

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П.Л. ШУПІКА

Рішення вченої ради

Заступник голови вченої ради

Чл.-кор. НАМН України

професор

Олександр ТОЛСТАНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

Спеціальність - 222 Медицина

Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Кваліфікація - Магістр медицини. Лікар

Київ - 2022

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

Спеціальність - 222 Медицина

Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Кваліфікація - Магістр медицини. Лікар

**Перший проректор НУОЗ
України імені П.Л.Шупика
член кореспондент НАМН України,
д. мед. н. професор**



Юрій ВДОВИЧЕНКО

**Проректор з наукової роботи,
д. мед. н. професор**



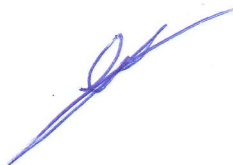
Наталія САВИЧУК

**Декан медичного факультету,
д. мед. н. доцент**



Ольга ПРОЦЮК

**Гарант освітньо-професійної програми,
завідувач кафедри
медицини невідкладних станів,
д. мед. н. доцент**



Антон ВОЛОСОВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в загальній структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей. Даний документ розроблено відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 №1556-VII, Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 №2145-VIII, Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 "Про затвердження стандарту вищої освіти для спеціальності 222 "Медицина" у галузі знань 22 "Охорона здоров'я" на другому (магістерському) рівні, Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка вищої освіти", Постанови Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій", Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 "Про затвердження змін до національного класифікатора України ДК 003:2010" (змінa № 2), Постанови Кабінету Міністрів від 28.03.2018 № 334 "Про затвердження Порядку проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для абітурієнтів, які отримують ступінь магістра за спеціальностями галузі знань "Охорона здоров'я". Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток здібності застосовувати отримані знання, вміння та навички в галузі загальної та професійної підготовки для вирішення типових завдань фахівця на відповідній посаді. Вона включає в себе організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, а також формування фундаментальних знань з теорії та практики організації освітнього процесу у вищих навчальних закладах. Метою програми є підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі медицини на інноваційних засадах. Програма також включає в себе розвиток навичок самостійного проведення викладацької та інноваційної науково-дослідницької роботи з дотриманням вимог наукової етики і академічної чесності. Програма ґрунтується на сучасних досягненнях сучасних наукових досліджень в галузі медицини і створює підґрунтя для подальшого професійного та наукового розвитку. Стратегічною метою реалізації даної освітньо-професійної програми є створення організаційно-правових та соціально-економічних умов для забезпечення високої якості вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» шляхом приведення її стандартів до вимог вищої медичної освіти у Європейському Союзі.

1.ВНЕСЕНО

Проектною групою з розробки освітньо-професійної програми НУОЗ України імені П.Л. Шупика

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУОЗ України імені П.Л. Шупика (протокол № 10 від 21.12.2022р.) з урахуванням пропозицій громадського обговорення та стейкхолдерів. Дія освітньо-наукової програми поширюється на зміст і організацію підготовки здобувачів вищої освіти другого освітньо-наукового рівня вищої освіти, які поступили на навчання в 2023 році та наступні роки).

3. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

Гарант програми, керівник проектної групи:	
Волосовець Антон Олександрович	доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медицини невідкладних станів НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Члени проектної групи:	
Савичук Наталія Олегівна	доктор медичних наук, професор, проректор з наукової роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Моїсеєнко Раїса Олександрівна	доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Маменко Марина Євгенівна	доктор медичних наук, професор, декан педіатричного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Михальчук Василь Миколайович	доктор медичних наук, професор, декан фармацевтичного та медико-профілактичного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Процюк Ольга Вікторівна	доктор медичних наук, доцент, декан медичного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Трубка Ірина Олександрівна	доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету НУОЗ України імені П. Л. Шупика
Шарікадзе Олена Вікторівна	доктор медичних наук, доцент, директор інституту післядипломної освіти НУОЗ України імені П. Л. Шупика

На освітньо-професійну програму отримані такі відгуки стейкхолдерів:

Рецензії від представників закладів вищої освіти

1. Гур'єв Сергій Омелянович - Заступник директора Державного закладу "Український науково-практичний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф МОЗ України", доктор медичних наук, професор;

2. Ніконов Вадим Володимирович - В.о. завідувача кафедри медицини невідкладних станів та медицини катастроф Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Відгуки від представників роботодавців

1. Дорош Віктор Миколайович - В.о. директора КНП «Київська міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги».

