

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Рішення приймальної комісії

15 травня 2026 протокол № 4



Голова приймальної комісії

НУОЗ України імені П. Л. Шупика

академік НАМН України, професор

В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

ДЛЯ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ ВСТУПНИКІВ ДО МАГІСТРАТУРИ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська / німецька / французька)

СПЕЦІАЛЬНОСТІ:

С4 «Психологія», І1 «Стоматологія», І2 «Медицина»,

І3 «Педіатрія», І4 «Медична психологія»,

І6 «Технології медичної діагностики та лікування»

І7 «Терапія та реабілітація (І7.01 Фізична терапія)»,

І8 «Фармація», І9 «Громадське здоров'я»,

І10 «Соціальна робота та консультування»,

Д4 «Публічне управління та адміністрування», Е1 «Біологія та біохімія»

Програма вступного випробування (співбесіди) з іноземної мови для конкурсного відбору вступників до магістратури за спеціальностями: С4 «Психологія», І1 «Стоматологія», І2 «Медицина», І3 «Педіатрія», І4 «Медична психологія», І6 «Технології медичної діагностики та лікування», І7 «Терапія та реабілітація (І7.01 Фізична терапія)», І8 «Фармація», І9 «Громадське здоров'я», І10 «Соціальна робота та консультування», D4 «Публічне управління та адміністрування», Е1 «Біологія та біохімія» затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 4 від «15» травня 2026 року.

РОЗРОБНИКИ:

Людмила ШЕВЧЕНКО, зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. філол. н.

Лада ЛІЧМАН, професор кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Лорена МИХАЙЛЕНКО, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, доцент, к. пед. н.

Людмила САЄНКО, асистент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Людмила ПАЛЄЙ, старший викладач кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін

Ольга КОСИЦЬКА, доцент кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін, к. філол. н.

Програма вступного випробування з іноземної мови для конкурсного відбору вступників до магістратури затверджена рішенням приймальної комісії НУОЗ України імені П. Л. Шупика протокол № 4 від «15» травня 2026 року;

Схвалена на засіданні фахової атестаційної комісії з іноземної мови протокол № 1 від «12» травня 2026 року.

Голова фахової атестаційної комісії



Людмила ШЕВЧЕНКО

Зав. кафедри мовної підготовки та гуманітарних дисциплін



Людмила ШЕВЧЕНКО

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Інтеграція України в Європейський простір вищої освіти висуває необхідність встановлення відповідності національних параметрів викладання/вивчення іноземної мови критеріям, зазначеним у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти щодо підготовки майбутніх фахівців.

Вступний іспит до магістратури з іноземної мови (англійської, німецької або французької) визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами.

Вимоги вступного іспиту базуються на рівні B1 (рубіжний, середній рівень), який вважається достатнім для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей незалежно від обраної іноземної мови.

Рівень B1 має особа, яка розуміє основні ідеї змісту текстів абстрактної й конкретної тематики, зокрема ті, що стосуються її спеціалізації; може взаємодіяти з певною мірою побіжності та безпосередності з носіями мови без напруження для кожної зі сторін; вміє робити чіткі, детальні повідомлення з широкого кола питань і може викласти свій погляд на певну проблему, показати переваги та недоліки різних тверджень.

Це передбачає наявність таких знань і вмінь:

I) мовні знання:

- розмаїтий словниковий запас, що є необхідним для спілкування в побутовому, академічному й професійному середовищі;
- володіння граматичними конструкціями, необхідними для гнучкого висловлення відповідних причинно-наслідкових зв'язків і понять, а також для розуміння й створення текстів різного стилю;
- опанування правил синтаксису й пунктуації, які дозволяють розпізнавати й створювати різноманітні за стилем письмові висловлювання.

II) мовленнєві знання й уміння:

Читання:

- розуміти автентичні тексти загальної тематики, а також пов'язані з навчанням та фахом;
- розуміти головну ідею й знаходити необхідну інформацію в неадаптованих текстах із наукової літератури та публіцистики;
- розуміти автентичну кореспонденцію, інструкції, пояснення до графіків та діаграм.

