



# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСІВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»

|                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Галузь знань                                          | 28 «Публічне управління та адміністрування»                 |
| Шифр та назва спеціальності                           | 281 «Публічне управління та адміністрування»                |
| Назва освітньо-професійної програми                   | Публічне управління та адміністрування                      |
| Рівень вищої освіти                                   | третій (освітньо-науковий) рівень                           |
| Кафедра                                               | Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи |
| Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | вибіркова                                                   |
| Форма навчання                                        | очна, заочна                                                |

### Викладачі

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові    | Малахова Тетяна В'ячеславівна                                                                                                                                                                                                          |
| Посада                         | професор кафедри                                                                                                                                                                                                                       |
| Науковий ступінь, вчене звання | Доктор наук з державного управління, професор                                                                                                                                                                                          |
| Електронна адреса              | <a href="mailto:t.malakhova@nuozu.edu.ua">t.malakhova@nuozu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                 |
| Телефон                        | 0664012127                                                                                                                                                                                                                             |
| Посилання на профіль викладача | <a href="https://orcid.org/0009-0001-1113-5723">https://orcid.org/0009-0001-1113-5723</a><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58950305900">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58950305900</a> |

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/53349786>

Консультації

Пт. 14:00-15:20

## Загальна інформація про освітній компонент

**Анотація до освітнього компонента**

Освітній компонент «Методологія дослідження цифрової трансформації в охороні здоров'я» є фундаментальною складовою підготовки здобувачів ступеня доктор філософії у галузі публічне управління та адміністрування. Курс розроблено для формування у аспірантів поглиблених методологічних компетентностей, необхідних для проведення оригінальних наукових досліджень у сфері цифровізації охорони здоров'я (Digital Health).

**Мета освітнього компонента**

формування у здобувачів вищої освіти системи знань про методологічні та теоретичні засади цифрової трансформації в публічному управлінні охороною здоров'я, розвиток дослідницьких компетентностей для наукового аналізу, моделювання та обґрунтування стратегій цифровізації у цій галузі.

**Завдання освітнього компонента**

- дослідження теоретико-методологічних засад цифрової трансформації в системі охорони здоров'я України (на основі Концепції розбудови е-охорони здоров'я);
- аналіз методологій оцінки цифрової зрілості та ефективності в закладах публічного сектору охорони здоров'я;
- поглиблене вивчення засад та методології дослідження функціонування системи е-Health (ЕСОЗ) та її ключових компонентів;
- опанування методологією аналізу «великих даних» (Big Data) на прикладі аналітичних звітів НСЗУ та даних Програми медичних гарантій;
- дослідження методологічних аспектів застосування Штучного Інтелекту (AI) в українській практиці;
- науковий аналіз методів дослідження нових цифрових сервісів МОЗ (напр., телемедицини, е-Stock, ЕСЕН);
- дослідження методології забезпечення кібербезпеки та захисту даних в системах е-Health (на основі вітчизняних досліджень);
- опанування кількісних та якісних методів для дослідження цифрової трансформації в охороні здоров'я.

**Пререквізити**

Освітній компонент базується на знаннях дисциплін «Методологія, методи та дизайн наукового дослідження в публічному управлінні», «Методологічні засади експертно-аналітичної діяльності та прийняття управлінських рішень», «Інноваційний розвиток та суспільні комунікації в публічній сфері в умовах цифровізації»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Постреквізити</b>                                             | Освітній компонент є базою при підготовці дисертаційної роботи та використанні у практичній діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітній компонент</b> | <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b></p> <p>СК 3. Здатність застосовувати сучасні методи пізнання, закони, закономірності та принципи в наукових дослідженнях, забезпечувати належний рівень якості та дизайну наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення та інноваційного розвитку публічного управління та адміністрування в умовах реформування та суспільних змін.</p> |
| <b>Обсяг освітнього компонента</b>                               | Загальний обсяг освітнього компонента: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі:<br>денна форма навчання: лекції – 40 годин, практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 14 годин;<br>заочна форма навчання: лекції – 40 годин, практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 14 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                               | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Строки викладання освітнього компонента</b>                   | Компонент викладається у 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Програма компонента

### Назви тем

1. Теоретико-методологічні засади дослідження цифрової трансформації.
2. Методологія дослідження архітектури та інтеперабельності ЕСОЗ (e-Health) як інструменту врядування.
3. Методологія аналізу даних НСЗУ: дослідження ефективності Програми медичних гарантій.
4. Методи дослідження «великих даних» (Big Data) в публічному управлінні.
5. Методологія дослідження впровадження Штучного Інтелекту (на прикладі систем діагностики в практиці ЦГЗ МОЗ України).
6. Методологія оцінки нових цифрових сервісів МОЗ (дослідження впровадження ЕСЕН, e-Stock, телемедицини).
7. Методологія дослідження та оцінки ефективності телемедичних рішень (на прикладі вітчизняних проєктів 2024-2025 рр.).
8. Формування цифрових компетентностей в управлінні охороною здоров'я: дослідницький аспект (на основі Рамки Дія.Освіта).
9. Методологія дослідження кібербезпеки та захисту даних в e-Health (на основі гібридних моделей та вітчизняних праць).
10. Науковий аналіз методів дослідження цифрової партисипації (інструменти «Дія» в охороні здоров'я).

## Самостійна робота здобувача освіти

| № з/п | Зміст самостійної роботи                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Науково-аналітичний огляд Концепції розбудови е-охорони здоров'я в Україні та її імплементації (за матеріалами eHealth Summit 2024).                |
| 2.    | Складання методологічної карти (блок-схеми) взаємодії компонентів ЕСОЗ (Центральний компонент, МІС, модулі) та виявлення проблем інтеперабельності. |
| 3.    | Підготувати науково-аналітичну довідку щодо методології аналізу даних, яка використовується у звітах НСЗУ за 2024 рік.                              |
| 4.    | Підготувати кейс-стаді дослідження використання Big Data в системі ОЗ України (напр., моніторинг COVID-19 або аналіз пацієнтських шляхів).          |
| 5.    | Провести методологічний аналіз проєкту ЦГЗ МОЗ із впровадження ШІ для діагностики туберкульозу.                                                     |
| 6.    | Провести методологічний аудит (макет) одного з нових цифрових проєктів МОЗ 2024-2025 рр. (напр., ЕСЕН, e-Stock або телемедичні платформи).          |

- |     |                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Розробити дизайн-протокол (макет) для дослідження ефективності впровадження телемедичного сервісу в закладі ОЗ.                                         |
| 8.  | Методологічне обґрунтування програми розвитку цифрових компетентностей для керівників ЗОЗ на основі <i>Рамки цифрових компетентностей</i> (Дія.Освіта). |
| 9.  | Аналіз ризиків кібербезпеки в ЕСОЗ та огляд методології гібридних систем.                                                                               |
| 10. | Порівняльний аналіз методологій дослідження цифрової партисипації (на прикладі сервісів "Дія" та зворотного зв'язку в ЕСОЗ).                            |

**Самостійна робота** є елементом Навчально-методичного комплексу освітнього компонента, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв'язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

## Організація навчання

### Навчальні технології та форми і засоби навчання

**На лекціях** чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.

**На практичних заняттях** запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

**Самостійну роботу** здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

## Методи навчання

### ***Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:***

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування опорних сигналів; опорних конспектів);
- практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).

### ***Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії;
- навчально-наукова проектна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.

### ***Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:***

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

## Список рекомендованих джерел

### **Основна література:**

1. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я в Україні. Міністерство охорони здоров'я України. 2024. URL : <https://moz.gov.ua/uk/koncepciya-rozbudovi-elektronnoyi-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini>
2. Концепція розбудови електронної охорони здоров'я в Україні. (Чинна, з планом реалізації до 2025 року). Офіційний документ МОЗ. URL : <https://moz.gov.ua/uk/koncepciya-rozbudovi-elektronnoyi-ohoroni-zdorov-ya-ukrayini>
3. Цифрове врядування : монографія / О. В. Карпенко, Ж. З. Денисюк, В. В. Наместнік [та ін.] ; за. ред. О. В. Карпенка. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. 336 с.
4. Національна служба здоров'я України. (2025, 5 червня). Оприлюднено звіт НСЗУ за 2024 р. URL : <https://umj.com.ua/uk/novyna-266293-oprilyudneno-zvit-nszu-za-2024-r>
5. Національна служба здоров'я України. Аналітика та звіти (Дашборди НСЗУ). URL : <https://www.nszu.gov.ua/> (розділ «Аналітика та звіти»)
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України. (2025, 2 квітня). Штучний інтелект допомагає діагностувати туберкульоз та інші патології у легенях — результати використання сучасного обладнання в Україні. <https://www.phc.org.ua/news/shtuchniy-intelekt-dopomagaе>



[diagnostuvati-tuberkuloz-ta-inshi-patologii-u-legenyakh-rezultati](#)

7. Цифровізація медицини у 2024 році: підсумки та ключові досягнення (Включає інформацію про e-Stock та ECEH). Міністерство охорони здоров'я України. 2024. <https://moz.gov.ua/uk/cifrovizaciya-medicini-u-2024-roci-pidsumki-ta-klyuchovi-dosyagnennya>
8. Рамка цифрових компетентностей для державних службовців. 2023. Дія.Освіта. URL: [https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka\\_cifrovoi\\_kompetentnosti.pdf](https://osvita.diia.gov.ua/uploads/1/7451-ramka_cifrovoi_kompetentnosti.pdf)
9. Касім, Д. О., & Леншин, А. В. (2021). метод захищеного зберігання медичних даних на основі реляційної бази даних та блокчейну. *Наукові праці Вінницького національного технічного університету*. <https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/download/701/662/916>
10. Тімченко М. (2022/2023). Розвиток сервісу «ДІА» в умовах війни. Нові можливості публічного управління. *Public Administration and Regional Development*, (17), 834-866. DOI: [10.34132/pard2022.17.09](https://doi.org/10.34132/pard2022.17.09). URL : [https://www.researchgate.net/publication/368355017\\_Rozvitok\\_servisu\\_DIA\\_v\\_umovah\\_vijni\\_Novi\\_mozlivosti\\_pubilcnogo\\_upravlinna](https://www.researchgate.net/publication/368355017_Rozvitok_servisu_DIA_v_umovah_vijni_Novi_mozlivosti_pubilcnogo_upravlinna)
11. Європейський досвід цифрової трансформації охорони здоров'я. 2022. URL : <https://moz.gov.ua/uk/news/yevropejskij-dosvid-cifrovoyi-transformaciyi-ohoroni-zdorov-ya>.
12. База знань eHealth. URL : <https://moz.gov.ua/uk/baza-znan-ehealth>
13. Александренко Г. Концептуальні засади розбудови цифрової охорони здоров'я (digital health). Журнал «Наукові інновації та передові технології». No 1(29) 2024. URL : <https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8437/8482>
14. Андросук Г. Цифрова трансформація в охороні здоров'я: аналіз технологічних трендів. Юридична Газета. 30 червня 2023. URL: <https://yur-gazeta.com/publications/practice/informaciyne-pravo-telekomunikaciyi/cifrova-transformaciya-v-ohoroni-zdorovya-analiz-tehnologichnih-trendiv.html>
15. Цифрова трансформація охорони здоров'я: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 2-го року навчання з дисципліни «Медична інформатика» / укладачі О. В. Мартиненко, Л. В. Малярова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/d961507b-f54a-4ac7-a9ac-6f526af3b52c/content>
16. Бачук О.Р. Цифрова трансформація в системі охорони здоров'я. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-101-6>
17. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко... К.: НАУ, 2022. 200 с. URL : [https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/27.3-Digital\\_economy.pdf](https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/27.3-Digital_economy.pdf)
18. Захист персональних даних у сфері охорони здоров'я в ЄС. 2021. URL : <https://medosvita.info/%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83-%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D1%96-%D0%BE%D1%85%D0%BE/>
19. Смець О. Цифровізація охорони здоров'я в наступні 5 років: культура даних, кібербезпека, взаємодія Big Data та AI. 2024. URL: <https://dev.ua/blogs/posts/yemets-1731918151>
20. Цифрова трансформація. <https://ru.scribd.com/presentation/681302565/%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F>
21. Цифрова трансформація медичної освіти: в Україні реалізують проєкт D-CREDO за підтримки ЄС 29/05/2025 471. URL:

<https://moz.gov.ua/uk/cifrova-transformaciya-medichnoyi-osviti-v-ukrayini-realizuyut-proyekt-d-credo-za-pidtrimki-yes>

22. Презентовано Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я. 2024. <https://moz.gov.ua/uk/prezentovano-ramku-cifrovoi-kompetentnosti-pracivnika-ohoroni-zdorov%E2%80%99ja>

#### Додаткова література:

23. Державна цифрова трансформація: аналіз за 2019-2024 роки. (2024). Аналітичний звіт. Вокс Україна (Vox Ukraine). <https://voxukraine.org/derzhavna-tsyfrova-transformatsiya-analiz-za-2019-2024-roky>
24. Звінчук О. Рамка цифрової компетентності працівника охорони здоров'я як значимий крок в цифровій трансформації охорони здоров'я в Україні. Проект USAID «Підтримка реформи охорони здоров'я». 2024. [https://www.zhim.org.ua/images/im\\_rcc/%D0%97%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA\\_%D0%9E\\_%D0%92\\_%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0\\_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8\\_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/im_rcc/%D0%97%D0%B2%D1%96%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9E_%D0%92_%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F.pdf)
25. Лаврененко, В. (2025). Розвиток ринку медичних послуг та цифрова трансформація бізнес-моделей сфери охорони здоров'я України. Modeling the development of the economic systems, (2), 192–199. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-16-24>
26. Про затвердження плану заходів щодо переведення публічних послуг в електронну форму до 2026 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/263-2025-%D1%80#Text>
27. Кібербезпека в інформаційному суспільстві: Інформаційно-аналітичний дайджест / відп. ред. О.Довгань; упоряд. О.Довгань, Л.Литвинова, С.Дорогих; Державна наукова установа «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України»; Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. К., 2024. №5 (травень). 316 с. URL: <https://ippi.org.ua/sites/default/files/2024-5.pdf>
28. Малахова Т.В. Кібербезпека органів публічного управління в контексті сучасних гібридних загроз: інституційні та технологічні аспекти. (2025). Координати публічного управління, 1, 379-397. <https://doi.org/10.62664/cpa.2025.01.18>
29. Інформаційні технології у сфері охорони здоров'я : монографія / Л.Б. Ліщинська, С.А. Яремко, К.В. Копняк, І.О. Гулівата, Л.П. Гусак ; за заг. ред. Л.Б. Ліщинської. – Вінниця : видавничо редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 240 с.
30. Цифровізація охорони здоров'я — 2024: МОЗ розповіло, які нові сервіси будуть впроваджені. (2024, 22 січня). Медична справа. <https://medplatforma.com.ua/news/72972-u-2024-rotsi-moz-planue-realizuvati-bilshe-100-proektiv-iz-tsifrovizatsii-sistemi-okhoroni-zdorovya>

#### Інформаційні ресурси:

31. Міністерство цифрової трансформації України: <https://thedigital.gov.ua/>
32. Міністерство охорони здоров'я України (Розділ «Цифрова трансформація»): <https://moz.gov.ua/>
33. Портал «Дія» (Держава і я): <https://diia.gov.ua/>
34. Система e-Health: <https://ehealth.gov.ua/>
35. Про схвалення Концепції розвитку електронної охорони здоров'я. Розпорядження КМУ від 28 грудня 2020 р. № 1671-р.



### Загальна схема оцінювання

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Пояснення                                  |
|------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 100 балів  |             | залік/іспит                   |                                            |
| 90 – 100   | A           | зараховано/оцінка             | відмінне виконання                         |
| 82 – 89    | B           |                               | вище середнього рівня                      |
| 75 – 81    | C           |                               | загалом хороша робота                      |
| 68 – 74    | D           |                               | непогано                                   |
| 61 - 67    | E           |                               | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35 – 60    | FX          | не зараховано                 | необхідне перескладання                    |
| 1 - 34     | F           |                               | необхідне повторне вивчення дисципліни     |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                  |            | Нарахування балів | Бали нараховуються наступним чином:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |            | для іспиту                                     | для заліку |                   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. |
| 90-100                                       | A          | Відмінно                                       | зараховано |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 82-89                                        | B          | Добре                                          |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 75-81                                        | C          |                                                |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 68-74                                        | D          | Задовільно                                     |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 61-67                                        | E          |                                                |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35-60                                        | FX         | Незадовільно з можливістю повторного складання |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |   |                                                                     |               |  |  |
|------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
| 1-34 | F | Незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | не зараховано |  |  |
|------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|

## Політика опанування освітнього компонента

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно з затвердженим планом;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

  - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
  - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
  - відрахування з Університету.