4. Стандарт вищої освіти другого (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 222 Медицина затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 8 листопада 2021 р. № 1197.

Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, що їх розглядає та представляє на вченій раді НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Після затвердження вченою радою наказом ректора нова редакція освітньо-професійної програми вводиться в дію.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1.1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	222 «Медицина»
Форми навчання	Дозволяється підготовка за денною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Освітня програма – Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: збереження здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері медицини та охорони здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність лікаря. Теоретичний зміст предметної області: знання гуманітарних, фундаментальних (природничі та суспільні) та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря. Методи та методики: анамнестичні, клінічні, лабораторні, рентгенологічні та функціональні методи діагностики згідно з протоколами надання медичної допомоги; технології діагностики, лікування та профілактики захворювань, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Академічні права випускників	Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має право: - вступати на програми післядипломної освіти:

	пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному на даний час Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», та займати відповідну лікарську посаду. - продовжити навчання на третьому (освітньонауковому) рівні вищої освіти; - набути додаткову кваліфікацію в системі післядипломної освіти.
1.2 Вимоги до рівня освіти, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.	
1.3 Обсяг кредитів єктс, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої професійної програми	Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 222 «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти складає 358 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 289 кредитів ЄКТС (80%). Обсяг вибіркової частини – 69 кредитів ЄКТС (20%). Обсяг освітньої програми, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 222 «Медицина» на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути зменшений на 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки та перезарахованих Національним університетом охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика у встановленому порядку.
1.4 Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними

	знаннями; ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 7. Здатність працювати в команді; ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії; ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою; ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології; ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем; ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані; ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань; ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань; ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру

	лікування та профілактики захворювань; ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги; ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів; ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій; ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультиування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції; ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів; ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб; ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності; ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм; ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції; ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів; ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг; ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації; ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
--	---

	ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я; ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами; ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів; Додатково для освітньо-наукових програм: ФК 26. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я.
1.5 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

	6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття
--	--

	обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити
--	---

	заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
1.6 Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи; та

освіти	атестаційного екзамену.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту повинен оцінювати, наскільки досягнуті результати навчання відповідають вимогам цього стандарту та відповідають організаційним вимогам, встановленим законодавством, до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: - інтегрований тестовий іспит «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією університету.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Вимоги до магістерської роботи визначено у Положенні про підготовку та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУОЗ України імені П. Л. Шупика, в якому конкретизовані вимоги до обсягу, структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, спеціальності (спеціалізації) та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат, яка здійснюється відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності в НУОЗ України імені П.Л. Шупика.

	Кваліфікаційну роботу (або її кратку анотацію) слід розміщувати на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регулюється внутрішніми документами вищого навчального закладу.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

№ Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Соціально-гуманітарна підготовка			
ОК 1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 3.	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Залік
	Всього	12	
Фундаментальна підготовка			
ОК 4.	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
ОК 5.	Анатомія людини	14	Іспит
ОК 6.	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Іспит
ОК 7.	Медична біологія	5	Диф. залік
ОК 8.	Медична та біологічна фізика	3	Залік
ОК 9.	Медична біохімія	3	Диф. залік
ОК 10.	Фізіологія	8	Іспит
ОК 11.	Біологічна та біоорганічна хімія	6	Іспит
ОК 12.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
ОК 13.	Молекулярна біологія	3	Диф.залік
	Всього	62	

Професійна підготовка			
ОК 14.	Патоморфологія	7	Іспит
ОК 15.	Патофізіологія	7	Іспит
ОК 16.	Фармакологія	6	Іспит
ОК 17.	Гігієна та екологічна медицина	3	Залік
ОК 18.	Організація охорони здоров'я	3	Диф.залік
ОК 19.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Залік
ОК 20.	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Іспит
ОК 21.	Пропедевтика педіатрії	4	Іспит
ОК 22.	Загальна хірургія	5	Іспит
ОК 23.	Радіологія та ядерна медицина	3	Диф.залік
ОК 24.	Внутрішня медицина в т.ч.: ендокринологія, інфекційні хвороби, фтизіатрія, неврологія.	24	Іспит
ОК 25.	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	16	Іспит
ОК 26.	Акушерство і гінекологія	10	Іспит
ОК 27.	Хірургія в т.ч.: дитяча хірургія, нейрохірургія, онкологія	18	Іспит
ОК 28.	Урологія	3	Залік
ОК 29.	Оториноларингологія	3	Залік
ОК 30.	Офтальмологія	3	Залік
ОК 31.	Неврологія	4	Диф.залік
ОК 32.	Дерматологія, венерологія	3	Залік
ОК 33.	Судова медицина в т.ч.: медичне право.	3	Залік
ОК 34.	Психіатрія, наркологія	3	Залік
ОК 35.	Інфекційні хвороби	3	Диф.залік
ОК 36.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК 37.	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф.залік
ОК 38.	Травматологія і ортопедія	3	Залік

