредити) Certification -21st European Congress of PRM. 01-05 May. Vilnius. Lethuania. International Lectures, European Congress PRM 45 European CME credits(ЕСМЕС)</p> <p>Спеціалізація за фахом «лікар фізичної та реабілітаційної медицини», 16.09.2019-28.12.2019, Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика, Посвідчення про підвищення кваліфікації № 2664, 624 години Сертифікат лікаря-спеціаліста» № 03559 (20,8 кредитів);</p> <p>Лікар ФРМ-Fellow of the European Board of Physical and Rehabilitation Medicine (FEBPRM), Certificate of Participation workshop № 3147 29.09.2020р.</p> <p>Сертифікат № 348 Учасника 3-го Національного конгресу з міжнародною участю з паліативної та хоспісної допомоги, 9-10 жовтня 2020, м.Київ, 22 години, 18(eighteen) AMA PRA Category 1 Credit ТУ «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційним дослідженням:інформаційні та біоетичні аспекти»,</p>

Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шурика 17.05.2022 - 31.05.2022р., 78 годин  
Посвідчення № 7131  
(2,6 кредитів);

Фаховий семінар «Менеджмент тендинопатій», м. Київ, 04.03.21р. (8 годин, 20 балі в БІР)  
Сертифікат спікера (0,25 кредитів).

Науковий семінар «Запалення і здоров'я опорно-рухового апарату: від теорії до практики», м. Київ 29 травня 2021р.; (8 годин, 10 балі в БІР)  
Сертифікат спікера (0,25 кредитів).

Науково-практична конференція з міжнародною участю: «50 облич COVID -19: клінічні кейси та алгоритм дій»» 08-11.12.2021р. 22 години, 20 балів БІР, Сертифікат №08091011221д.11 (0,7 кредитів)  
Науковий семінар: «Запалення і здоров'я нервової системи : від теорії до практики», м. Київ,18.09. 2021р. 8 годин , 20 балі в БІР  
Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль : поєднання патології», м. Київ, 15.вересня 2021р.; 8 годин, 10 баліБІР, Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

Фаховий семінар «Газовий біль. Погляд ортопеда та ревматолога», 15.09. 2021р. м.Київ 8 годин, 10 балів БІР  
Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів)

Фаховий семінар. « Запалення і здоров'я у сімейній медицині: від теорії до практики» м. Київ 11.12.2021р., 8 годин, 10 балів БІР  
Сертифікат спікера б/номеру (0,25 кредитів).

ІІ Національний конгрес ФРМ «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: організація надання мультидисциплінарної

реабілітаційної допомоги в закладах охорони здоров'я» 15-16 грудня 2021, м. Київ , 24 години, 30 балів БПР  
Сертифікат учасника-доповідача  
№ 2290493-2021 (1 кредит)  
Науково-практична конференція « XIX Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ) . Ужгород 27-28. 10. 2022р. 16 годин. 10 балів БПР  
Сертифікат № 2022-1008-1008037-100103 (0,3 кредити)  
Науково-практична конференція з міжнародною участю «Остеопороз мультидисциплінарна проблема сьогодення», 17-18 листопада 2022р. м. Київ, 16 годин, 10 балів БПР Сертифікат № 000768 0,5 кредитів;

Науково-практична конференція з міжнародною участю « Реабілітація дітей: рання, у підгострому періоді , довгострокова та з обмеженнями життєдіяльності, що враховує реабілітаційні втручання , освітні і соціальні компоненти» , . Київ НДСЛ «ОХМАТДИТ» , 18 листопада, Сертифікат доповідача 10 годин, 20 балів БПР (0,3кредита);

2023р.:  
Multidisciplinary approach to rehabilitation-realities and prospects-  
Venue of the event: Kosice, Slovakia  
Febbruary 23-24. 2023  
CERTIFICATE № 2023-1142-5500538-100001- (30 балів БПР);  
Науково-практична конференція « Актуальні питання надання медичної допомоги хворим на серцево-судинні захворювання в умовах воєнного стану, присвячена пам'яті М.Д. Стражеска . 2-3 березня 2023, Київ. Сертифікат № ....., ( 30 балів ПР);

II міжнародний медичний онлайн-форум міжсекторальної взаємодії лікарів # Врятуй кінцівку. Фаза 2: Реабілітація травм війни за підтримки accemedin.com- 30. 03.2023р.  
Сертифікат № 2023-1235-5501988-100501 ( 10 балів БПР);

Круглий стіл « Реабілітація травм війни: реалії та перспективи» в рамках II міжнародного

медичного онлайн-форуму міжсекторальної взаємодії лікарів # Врятуй кінцівку. Фаза 2: Реабілітація травм війни 31.03.2023. Сертифікат№ 2023-1235-5502036-100306 ( 10 балів БПР);

Науково-практична конференція з міжнародною участю «ППП – 2023: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії» 19-20.04.2023, сертифікат № 2023-1101-5502448-10034 (30 балів БПР) (... кредити); Тренінг з оволодінням практичних навичок з нейрореабілітації хворих, що перенесли мозковий інсульт в рамках проекту ACURE,. Austrian Cooperation Ukraine Rehabilitation. Київ, 26-27. 05. 2023р. Сертифікат № 2023-1175-5503710-260531 ( 25 балів БПР);

III Міжнародна науково-практична конференція «

Мультидисциплінарний підхід до реабілітації: реалії та перспективи», Кошице, Словаччина 08-09 червня 2023р.

Сертифікат № 2023-1142-5503607-100417. ( 30 балів БПР);

Тренінг « Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг» в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського союзу та Nova Ukraine, 12 червня -31 липня 2023р.

