



СТАБІЛЬНІСТЬ • ДОСКОНАЛІСТЬ • ВІДДАНОСТЬ
VIRTUS • EXCELLENTIA • FIDELITAS

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології в публічному управлінні»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»	Викладач  Якимчук Аліна Юріївна <i>доктор економічних наук, професор</i>
Шифр та назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»	
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) (освітньо-професійний)	
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Вибіркова	
Форма навчання	Заочна	

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що забезпечують базову підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування і входить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Програма передбачає належне вирішення основних питань застосування інформаційних технологій в публічному управлінні, збору та аналізу даних, оформлення результатів наукових досліджень, удосконалення процесів цифровізації та комунікації, забезпечення відповідності кваліфікаційних вимог та уявлень про професійну компетентність публічного службовця, підвищення загального рівня управлінської та інформаційної культури, що обумовлює важливе значення вивчення дисципліни «Інформаційні технології в публічному управлінні».
Мета дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Інформаційні технології в публічному управлінні» є розвиток і реалізація набутих знань, умінь, навиків і розумінь із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення всіх аспектів діяльності публічного службовця – керівника закладу охорони здоров'я, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем, впровадження методології наукової діяльності для отримання нових фактів, що розширюють сферу знань і спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки й практичного застосування, аналітичних і креативних здібностей, спроможність генерувати ідеї, організовувати та проводити дослідження із застосуванням елементів інформаційних технологій, збору та аналізу даних, застосовувати інформаційні технології у практичній діяльності, формулювати висновки та створювати концепції із залученням сучасних інформаційних технологій.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<i>загальні:</i> <ul style="list-style-type: none">– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;– Здатність планувати та управляти часом;– Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;– Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;– Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;– Здатність бути критичним і самокритичним;– Здатність до адаптації та дії у новій ситуації;– Здатність генерувати нові ідеї (креативність);– Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення;– Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);– Здатність працювати автономно;– Здатність розробляти та управляти проектами;– Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові:

- Здатність до використання науково медичної інформації у практичній діяльності на різних рівнях управління, в науково-дослідній роботі, педагогічній діяльності;
- Здатність до користування уніфікованими автоматизованими базами даних медичного/фармацевтичного/біологічного профілю;
- Здатність застосовувати методи метааналізу для оброблення наукових оглядів;
- Розуміння суті основних понять і теорем теорії ймовірностей;
- Здатність організовувати статистичні дослідження;
- Знання загальної структури та принципів роботи ЕОМ та способів її використання;
- Знати принципи організації, роботи, структури та сфер застосування медичних інформаційних систем;
- Здатність застосовувати сервіси мережі Інтернет;
- Розуміння суті та принципів використання дистанційних технологій навчання;
- Вміння створювати сучасні медичні інформаційні продукти;
- Здатність впроваджувати інформаційні технології у практичну діяльність.

етичні:

- Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень;
- Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

комунікативні компетентності:

- Здатність ефективно використовувати навички риторики;
- Здатність представляти складну інформацію в зручний і зрозумілий спосіб усно та письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;
- Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність;
- Здатність до ефективної професійної взаємодії.

управлінські компетентності:

- Здатність підвищення ефективності праці за рахунок використання власних індивідуально-особистісних особливостей і професіонального потенціалу;
- Готовність організувати роботу колективу в розгортанні актуальних проблем;
- Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі лекції – 4 годин, практичні заняття – 4 години, тест-залік – 2 година, самостійна робота – 80 годин.

Форма підсумкового контролю

Залік

Терміни викладання

Дисципліна викладається у 2-му та 3-му семестрах

Інформація про консультації

Щодня у листопаді-грудні 2020 січні 2021року з 09.00 до 15.30 в онлайн режимі за винятком неділі

Програма дисципліни

Назви тем (модулів)		Зміст тем
1	Інформаційна комунікація та її значення	Предмет, завдання та методологічні основи інформаційної комунікації. Науково-інформаційна діяльність та автоматизовані інформаційні системи. Науково-інформаційна діяльність у наукових і практичних закладах системи публічного управління. Документальні інформаційні потоки в публічному управлінні. Методи збору та оброблення статистичної інформації. Організація статистичних досліджень. Правила інформаційної комунікації.
2	Сучасні інформаційні технології в публічному управлінні	Сучасні інформаційні технології в публічному управлінні. Сервісні програми. Пакети прикладних програм. Мережі ЕОМ – технічний базис глобальної інформаційної інфраструктури суспільства. Технології збереження та подання інформації. Організація та структура Інтернет. Сервіси Інтернет. Пошукові системи в Інтернет. Розвиток мережі інтернет. Документні комунікації.
3	Інформатизація суспільства	Інформатизація суспільства. Інформатизація практичної діяльності в публічному управлінні. Чисельні методи прийняття рішень у складних ситуаціях. Експертні системи. Основні визначення та характеристики. Методи інформатизації суспільства та наслідки. Сучасні інструменти інформатизації суспільства. Етапи інформатизації та цифровізації. Сучасні досягнення цифровізації. Закордонний досвід цифровізації.

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Опрацювання лекційного матеріалу	30 год.
Практичне заняття 1: «Інформаційна комунікація та її значення»	14 год.
Практичне заняття 2: «Сучасні інформаційні технології в публічному управлінні»	14 год.
Практичне заняття 3: «Інформатизація суспільства»	14 год.
Підготовка та захист індивідуальної роботи	
Підготовка до іспиту/іспиту у форматі тесту/заліку	6 год.
Іспит/ іспит у форматі тесту/залік	2 год.

Список рекомендованих джерел

Базова література

Якимчук А.Ю., Валюх А.М., Пахаренко О.В. Стратегія інформаційного забезпечення управління еколого-економічною безпекою України в умовах військово-політичної нестабільності. Монографія. Під редакцією д.е.н., проф. А.Ю. Якимчук. Рівне: НУВГП, 2020. 154 с. ISBN 978-966-327-469-0.

Місцеве самоврядування: понятійно-термінологічний словник. Сазонець, І. Л., Якимчук, А. Ю., Зима, І. Я. Тихончук, Л. Х. Антонюк, О. Р., Безтелесна, Л. І., Антонова, С. Є., Дробко, Е. В., Корбутяк, В. І., Маланчук, Л. О., Мартинюк, Г. Ф., Фесянов, П. О., Цецик, Я. П., Обуховська, Л. І., Сивий, Р. П. (2020). 172 с. НУВГП, Рівне. ISBN 978-966-327-472-0.

Гойко О.В. Практичне використання пакета STATISTUCA для аналізу медико-біологічних даних. Навч. посібник. К, 2004. 76 с.

Теорія інформації та кодування в задачах: Навчальний посібник / Жураковський Ю. П., Гнілицький В. В. Житомир: ЖІТІ, 2002. 230 с.

Програмування: навчальний посібник / В.В. Зубенко, Л.Л. Омельчук. – К.: Київський університет, 2011. 623 с.

Лапач С.Н. и др. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием Excel. К.: Морион Лтд, 2000. 320 с.

Марценюк В.П. Медична інформатика. Інструментальні та експертні системи: Навч. пос. для студ. вищ. мед. закл. / В.П. Марценюк, А.В. Семенець. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. – 222 с.

Медицинские информационные технологии: Сб. научн. тр. / НАН Украины; ин-т кибернетики. К., 1998. 117с.

Мінцер О.П. Оброблення клінічних і експериментальних даних у медицині. Навч. посібник / О.П. Мінцер, Ю.В. Вороненко, В.В. Власов. К.: Вища шк., 2003. – 350 с.

Свердан П.Л. Вища математика. Аналіз інформації у фармації та медицині: Підручник. Львів: Світ, 1998. 332 с.

Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник (електронна форма) / За заг.ред. Вороненка Ю.В. К.: НМАПО імені П. Л. Шупика, 2010. 367 с.

Foster I., Kesselman C. The Grid 2 Blueprint for a New Computing Infrastructure. Second Edition. - Elsevier, 2003. 777 p.

Якимчук А.Ю., Якимчук О.Ф. Модель міжбюджетних відносин об'єднаних територіальних громад в контексті розвитку інформаційного суспільства. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. 198 с. С.138-141.

Якимчук А.Ю., Валюх А.М. Документно-інформаційні комунікації. Навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015. 245 с.

Допоміжна література

Якимчук А.Ю. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави в умовах військово-політичної нестабільності. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XI регіон. наук.-практ. конф. за міжнар. участю/за заг. ред. О. Б. Кіреєвої. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 725 с. – С. 422-424.

Вернер Ф. Энциклопедия современных сетевых технологий. Пер.с англ. – К.: Комиздат, 1998. – 686 с.

Врач и информационные технологии. Ежемесячный научно-практический журнал.

Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных: Пер. с англ. 6 изд. – К.: Диалектика, 1998. – 781 с.

Клиническая информатика и телемедицина. Журнал Украинской Ассоциации «Компьютерная медицина».

Медична інформатика та інженерія. Науково-практичний журнал.

Основи медичної інформатики: Підручник / Л.О. Момоток, Л.В. Юшина, О.В. Рожнова. - К.: Медицина. 2008. - С. 191-192; С. 199 - 200.

Bland M. An introduction to medical statistics. Oxford, Oxford University Press, 1987.

Campbell MJ, Machin D. Medical statistics. Chichester, John Wiley, 1990.

Colton T. Statistics in medicine. Boston, Little, Brown, 1995.

Last JM, ed. A dictionary of epidemiology, 3rd ed. New York, Oxford University Press, 1995.

Lwanga SK, Lemeshov S. Sample size determination in health studies: a practical manual. Geneva, World Health Organization, 1991.

McLachlan G, ed. Information systems in decision-making for the development of human resources for health. Report of a WHO Study Group. Geneva, World Health Organization, 1990 (WHO Technocal Report Series, No.802).

Wang C. Sense and nonsense of statistical inference: controversy, misuse and subtlety. New York, Marcel Dekker, 2003.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика. URL: <http://nmapo.edu.ua/index.php/uk/>.

3. Офіційний веб-сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua>.

4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>.

5. Урядовий портал, єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

6. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. URL: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>.

7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

8. Національна Парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.org/>.

9. Офіційний веб-сайт ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.org/>.

10. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 44. 2016. 414 с. URL: https://vsru.edu.ua/faculty/imad/files/z/z_44.pdf.

11. Психологія особистісного становлення майбутнього лікаря URL: http://pidruchniki.com/2015060965044/psihologiya/pislyamova_psihologiya_osobistisnogo_stanovlennya_maybutnogo_likarya.

12. Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я: Постанова КМУ від 28 березня 2018 р. № 302. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-%D0%BF>.

13. Офіційний веб-сайт Національний Темпус-офіс в Україні. веб-сайт: URL:<http://tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces.html>.

14. Кліш Г. І. Професійна компетентність як мета підготовки лікарів у медичному університеті Відня. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp8/Klish.pdf.

15. Мруга М. Р. Структурно-функціональна модель професійної компетентності майбутнього лікаря як основа діагностування його фахових якостей. URL: <http://libs.com.ua/a-pedagogika/36215-1-strukturno-funkcionalna-model-profesiynoikompetentnosti-maybutnogo-likarya-osnova-diagnostuvannya-yogo-fahovih-yakostey.php>.

16. Тищенко О. І. Загальнонаукові засади дослідження поняття професійної компетентності. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp10/tishenko.pdf.

17. URL: <http://grantsguys.com/>.

18. URL: <http://www.grants.gov/>.

19. URL: http://ec.europa.eu/contracts_grants/index_en.htm.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
91-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (виконання практичних занять та контрольних робіт) – до 40 балів, за результати іспиту/заліку – до 60 балів.
81-90	B	Добре			
71-80	C				
61-70	D				
51-60	E	Задовільно			
31-50	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-30	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Оцінювання за складовими дисципліни

Відвідування лекцій (за кожну лекцію)	5 балів	політика опанування дисципліни	
Практичне заняття 1 «Інформаційна комунікація та її значення»	5 балів	Відвідування (участь в дистанційному режимі при онлайн викладанні лекцій)	Кожне заняття
Практичне заняття 2 «Сучасні інформаційні технології в публічному управлінні»	5 балів		
Практичне заняття 3: «Інформатизація суспільства»	5 балів	Дотримання принципів академічної доброчесності	Повне дотримання умов академічної доброчесності
Підготовка реферату	10 балів		
Залік у форматі тесту	60 балів	Умови зарахування пропущених занять (в т.ч. пропущених онлайн-лекцій)	Написання рефератів
Усього	100		