ОК 39.	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф.залік
ОК 40.	Клінічна імунологія та алергологія.	3	Залік
ОК 41.	Загальна практика, сімейна медицина	3	Залік
ОК 42.	Паліативна та хоспісна медицина	3	Залік
ОК 43.	Охорона праці в галузі	3	Диф.залік
ОК 44.	Медицина надзвичайних ситуацій	3	Диф.залік
ОК 45.	Догляд за хворими (практика):	8	Диф.залік
ОК 46.	Медична практика, базові медичні навички	10	Диф.залік
ОК 47.	Виробнича лікарська практика (професійне навчання)	12	Диф.залік
	Всього	196	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	270	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (1 курс 15 кредитів)			
ВК 1.1	Історія України в сучасній культурі	3	Диф.залік
ВК 1.2	Ділова англійська мова	3	Диф.залік
ВК 1.3	Філософія	3	Диф.залік
ВК 1.4	Історія медицини. Загальні відомості.	3	Диф.залік
ВК 1.5	Історія України та української культури	3	Диф.залік
ВК 1.6	Логіка наукового дослідження та сучасна філософія науки	3	Диф.залік
ВК 1.7	Медичне право України	3	Диф.залік
ВК 1.8	Етика та біоетика	3	Диф.залік
ВК 1.9	Демократія, євроінтеграція, міжнародна і національна безпека	3	Залік
ВК 1.10	Основи раціонального та дієтичного харчування	3	Залік
Вибірковий блок 2 (2 курс 15 кредитів)			
ВК 2.1	Базова підтримка життя у дорослих	3	Диф.залік
ВК 2.2	Основи психології. Основи педагогіки.	2	Диф.залік
ВК 2.3	Методологічні та етико-правові засади біомедичних досліджень	3	Диф.залік

ВК 2.4	Медична інформатика	3	Диф.залік
ВК 2.5	Основи тактичної медицини. Базова військова англійська	3	Диф.залік
ВК 2.6	Актуальні питання медичного права. Правове забезпечення досліджень в галузі охорони здоров'я та галузі біології	3	Диф.залік
ВК 2.7	Клінічна патологія	3	Залік
ВК 2.8	Наукові основи та сучасні засоби фітотерапії	3	Залік
Вибірковий блок 3 (3 курс 15 кредитів)			
ВК 3.1	Невідкладна медична допомога на полі бою відповідно до протоколу ТССС	3	Диф.залік
ВБ 3.2	Основи неонатології	3	Диф.залік
ВБ 3.3	Консультавання пацієнтів і родин в загальнолікарській практиці: особливості, холістичний підхід, мотиваційне інтерв'ю, повідомлення поганих новин	3	Диф.залік
ВК 3.4	Групи крові. Основи трансфузійної імунології	3	Залік
ВК 3.5	Психологія професійної діяльності медичного працівника, психокорекція і психопрофілактика професійної деформації та синдрому вигорання	3	Диф.залік
ВК 3.6	Профілактика основних стоматологічних захворювань	3	Диф.залік
ВК 3.7	Сучасні аспекти, засоби та методи профілактики стоматологічних захворювань у дітей, підлітків і осіб молодого віку	3	Диф.залік
ВК 3.8	Основи тактичної медицини	3	Диф.залік
ВБ 3.9	Виразкові ураження слизової оболонки рота. Передраки. Профілактика, лікування, онконастороженість.	3	Залік
ВК 3.10	Діагностика та основні підходи до лікування запальних захворювань, пухлин, пухлиноподібних утворів та травм щелепнолицьової ділянки у дітей та	3	Залік