Сертифікат № 2023-1314-5503929-100102 (Кількість балів БПР-15 балів);

Науково-практична конференція з міжнародною участю « Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 28-29 вересня 2023р. м. Тернопіль. Сертифікат

№ 2023-1075-5505394-100015. (Кількість балів БПР-30 балів);

7 Міжнародний симпозіум # SMARTLION2023 Львів, Україна . Виступ « Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини у процесі формування системи реабілітації в Україні-26 вересня, 2023р.;

III Національний конгрес з міжнародною участю « Актуальні питання перинатальної неврології», 19-21 жовтня 2023р. м. Київ.; Міжнародний науково-

практичний конгрес «  
Медицина України-  
Європейський вибір», м.  
Яремче, Україна, 26-27  
жовтня 2023р.,.  
Сертифікат спікера №  
2023-1142-5505562-  
100028 (Кількість балів  
БПР-30 балів);  
III науково-практична  
міжнародна  
конференція «  
Біобезпека та сучасні  
реабілітаційні технології  
. Теорія, практика,  
перспективи.. 15-16  
листопада 2023р.  
Сертифікат № СЗ -  
2023/050 ( 10 годин-30  
балів БПР);  
Національний конгрес з  
мультидисциплінарної  
реабілітації:  
Формування стратегії  
роботи в умовах війни» в  
рамках проекту «  
Реабілітація травм війни  
в Україні», 24-25  
листопада 2023р.; III  
національний конгрес  
фізичної та  
реабілітаційної  
медицини « Фізична та  
реабілітаційна медицина  
в Україні в умовах  
широкомасштабної  
війни», 7-8 грудня 2023р.  
, гібридний формат (   
online & offline), Львів,  
Україна, Сертифікат №  
2023-1175-5508335-  
100056. Доповідач-  
(Кількість балів БПР- 30  
балів);  
Доповідач дводенного  
Майстер-класу «  
Реконструктивно-  
відновлювальна хірургія  
наслідків бойової  
травми» , 19-  
20.01.2024р. м.  
Кропивницький.  
Сертифікат № 2024-  
1307-3700415-100021 ( 15  
балів БПР).  
The 24th European  
Congress PRM and 9th  
Congress of Slovenian  
PRM – ESPRM -2024,  
Ljubljana, Slovenia,  
23/04/2024 –  
27/04/2024, Certificate by  
European Accreditation  
Council for Continuing  
Medical Education, 30.5  
European CME  
credits(ECMEC)  
The 21th Congress of  
Academy for  
Multidisciplinary  
Neurotraumatology,  
Vienna, Austria,  
21/06/2024-22/06/2024  
Certificate by European  
Accreditation Council for  
Continuing Medical  
Education, 13.5 European  
CME credits(ECMEC)  
Наукові публікації:  
1. Fishchenko I, Roy I,  
Vladimirov A, Kravchuk L.  
Features of the use of  
physical exercises in the  
rehabilitation of patients  
undergoing the procedure  
of radiofrequency  
neuroablation of the hip  
joint. Georgian Med News  
2019(296):16-22.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077316193&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=AU-ID%286507920322%29&elpos=1&citeCnt=0&searchTerm=ISSN 1512-0112>  
<https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab2>. Fishchenko, IV , Roy, IV . Vladymirov, OA. Kravchuk, LD, Blonskyi, RI Our experience with the use of unilateral biportal endoscopic lumbar interbody fusion (UBLIF) and posterior lumbar interbody fusion (PLIF) in the treatment of patients with spinal stenosis of the lumbar spine. PATHOLOGIA, 2020, 3, c. 356-362, DOI 10.14739/2310-1237.2020.3.221822  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000610073800012>  
3.. Fishchenko Ia.V., Vladimirov A.A., Roy I.V., Kravchuk L.D., Chornobai S.P  
Treatment of coxalgia in patients with grades 3–4 hip osteoarthritis  
Genij Ortopedii  
2021;27(2):209-213. 2021  
DOI 10.18019/1028-4427-2021-27-2-209-2135).

5. Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=83de8fead15ba03ffaf516e306bba2be&ot=aut&sdt=a&sl=17&s=AU-ID%286507920322%29&elpos=0&citeCnt=1&searchTerm=ISSN 22478051>  
DOI10.7752/jpes.2021.01013  
[/files/uploaded/V296\\_N11\\_November\\_2019.pdf](/files/uploaded/V296_N11_November_2019.pdf)

6. О.В. Назар, О.В. Гдіря, Р.О. Моїсеєнко, В.Ю. Маргинюк, О.А. Владимиров  
«Практичне застосування Міжнародної класифікації функціонування при проходженні медико-соціальної експертизи у дитини з церебральним паралічем».  
«Запорізьський

медичний журнал», Том 24, № 1(130), 2022. ст. 132-137 УДК 616.831-009.ІІ:616-053.2 DOI: 10.14739/2310-1210.2022.1.230309 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000755184600019> <http://zmj.zsmu.edu.ua/article/view/230309/250053>

8. Kostylev M, Rybalko S, Chukhraiev N, Vladimirov A, Zukow W, Terehov G, et al. Experimental studies on virocidal and bactericidal properties of steam-water ozone-containing mixture. J Phys Educ Sport 2022;22(2):289-296. DOI:10.7752/jpes.2022.02037 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127291155&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.7752%2fjpes.2022.02037&sid=f490549666da7b315fac44a24bdae46d&sot=b&sdt=b&sl=28&s=DOI%2810.7752%2fjpes.2022.02037%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=> <http://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2037.pdf>

9. Zampolini M, Selb M, Boldrini P, Branco CA, Golyk V, Hu X, et al. The Individual Rehabilitation Project as the core of person-centered rehabilitation: the Physical and Rehabilitation Medicine Section and Board of the European Union of Medical Specialists Framework for Rehabilitation in Europe. Eur J Phys Rehabil Med 2022;58(4):503-510. DOI: 10.23736/S1973-9087.22.07402-0 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85132568701&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=10.23736%2fS1973-9087.22.07402-0&sid=9c7b9387dfae3c189788f29e12f07141&sot=b&sdt=b&sl=35&s=DOI%2810.23736%2fS1973-9087.22.07402-0%29&relpos=0&citeCnt=2&searchTerm=> 10. О. А. Владимиров, Т. В. Курган, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-

						<p>005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvcs/23.31 (03)VVo32-105110 SCOPUS;</p> <p>11. О. А. Владимиров, Н. і. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. Чумак- Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print) №4(106)/2023: DOI: https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023 УДК 616-036.82:614.2:001.8(477)</p> <p>12. Т.В.Семікопна, О.В.Сивак, О.В.Сайко, В.С.Соловійова, О.В.Каширіна, О.А.Владимиров Стан проблем телереабілітації пацієнток з раком молочної залози та формування вимог до сучасних телереабілітаційних систем Медична інформатика та інженерія, № 3-4(63-64), 2023, ст. 40-49</p>
60265	Владимірова Наталія Іванівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004957, виданий 13.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 004216, виданий 08.03.1999, Атестат професора 12ПР 005924, виданий 23.12.2008</p>	25	<p>ОКЗ Громадське здоров'я та загальні питання реабілітації в сфері охорони здоров'я</p> <p>Кваліфікація: Лікар фізичної і реабілітаційної медицини, FELLOW BOARD PRM ,CERTIFICATE OF FELLOWSHIP 3148 Date 29 September 2020 Наукові публікації: 1. «Методичні рекомендації щодо доступності публічних послуг у сфері охорони здоров'я, порушення станів здоров'я, обмежень життєдіяльності». Автори: Моїсеєнко Р.О., Владиміров О.А., Путієнко О.О., Косаківський А.Л., Владимірова Н.І., Назар О.В., Нестерець О.Л., Круть А.Г., Боднарчук Н.М. Рішення вченої ради НУОЗ України імені П.Л.Шупика про затвердження № від Наказ НУОЗ України імені П.Л. Шупика про введення у дію № від 2023, 78 стор. 2. Навчальний посібник-«Термінологічний словник з фізичної терапії» Автори: Попович Д. В., Бондарчук В.І., Владимірова Н.І. / Тернопіль: ТНМУ, 2023.- 76 с. 3. Колективна монографія: «Мультидисциплінарна медицина. Теоретичні та методичні засади інноваційного розвитку</p>

