

Пояснювальна записка

Вступне випробовування (співбесіда) до магістратури з іноземної мови є важливим етапом у процесі відбору кандидатів, здатних ефективно навчатися та проводити дослідження на міжнародному рівні. В умовах глобалізації та інтернаціоналізації вищої освіти, володіння іноземною мовою стає не просто перевагою, а необхідністю для сучасного фахівця.

Інтеграція України у Європейський простір вищої освіти вимагає встановлення національних параметрів викладання та вивчення іноземної мови, які відповідають Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти. Ці рекомендації враховують практичні потреби майбутніх фахівців у контексті міжнародної співпраці та академічної мобільності.

Вступне випробовування (співбесіда) з іноземної мови має на меті визначити рівень іншомовної комунікативної компетенції кандидатів, їх здатність використовувати іноземну мову як інструмент у професійній діяльності та науковій роботі. Особлива увага приділяється перевірці навичок усного мовлення, оскільки саме ця компетенція є ключовою для успішної комунікації в академічному та професійному середовищі.

Вимоги до рівня володіння іноземною мовою базуються на рівні B1 за Загальноєвропейською шкалою мовної компетенції, який вважається достатнім для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей. Цей рівень передбачає, що кандидат може розуміти основні ідеї чітких повідомлень, сформульованих нормативною мовою, на різні теми, типові для роботи, навчання, дозвілля тощо.

I. Мета вступного випробовування

Головною метою вступного випробовування (співбесіди) з іноземної мови до магістратури є:

1. Оцінка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників.
2. Визначення готовності кандидатів до навчання та проведення наукових досліджень іноземною мовою.
3. Перевірка здатності вступників використовувати іноземну мову як засіб професійного та міжкультурного спілкування.
4. Виявлення лінгвістичного потенціалу кандидатів для подальшого розвитку їхніх мовних навичок у контексті магістерської програми.
5. Забезпечення відбору кандидатів, здатних ефективно брати участь у міжнародних освітніх програмах та проектах

II. Вимоги до іншомовної комунікативної компетентності вступників

Вступник до магістратури повинен демонструвати такі компетенції:

1. Мовленнєва компетенція:

- Вміння чітко та детально висловлюватися на широке коло тем, пов'язаних з професійними інтересами та загальною тематикою.
- Здатність аргументувати свою думку, наводячи відповідні пояснення, аргументи та коментарі.
- Вміння розповісти історію або переказати сюжет книги чи фільму та висловити своє ставлення до них.

2. Лінгвістична компетенція:

- Володіння достатнім лексичним запасом, необхідним для спілкування на професійні та загальні теми.
- Здатність варіювати формулювання для уникнення частих повторень.
- Достатньо високий рівень граматичної правильності; відсутність помилок, що призводять до непорозуміння.

3. Соціолінгвістична компетенція:

- Вміння висловлюватися адекватно у типових ситуаціях соціально-побутової, соціально-культурної та навчально-трудої сфер спілкування.
- Здатність розуміти та використовувати характерні особливості реєстрів офіційного та розмовного мовлення.

4. Прагматична компетенція:

Вміння логічно будувати монологічне висловлювання з метою послідовного розвитку основної думки.

Здатність до спонтанних реакцій у діалогічному мовленні.

Обсяг знань, якими повинен володіти вступник до магістратури

1. Фонетика:

- Чітка вимова всіх звуків іноземної мови.
- Правильне використання наголосу, ритму та інтонації.
- Володіння фонетичною транскрипцією для правильної вимови нових слів.

2. Лексика:

- Активний лексичний запас не менше 2500-3000 лексичних одиниць.
- Знання ідіоматичних виразів та фразеологізмів, характерних для розмовної мови.

- Володіння лексикою академічного та професійного спрямування відповідно до обраної спеціальності.

3. Граматика:

- Повне розуміння та коректне використання всіх граматичних структур, зазначених у програмі.

- Здатність використовувати складні граматичні конструкції для вираження власних думок.

- Вміння трансформувати граматичні структури залежно від комунікативного завдання.

- Знання нижченаведеного граматичного матеріалу:

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники,

речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово lassen.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник on.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники en та у.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

4. Говоріння:

Вміння вести діалог-розпитування, діалог-обмін думками та діалог-обговорення.

Здатність робити повідомлення про себе, свій досвід, плани на майбутнє.

Вміння висловлювати свою точку зору та аргументувати її.

Здатність описувати, аналізувати і оцінювати події, явища і факти.

III. Структура вступного іспиту:

Тривалість: 20 хвилин

Форма проведення: усна бесіда на задану тему.

IV. Тематичні напрями для бесіди:

1. Професійна сфера:

Моя майбутня професія

Іноземні мови в професійному аспекті

Вища освіта в нашому житті

2. Суспільно-соціальна сфера:

Охорона здоров'я в Україні

Проблеми й виклики сучасного суспільства

Соціальні послуги

Обов'язки та права людини

3. Культурно-розважальна сфера:

Моє хобі та інтереси

Подорожі

Спорт у сучасному житті

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають

Кіно, ютуб, театр

Світ захоплень

4. Інформаційно-технологічна сфера:

Засоби масової інформації

Сучасні інноваційні технології. Інтернет

5. Екологічна сфера:

Проблеми екології, захист навколишнього середовища

Міське середовище та здоров'я

6. Міжнародні відносини:

Україна у світовій спільноті

Життя в країні, мову якої вивчають

7. Освітня сфера:

Студентське життя.

V. Критерії оцінювання вступного іспиту (співбесіди):

Розрахунок балів за говоріння за 200-бальною шкалою:

0-40 балів: велика кількість лексичних і граматичних помилок, зміст усного висловлювання незрозумілий.

41-80 балів: недостатній словниковий запас, наявні лексичні, граматичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю висловлювання.

81-120 балів: наявні лексичні та певні граматичні помилки, які не впливають на адекватність сприйняття, недостатнє володіння професійною лексикою.

121-160 балів: усне висловлювання побудовано логічно та послідовно, використано достатній словниковий запас, можлива наявність кількох граматичних помилок.

161-200 балів: чітке використання професійної термінології, дотримання правил граматики, повне розкриття теми, високий рівень комунікативної компетенції.

VI. Рекомендована література.

Dooley J., Evans V. On screen. B1. Public Speaking Skills. Student's Book. Express Publishing, 2017. 30 p

Dooley J., Evans V. On screen. B1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192 p.

Dooley J., Evans V. On screen. B1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202 p.

Wills David S. Grammar for IELTS Writing. Independently Published, 2018. 70 p.

Clare A., Wilson J.J. Speak Out Advanced: BBC Interviews Extra (2nd edition). Pearson Education Limited, 2017.

Dumont, G. F. (2020). Covid-19: la fin de la géographie de l'hypermobilité?. Les Analyses de Population Avenir, 29(11), 1-13.

Wagner, R. L., & Pinchon, J. (2014). Grammaire du français classique et moderne. Hachette Éducation.

Боряк, Н. О. (2018). Навчання граматиці французької мови студентів вищих навчальних закладів засобами аудіювання.

Streng, A., Hartmann, K., Armann, J., Berner, R., & Liese, J. G. (2020). COVID-19 bei hospitalisierten Kindern und Jugendlichen: Ein systematischer Review zu publizierten Fallserien (Stand 31.03. 2020) und erste Daten aus Deutschland. Monatsschrift Kinderheilkunde, 168 (7), 615.

Lymperakakis, P. (2017). Erprobung des audiovisuellen Lernangebotes zum ersten Band des Lehrwerks studio d-Die Mittelstufe B2/1-eine Methodenkombination im Selbstversuch. German as a Foreign Language, (1).

Jin, F., & Voß, U. (2019). Grammatik aktiv: B1-B2: Verstehen, Üben, Sprechen. Cornelsen Schulverlage.

Онлайн-ресурси:

Англійська мова:

BBC Learning English (<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>) - безкоштовні уроки, відео та аудіоматеріали для вивчення англійської мови.

British Council Learn English (<https://learnenglish.britishcouncil.org/>) - різноманітні вправи, тести та матеріали для підготовки.

Duolingo (<https://www.duolingo.com/>) - безкоштовний додаток для вивчення мови з ігровим підходом.

Quizlet (<https://quizlet.com/>) - платформа для створення та вивчення флеш-карток з лексикою.

Німецька мова:

16. Deutsche Welle (<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>) - безкоштовні курси німецької мови різних рівнів.

17. Goethe-Institut (<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>) - вправи та матеріали для вивчення німецької мови.

18. Deutsch.info (<https://deutsch.info/en>) - безкоштовні онлайн-курси німецької мови.

Французька мова:

19. TV5MONDE (<https://apprendre.tv5monde.com/>) - безкоштовні вправи та відеоматеріали для вивчення французької мови.

20. Bonjour de France (<https://www.bonjourdefrance.com/>) - безкоштовні уроки та вправи з французької мови.

21. FrançaisFacile (<https://www.francaisfacile.com/>) - граматичні вправи та тести з французької мови.

Загальні ресурси для вивчення мов:

22. Memrise (<https://www.memrise.com/>) - платформа для вивчення лексики з використанням мнемонічних технік.

23. LingQ (<https://www.lingq.com/>) - платформа для вивчення мови через читання та прослуховування автентичних матеріалів.

24. Tandem (<https://www.tandem.net/>) - додаток для мовного обміну з носіями мови.

Ресурси для підготовки до співбесіди:

25. IELTS Speaking Practice (<https://ielts speakingpractice.com/>) - матеріали для підготовки до усної частини IELTS, які можна використовувати для загальної підготовки до співбесіди.

26. ESLgold Speaking (<http://eslgold.com/speaking/>) - ресурси для практики розмовної англійської мови.

Ресурси для перевірки рівня мови:

27. EF Standard English Test (<https://www.efset.org/>) - безкоштовний онлайн-тест для визначення рівня англійської мови.

28. TestDaF-Institut (<https://www.testdaf.de/>) - інформація про тест з німецької мови TestDaF та матеріали для підготовки.

29. TV5MONDE Évaluez votre niveau (<https://apprendre.tv5monde.com/fr/evaluez-votre-niveau>) - тест для визначення рівня французької мови.