Письмо:

- писати анотації до адаптованих текстів за фахом;

- готувати тексти доповідей і презентацій, використовуючи адаптовані матеріали та автентичну літературу середнього рівня складності;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного стилю та тематики, пов'язані з особистою й професійною сферами;
- оформляти особисту й ділову кореспонденцію;
- створювати резюме, заповнювати бланки документів із високим ступенем лексичної та граматичної коректності.

Мета вступного іспиту

Вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької або французької) проводиться з метою:

- з'ясування відповідності знань, умінь та навичок вступників програмним вимогам;
- оцінки рівня підготовленості вступників до навчання для здобуття ступеня магістра.

Під час складання іспиту вступники повинні продемонструвати:

- знання граматики та лексики іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;
- знання загальноновживаної лексики; словотворчих елементів слова – морфем (префіксів, суфіксів тощо); лексичних одиниць, що утворені шляхом словотворення; семантичних класів слів (синонімів, антонімів);
- вміти ідентифікувати та вибирати правильні формулювання лексичних одиниць та граматичних конструкцій у процесі писемного спілкування;
- вміти перекласти речення з іноземної мови на українську та з української на іноземну мову в межах лексичного мінімуму рівня B1;
- граматично коректно та стилістично правильно будувати письмові висловлювання із запропонованої тематики, досягаючи визначеної комунікативної мети;
- розуміти теми та питання, які розглядаються у власних наукових дослідженнях;
- вміти встановлювати зв'язок між матеріалом курсу іноземної мови та матеріалом, засвоєним при вивченні спеціальних дисциплін.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Програма вступного іспиту до магістратури з іноземної мови розроблена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

Вступний іспит проводиться у письмовій формі. Тест складається з трьох рівнів:

- I рівень – граматично-лексичні завдання з вибором однієї правильної відповіді; читання тексту та виконання завдань на перевірку розуміння інформації;
- II рівень – письмовий переклад речень з використанням загальноповжитої лексики (з іноземної мови на українську та з української на іноземну);
- III рівень – творче письмове завдання на запропоновану тематику (есе / розгорнута відповідь).

Для вступу до магістратури вступники мають володіти:

- граматичними навичками, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній і професійній сферах;
- знаннями правил синтаксису для розпізнавання і продукування різноманітних текстів;
- широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології) в академічній і професійній сферах;
- сталими й ідіоматичними виразами відповідного рівня;
- знаннями мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів.

Порядок проведення вступного іспиту

Завдання вступного іспиту з іноземної мови відповідає програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом МОН України 28 березня 2019 року № 411.

Організація та проведення іспиту здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (Редакція станом на 01.01.2026).

Тестування з іноземної мови відбувається у письмовій формі. Вступник обирає одну іноземну мову (англійську, німецьку або французьку) та виконує відповідний варіант тестового завдання.

Кожна особа, що проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний комплект, що складається із зошита для відповідей та тестового завдання. Тестове завдання містить 23 завдання. Тестування триває 3 академічні години (180 хвилин).

Характеристика складності завдань:

Рівень 1 – стандартне застосування програмового матеріалу за відомими алгоритмами та зразками.

Рівень 2 – застосування програмного матеріалу в змінених ситуаціях. Вступники повинні вміти використовувати набуті знання і вміння в нових для них ситуаціях.

Рівень 3 – застосування програмного матеріалу високого рівня складності з творчим підходом до висловлення власної думки.

Форми тестових завдань:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді (I рівень);
- завдання відкритої форми з короткою відповіддю (II рівень – переклад);
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю – есе (III рівень).

Структура білета

БІЛЕТ № ____

вступного іспиту з іноземної мови (англійської / німецької / французької)

I РІВЕНЬ

Завдання 1–10. Оберіть одну правильну відповідь (А, В, С або D).

Завдання 11–16. Прочитайте текст та оберіть одну правильну відповідь (А, В або С).

II РІВЕНЬ

Завдання 17–19. Перекладіть речення з іноземної мови на українську.

Завдання 20–22. Перекладіть речення з української мови на іноземну.