системи охорони здоров`я: сучасні виклики та рішення у національному, європейському та глобальному контекстах.»  
«Multidisciplinary medicine. Theoretical and methodological principles of innovative development of the health care system: modern challenges and solutions in national, European and global contexts.» (електронна версія), виданий у країні ЄС (Польща). Katowice, 2024; 323с. ; ISBN 978-83-969890-8-6\$ DOI:10/54264/M035 1.  
Complementary methods for the prevention and treatment of stress-induced mastopathy Chukhraev N., Zukow W., Vladimirova N., Chukhraeva E., Tereshchenko O. Journal of Education, Health and Sport. 2022;12(8):107-122. eISSN 2391https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.08.011https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/JEHS.2022.12.08.011https; 2. Владимиров О.А., Чумак Ю.Ю., Волгіна Л.М., Владимірова Н.І., Куртян Т.В. «Використання методів терапії мистецтвом у дітей при афтемічному синдромі у військовий час», Ukrainian scientific medical youth journal. Supplement № 1(137), 2023. Ст. 32-33; 3. Владимірова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. «Дистанційна програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4 , 2023. ст.106-111. УДК 618.14-007.42+615.825, DOI: 10.32471/umj/.1680-051.156.243723; 4. О. А. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованного фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця», // «Українській журнал серцево-судинної хірургії», № 3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71 DOI:10.30702/ujcvs/23.31(03)VVo32-105110 SCOPUS; 5. FAMILY MEDICINE. EUROPEAN PRACTICES/ СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ. ISSN 2786-720x (Print) №4(106)/2023: Стратегія та методологія сучасної превентивної

фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України О. А. Владимиров, Н. і. Владимірова, Л. М. Волгіна, Т. В. Куртян, Ю. Ю. Чумак- DOI: <https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023> УДК 616-036.82:614.2:001.8(477 6. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія №2/2023: До питання підготовки юних спортсменів у сучасному спорті Л. Шахліна, С. Футорний, Н. Владимірова, О. Маслова, М. Чистякова, О. Чернікова - <https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.77-83> (doi: 10.32652/spmed.2023.2.77-83);

7. Shaklina L.G., Futornyi S., Vladimirova N., Maslova P., Kotko D., Kolomiets T., Honcharuk N.D, Transgender in modern olympic sports: problems and ways of their solution <https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.70.46-53> (doi: 10.18370/2309-4117.2023.70.46-53)

8. Chukhraev, Nikolay, Zukow, Walery, Vladymyrova, Nataliya, Fedorov, Serhii, Chukhraeva, Elena, Unichenko, Antonina, Chernyak, Viktor, «Rehabilitation of patients with post-traumatic stress disorder by complementary methods. // Journal of Education, Health and Sport. 2023;48(1):114-124

9. Семікопна Т.В., Сивак О.В., Владимірова Н.І., Соловійова В.С. , Владиміров О.А, «Наукове обґрунтування та практичне впровадження в Україні системи телереабілітації хворих на рак молочної залози», //Медична інформатика та інженерія (Medica Informatiks and Engineering) , 2024, 1-2 (65-66), С. 22-37| Journal article DOI: 10.11603/mie.1996-1960.

10. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є., «Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву люмбошіалгію»,//Український медичний часопис 2024, № 3 (161), С.78-83 doi: 10.32471/umj. 1680-

							3051.161.251780
54686	Тихолаз Віталій Олександрович	Директор інституту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту здоров'я	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018</p>	20	ОК4 Основи анатомії людини	<p>Наукова діяльність:</p> <p>Є автором або співавтором 175 наукових та навчально-методичних праць. Серед них 85 віднесені до наукових, 6 індексуються в Web of Science і 10 – в Scopus. Крім того, 37 праць підпадають під категорію навчально-методичних. Отримано 15 патентів на корисні моделі та один патент на винахід.</p> <p>Членство в наукових товариствах</p> <p>Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографічних анатомів України (АГЕТ). Європейська федерація експериментальної морфології (EFEM). Міжнародна федерація асоціацій анатомів (IFAA).</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondor Yu. Yu., Tykholaz V. O., Guminsky Yu. Yo. Histological structure of intercellular fluid circulation pathways // Reports of Morphology. 2022. Vol. 28, No. 1. P. 59–63. DOI: 10.31393/morphology-journal-2022-28(1)-09.</li> <li>2. Kondor Y., Tykholaz V., Huminskyi Y. Morphology of the pathways of intracellular circulation in the brain // Медицина болю. 2020. № 4. С. 61–70. DOI: 10.31636/pmjua.v4i4.4.</li> <li>3. Lopatkina O. P., Tykholaz V. O., Shkolnikov V. S., Tykholaz O. V. Structural organization of the pontine nuclei in human fetus 39–40 weeks of intrauterine development // Reports of Vinnytsia National Medical University. 2023. Vol. 27, No.</li> <li>4. Lopatkina O. P., Tykholaz V. O., Shkolnikov V. S., Zalevskiy L. L. Morphological features of the pons in human fetuses 14–15 weeks of intrauterine development // Reports of Morphology. 2024. Vol. 30, No. 2. P. 31–36.</li> <li>5. Lopatkina O. P., Tykholaz V. O., Shkolnikov V. S., Tykholaz O. V. Structural organization of the pontine nuclei in human fetus 39–40 weeks of intrauterine development // Reports of Vinnytsia National Medical University. 2023. Vol. 27,</li> </ol>

