



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРІ»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Шифр та назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
Назва освітньо-професійної програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Кафедра	Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна, заочна

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові	Мельничук Лариса Михайлівна
Посада	завідувач кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	доктор наук з державного управління
Електронна адреса	l.melnychuk@nuozu.edu.ua
Телефон	097 997 76 71
Посилання на профіль викладача	https://www.nuozu.edu.ua/s/np/k/publicnoho-upravlinnia-administruvannia-ta-sotsialnoi-roboty/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky#gsc.tab=0 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6q4DSQgAAAAJ ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7450-6173 Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58103398200

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Навчальна дисципліна «Публічне управління в економічній сфері» є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі публічного управління та адміністрування і належить до циклу професійної підготовки з оволодіння фаховими компетентностями за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності управлінської діяльності у сфері економіки, основних механізмів державного впливу на перебіг економічних процесів, форм і методів їх застосування в Україні, процесів формування та реалізації економічної політики, засобів розв'язання окремих економічних проблем.
Завдання дисципліни	– вивчення теоретичних та прикладних засад системи публічного управління у сфері економіки; – усвідомлення методологічних основ формування та реалізації економічної політики, здійснення аналізу різних видів економічної політики на державному та регіональному рівнях; – розуміння сутності проблем публічного управління економічними процесами та економічної політики, технологій проведення аналізу різних напрямів економічної політики на макро- і мезорівнях; – ознайомлення зі змістом нормативно-правових актів, що регулюють процеси публічного управління економічними процесами, формування та впровадження економічної політики; – оволодіння навичками аналізу економічних процесів, інформації з питань публічного управління економічними процесами та економічної політики, оцінювання повноти та можливостей її використання, розробки стратегічних документів економічного розвитку на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
Пререквізити	Дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Аналіз і дослідження публічної політики та демократичного врядування», «Стратегування та управління змінами в публічній сфері», «Теоретико-прикладні територіального розвитку самоврядування»
Постреквізити	Дисципліна є базою для використання у підготовці кваліфікаційної роботи та використання отриманих знань у практичній діяльності

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. Спеціальні (фахові) компетентності: СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. СК 6. Здатність стратегічно мислити, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань, формувати навички управління в умовах змін та невизначеності. СК 7. Здатність здійснювати суспільні комунікації, розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі: денна форма навчання: лекції – 40 годин, практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 14 годин; заочна форма навчання: лекції – 12 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 68 години.
Форма підсумкового контролю	Залік
Строки викладання дисципліни	Дисципліна може викладатися у 3-4 семестрі
Програма дисципліни	
Назви тем	
1.	Теоретичні основи публічно-управлінської діяльності в економічній сфері. Система публічного управління у сфері економіки.
2.	Економічна політика як засаднича основа публічного управління.
3.	Система планування економічного розвитку.
4.	Державний вплив на публічний сектор економіки.
5.	Державний вплив на приватний сектор економіки

6.	Публічне управління у сфері інноваційної, наукової та науково-технічної діяльності
7.	Політика економічного розвитку регіонів
8.	Впровадження принципу участі в системі публічного управління в економічній сфері
9.	Публічне управління інвестиційними процесами
10	Структурні зрушення в економіці та структурна політика

Самостійна робота здобувача освіти

№ з/п	Перелік напрямів індивідуальної роботи здобувачів
1.	Підвищення інноваційної активності українських підприємств.
2.	Міжнародний досвід застосування податкових пільг та грантів для приватних компаній, які здійснюють значні інвестиції в науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи
3.	Використання інноваційних підходів у діяльності агенцій регіонального розвитку
4.	Дослідження ролі державних органів у захисті, комерціалізації та передачі прав інтелектуальної власності, створеної за бюджетні кошти
5.	Ефективність програм публічно-приватного партнерства в сфері розвитку інфраструктурних об'єктів. (сфера інфраструктури на вибір)
6.	Обґрунтування нових форм публічно-приватного партнерства для створення інноваційних парків, технополісів або дослідницьких центрів з метою комерціалізації наукових розробок
7.	Ефективність міжнародного співробітництва та підтримка реалізації регіональних стратегій в умовах повоєнного відновлення
8.	Соціальна справедливість та впровадження нової системи соціальних виплат як умова покращення життя громадян
9.	Ефективність державного регулювання розвитку інфраструктури індустріальних парків: оцінка та рекомендації
10.	Відновлення та модернізація наукової інфраструктури України
11.	Формування критеріїв оцінки рівня цифрової зрілості органів публічного управління у сфері економіки.
12.	Аналіз ролі регіональних органів влади у створенні та координації територіальних інноваційних кластерів

