



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»

Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Шифр та назва спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
Назва освітньо-наукової програми	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Кафедра	Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи
Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Форма навчання	очна, заочна

Викладачі

Прізвище, ім'я, по батькові	Вовк Світлана Михайлівна
Посада	доцент кафедри
Науковий ступінь, вчене звання	доктор наук з державного управління, доцент
Електронна адреса	s.vovk@nuozu.edu.ua
Телефон	(044) 206 73 09
Посилання на профіль викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=cwEAhK4AAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0003-3883-1320 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224217526

Консультації	Втр. 10.30-11.50
Загальна інформація про дисципліну	
Анотація до дисципліни	Навчальна дисципліна «Державна політика у сфері охорони здоров'я» має теоретичну та практичну спрямованість щодо підвищення рівня професійної компетентності здобувачів, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки.
Мета дисципліни	формування у свідомості здобувачів вищої освіти комплексного розуміння сутності, механізмів, суб'єктів та інструментів державної політики у сфері охорони здоров'я, здатності здійснювати дослідження складних проблем охорони здоров'я, розвиток критичного мислення для оцінки ефективності політики у цій сфері та розробки науково обґрунтованих пропозицій щодо її вдосконалення.
Завдання дисципліни	– вивчення основних концепцій та моделей державної політики у сфері охорони здоров'я; – ознайомлення з інструментами та механізмами розробки, прийняття та впровадження політики у сфері охорони здоров'я та викликами її здійснення; – оволодіння навичками ідентифікувати та формулювати проблеми охорони здоров'я як об'єкти державної політики; розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення інструментів та механізмів державної політики; – розвиток здатності критично оцінювати поточні реформи та прогнозувати їхні довгострокові наслідки
Пререквізити	Дана дисципліна базується на знаннях дисциплін «Аналіз і дослідження публічної політики та демократичного врядування», «Методологічні засади експертно-аналітичної діяльності та прийняття управлінських рішень»
Постреквізити	Дана дисципліна є базою для підготовки кваліфікаційної роботи та використання у практичній діяльності

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	Загальні компетентності: ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. Спеціальні (фахові) компетентності: СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. СК 6. Здатність стратегічно мислити, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань, формувати навички управління в умовах змін та невизначеності. СК 7. Здатність здійснювати суспільні комунікації, розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі: денна форма навчання: лекції – 40 годин, практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 14 годин; заочна форма навчання: лекції – 12 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 68 години.
Форма підсумкового контролю	Залік
Строки викладання дисципліни	Дисципліна може викладатися у 3-4 семестрі

Програма дисципліни

Назви тем

1.	Теоретичні засади державної політики у сфері охорони здоров'я: визначення, моделі, принципи.
2.	Місце та роль охорони здоров'я в системі національної безпеки та соціального розвитку держави.
3.	Конституційно-правові основи та міжнародні зобов'язання України у сфері охорони здоров'я.

4.	Етичні та соціальні аспекти формування державної політики здоров'я: справедливість, доступність, солідарність
5.	Система органів публічного управління у сфері охорони здоров'я: повноваження та взаємодія
6.	Стратегічне планування та програмно-цільовий метод в публічному управлінні сферою охорони здоров'я
7.	Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення
8.	Механізми публічного управління цифровою трансформацією системи охорони здоров'я.
9.	Антикризове управління та політика у сфері охорони здоров'я в умовах надзвичайних ситуацій, військового стану та відновлення.
10.	Реформування системи охорони здоров'я в Україні: етапи, досягнення та невирішені проблеми.

Самостійна робота здобувача освіти

№ з/п	Зміст самостійної роботи
1.	Аналіз ефективності реалізації Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні
2.	Розробка моделі децентралізації управління медичною галуззю на рівні територіальної громади
3.	Створення системи моніторингу та оцінки державних програм громадського здоров'я.
4.	Розробка стратегії подолання кадрового дефіциту медичних працівників у сільській місцевості.
5.	Розробка механізмів залучення приватних інвестицій та державно-приватного партнерства у медичну інфраструктуру.
6.	Порівняльний аналіз моделей фінансування вторинної медичної допомоги в Україні та країнах ЄС.
7.	Розробка пропозицій щодо вдосконалення механізмів захисту прав пацієнтів в умовах реформованої системи
8.	Обґрунтування пріоритетів державної політики у сфері профілактики неінфекційних захворювань в Україні.
9.	Розробка моделі міжсекторальної співпраці органів влади для реалізації політики у сфері охорони здоров'я в Україні
10.	Оцінка впливу військового конфлікту на систему охорони здоров'я та розробка програми відновлення.
11.	Аналіз державної політики щодо охорони психічного здоров'я населення в постконфліктний період
12.	Аналіз ризиків та переваг цифрової трансформації (eHealth) для публічного управління в медичній сфері
13.	Розробка проєкту впровадження елементів телемедицини для забезпечення доступності медичних послуг у віддалених регіонах.
14.	Оцінка впливу євроінтеграційних процесів на формування національної державної політики охорони здоров'я.
15.	Проектна пропозиція щодо створення єдиного електронного реєстру медичних кадрів як інструменту державного управління.