III РІВЕНЬ

Завдання 23. Напишіть твір (есе) на запропоновану тему (мінімум 11 речень).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Тематика вступного іспиту

Англійська мова

- Моя майбутня професія (My future profession)
- Охорона здоров'я в Україні (Health Care in Ukraine)
- Вища освіта в нашому житті (Education in our life)
- Іноземні мови в нашому житті (Foreign languages in our life)
- Проблеми сучасного суспільства (Problems of modern society)
- Мої хобі та інтереси (My hobbies and interests)
- Подорожі (Travelling)
- Спорт у нашому житті (Sport in our life)
- Засоби масової інформації у нашому житті (Mass media in our life)
- Проблеми екології, захист навколишнього середовища (Environmental problems, Environment protection)
- Публічне управління та адміністрування (Public Management and Administration)
- Сучасні інноваційні технології. Інтернет (Modern Innovation technologies. The Internet)

Німецька мова

- Моя майбутня професія (Mein zukünftiger Beruf)
- Охорона здоров'я в Україні (Das Gesundheitswesen in der Ukraine)
- Вища освіта в нашому житті (Hochschulbildung in unserem Leben)
- Іноземні мови в нашому житті (Fremdsprachen in unserem Leben)
- Проблеми сучасного суспільства (Probleme der modernen Gesellschaft)
- Мої хобі та інтереси (Meine Hobbys und Interessen)
- Подорожі (Reisen)
- Спорт у нашому житті (Sport in unserem Leben)
- Засоби масової інформації у нашому житті (Massenmedien in unserem Leben)
- Проблеми екології, захист навколишнього середовища (Ökologische Probleme, Umweltschutz)
- Публічне управління та адміністрування (Öffentliche Verwaltung und Administration)
- Сучасні інноваційні технології. Інтернет (Moderne Innovationstechnologien. Das Internet)

Французька мова

- Моя майбутня професія (Ma future profession)
- Охорона здоров'я в Україні (La santé en Ukraine)
- Вища освіта в нашому житті (L'enseignement supérieur dans notre vie)
- Іноземні мови в нашому житті (Les langues étrangères dans notre vie)
- Проблеми сучасного суспільства (Les problèmes de la société moderne)

- Мої хобі та інтереси (Mes loisirs et mes intérêts)
- Подорожі (Les voyages)
- Спорт у нашому житті (Le sport dans notre vie)
- Засоби масової інформації у нашому житті (Les médias dans notre vie)
- Проблеми екології, захист навколишнього середовища (Les problèmes écologiques, la protection de l'environnement)
- Публічне управління та адміністрування (L'administration publique)
- Сучасні інноваційні технології. Інтернет (Les technologies innovantes modernes. L'Internet)

Граматичний матеріал, необхідний вступнику вступного іспиту з іноземної мови

Англійська мова

- Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
- Артикль. Уживання неозначеного артикля. Уживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
- Займенник. Особові займенники. Уживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Кількісні займенники much, many, little, few.
- Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів із прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах Continuous. Структура be going to. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
- Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
- Модальні дієслова. Can i could. May i might. Must i have to. Shall, should, ought to. Will, would, need. Порівняльне вживання модальних дієслів.
- Наказовий спосіб.
- Умовний спосіб.
- Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
- Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників в реченні.
- Прийменник. Місце прийменника в реченні.

- Сполучник.
- Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
- Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопідрядне речення. Підрядні підметові, присудкові, додаткові, означальні та обставинні речення. Умовні речення: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional.
- Узгодження часів. Непряма мова. Непрямі запитання.