Самостійна робота являється елементом навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі індивідуальних завдань. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання

На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувач за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на практичний досвід;
- навчальна дискусія;
- навчально-наукова проектна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Нормативно-правові акти:

1. Бюджетний кодекс України / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/page>
2. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.03.2000 № 1602-III із змінами / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>
3. Про державні цільові програми : Закон України від 18.03.2004 № 1621-IV із змінами / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>
4. Про державно-приватне партнерство: Закону України від 01.07.2010 № 2404-VI (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
5. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01.07.2010 № 2411-VI із змінами / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>
6. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/main/156-19>
7. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України від 11.09.2003 № 1160-IV (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15#Text>
8. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
9. Про приватизацію державного і комунального майна: Закон України від 18.01.2018 № 2269-VIII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2269-19#Text>
10. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>
11. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 22.03.2012 № 4618-VI (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17#Text>
12. Про соціальний діалог в Україні: Закон України від 23.12.2010 № 2862-VI (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-17#Text>
13. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України від 08.09.2005 № 2850-IV / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2850-15>
14. Про транскордонне співробітництво: Закон України від 24.06.2004 № 1861-IV (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-15#Text>
15. Про управління об'єктами державної власності: Закон України від 21.09.2006 № 185-V (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/185-16#Text>
16. Про Фонд державного майна України: Закон України від 09.12.2011 № 4107-VI (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4107-17#Text>

Основна література:

1. Антонюк Н. А. Теоретико-методологічні підходи антикризового управління національною економікою в умовах децентралізації : монографія / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. 225 с.
2. Бодров В. Г., Сафронова О. М., Балдич Н. І. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посіб. К. : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Мельничук Л. М. Державне управління соціальним розвитком регіонів: реалії та перспективи. Луцьк, 2018. 440 с.
4. Мельничук Л. М. Публічне управління у сфері економіки: конспект лекцій. Київ: б/в, 2024. 105.
5. Національна економіка: теорія, методологія та сучасні тенденції трансформації : монографія / Н. О. Кухарська, Е. М. Забарна, Н. О. Задорожнюк ; Одес. нац. політехн. ун-т, Одес. нац. екон. ун-т. Херсон : ОЛДІ-плюс, 2020. 287 с.
6. Національна транзитивна економічна система: розвиток ринкових відносин та економічна політика : монографія / [О. А. Артеменко та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України, заслуж. діяча науки і техніки України Зверякова М. І. ; Одес. нац. екон. ун-т, Каф. заг. екон. теорії та екон. політики. Херсон : Гельветика, 2020. 223 с.
7. Павленко В. П. Державне регулювання національної економіки: методологія та перспективи розвитку: монографія. Київ : Фенікс, 2015. 303 с.
8. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток = Economic governance in Ukraine in the conditions of european integration: formation and development : [колект.] монографія / [Н. І. Олійник та ін.] ; за заг. ред. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : НАДУ, 2020. 351 с
9. Уманців Ю. М., Міняйло О. І., Лебедева Л. В. Економічна політика держави : навч. посіб. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 479 с.
10. Федяєва М. С. Державне регулювання економіки: теорія і практика : навч.-метод. посіб.. Херсон : Гельветика, 2018. 199 с.