							No. 6. Lopatkina O. P., Tykholaz V. O., Shkolnikov V. S., Zalevskyi L. L. Morphological features of the pons in human fetuses 14–15 weeks of intrauterine development // Reports of Morphology. 2024. Vol. 30, No. 2. P. 31
221782	Ткаліна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018899, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020450, виданий 30.10.2008	23	ОК5 Основи фізіології людини	Досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю Фізіотерапія 19 років, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина – 6 років З 2019 – по теперішній час - лікар фізичної та реабілітаційної медицини, лікар-фізіотерапевт, доцент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини, НУОЗУ імені П.Л. Шупика, консультант відділення післягострої та довготривалої реабілітації «Recovery» центру спеціалізованої допомоги КНП КОР КОКЛ; Учасник міжнародного проекту "Створення освітньої програми з фізичної та реабілітаційної медицини (ФРМ) для лікарів в Україні (2019-2022) в рамках Міжнародної угоди між Кабінетом Міністрів України та Трастового фонду NATO Support Organization про співпрацю та розвиток у галузі реабілітаційної медицини Наукові публікації: 1. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є. Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву люмбоішіалгію. Укр. медич. часопис, 3 (161) – V/VI 2024, с. 78-83 doi: 10.32471/umj.1680-3051.161.251780 2. Владимірова Н.І., Губенко В.П., Куртян Т.В., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Чумак Ю.Ю., Баканова А.Г Дистанційна програма реабілітації при дисфункції м'язів тазового дна у жінок. Укр. медич. часопис, 4 (156) – VII/VIII 2023, с. 106-111 doi: 10.32471/umj.1680-3051.156.243723 ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

3. Губенко В., Ткаліна А., Ковальова О., Таран Г., Федосенко А., Васильков А., Совгира С., Слободянюк Н., Литвиненко Д. (2023) Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів із болем у попереку. Фітотерапія. Часопис, 1, 55-66. doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-59 ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

4. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгира С., Слободянюк Н. Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (2022). Фітотерапія. Часопис, 2, 33-44, doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33 ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

5. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Довгий І.Л., Таран Г.І., Федосенко А.В. Розробка освітньої програми з мануальної м'язово-скелетної медицини – актуальне завдання української асоціації остеопатичних і хіропрактичних мануальних терапевтів. – Фітотерапія. Часопис. 2021 (1). - С. 112-113.

Навчальні посібники:

1. Владимиров О., Губенко В., Владимірова Н., Голик В., Ткаліна А., Куртян Т., Назар О. Програма підготовки в інтернатурі та навчальний план за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Київ, 2022. 55 с. <https://www.nuozu.edu.ua/zaguzka3/21.pdf>

2. Владимиров О., Губенко В., Владимірова Н., Ткаліна А., Куртян Т., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Пархоменко Ж.В.. Освітня програма у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Київ, 2022. 76 с. [https://www.nuozu.edu.ua/zaguzka3/26\\_06\\_23-30.pdf](https://www.nuozu.edu.ua/zaguzka3/26_06_23-30.pdf)

3. Владимиров О., Ткаліна А., Федоров С., Губенко В. Навчальний план і програма циклу

							<p>тематичного удосконалення «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання), Київ, 2024, 36 с.</p> <p>4. Владимиров О., Губенко В., Ткаліна А., Федоров С., Довгий І.Л. Навчальний план і програма циклу тематичного удосконалення «Фізична та реабілітаційна медицина: нейрореабілітація», Київ, 2025, 40 с.</p>
221766	Федоров Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут ім.акад.О.О.Богомольца, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009784, виданий 28.02.1996, Атестат доцента о2ДЦ 000588, виданий 19.02.2004</p>	30	ОК5 Основи фізіології людини	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю «Неврологія» 3 роки, за спеціальністю «Фізіотерапія»-26 років, за спеціальністю «Медична психологія» 1 рік. Досвід практичної роботи за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» - 5 років.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Губенко В.П., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Слободянюк Н.П. Стабілізаційна гімнастика у пацієнтів з дегенеративною нестабільністю сегментів поперекового відділу хребта. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, залученням молодих вчених, студентів «МІСЦЕ І РОЛЬ ЛЮДИНИ У ПРИРОДІ ЗА В.І.ВЕРНАДСЬКИМ». Київ, 2023. С. 91-92.</li> <li>Губенко В.П., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Совгира С.С. Застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в керуванні реабілітацією хворих з попереково-крижовою радикулопатією. Тези доповідей III Національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війни» 07-08 грудня 2023 р. Львів, 2023. С. 10 - 12.</li> </ol> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Y1ScS4J7BgrTU5v2xuPvoHsxAsnP7qQD/view">https://drive.google.com/file/d/1Y1ScS4J7BgrTU5v2xuPvoHsxAsnP7qQD/view</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Федоров С.М., Федорова В.В., Губенко В.П., Ткаліна А.В.. Застосування реабілітаційних</li> </ol>

						<p>інтервенцій у пацієнтів на дисциркуляторну енцефалопатію II стадії і їх вплив на церебральну гемодинаміку. Тези доповідей III Національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війни» 07-08 грудня 2023 р. – Львів, 2023. – С. 35-36.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y1ScS4J7BgrTU5v2xuPvoHsxAsnP7qQD/view">https://drive.google.com/file/d/1Y1ScS4J7BgrTU5v2xuPvoHsxAsnP7qQD/view</a>  4. Федоров С.М. Низькоінтенсивна фотоманіготерапія в медичній реабілітації пацієнтів на дисциркуляторну енцефалопатію. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики з нагоди 25-ї річниці Університету «Україна». Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 29–30 листопада 2023 р.- Частина II.-С. 181-183.  5. Федоров С.М., Компанієць О.Л., Судер В., Компанієць М. Краніосакральна терапія. Біохімічний погляд на краніосакральний ритм //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги»- Тернопіль: ТНМУ, 2025.- С.142-146.</p>	
207961	Шевченко Людмила Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030508 Класична філологія та українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 031231, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042885, виданий 30.06.2015</p>	2	<p>ОК1 Історія України та української культури</p>	<p>Кваліфікація: кандидат філологічних наук, фахівець у галузі класичних мов, української мови і літератури.  Публікації: 1.Балашов К., Могільницький А., Шевченко Л. та ін. Медіа, лікарі, друзі чи ніхто? Предиктори вибору українцями каналів інформації про здоров'я // Сімейна медицина. 2024. Авторство Шевченко Л. Г. підтвержене в тексті публікації.  2.Шевченко Л. Латинська мова в інтелектуальному житті європейців XX–XXI ст. = The Role of Latin in the Intellectual Life of Europeans in the Twentieth–Twenty-First Centuries // Studia Polsko-Ukraińskie. 2023. Vol. 10. С. 106–116. DOI: 10.31338/2451-2958spru.10.8.  3.Шевченко Л. Могутнє</p>

							<p>безсилля слова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2023. № 2(34). С. 146–147. DOI: 10.17721/1728-2659.2023.34.28.</p> <p>4.Шевченко Л. На шляху до першої в Україні недержавної книгозбірні неолатинських стародруків: новий сайт про латиномовну літературу України = On the way to the first non-state collection of neo-Latin old prints in Ukraine: a new website about Latin-language literature of Ukraine // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2024. № 1(35). С. 105–110. DOI: 10.17721/1728-2659.2024.35.19.</p> <p>5.Шевченко Л., Чаттопадхай В. Перше в Україні сертифікаційне тестування на рівень володіння латинською мовою = The First Certification Testing in Ukraine for Latin Language Proficiency // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2025. № 2(38). С. 155–156. DOI: 10.17721/1728-2659.2025.38.24.</p>
437515	Чумак Юлія Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський державний медичний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 031000, виданий 29.09.2015</p>	8	ОК 6 Клінічна патологія	<p>Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025-2027 pp), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Іончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.</p> <p>Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин). аліфікація: Учасник дворічного проекту SU-CARE (2025-2027 pp), присвяченому підтримці розвитку сталих реабілітаційних послуг</p>

для людей, які потребують протезно-ортопедичних виробів. Проект координується Університетом Йончепінга, Protez Hub, Пацієнти України та Всеукраїнським об'єднанням фізичних терапевтів.

Наукове-педагогічне стажування «Напрями підвищення професійних компетентностей фахівців сфери охорони здоров'я», Балтійська міжнародна академія, м.Рига, Латвійська республіка, 2 грудня 2024-12 січня 2025 р. 6 кредитів (180 годин).  
Наукові публікації: 1. Куртян Т., Владимірова О., Владимірова Н., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За науковою редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький, 2025 - С. 128 – 136. ISBN 978-617-8487-67-6  
1. Кривич І. П., Гусева Г. М., Чумак Ю. Ю. Сучасний стан здоров'я населення України. Науковий журнал з проблем медичної екології, гігієни, охорони здоров'я та екологічної безпеки «Довкілля здоров'я». Index Copernicus. – 2021. - №3. –С.4-12. <https://scholar.google.com.ua/citations?user=01nwq-0AAAAJ&hl=ru>  
2. Владимірова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. «Дистанційна програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4, 2023. ст. 106-111. УДК 618.14-007.42+615.825, DOI: 10.32471/umj/.1680-3051.156.243723  
3. Владимірова Н.І. Волгіна Л.М., Куртян Т.В., Чумак Ю.Ю. «Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України» //«Сімейна медицина. Європейські практики», № 4, 2023, ст. УДК616-036.82:614.2:001.8(477),h

						<p><a href="https://doi.org/10.30841/2786720x.4.2023.297023">https://doi.org/10.30841/2786720x.4.2023.297023</a></p> <p>4. Владимиров О. А., Куртян Т. В., Владимірова Н.І., Довгий І.Л., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Козаков О.В.</p> <p>Ергометричні тестування та особливості їх використання у осіб, які працюють в умовах екстремальних впливів// Серцево-судинна хірургія -</p> <p>Патенти на корисну модель:</p> <p>1. Патент на корисну модель «Пристрій для приготування активованої плазмою пароводяної суміші». Реєстраційний номер заявки u2023 03047 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p> <p>2. Патент на корисну модель «Пристрій для реабілітації хворих із центральними парезами». Реєстраційний номер заявки u2023 03049 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p> <p>3. Патент на корисну модель «Пристрій для лікування дорсопатії». Реєстраційний номер заявки u2023 03051 від 22.06.2023. Заявники: Владимиров Олександр Аркадійович, Куртян Тетяна Володимирівна, Владимірова Наталія Іванівна, Назар Оксана Василівна, Чумак Юлія Юріївна, Казаков Олексій Валерійович, Гдиря Оксана Валентинівна, Губенко Віталій Павлович.</p>	
90335	Владимиров Олександр Аркадійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут імені М.І.Пирогова, рік закінчення: 1975, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002184, виданий	22	ОК 6 Клінічна патологія	Професійна кваліфікація: Співзасновник та Голова Правління громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»; Національний менеджер з ФРМ для України від UEMS PRM Section and Board ; Делегат від України UEMS PRM Board; Член ISPRM; 50

13.03.2002,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 012830,  
виданий  
20.09.1990,  
Атестат  
професора 12ПР  
004579, виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
001884, виданий  
04.07.2001

років стажу  
практикуючого лікаря, 3  
2019 року Лікар  
фізичної і  
реабілітаційної  
медицини; 3 2020 року  
лікар ФРМ FELLOW  
BOARD PRM  
CERTIFICATE OF  
FELLOWSHIP 3147 Date  
29 September 2020  
Наукові публікації:  
1. Vladymyrov Oleksandr,  
Chukhraiev Nikolay,  
Shmorgun Andriy, Zukow  
Walery, Maliuta Vladimir,  
Chukhraieva Olena.  
Polyfactorial approach in  
rehabilitation of football  
players' muscles after  
sports injuries.  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
2022;12(1):207-215.  
eISSN 2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.01.017>  
<https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/JEHS.2022.12.01.017>  
<https://zenodo.org/record/5878877>

2. О.В.Назар, О.В.Гдиря,  
Р.О.Моисеенко,  
В.Ю.Мартинюк,  
О.А.Владимиров  
«Практичне  
застосування  
Міжнародної  
класифікації  
функціонування при  
проходженні медико-  
соціальної експертизи у  
дитини з церебральним  
паралічем»  
«Запоріжський  
медичний журнал», Том  
24, № 1(130), 2022. ст.  
132-137 УДК 616.831-  
009.П:616-053.2  
DOI: 10.14739/2310-  
1210.2022.1.230309

3. Chukhraiev Nikolay,  
Zukow Walery,  
Vladimirov Alexander,  
Samosiuk Nataliia,  
Chukhraieva Olena.  
Polyfactorial approach in  
the correction of cognitive  
impairment in patients  
with post-Covid  
syndrome.  
Journal of Education,  
Health and Sport.  
2022;12(3):107-114. eISSN  
2391-8306. DOI  
<http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2022.12.03.009>

4. The Individual  
Rehabilitation Project as  
the core of person-centred  
rehabilitation – the  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
Section and Board of the  
European Union of  
Medical Specialists  
framework for  
rehabilitation in Europe  
Mauro ZAMPOLINI,  
Melissa SELB, Melissa  
SELB, Paolo BOLDRINI,  
Catarina Aguiar  
BRANCO, Volodymyr  
GOLYK, Xiaolei HU,  
Charlotte KIEKENS,

Stefano NEGRINI,  
Anda NULLE, Aydan  
ORAL, Markos  
SGANTZOS, Aleksei  
Andreevich SHMONIN,  
Iuly  
TREGGER, Gerold STUCKI  
European Journal of  
Physical and  
Rehabilitation Medicine  
2022 Feb 11  
DOI: 10.23736/S1973-  
9087.22.07402-0  
Group name – UEMS-  
PRM Section and Board  
delegates (qualified as  
contributors): Oleksandr  
VLADYMYROV (Shupyk  
National University of  
Healthcare of Ukraine,  
Kyiv, Ukraine)

5. О. А. Владимиров, Т.  
В. Куртян, Н. І.  
Владимирова, Верич  
Н.М., О. С. Полянська  
«Особливості  
використання програми  
оптимізованного  
фізичного навантаження  
в реабілітації хворих з  
ішемічною хворобою  
серця», // «Українській  
журнал серцево-судинної  
хірургії», № 3, 2023,  
ст.105-110, УДК 616.12-  
005.4-039.71  
DOI:10.30702/ujcvs/23-31  
(03)VV032-105110  
SCOPUS;

6. FAMILY MEDICINE.  
EUROPEAN PRACTICES/  
СІМЕЙНА МЕДИЦИНА.  
ЄВРОПЕЙСЬКІ  
ПРАКТИКИ. ISSN 2786-  
720x (Print)  
№4(106)/2023:  
Стратегія та методологія  
сучасної превентивної  
фізичної та  
реабілітаційної  
медицини в системі  
охорони здоров'я  
України О. А.  
Владимиров, Н. і.  
Владимирова, Л. М.  
Волгіна, Т. В. Куртян, Ю.  
Ю. чумак- DOI:  
[https://doi.org/10.30841/  
2786-  
720X.4.2023.297023](https://doi.org/10.30841/2786-720X.4.2023.297023) УДК  
616-  
036.82:614.2:001.8(477) .

7.Стан проблем  
телереабілітації  
пацієнток із раком  
молочної залози та  
формування вимог до  
сучасних  
телереабілітаційних  
систем  
Medical Informatiks and  
Engineering  
2024-03-21| Journal  
article  
DOI: 10.11603/mie.1996-  
1960.2023.3-4.14468  
CONTRIBUTORS:  
Oleksandr A.Vladymyrov,  
T.V. Semykopna, O. V.  
Syvak, O.V. Sayko, V. S.  
Solovyova, O. V.  
Kashyryna, O. A.  
Vladymyrov

8. Хмарна платформа  
пацієнт-центричної  
телереабілітації

						<p>онкологічних хворих на основі математичного моделювання: колект. монографія / Палагін О.В., Стецюк П.І., Сергієнко І.В., Владимиров О.А., Вакулєнко Д.В., Будник М.М., Малахов К.С., Семикопна Т.В., Симонов Д.І., Сивак О.В; за ред. Палагіна О. В., Стецюка П.І.; НАН України, Нац. фонд досліджень України, Ін-т кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України, Київ, 2024. 387 с. DOI: <a href="https://doi.org/10.34229/mono.palagin.24.1">https://doi.org/10.34229/mono.palagin.24.1</a></p> <p>9.О. А. Владимиров, Т. В. Куртян, Л. М. Волгіна, Н.І. Владимірова Розвиток системи реабілітації в умовах збройних конфліктів //Збірник матеріалів Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Правові, організаційні та економічні засади програм реабілітації осіб з обмеженням життєдіяльності" 10 листопада 2022 року. - м. Київ. - с. 58. 10. Владимиров О.А., Чумак Ю.Ю., Волгіна Л.М., Владимірова Н.І., Куртян Т.В. «Використання методів терапії мистецтвом у дітей при астенічному синдромі у військовий час», Ukrainian scientific medical youth journal. Supplement № 1(137), 2023. Ст. 32-33.</p>	
24352	Губенко Віталій Павлович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004477, виданий 30.06.2005, Атестація доцента ДЦ 002410, виданий 26.06.2001, Атестація професора 12ПР 006383, виданий 20.01.2011</p>	35	<p>ОК 7 Фізіологія рухової активності(аналі з ходи) та психофізіологічні і аспекти кінезології</p>	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю Неврологія 41 рік. Досвід практичної роботи за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина - 5 років. Почесний президент ГО «Українська асоціація мануальної медицини», член ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини». Наукові публікації: 1. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгіра С., Слободянюк Н. (2022). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. - Фітотерапія. Часопис, 2, 33–44, doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал</p>

включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

2. Губенко В., Ткаліна А., Ковальова О., Таран Г., Федосенко А., Васильков А., Совгира С., Слободянюк Н., Литвиненко Д. (2023). Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів із болем у попереку. - Фітотерапія. Часопис, 1, 59–66, doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-59. ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

3. Владимірова Н.І., Губенко В.П., Куртян Т.В., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Чумак Ю.Ю., Баканова А.Г. Дистанційна програма реабілітації при дисфункції м'язів тазового дна у жінок. УКР. МЕД. ЧАСОПИС, 4 (156) – VII/VIII 2023, 106-111. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.156.243723. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

4. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є. Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву люмбоішіалгію. Український медичний часопис. 3 (161) – 2024, 78-83. DOI: 10.32471/umj.1680-3051.161.251780. ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).

5. Scopus - Губенко В.П., Совгира С.С., Васильков А.А., Федосенко А.В., Литвиненко Д.Є., Слободянюк Н.П. Сучасні принципи менеджменту пацієнтів з попереково-крижовою радикулопатією (огляд літератури). Клінічна та профілактична медицина, № 7(37)/2024, 164-177. <https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2024.20>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.

