



# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО»

|                                                       |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Галузь знань                                          | 28 Публічне управління та адміністрування                   |
| Шифр та назва спеціальності                           | 281 Публічне управління та адміністрування                  |
| Назва освітньо-професійної програми                   | Публічне управління та адміністрування                      |
| Рівень вищої освіти                                   | Третій (освітньо-науковий) рівень                           |
| Кафедра                                               | Публічного управління, адміністрування та соціальної роботи |
| Статус навчальної дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | вибіркова                                                   |
| Форма навчання                                        | очна, заочна                                                |

### Викладачі

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові    | Обушна Наталія Іванівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Посада                         | професор кафедри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Науковий ступінь, вчене звання | доктор наук з державного управління, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Електронна адреса              | natalia.obushna@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон                        | 0682524053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Посилання на профіль викладача | <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Z4NYU3kAAAAJ&amp;hl=uk">Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Z4NYU3kAAAAJ&amp;hl=uk</a><br><a href="https://orcid.org/0000-0001-5612-3104">ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5612-3104</a><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57329368300">Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&amp;authorId=57329368300</a> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультації                                                    | Пт. 14:00-15:20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>Загальна інформація про дисципліну</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Анотація до дисципліни</b>                                   | Освітній компонент “Публічно-приватне партнерство” є важливою складовою формування профілю фахівця у сфері публічного управління та адміністрування, належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мета дисципліни</b>                                          | Формування у здобувачів вищої освіти стійкої системи знань про сутність публічно-приватного партнерства (ППП), механізми його практичної реалізації, значення для розвитку економіки, вмінь та навичок використовувати набуті знання у практичній діяльності та написанні дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Завдання дисципліни</b>                                      | <p>1. Систематизація знань про: понятійний апарат публічно-приватного партнерства; ознаки та форми публічно-приватного партнерства; законодавчо-інституційні основи функціонування PPP; моделі та механізми здійснення публічно-приватного партнерства; етапи формування та підходи до відбору проектів за приватно-публічним партнерством; управління ризиками в публічно-приватних партнерствах та ін.</p> <p>2. Формування умінь: обирати моделі публічно-приватного партнерства для реалізації проекту та імплементувати механізми його здійснення; визначати особливості інституційного забезпечення за публічно-приватним партнерством; формувати основні елементи проекту за приватно-публічним партнерством; аналізувати ризики в публічно-приватних партнерствах і специфікувати головні напрями їхньої мінімізації; визначати алгоритм дій щодо залучення стейкхолдерів до реалізації проектів PPP та ін.</p> <p>3. Оволодіння навичками загального опису та узагальнення ситуації; експертного та порівняльного аналізу, синтезу, обробки та візуалізації статистичних, соціологічних та інших даних при роботі з нормативно-правовою базою та використання фахових джерел у сфері реалізації PPP.</p> <p>4. Мотивація аспірантів на активну участь, етичну поведінку, відповідальність за результати прийнятих управлінських рішень у сфері PPP.</p> |
| <b>Пререквізити</b>                                             | Дисципліна базується на знаннях дисциплін «Стратегування та управління змінами», «Теоретико-прикладні проблеми територіального розвитку та місцевого самоврядування».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Постреквізити</b>                                     | Дисципліна є базою при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b> | <p><b>Загальні компетентності:</b><br/>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b><br/>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.<br/>СК 6. Здатність стратегічно мислити, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань, формувати навички управління в умовах змін та невизначеності.<br/>СК 7. Здатність здійснювати суспільні комунікації, розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.<br/>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                  | Загальний обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин). В тому числі:<br>денна форма навчання: лекції – 40 годин, практичні заняття – 36 годин, самостійна робота – 14 годин;<br>заочна форма навчання: лекції – 12 годин, практичні заняття – 10 годин, самостійна робота – 68 години.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                       | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Строки викладання дисципліни</b>                      | Дисципліна може викладатися у 3-4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Програма дисципліни

### Назви тем

1. Теоретичні засади публічно-приватного партнерства.
2. Нормативно-правові основи реалізації проєктів публічно-приватного партнерства
3. Моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.
4. Учасники та інституційне забезпечення публічно-приватного партнерства
5. Етапи життєвого циклу проєкту публічно-приватного партнерства
6. Особливості проєктування у сфері публічно-приватного партнерства.
7. Аналіз ефективності проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та ризики їх реалізації.
8. Управління ризиками в проєктах публічно-приватного партнерства
9. Проблеми та бар'єри впровадження публічно-приватного партнерства
10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

### Самостійна робота здобувача освіти

- | № з/п | Зміст самостійної роботи                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Охарактеризувати теоретичні засади публічно-приватного партнерства.                                                                                                                    |
| 2.    | Розглянути моделі, підходи та механізми публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.                                                                                          |
| 3.    | Проаналізувати сучасний стан та проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.                                                                                           |
| 4.    | Розглянути особливості проєктування у сфері публічно-приватного партнерства.                                                                                                           |
| 5.    | Розглянути проблематику аналізу ефективності проєктів у сфері публічно-приватного партнерства та визначити ризики їх реалізації.                                                       |
| 6.    | Провести аналіз останніх змін до Закону України "Про публічно-приватне партнерство" та виявити потенційні правові колізії або прогалини, які можуть ускладнити реалізацію проєктів     |
| 7.    | Обрати два інфраструктурні проєкти, реалізовані у різних країнах за різними моделями ППП. Провести порівняльний аналіз їхньої структури, розподілу ризиків та фінансової ефективності. |

|     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Проаналізувати процедуру конкурсного відбору приватного партнера відповідно до українського законодавства. Виявити етапи, які є найбільш вразливими до корупційних ризиків або можуть призводити до затягування термінів. |
| 9.  | Здійснити аналіз реалізації одного успішного міжнародного проєкту ППП за моделлю концесії.                                                                                                                                |
| 10. | Обґрунтувати вибір конкретної моделі ППП для проєкту будівництва сучасної лікарні в обласному центрі.                                                                                                                     |
| 11. | Дослідити проблему соціальної справедливості та доступності послуг при реалізації ППП у соціальній сфері.                                                                                                                 |
| 12. | Розробка системи моніторингу та контролю за дотриманням приватним партнером умов договору ППП.                                                                                                                            |

**Самостійна робота** являється елементом Навчально-методичного комплексу дисципліни, затверджується кафедрою, підлягає щорічному перегляду з метою дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Список завдань надається здобувачам на першому занятті з певної теми. Самостійна робота з дисципліни виконується у формі розв'язання задач. Для здобувачів заочної форми навчання перевіркою підготовки в міжсесійний період являється контрольна робота (індивідуальна залікова робота). Усі завдання самостійної роботи мають бути виконані та здані (надіслані) викладачеві за день до проведення залікового заняття. Розмір шкали ЄКТС за навчальною дисципліною дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

## Організація навчання

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навчальні технології та форми і засоби навчання</b> | <p><b>На лекціях</b> чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються здобувачі до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо.</p> <p><b>На практичних заняттях</b> запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.</p> <p><b>Самостійну роботу</b> здобувача викладач планує разом зі здобувачем, але виконує її здобувачем за завданнями та під методичним керівництвом і контролем викладача; зміст самостійної роботи за темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни.</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методи навчання</b> | <p><b><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);</li> <li>➤ наочні (презентація, демонстрування опорних сигналів; опорних конспектів);</li> <li>➤ практичні методи (вправи; практичні завдання; спостереження).</li> </ul> <p><b><i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ метод проблемного викладу матеріалу;</li> <li>➤ моделювання життєвих ситуацій;</li> <li>➤ мозковий штурм;</li> <li>➤ метод опори на життєвий досвід;</li> <li>➤ навчальної дискусії;</li> <li>➤ навчально-наукова проєктна робота у форматі індивідуальної та командної роботи.</li> </ul> <p><b><i>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ усного контролю;</li> <li>➤ письмового контролю;</li> <li>➤ самоконтролю та взаємоконтролю;</li> <li>➤ рецензування відповідей.</li> </ul> |

## Список рекомендованих джерел

### Основна література:

1. Про публічно-приватне партнерство: Закон України від 19.06.2025 № 4510-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/4510-20>
2. Про концесію: Закон України від 31.03.2023 р. №. 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20>
3. Про державні цільові програми : Закон України № 1621-IV від 18.03.2004 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1621-15>.
4. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. Із змінами та доповненнями. URL : <http://zakon1.rada.gov.ua/>.
5. Цілі сталого розвитку 2016-2030. URL : <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.
6. Про міжнародне територіальне співробітництво України: Закон України від 24.04.2024 р. № 3668-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3668-20#Text>
7. Про національну безпеку України. Закон України від 31.03.2023, № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
8. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 831-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>

9. Бовсуновська І.В. Публічно-приватне партнерство: конспект лекцій / програми підготовки фахівців за ступенем вищої освіти “Магістр” за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”. 2019. URL : <https://tnu.edu.ua/sites/default/files/normativbasa/pppleksait.pdf>
10. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Управління проектами в публічній сфері : навчальний посібник. Київ: Вид-во “Каравелла”, 2022. 271 с.
11. Карлін М. І. Фінанси публічно-приватного партнерства: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2024. 94 с. URL : [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24583/3/finansy\\_KL\\_2024.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/24583/3/finansy_KL_2024.pdf)
12. Державно-приватне партнерство: Навчальний посібник. К. : Навчально-методичний центр “Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2016. 404 с.
13. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. К., ФОП Москаленко О.М., 2011. 140 с.

#### Додаткова література:

14. Алешко Д., Костіна А. Державно-приватне партнерство у сфері охорони здоров’я. URL: <https://www.legalalliance.com.ua/ukr/publikacii/derzavno-privatne-partnerstvo-vsferi-ohoroni-zdorova>
15. Бурик З.М. Взаємодія влади і приватного сектору для розвитку інфраструктури: контекст державно-приватного партнерства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 1. С. 83–87.
16. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.
17. Данченко О.Б., Занора В.О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
18. Когон К. Керування проектами. К. : Фабула, 2018. 240 с.
19. Круглов В. В. Державно-приватне партнерство як інструмент інфраструктур-ного відновлення українських міст. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 1 (60).С. 63–77
20. Олійник Р.Ю. Проектний менеджмент: особливості ключових концептів та застосування в публічному секторі. Право та державне управління. 2019 р. № 2 (35) , том 2. С. 147-151. URL : [http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2\\_2019/tom\\_2/24.pdf](http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2019/tom_2/24.pdf)
21. Проекти державно-приватного партнерства. Міністерство економіки України. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=9fc90c5e-2f7b-44b2-8bf1-1ffb7ee1be26&title=StanZdiisnenniaDppVUkraini&isSpecial=true>
22. .Стан здійснення ДПП в Україні. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
23. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Уклад.: Н.Н. Пойда-Носик, І.І. Черленяк. Ужгород : Вид-во УжНУ “Говерла”, 2017. 360 с.
24. Ющенко Н. В., Дячек В. В., Ковтун М. В. Публічно-приватне партнерство в Україні та європейських країнах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 9. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?or=1&z=1485>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.9.80

#### Інформаційні ресурси:

25. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>



26. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>
27. Національне агентство України з питань державної служби. URL : [http:// www.nads.gov.ua](http://www.nads.gov.ua).
28. Українська асоціація управління проектами. URL : <http://cert.upma.kiev.ua/>
29. Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства [www.ukrppp.com/](http://www.ukrppp.com/).

### Загальна схема оцінювання

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | Пояснення                                  |
|------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 100 балів  |             | залік/іспит                   |                                            |
| 90 – 100   | A           | зараховано/оцінка             | відмінне виконання                         |
| 82 – 89    | B           |                               | вище середнього рівня                      |
| 75 – 81    | C           |                               | загалом хороша робота                      |
| 68 – 74    | D           |                               | непогано                                   |
| 61 - 67    | E           |                               | виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35 – 60    | FX          | не зараховано                 | необхідне перескладання                    |
| 1 - 34     | F           |                               | необхідне повторне вивчення дисципліни     |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |            | Нарахування балів | Бали нараховуються наступним чином:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |            | для іспиту                    | для заліку |                   | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання |
| 90-100                                       | A          | Відмінно                      | зараховано |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 82-89                                        | B          | Добре                         |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 75-81                                        | C          |                               |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 68-74                                        | D          | Задовільно                    |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 61-67                                        | E          |                               |            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |    |                                                                     |               |                                                                                                                                                                             |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35-60 | FX | Незадовільно з<br>можливістю<br>повторного складання                |               | практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, що виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. |
| 1-34  | F  | Незадовільно з<br>обов'язковим<br>повторним вивченням<br>дисципліни | не зараховано |                                                                                                                                                                             |

## Політика опанування дисципліни

### *Здобувач вищої освіти зобов'язаний:*

- 1) виконувати вимоги освітньої програми та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання:
  - не пропускати заняття без поважної причини та не запізнюватися;
  - брати активну участь в освітньому процесі, вести конспекти лекцій, практичних занять, готувати теоретичний та практичний матеріал, виконувати передбачені курсом вправи та тестові завдання;
  - здійснювати самостійну підготовку до занять згідно з затвердженим планом;
  - відпрацьовувати пропущені заняття (лекції, практичні, семінарські) у вигляді рефератів, презентацій інших видів робіт згідно з темою заняття під час консультацій викладача за розкладом кафедри не пізніше завершення семестру;
  - складати згідно з графіком поточний модульний контроль (ІНДЗ, контрольна робота) з дисципліни;
- 2) дотримуватись академічної доброчесності:
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилатись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

  - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.