Самостійна робота являється елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв’язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Організація навчання

Навчальні технології та форми і засоби навчання	На лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо. На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв’язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо. Самостійну роботу здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.
Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: ➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); ➤ наочні (презентація, демонстрування; опорних сигналів; опорних конспектів); ➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження). Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії;
- навчально-наукова проєктна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.

Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

Список рекомендованих джерел

Основна література:

1. Вовк С. М., Вовк Т. В. Кластерно-антисипативно-резильєнтний підхід до післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я деокупованих територій. *Публічне адміністрування та національна безпека*. 2024. № 1. С. 49-55.
2. Вовк С. М., Вовк Т. В. Модернізація механізмів державного управління в системі громадського здоров'я України. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія : Економічні науки. 2021. № 3(1). С. 9-16.
3. Долгих М. В. Реформування механізмів публічного управління системою охорони здоров'я : монографія. Київ ; Кам'янець-Подільський : Рута, 2023. 271 с.
4. Інституційна трансформація державного управління охороною здоров'я: Україна та іноземний досвід: монографія / [І. Л. Сазонець та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Сазонця І. Л. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Волинські обереги, 2019. 395 с.
5. Каденко О. А. Державне управління охороною здоров'я в Україні: сучасний стан, проблеми, шляхи вдосконалення: [монографія]. Хмельницький : ХНУ, 2019. 187 с.
6. Криничко Л. Р. Теорія та методологія державного управління в сфері охорони здоров'я: монографія / Держ. ун-т "Житомир. політехніка". Житомир : О.О.Євенок [вид.], 2020. 347 с.
7. Кульгінський Є. А. Розвиток державного управління системою охорони суспільного здоров'я України в контексті Європейської інтеграції : монографія / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ : СТ-Друк, 2016. 396 с.
8. Модернізація менеджменту та публічного управління в системі охорони здоров'я: монографія / [Р. Р. Августин та ін. ; наук. ред. М. М. Шкільняк] ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : Крок, 2020. 559 с.

9. Політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я : підруч. : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. Київ : НАДУ, 2017 - 2018.

10. Рогачевський О. П. Теоретико-методологічні засади забезпечення стратегічного управління у системі охорони здоров'я в умовах глобальних викликів : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 372 с.

11. Чорний О. В. Державна політика у галузі охорони здоров'я в період викликів пандемії COVID-19: соціально-економічні та гуманітарні аспекти: монографія / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. Дрогобич : Коло, 2021. 319 с.

Додаткова література:

12. Борщ В. І. Управління закладами охорони здоров'я: монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 391 с.

13. Державна політика з охорони громадського здоров'я в Україні : навч. посіб. / І. М. Солоненко [та ін.] ; ред. І. М. Солоненко, Л. І. Жаліло ; Національна академія держ. управління при Президентіві України. - К. : Видавництво НАДУ, 2004. 116 с.

14. Зима, І. Я. Механізми інституційної трансформації державного управління охороною здоров'я: монографія / Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Волин. береги, 2019. 247 с.

15. Кадрова політика у сфері охорони здоров'я України в контексті європейської інтеграції : монографія / Короленко В. В., Юрочко Т. П. ; Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України. Київ : КІМ, 2018. 02 с.

16. Лозовська Л. І., Трофименко Г. С. Моделювання систем управління в галузі охорони здоров'я: монографія. Дніпропетровськ : Герда, 2015. 197 с.

17. Сазонець, І. Л., Зима І. Я. Соціальні інститути в трансформації державної системи управління охороною здоров'я : монографія. Рівне: Волинські береги, 2018. 167 с.

Інформаційні ресурси:

18. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>.

19. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

20. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

21. Офіційний портал законодавства ЄС. URL: www.eur-lex.europa.eu

22. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я: URL: <http://www.moz.gov.ua>

23. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Загальна схема оцінювання

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
100 балів		залік/іспит	
90 – 100	A	зараховано/оцінка	відмінне виконання
82 – 89	B		вище середнього рівня
75 – 81	C		загалом хороша робота
68 – 74	D		непогано
61 - 67	E		виконання відповідає мінімальним критеріям
35 – 60	FX	не зараховано	необхідне перескладання
1 - 34	F		необхідне повторне вивчення дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються наступним чином:
		для іспиту	для заліку		Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
75-81	C				
68-74	D	Задовільно			
61-67	E				
35-60	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання			
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано		

Політика опанування дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
 - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
 - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
 - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно до затвердженого плану;
 - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
 - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
 - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із Університету.