	дорослих		
Вибірковий блок 4 (4 курс 15 кредитів)			
ВК 4.1	Невідкладні стани в неврології	3	Диф.залік
ВК 4.2	Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів	3	Диф.залік
ВК 4.3	Реактивні зміни крові в клінічній практиці (еритроцитози, тромбоцитози, лейкомоїдні реакції)	3	Диф.залік
ВК 4.4	Компоненти крові. Основи трансфузійної медицини	3	Залік
ВК 4.5	Інтегроване клінічне та інструментальне обстеження в амбулаторній практиці	3	Диф.залік
ВК 4.6	ЕКГ-діагностика в амбулаторній практиці	3	Диф.залік
ВК 4.7	Курація пацієнта з депресією в загальній лікарській практиці	3	Диф.залік
ВК 4.8	Основи психосоматики	3	Залік
ВК 4.9	Глаукома	3	Залік
ВК 4.10	Основи оптометрії	3	Залік
ВК 4.11	Сучасна діагностика та лікування шкірних та венеричних хвороб	3	Диф.залік
ВК 4.12	Бойова травма верхніх і нижніх кінцівок	3	Залік
Вибірковий блок 5 (5 курс 15 кредитів)			
ВК 5.1	Рак та вагітність: діагностика та алгоритм лікування	3	Залік
ВК 5.2	Актуальні питання невідкладної абдомінальної хірургії	3	Диф.залік
ВК 5.3	Головний біль та інші больові синдроми як мультидисциплінарна проблема	3	Диф.залік
ВК 5.4	Інтегроване ведення пацієнта з коронавірусною хворобою (COVID-19)	3	Залік
ВК 5.5	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	3	Диф.залік
ВК 5.6	Стрес-асоційовані розлади (порушення адаптації (постстресові порушення),	3	Диф.залік

	астено-депресивні стани тощо): діагностика та тактика лікування.		
ВК 5.7	Вибрані питання ургентної хірургії	3	Диф.залік
ВК 5.8	Травми органу зору та очне протезування	3	Залік
ВК 5.9	Вибрані питання офтальмології	3	Диф.залік
ВК 5.10	Невідкладні стани в оториноларингології	3	Диф.залік
ВК 5.11	Прояви захворювань різних органів і систем у порожнині рота у дітей і дорослих	3	Залік
Вибірковий блок 6 (6 курс 15 кредитів)			
ВК 6.1	Лазерні методи діагностики та лікування в офтальмології	3	Диф.залік
ВК 6.2	Основи бариатричної хірургії	3	Диф.залік
ВК 6.3	Основи малоінвазивної флебології	3	Диф.залік
ВК 6.4	Хірургія швидкого відновлення	3	Диф.залік
ВК 6.5	Сучасний менеджмент та профілактика звичного невиношування вагітності	3	Диф.залік
ВК 6.6	Остеосинтез при переломах кісток тазу	3	Диф.залік
ВК 6.7	Основи лапаро- і гістероскопії в гінекології	3	Диф.залік
ВК 6.8	Вибрані питання ургентної оториноларингології	3	Диф.залік
ВК 6.9	Сучасні технології ортопедичного лікування хворих з частковою і повною втратою зубів	3	Залік
ВК 6.10	Стоматологічне здоров'я та соматичні захворювання: взаємозв'язок та взаємообумовленість	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		90,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360,0	

Розподіл освітніх компонентів за видами навчальної діяльності:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредит ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредит ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (45 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (15 кредитів ЄКТС)

Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини - 90 кредитів ЄКТС (25%).

Структурно - логічна схема ОП

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання залежно від кількості кредитів ЄКТС.

Практична підготовка здійснюється під час практичних занять на клінічних кафедрах біля ліжка пацієнта та в симуляційному центрі з використанням симуляційних методів навчання, а також у формі виробничої практики: на 2 році навчання - догляд за пацієнтами в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях; на 3 році навчання - сестринська практика, базові медичні навички в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях; на 4 та 5 роках навчання – виробнича лікарська практика (професійне навчання) у терапевтичному, хірургічному, дитячому та пологовому відділеннях, в амбулаторії загальної практики (сімейної медицини), в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру та консультації.

3. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Національному університеті охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика існує система, яка забезпечує якість навчальної діяльності та вищої освіти (ця система, яка забезпечує внутрішню якість), і включає в себе такі процедури і заходи:

1. Визначення принципів та процедур для забезпечення якості вищої освіти.
2. Проведення постійного моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
3. Щорічне оцінювання студентів, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, а також регулярне оприлюднення результатів цього оцінювання на офіційному вебсайті.
4. Забезпечення можливостей для підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального процесу, включаючи самостійну роботу студентів.
6. Створення і забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління навчальним процесом.
7. Забезпечення доступності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації.
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності у працівників університету та студентів, включаючи створення та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень.