6. Scopus - А.В. Федосенко, В.П. Губенко, І.Л. Довгий, Г.І.

						<p>Таран, С.С. Совгира, А.А. Васильков, Д.Є. Литвиненко, К.Е. Улинець. Організація навчального процесу здобуття додаткової компетенції спеціаліста з мануальної медицини в Україні. Клінічна та профілактична медицина, № 1 (39) / 2025, с. 132-141. <a href="https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16">https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.16</a>. ISSN 2616-4868; ISSN 3041-1521 Online. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України з медичних наук: Додаток Б. Квартель Q4.</p>	
47923	Куртян Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052741, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 007287, виданий 10.03.2021</p>	17	<p>ОК 7 Фізіологія рухової активності(аналі з ходи) та психофізіологічні аспекти кінезіології</p>	<p>Кваліфікація: Учасник міжнародного проекту PRM-Baltic-Ukraine NSPA Project, Проект відбувався у співпраці між українськими закладами вищої освіти: НУОЗУ імені П. Л. Шупика, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького та Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова та міжнародними закладами освіти: Реабілітаційна лікарня Абромішкес у співпраці з Центром реабілітації, фізичної і спортивної медицини Університетської Лікарні Сантарос Вільнюського університету та Ризька східна університетська лікарня, як клінічна база Ризького університету імені Пауля Страдіня за підтримки Агенції НАТО з підтримки та постачання Тростового Фонду НАТО з медичної реабілітації.</p> <p>Термін проведення – з 09.2019 – 02.2022</p> <p>Очне практичне стажування на базі Реабілітаційної лікарні Абромішкес (навчальна база Центру реабілітації, фізичної і спортивної медицини Університетської лікарні Сантарос Вільнюського університету)</p> <p>Очне стажування 22.09.19-11.10.19 / 20 днів</p> <p>16.01.22 – 22.01.22 / 7 днів</p> <p>Завершення проекту та атестація в EBPRM 10/06/2023 року.</p> <p>Отримано сертифікат Certificate of EBPRM of fellowship in Physical and Rehabilitation Medicine (Valid until December 2033)</p> <p>Наукові публікації: Підручник: Куртян Т., Владимиров О.,</p>

Владимирова Н., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За науковою редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимомя, Василь Льницький, 2025 - С. 128 – 136.

ISBN 978-617-8487-67-6

1.Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=AuthorNamesList&txGid=9de76ac08e80bd5836a075a9d13632c4&isValidNewDocSearchRedirection=false)

85100669938&origin=AuthorNamesList&txGid=9de76ac08e80bd5836a075a9d13632c4&isValidNewDocSearchRedirection=false <http://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2021/Art%2013.pdf>

2. Владимирова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. « Дистанційна програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4, 2023. ст. 106-111. УДК 618.14-007.42+615.825, DOI:

10.32471/umj/.1680-3051.156.243723

3. О. А. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І.

Владимирова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованного фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця» //«Українській журнал серцево-судинної хірургії»,№3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71, DOI:10.30702/ujcvs/23.31(03)VV032-105110 SCOPUS

4. Владимирова Н.І. Волгіна Л.М., Куртян Т.В., Чумак Ю.Ю. « Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України» //«Сімейна медицина. Європейські практики», № 4, 2023, ст.

УДК616-036.82:614.2:001.8(477), <https://doi.org/10.30841/2786-720x.4.2023.297023>

						<p>5. Владимирів О. А., Куртян Т. В., Владимірова Н.І., Довгий І.Л., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Козаков О.В. Ергометричні тестування та особливості їх використання у осіб, які працюють в умовах екстремальних впливів// Серцево-судинна хірургія</p> <p>Патенти на корисну модель:  1. Пристрій для лікування дорсопатій 20.12.2023р.  2. Пристрій для приготування активованої плазмою пароводяної суміші 20.12.2023 р.  3. Пристрій для реабілітації хворих з центральними парезами 22.01.2024 р.</p>	
478661	Стеценко Олександр Павлович	Асистент, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія</p>	0	ОК 8 Лабораторні навички та матеріали у протезуванні та ортезуванні	<p>Кваліфікація: Диплом магістра М20N<sup>o</sup> 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Стеценко - Центр ТОВ Ортотех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час ( досвід понад 30 років).  1. Certificate “ International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000;  2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical;  3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022;  4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow”, 06/02/2024;  5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCAClinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024</p>
47923	Куртян Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна</p>	17	ОК 9 Інструменти клінічної оцінки в протезуванні- ортезуванні	<p>Кваліфікація: Учасник міжнародного проекту PRM-Baltic-Ukraine NSPA Project, Проект відбувся у співпраці між українськими закладами вищої освіти: НУОЗУ імені П. Л. Шупика, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького та Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова та міжнародними закладами освіти: Реабілітаційна лікарня Абромішкес у співпраці з Центром реабілітації,</p>

справа, Диплом кандидата наук ДК 052741, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 007287, виданий 10.03.2021

фізичної і спортивної медицини  
Університетської Лікарні Сантарос Вільнюського університету та Ризька східна університетська лікарня, як клінічна база Ризького університету імені Пауля Страдіня за підтримки Агенції НАТО з підтримки та постачання Тростового Фонду НАТО з медичної реабілітації.

Термін проведення – з 09.2019 – 02.2022

Очне практичне стажування на базі Реабілітаційної лікарні Абромішкес (навчальна база Центру реабілітації, фізичної і спортивної медицини Університетської лікарні Сантарос Вільнюського університету)

Очне стажування  
22.09.19-11.10.19 / 20 днів

16.01.22 – 22.01.22 / 7 днів

Завершення проєкту та атестація в EBPRM 10/06/2023 року.

Отримано сертифікат Certificate of EBPRM of fellowship in Physical and Rehabilitation Medicine (Valid until December 2033)

Наукові публікації:  
Підручник: Куртян Т., Владимиров О., Владимірова Н., Волгіна Л., Чумак Ю. Проблемні питання підготовки спортивних лікарів в Україні та можливі шляхи їх вирішення//Монографія . Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 13: інновації в освіті та науці: трансформація підходів і технологій/ За науковою редакцією: Ян Г'єсяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький, 2025 - С. 128 – 136.

ISBN 978-617-8487-67-6

1.Vladimirov O, Kurtian T, Polyanska O, Zukow W, Amelina T. Effect of physical rehabilitation on the oxidative modification of proteins in patients with ischemic heart diseases. J Phys Educ Sport 2021;21(1):94-100. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100669938&origin=AuthorNamesList&txGid=9de76ac08e80bd5836a075a9d13632c4&isValidNewDocSearchRedirection=false> <http://efsupit.ro/images/stories/ianuarie2021/Art%2013.pdf>

2. Владимірова Н., Губенко В., Куртян Т., Ткаліна А., Федоров С., Чумак Ю. « Дистанційна

						<p>програма реабілітації при дисфункції тазових органів у жінок» - «Український медичний часопис», № 4, 2023. ст. 106-111. УДК 618.14-007.42+615.825, DOI: 10.32471/umj/.1680-3051.156.243723</p> <p>3. О. А. Владимиров, Т. В. Куртян, Н. І. Владимірова, Верич Н.М., О. С. Полянська «Особливості використання програми оптимізованого фізичного навантаження в реабілітації хворих з ішемічною хворобою серця» //«Українській журнал серцево-судинної хірургії», №3, 2023, ст.105-110, УДК 616.12-005.4-039.71, DOI:10.30702/ujcvs/23.31(03)VVo32-105110 SCOPUS</p> <p>4. Владимірова Н.І. Волгіна Л.М., Куртян Т.В., Чумак Ю.Ю. «Стратегія та методологія сучасної превентивної фізичної та реабілітаційної медицини в системі охорони здоров'я України» //«Сімейна медицина. Європейські практики», № 4, 2023, ст. УДК616-036.82:614.2:001.8(477), <a href="https://doi.org/10.30841/2786-720x.4.2023.297023">https://doi.org/10.30841/2786-720x.4.2023.297023</a></p> <p>5. Владиміров О. А., Куртян Т. В., Владимірова Н.І., Довгий І.Л., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Козаков О.В. Ергометричні тестування та особливості їх використання у осіб, які працюють в умовах екстремальних впливів// Серцево-судинна хірургія</p> <p>Патенти на корисну модель:  1. Пристрій для лікування дорсопатій 20.12.2023р.  2. Пристрій для приготування активованої плазмою пароводяної суміші 20.12.2023 р.  3. Пристрій для реабілітації хворих з центральними парезами 22.01.2024 р.</p>	
221782	Ткаліна Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук	23	ОК 9 Інструменти клінічної оцінки в протезуванні-ортезуванні	Досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю Фізіотерапія 19 років, за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина – 6 років З 2019 – по теперішній час - лікар фізичної та реабілітаційної медицини, лікар-фізіотерапевт, доцент кафедри реабілітаційної

ДК 018899,  
виданий  
21.05.2003,  
Атестат доцента  
12/ДЦ 020450,  
виданий  
30.10.2008

медицини, фізичної терапії та спортивної медицини, НУОЗУ імені П.Л. Шупика, консультант відділення післягострої та довготривалої реабілітації «Recovery» центру спеціалізованої допомоги КНП КОР КОКЛ; Учасник міжнародного проекту "Створення освітньої програми з фізичної та реабілітаційної медицини (ФРМ) для лікарів в Україні (2019-2022) в рамках Міжнародної угоди між Кабінетом Міністрів України та Трастового фонду NATO Support Organization про співпрацю та розвиток у галузі реабілітаційної медицини

Наукові публікації:

1. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Владимірова Н.І., Юрик О.Є., Казаков О.В., Федоров С.М., Федосенко А.В., Рубаніста М.Є. Результати комплексного лікування з використанням мануальної терапії у хворих на хронічну вертеброгенну некорінцеву люмбоішіалгію. Укр. медич. часопис, 3 (161) – V/VI 2024, с. 78-83 doi: 10.32471/umj.1680-3051.161.251780
2. Владимірова Н.І., Губенко В.П., Куртян Т.В., Ткаліна А.В., Федоров С.М., Чумак Ю.Ю., Баканова А.Г. Дистанційна програма реабілітації при дисфункції м'язів тазового дна у жінок. Укр. медич. часопис, 4 (156) – VII/VIII 2023, с. 106-111 doi: 10.32471/umj.1680-3051.156.243723 ISSN 1562-1146; ISSN 1680-3051. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).
3. Губенко В., Ткаліна А., Ковальова О., Таран Г., Федосенко А., Васильков А., Совгира С., Слободянюк Н., Литвиненко Д. (2023) Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів із болем у попереку. Фітотерапія. Часопис, 1, 55-66. doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-59 ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).
4. Губенко В., Ткаліна А., Юрик О., Коваленко О., Таран Г., Федосенко А., Совгира С., Слободянюк Н. Мультидисциплінарна реабілітація пацієнтів з

						<p>попереково-крижовою радикулопатією на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. (2022). Фітотерапія. Часопис, 2, 33–44, doi: 10.33617/2522-9680-2022-2-33 ISSN: 2522-9680 (Print). Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»).</p> <p>5. Губенко В.П., Ткаліна А.В., Довгий І.Л., Таран Г.І., Федосенко А.В. Розробка освітньої програми з мануальної м'язово-скелетної медицини – актуальне завдання української асоціації остеопатичних і хіропрактичних мануальних терапевтів. – Фітотерапія. Часопис. 2021 (1). - С. 112-113.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Владимиров О., Губенко В., Владимірова Н., Голик В., Ткаліна А., Куртян Т., Назар О. Програма підготовки в інтернатурі та навчальний план за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Київ, 2022. 55 с.  <a href="https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/21.pdf">https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/21.pdf</a></p> <p>2. Владимиров О., Губенко В., Владимірова Н., Ткаліна А., Куртян Т., Волгіна Л.М., Чумак Ю.Ю., Пархоменко Ж.В.. Освітня програма у сфері післядипломної освіти (підготовка в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина»). Київ, 2022. 76 с.  <a href="https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/26_06_23-30.pdf">https://www.nuozu.edu.ua/zagruzka3/26_06_23-30.pdf</a></p> <p>3. Владимиров О., Ткаліна А., Федоров С., Губенко В. Навчальний план і програма циклу тематичного удосконалення «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я» (за очно-заочною формою з елементами дистанційного навчання), Київ, 2024, 36 с.</p> <p>4. Владимиров О., Губенко В., Ткаліна А., Федоров С., Довгий І.Л. Навчальний план і програма циклу тематичного удосконалення «Фізична та реабілітаційна медицина: нейрореабілітація», Київ, 2025, 40 с.</p>	
478661	Стеценко	Асистент,	Медичний	Диплом	0	ОК 10	Каліфікація: Диплом

Олександр Павлович	Сумісництво	факультет	спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2017, спеціальність: Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 163 Біомедична інженерія	Ортезування нижньої кінцівки 1	магістра М20№ 043431; Керівник, інженер – протезист, сертифікований протезист - ортезист, «Стеценко - Центр ТОВ Ортотех-Сурвіс ГМБХ» Працює з 1992-по теперішній час (досвід понад 30 років). 1. Certificate “International Executive Service Corpo/ Stamford. Connecticut. USA? 3/11/2000; 2. Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 06/05/2021-3 online, 2 practical; 3. Certificate Fcademy “MyoBock Dynamic Arm Expert, 21 June 2022; 4. Certificate of Completion “ Welcome to the Espire Elbow”, 06/02/2024; 5. CERTIFIED CLINICAN 2023-2025 TASCA- Clinician has undergone the training and meets the standards required to fit TASKA Prosthetics products. 13/02/2024
--------------------	-------------	-----------	--	--------------------------------	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------