Додаткова література:

11. Барна М. Ю., Мороз С. Г. Регуляторна політика розвитку малого підприємництва в Україні: теоретико-методичні положення, стан реалізації та напрями вдосконалення : монографія / Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Растр-7, 2019. 251 с.
12. Безух О. В. Особливості правового регулювання приватних економічних відносин в умовах ринку : [монографія] / НДІ приват. права і підприємництва ім. Ф. Г. Бурчака, Нац. акад. прав. наук України. Київ : НДІ приват. права і підприємництва НАПрН України, 2021. 209 с.
13. Біла С. Структурна політика в системі державного регулювання трансформаційної економіки / Українська академія держ. управління при Президентові України. К. : Вид-во УАДУ, 2001. 407 с.
14. Бліщук К. М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування: навч. посіб. Львів : ЛРІДУНАДУ, 2011. 160с.
15. Галан Н. І. Державна підтримка малого та середнього бізнесу: досвід розвинених країн : моногр. Д. : Вид-во Дніпропетровського національного ун-ту, 2007. 187 с.
16. Державно-приватне партнерство в системі регулювання економіки : монографія / [Єфименко Т. І. та ін.] ; за заг. ред. чл.-кор. НАН України Т. І. Єфименко ; Нац. акад. наук. України, ДУ "Ін-т економіки та прогнозування". К. : [б. в.], 2012. 371 с.

17. Добровольська В. В. Правове забезпечення державного регулювання економіки : монографія. О. : Фенікс, 2010. 256 с.
18. Інвестиційна політика в Україні / Б. М. Данилишин [та ін.] ; НАН України, Рада по вивченню продукт. сил України. Донецьк : Юго-Восток, 2006. 290 с.
19. Мороз В. В., Сафронова О. М., Олійник Н. І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : конспект лекцій. Київ : НАДУ, 2020. 195 с.
20. Ортіна Г. В. Державна політика розвитку реального сектору економіки України: формування та реалізація антикризової стратегії : монографія / Нац. ун-т цивіл. захисту України. Харків : НУЦЗУ, 2017. 422 с.
21. Петроє О. М. Соціальний діалог у державному управлінні: європейський досвід та українські реалії : монографія / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. К. : НАДУ, 2012. 303 с.
22. Пильтай О. В. Державний сектор економіки: теорія, методологія, управління розвитком : монографія / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. К. : [Київ. нац. торг.-екон. ун-т], 2010. 392 с.
23. Правове забезпечення цифрової економіки : навч. посіб. / [Ю. П. Бурило, С. Я. Вавженчук, М. В. Процишен] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. Д. Крупчана ; НДІ приват. права і підприємництва ім. Ф. Г. Бурчака Нац. акад. прав. наук України. 2-ге вид., перероб. Київ : НДІ приват. права і підприємництва ім. Ф. Г. Бурчака НАПрН України, 2019. 295 с.
24. Сіренко Н. М., Лункіна Т. І., Бурковська А. В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / Миколаїв. нац. аграр. ун-т. Миколаїв : МНАУ, 2021. 215 с.
25. Соціальне підприємництво: від ідеї до суспільних змін : [посібник] / [Гончарова М. А. та ін.]. Київ : ВІ ЕН ЕЙ, 2017. 187 с.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Економічна статистика країн світу. URL: <https://knoema.com/>
3. Інститут бюджету та соціально-економічних досліджень: офіційний сайт. URL: www.ibser.org.ua
4. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій : URL: <http://www.ier.com.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національний інститут стратегічних досліджень. Наукові публікації, інформаційний сервер. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
7. Офіційне веб-представництво Президента України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>
8. Світовий банк: офіційний сайт. URL: <http://www.worldbank.org>
9. Урядовий портал України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
10. Організація економічної співпраці та розвитку. URL: <http://www.oecd.org/>

Загальна схема оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення	
		залік/іспит		
100 балів				

	90 - 100	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання	
	82 - 89	B		вище середнього рівня	
	75 - 81	C		загалом хороша робота	
	68 - 74	D		непогано	
	61-67	E		виконання відповідає мінімальним критеріям	
	35-60	FX	не зараховано	необхідне перескладання	
	1 - 34	F		необхідне повторне вивчення дисципліни	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином: Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
1-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано		

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - скласти згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.