Вимоги професійних стандартів

Концепція освітньої діяльності НУОЗ України імені П. Л. Шупика на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII (з доповненнями), Національної рамки кваліфікацій (8 рівень), FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень та державного Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, який було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

Міжнародні нормативні документи та стандарти, чинні згідно законодавства України, що регулюють професійну діяльність та підготовку лікарів:

1. Європейська директива 2005/36/EC щодо визнання професійних кваліфікацій (Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications) з доповненнями Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council of 20 November 2013.
2. Трилогія глобальних стандартів якості Всесвітньої федерації медичної освіти (WFME Global Standards for Quality improvement: Basic Medical Education, WFME Global Standards for Quality improvement: Postgraduate Medical Education and WFME Global Standards for Quality improvement: Continuous Professional Development) та Стандарти освіти для здобуття PhD в галузі біомедицини та охорони здоров'я (Standards for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in Europe).
3. Кодекс лікаря України (Прийнятий та підписано Всеукраїнським з'їздом лікарських організацій та X З'їздом Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) в м. Євпаторії 27.09.2009 року).

4. ПОРЯДОК ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться комісією НУОЗ України імені П. Л. Шупика з перезарахування навчальних дисциплін у встановленому порядку за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. У разі необхідності додаткового складання деяких навчальних дисциплін, студенту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до моменту початку найближчої екзаменаційної сесії. Запис про перезарахування навчальних дисциплін вноситься до індивідуального плану студента та навчальної картки студента.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Дана освітньо-професійна програма (із змінами) уводиться в дію відповідно до рішення вченої ради Національного університету охорони здоров'я України (протокол від 21.12.2022 № 10) наказом ректора від _____ № _____, оприлюднюється на сайті НУОЗ України імені П. Л. Шупика до початку прийому на навчання відповідно до Правил прийому.

Зміни до освітньо-професійної програми надаються у встановленому порядку до відділу аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти, що їх розглядає та представляє на вченій раді НУОЗ України імені П. Л. Шупика. Після затвердження вченою радою, наказом ректора зміни вносяться до освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дискрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

		Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності		
Загальні компетентності				
ЗК 1. Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету (цілі), визначати структуру особистої діяльності;	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 2. Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність;	Зн1	Ум3	К2	АВ3
ЗК 3. Здатність досконало спілкуватися державною мовою у фаховому та діловому спілкуванні;	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 4. Здатність працювати на міжнародному рівні, досконало спілкуватися іноземною мовою;	Зн2	Ум2	К2	АВ2
ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології;		Ум3		АВ2
ЗК 6. Здійснення особистої діяльності: вміння виявляти, ставити та	Зн1	Ум3	К1	АВ1

вирішувати проблеми, здатність працювати у колективі і автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення у різних ситуаціях;				
ЗК 7. Здатність вибирати стратегію комунікації; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;	Зн2	Ум3	К1	АВ2
ЗК 8. Сформованість політичної та економічної свідомості, патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов'язків;	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути навченим на сучасному рівні;			К2	
ЗК 10. Здатність до необхідного біоетичного та деонтологічного сприяння явищ і подій у фаховій діяльності;	Зн2	Ум3	К2	АВ3
ЗК 11 Здатність усвідомлювати рівні можливості та права людей їх гендерні і расові проблеми;	Зн2	Ум2	К2	АВ2
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;	Зн2	Ум3		АВ3
ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та по громадському свідомо;	Зн1	Ум2	К1	АВ3
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн2	Ум3		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта й аналізувати анамnestичні та клінічні дані. Дотримання лікарської таємниці	Зн2	Ум3	К2	АВ2