Німецька мова

- Іменник. Рід іменників (der, die, das). Чотири відмінки (Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv). Відмінювання іменників. Однина і множина іменників.
- Артикль. Означений артикль (der, die, das). Неозначений артикль (ein, eine, ein). Вживання та невживання артикля.
- Прикметник. Відмінювання прикметників (сильне, слабе, мішане). Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник sich. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники.
- Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Відмінювання дієслів у теперішньому часі (Präsens). Минулий час: Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt. Майбутній час: Futur I, Futur II.
- Пасивний стан (Passiv). Werden-Passiv. Sein-Passiv. Вживання пасивного стану у різних часах.
- Модальні дієслова: können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen, möchten. Вживання у різних часах. Суб'єктивне значення модальних дієслів.
- Наказовий спосіб (Imperativ). Форми наказового способу для du, ihr, Sie.
- Умовний спосіб (Konjunktiv II). Вираження бажання, припущення, ввічливого прохання. Konjunktiv II Präteritum та Konditionalis.
- Інфінітив. Інфінітивні конструкції: um...zu, ohne...zu, statt...zu.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника в реченні.
- Прийменник. Прийменники з Akkusativ (durch, für, gegen, ohne, um). Прийменники з Dativ (aus, bei, mit, nach, seit, von, zu, gegenüber). Прийменники з Genitiv (wegen, trotz, während, innerhalb). Двовалентні прийменники.
- Сполучник. Сурядні сполучники (und, aber, oder, denn, sondern). Підрядні сполучники (dass, weil, wenn, ob, als, obwohl та ін.).
- Порядок слів у розповідному реченні. Пряме та зворотне розташування (Inversion). Рамкова конструкція (Satzklammer).

– Типи питальних речень. Загальні запитання (Ja/Nein-Fragen). Спеціальні запитання (W-Fragen).

– Складносурядне речення (Satzreihe). Складнопідрядне речення (Satzgefüge). Підрядні речення різних типів.

– Дієприкметник (Partizip I, Partizip II). Partizip-конструкції як скорочені підрядні речення.

– Непряма мова (Indirekte Rede). Konjunktiv I у непрякій мові. Узгодження часів у непрякій мові.

Французька мова

– Іменник. Рід іменників (чоловічий, жіночий). Однина і множина іменників. Особливості утворення множини.

– Артикль. Означений артикль (le, la, l', les). Неозначений артикль (un, une, des). Частковий артикль (du, de la, de l'). Вживання та невживання артикля.

– Прикметник. Узгодження прикметників у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Місце прикметника в реченні.

– Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

– Займенник. Особові займенники (суб'єктні та об'єктні). Присвійні займенники. Вказівні займенники. Відносні займенники (qui, que, dont, où). Питальні займенники. Неозначені займенники. Займенники en та y.

– Дієслово. Дієвідміни дієслів I, II, III групи. Часи дійсного способу: Présent, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur simple, Futur proche.

– Пасивний стан (Voix passive). Утворення та вживання пасивного стану у різних часах.

– Дієслова з модальним значенням: pouvoir, vouloir, devoir, falloir. Їх вживання у різних часах та значеннях.

– Наказовий спосіб (Impératif présent, Impératif passé). Вживання займенників з Impératif.

– Умовний спосіб (Conditionnel présent, Conditionnel passé). Вираження припущення, бажання, ввічливого прохання. Умовні речення з si.

– Інфінітив. Вживання інфінітива після дієслів та прийменників. Інфінітивні звороти (pour + inf., avant de + inf., sans + inf.).

– Прислівник. Творення прислівників на -ment. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника в реченні.

– Прийменник. Найуживаніші прийменники та їх значення (à, de, en, dans, sur, sous, pour, par, avec, sans та ін.).

– Сполучник. Сурядні сполучники (et, mais, ou, donc, car). Підрядні сполучники (que, quand, parce que, pour que, bien que та ін.).

– Порядок слів у розповідному та питальному реченні. Інверсія. Питальні форми.

– Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання.

– Складносурядне та складнопідрядне речення. Підрядні речення часу, умови, мети, причини, наслідку, означальні підрядні речення.

–Дієприкметник (Participe présent, Participe passé). Узгодження Participe passé. Герундій (Gérondif).

–Непряма мова (Discours indirect). Узгодження часів у непрякій мові. Трансформація питальних речень у непряму мову.

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Загальний бал за вступний іспит з іноземної мови розраховується за шкалою від 100 до 200 балів. Для успішного складання іспиту вступник повинен набрати не менше 100 балів. Вступники, знання яких оцінено нижче 25 балів за 50-бальною шкалою, до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання	Всього балів
1-й рівень	1–10 11–16	0 або 6 0 або 2	0 балів – невірна відповідь; 6 балів – вірна відповідь 0 балів – невірна відповідь; 2 бали – вірна відповідь	60 12
2-й рівень	17–22	0–16	0 балів – неправильний переклад. 4 бали – переклад частково відповідає оригіналу. 8 балів – переклад в цілому відповідає оригіналу. 12 балів – переклад відповідає змісту, можливі неточності. 16 балів – правильний переклад.	96
3-й рівень	23	0–32	0 балів – велика кількість помилок, зміст незрозумілий. 8 балів – помилки заважають сприйняттю. 16 балів – помилки не впливають на сприйняття. 24 бали – логічне висловлювання, достатній словниковий запас. 32 бали – чітка	32

Рівень завдань	Номери завдань	Кількість балів	Шкала оцінювання	Всього балів
			термінологія, повне розкриття теми.	
Всього балів				200

Таблиця відповідності результатів вступного іспиту за різними шкалами:

Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за 50-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
180–200	45–50	A	відмінно
150–179	40–44	B	добре
120–149	33–39	C	
103–119	28–32	D	задовільно
81–102	25–27	E	
59–80	18–24	FX	незадовільно
1–58	1–17	F	

Результати тестування оцінюються за 200-бальною шкалою.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика дотримується принципів академічної доброчесності та вимагає їх дотримання від усіх учасників освітнього процесу, зокрема вступників.

Під час вступного іспиту не дозволяється використання вступниками жодних допоміжних матеріалів, у тому числі паперових та електронних словників, довідників й електронних перекладачів, засобів зв'язку, пристроїв зчитування, обробки, збереження й відтворення інформації.

Екзаменатор може позбавити вступника права складати тестування за:

- спробу складати тест за іншого вступника;
- використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- порушення дисципліни;
- спробу надати чи одержати допомогу або спілкування під час тестування з іншою особою щодо змісту тесту;
- спробу винести тестові завдання з аудиторії, де проводиться тестування;
- запізнення на початок тестування;
- спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування.

Академічна доброчесність передбачає:

- самостійне виконання всіх видів навчальних завдань;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методи дослідження і джерела інформації;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

За порушення академічної доброчесності вступники несуть відповідальність відповідно до Положення про академічну доброчесність НУОЗ України імені П. Л. Шупика та чинного законодавства України.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Англійська мова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови : Довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2015. – 341 с.
2. Hopkins A. Look Ahead / A. Hopkins, J. Potter. Longman, 2000. 128 p.
3. Williams A. Vocabulary for IELTS. English for Exams. Harper Collins Publishers, 2012. 125 p.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing, 2015. 271 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2015. 278 p.
6. Beaumont D. The Heinemann English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. 2002. 350 p.
7. Horner D. Words at Work. Vocabulary development for Business English / D. Horner, R. Strutt. Cambridge University Press, 2016. 128 p.
8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. Oxford University Press, 2006. 448 p.
9. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2012. 434 p.
10. Swan M. The Good Grammar Book / M. Swan, C. Walter. Oxford University Press, 2003. 324 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. Cambridge University Press, 4th ed. 2015. 398 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate) / S. Redman. Cambridge University Press, 2007. 272 p.

Німецька мова

13. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – München: Verlag für Deutsch, 2009. 356 S.
14. Buscha A. Mittelstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache / A. Buscha, K. Ziesig. – Leipzig: Schubert-Verlag, 2011. 228 S.
15. Koithan U. Aspekte neu B1+ / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. München: Langenscheidt, 2017. 200 S.
16. Пророченко О. П. Практична грамати́ка німецької мови / О. П. Пророченко, Ф. С. Білоусова. К.: Вища школа, 2005. 255 с.
17. Клименко А. В. Великий німецько-українсько-російський словник / А. В. Клименко. К.: Чумацький шлях, 2009. 384 с.
18. Billina A. Grammatik aktiv B1–B2 / A. Billina, L. Brüseke, U. Till. Berlin: Cornelsen, 2015. 256 S.

Французька мова

19. Bescherelle. La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 2012. 288 p.
20. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / M. Grégoire, O. Thiévenaz. Paris: CLE International, 2012. 224 p.
21. Tauzin B. Objectif Express 1. Le monde professionnel en français / B. Tauzin, A.-M. Dupleix. Paris: Hachette, 2013. 159 p.