ФК 2. Здатність встановити попередній та клінічний діагноз захворювання і визначити тактику обстеження і лікування	Зн2	Ум3		AB1
ФК 3. Здатність діагностувати та лікувати невідкладні стани	Зн2	Ум3		AB2
ФК 4. Проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів	Зн2	Ум2	K1	AB1
ФК 5. Планування та проведення профілактичних, зокрема вакцинації, та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Зн2	Ум1	K1	AB1
ФК 6. Проведення лікувально-евакуаційних заходів	Зн2	Ум3	K1	AB1
ФК 7. Оцінювання та аналіз результатів лабораторних, інструментальних та параклінічних досліджень	Зн2	Ум3	K1	AB2
ФК 8. Визначення характеру лікування захворювань	Зн2	Ум3	K1	AB2
ФК 9. Визначення принципів лікування захворювань ФК	Зн2	Ум2	K1	AB2
ФК 10. Визначення необхідного режиму праці та реабілітації при лікуванні захворювань	Зн1	Ум3	K1	AB1
ФК 11. Визначення необхідної дієти при лікуванні захворювань	Зн2	Ум3	K1	AB2
ФК 12. Визначення тактики ведення контингенту осіб, які підлягають диспансерному нагляду	Зн2	Ум1	K1	AB1
ФК 13. Визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору методів контрацепції	Зн2	Ум2	K1	AB2
ФК 14. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій	Зн2	Ум3	K1	AB2
ФК 15. Визначення тактики надання екстреної медичної допомоги при критичних станах	Зн2	Ум1	K1	AB1

ФК 16. Здатність до виконання медичних маніпуляцій	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 17. Оцінювання ризику впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ФК 18. Ведення медичної документації, зокрема електронних форм і електронного документообігу	Зн2	Ум3	К1	АВ1
ФК 19. Обробка державної, соціальної, медико-статистичної інформації	Зн2	Ум2	К1	АВ1
ФК 20. Проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ФК 21. Проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення	Зн2	Ум3	К2	АВ2
ФК 22. Проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги	Зн2	Ум3	К1	АВ2
ФК 23. Проведення експертизи працездатності та встановлення ступеня її втрати	Зн2	Ум3	К2	АВ3
ФК 24. Проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ФК 25. Проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів	Зн2	Ум2	К2	АВ3
ФК 26. Маркетинг медичних послуг	Зн2	Ум2	К2	АВ3

ФК 27. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, їхніми родичами, лабораторними тваринами	Зн2	Ум2	К2	АВ3
ФК 28. Дотримання професійної та академічної доброчесності	Зн2	Ум2	К2	АВ3

Додаток 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати	Компетентності																																												
	Інтегральна	Загальні компетентності															Фахові компетентності																												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27	ФК 28	
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+				+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+			+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+									+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+			+	+																							+					+					+				+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+			+	+									+	+					+	+			+	+					+								+		+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+			+	+	+								+	+					+	+			+	+					+							+			+	+	+
ПРН 7	+							+									+																+								+			+	+
ПРН 8	+			+	+															+	+	+	+	+	+	+	+	+												+			+	+	+
ПРН 9	+																+				+	+	+		+		+															+	+	+	+
ПРН 10	+				+														+	+																				+			+	+	+
ПРН 11	+				+												+	+			+	+	+				+															+	+	+	+
ПРН 12	+				+												+	+			+	+	+				+															+	+	+	+

ПРН 13	+			+				+					+								+	+	+	+	+													+						+	+
ПРН 14	+					+		+	+												+			+													+						+	+	
ПРН 15	+							+	+																																			+	+
ПРН 16	+																+				+			+	+																		+	+	
ПРН 17	+														+	+					+			+																			+	+	
ПРН 18	+																											+	+				+										+	+	
ПРН 19	+																												+															+	+
ПРН 20	+															+	+																											+	+
ПРН 21	+			+									+	+																														+	+
ПРН 22	+					+																						+																+	+
ПРН 23	+																												+															+	+
ПРН 24	+							+																																				+	+
ПРН 25	+					+	+																				+																+	+	
ПРН 26	+			+						+																																		+	+
ПРН 27	+					+	+	+	+						+									+																			+	+	
ПРН 28	+												+			+																												+	+
ПРН 29	+														+	+													+	+													+	+	

Додаток 3

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. Диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторейя
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. Поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

IV) Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

V) Хвороби горла, вуха, носа

- 34. ларингіти
- 35. отити
- 36. перитонзиллярний абсцес
- 37. синусити
- 38. тонзиліти
- 39. травми горла, вуха, носа

VI) Хвороби серцево-судинної системи:

- 40. аневризми аорти
- 41. атеросклероз
- 42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 43. вроджені вади серця
- 44. вторинна артеріальна гіпертензія
- 45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 46. ендокардити
- 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 48. ішемічна хвороба серця
- 49. кардити
- 50. кардіоміопатії
- 51. легеневе серце
- 52. набуті вади серця
- 53. облітеруючий ендартеріїт
- 54. перикардити
- 55. порушення серцевого ритму та провідності
- 56. серцева недостатність
- 57. травми серця та кровоносних судин
- 58. тромбоемболія легеневої артерії 59. флебіт, тромбофлебіт

VII) Хвороби органів дихання та середостіння:

- 60. асфіксія
- 61. бронхіальна астма
- 62. бронхіти
- 63. бронхоектатична хвороба
- 64. бронхо-легенева дисплазія
- 65. вроджені вади розвитку органів дихання
- 66. гострий респіраторний дистрес-синдром
- 67. дихальна недостатність
- 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69. легенева недостатність
- 70. медіастиніти
- 71. муковісцидоз
- 72. новоутворення легень та середостіння
- 73. плеврити
- 74. пневмоконіози

- 75. пневмонії
- 76. пневмоторакс
- 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78. стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VIII) Хвороби органів травлення:

- 81. випадіння прямої кишки
- 82. виразкова хвороба
- 83. вроджені вади розвитку органів травлення
- 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85. гастрити, дуоденіти
- 86. гострі та хронічні гепатити
- 87. гостра непрохідність кишечника
- 88. гострий та хронічний апендицит
- 89. гострий та хронічний панкреатит
- 90. доброякісні захворювання стравоходу
- 91. ентерити, коліти
- 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93. защемлені і незащемлені киля живота
- 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
- 96. перитоніт
- 97. перфорація порожнистого органу
- 98. печінкова недостатність
- 99. синдром мальабсорбції
- 100. стеноз пілоруса шлунка
- 101. травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102. функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103. хвороби оперованого шлунку
- 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105. цирози печінки
- 106. шлунково–кишкова кровотеча

IX) Хвороби сечостатевої системи:

- 107. амілоїдоз нирок
- 108. баланит, баланопостит
- 109. вроджені вади розвитку сечової системи
- 110. гломерулонефрити
- 111. дисметаболичні нефропатії
- 112. нефротичний синдром
- 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114. пієлонефрити

- 115. простатит
- 116. сечокам'яна хвороба
- 117. тубулоінтерстиційний нефрит
- 118. уретрит
- 119. хронічна хвороба нирок
- 120. цистити

Х) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

- 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
- 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125. мікози
- 126. опіки та обмороження
- 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128. псоріаз
- 129. пухирні дерматози
- 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

ХІ) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

- 131. анкілозуючий спондилоартрит
- 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133. гостра ревматична лихоманка
- 134. дерматоміозит та поліміозит
- 135. новоутворення кістково-м'язової системи
- 136. остеоартроз
- 137. остеомієліт
- 138. подагра
- 139. політравма
- 140. реактивні артрити
- 141. ревматоїдний артрит
- 142. системна склеродермія
- 143. системний червоний вовчак
- 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілково-ступневого, ліктьового)
- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

XII) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XIII) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний моновірусоз
190. кандидози

191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом: 215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XIV) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імунний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

- 232. дистрес плоду під час пологів
- 233. кровотеча пологова та післяпологова
- 234. неправильні положення та передлежання плода
- 235. післяпологові септичні захворювання
- 236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

- 237. аномальні маткові кровотечі
- 238. апоплексія яєчника
- 239. непліддя
- 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
- 241. доброякісна дисплазія молочних залоз
- 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
- 243. ендометріоз
- 244. запальні захворювання жіночих статевих органів
- 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
- 246. мастит
- 247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

- 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
- 2. гіпертензивний криз
- 3. гіпоглікемія (кома)
- 4. гостра дихальна недостатність
- 5. гостра затримка сечі
- 6. гостра надниркова недостатність
- 7. гостре пошкодження нирок
- 8. гостра печінкова недостатність
- 9. гостра серцева недостатність
- 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
- 11. гострий психоз
- 12. гострий коронарний синдром
- 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 14. гостра церебральна недостатність
- 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
- 16. електротравма
- 17. епілептичний статус
- 18. гостра кровотеча
- 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- 20. раптова зупинка серця
- 21. колапс
- 22. порушення свідомості та коматозні стани
- 23. ниркова колька

24. жовчна колька
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання

27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіagnostика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора □ кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі

6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей