

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
НУОЗ України імені
П. Л. Шупика академік
НААН України професор

В'ячеслав КАМІНСЬКИЙ



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
у формі фахового іспиту
для здобуття ступеня магістра

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

Київ -2023

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
в магістратуру зі спеціальності
231 “Соціальна робота ”

ВСТУП

Програма орієнтована на підготовку до вступного іспиту для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 – «Соціальна робота» на основі ступенів «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», здобутих за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

Програма вступного іспиту зі спеціальності 231 «Соціальна робота» адресується майбутнім здобувачам ступеня магістра. Вона створена з урахуванням вимог та рекомендацій МОН України.

Її зміст відповідає змісту дисциплін, що вивчаються у закладах вищої освіти й охоплює в повному обсязі основні категорії, поняття, терміни, факти. Зміст програми базується на основних положеннях навчальних робочих програм зазначених навчальних дисциплін, які вивчались студентами у передбачених навчальних планами семестрах, та доповнений сучасними науковими дослідженнями з галузі науки «Соціальна робота».

Вступний іспит зі спеціальності 231 «Соціальна робота» приймається за Програмою, що складаються з таких частин: змісту програми, системи оцінювання відповідей на іспиті, орієнтовного переліку екзаменаційних питань, списку літератури і джерел.

У процесі підготовки до вступного іспиту абітурієнти повинні орієнтуватись на такі головні вимоги до змісту відповідей:

- відображення усіх різновидів професійних компетенцій, передбачених ОПП підготовки соціального працівника – соціальних, педагогічних, економічних, управлінських, інформаційних, комунікативних, полікультурних, саморозвитку та самоосвіти, наукової творчої діяльності;

- розгляд основних положень питань має відбуватись в теоретико-методологічному, історико-еволюційному, технолого-методичному аспектах і підтверджуватись прикладами з практики діяльності соціального працівника;

- демонстрування обізнаності з найважливішими сучасними проблемами соціальної роботи і технологій соціальної роботи з різними категоріями населення;

- розуміння основних проблем професійної соціально-економічної, управлінської, правової та технологічної діяльності та шляхів їх удосконалення.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Історія соціальної роботи

1. Поняття блага в етиці і філософії в історії розвитку людства.
2. Розвиток ідей благодійності у релігійних віруваннях.
3. Архаїчні форми соціальної допомоги в історичні періоди розвитку цивілізацій.
4. Практика соціальної роботи в епоху Античності: Стародавня Греція, Стародавній Рим.
5. Система соціальної допомоги в Афінах і Спарті.
6. Основні види соціальної допомоги у стародавньому Римі.
7. Римське право про соціальну опіку і піклування.
8. Основні риси суспільно-економічного і політичного розвитку Західної Європи в період раннього і класичного Середньовіччя.
9. Роль церкви в соціальній підтримці населення в період середньовіччя.
10. Соціальне вчення християнської церкви.
11. Формування ідеалу „істинно віруючої“ людини по відношенню до з nedolених в християнській релігії.
12. Особливості церковно-громадської системи соціальної опіки в період середньовіччя.
13. Роль церковних громад в період голоду та епідемій в ХУП-ХХ ст.
14. Просвітницька роль церкви у боротьбі з епідеміями.
15. Ставлення середньовічного суспільства і церкви до жебраків і бідняків.
16. Світські інститути соціальної допомоги населенню в Європі.
17. Шляхи створення нової системи опіки і піклування у Франції та Англії.
18. Наслідки поширення жебрацтва в Іспанії.
19. Вплив Просвітництва на реформування системи опіки і піклування.
20. Суспільно-політична система соціальної опіки бідних у Франції в ХУШ ст.
21. Критерії визначення «бідності» у буржуазному суспільстві.
22. Розвиток напряму медичної допомоги у системі соціальної опіки і піклування в період Київської Русі.
23. Система соціального захисту населення періоду незалежності України.
24. Історія піклування про дітей-сиріт у стародавніх слов'ян.
25. Українські традиції піклування про дітей-сиріт княжої доби Київської Русі.
26. Соціальна допомога населенню у західноєвропейських країнах періоду ХУШ-ХХ ст.
27. Суть найдавнішого правового документу епохи Київської Русі, в якому знайшла відображення турбота про сім'ю.
28. Реформи кримінального права і створення пенітенціарної системи в Європейських державах.
29. Поява соціального законодавства в Європі.

30. «Карцерна» системи опіки і піклування.
- 31.Історичні аспекти діяльності благодійних організацій в системі соціальної опіки і піклування в різні періоди в Україні.
- 32.Практика соціальної роботи у Західній Європі в епоху раннього і класичного Середньовіччя.
- 33.Соціальна робота в Стародавньому Римі.
- 34.Формування державної системи соціальної допомоги у Західній Європі у ХУШ – ХУШІ ст.
- 35.Практика соціальної роботи у Західній Європі у ХХ ст.
- 36.Розвиток науково обґрунтованих методів соціальної роботи у працях Мері Річмонд.
- 37.Концептуальні засади соціалізації особистості в індустриальному суспільстві у спадщині І.Ф.Гербarta.
- 38.Теорія соціального виховання Г. Спенсера.
- 39.Практика надання захисту та підтримки в системі роду та громади у дохристиянський період у східних слов'ян.
- 40.Розвиток соціальної роботи в епоху Київської Русі.
- 41.Форма княжої підтримки, яка здійснювалася в період великих свят і суспільних подій в Київській Русі IX-XIII ст.
- 42.Розвиток церковно-державної благодійності в епоху українського Відродження (друга половина ХУ-ХУІІІ ст..).
- 43.Розвиток соціальної системи захисту нужденних в Україні у ХУШ – ХУШІІІ ст.
- 44.Соціальний захист сиріт християнськими релігійними громадами в різні періоди розвитку України.
- 45.Специфіка розвитку соціальної роботи в Україні після жовтневого перевороту.
- 46.Розвиток соціальної роботи як фахової діяльності в 90- х роках 20 ст. у незалежній Україні.
- 47.Історична періодизація становлення системи соціального забезпечення населення України.
- 48.Історичні аспекти розвитку суспільної допомоги бідним вірствам населення в Україні
- 49.Становлення системи соціального забезпечення населення України за часів побудови соціалізму.
- 50.Система соціального захисту населення періоду незалежності України.

Рекомендована література

- 1 Горілий А.Г. Історія соціальної роботи в Україні: Курс лекцій. Тернопіль, 2001. 66 с.

- 2 . Гусак П., Гусак Л., Мартіросян Л. Виховання у Стародавній Греції: соціокультурний контекст : навч. посіб. для вищих пед. навч. Закладів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 200 с.
- 3 . Кубіцький С. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях Навчальний посібник. К.: ДАККіМ, 2010124 с.
- 4 Кубіцький С. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах К.: ДАККіМ, 2009. 298 с.
- 5 Дубич К.В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посіб. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2015. – 224 с.
- 6 Дубич К.В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019. _272 с.
- 7 Дубич К.В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення. Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019. _432 с.
- 8 Дубич К.В. Актуальні проблеми державного управління соціальними послугами: /Дубич К.В./// підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ІПК ДСЗУ, 2020 . – 412 с.
- 9 . Мигович І.І. Соціальна робота (вступ до спеціальності). Ужгородський держ. ун-т. Ужгород : [б.в.], 1997. - 191 с.
- 10 . Попович Г. Соціальна робота в Україні і за рубежем. Навчально-методичний посібник. Ужгород: Гражда, 2000. 134 с.
- 11 . Слабошпицький М.Ф. Українські меценати: Нариси з історії української культури: Навч. видання. – Б.м., 2001.
- 12 . Фурман А.В., Підгурська М.В. Історія соціальної роботи: [навчальний посібник]. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 174 с.

Основи соціальної роботи

1. Мета та завдання соціальної роботи.
2. Соціальна робота як вид професійної діяльності.
3. Функції соціальної роботи.
4. Основні принципи теорії соціальної роботи.
5. Рівні та типи практики соціальної роботи.
6. Прямі та непрямі соціальні послуги.
7. Функції соціального працівника.
8. Соціальні послуги: основні форми та види.
9. Система фінансування соціальних послуг в Україні.
10. Клієнти соціальної роботи.
11. Особистісно-моральні якості фахівця з соціальної роботи.
12. Сутність Міжнародної Декларації етичних принципів соціальної роботи.
13. Проблемні ситуації в соціальній роботі.
14. Практичні ролі соціальних працівників.
15. Посередницькі ролі соціальних працівників.
16. Адміністративні ролі соціальних працівників.
17. Об'єкти та суб'єкти соціальної роботи

18. Соціальна робота як вид професійної практичної діяльності.
19. Головні функціональні обов'язки та правовий статус соціального працівника
20. Сім'я як об'єкт соціальної роботи.
21. Соціальна робота з дезадаптованими дітьми.
22. Технології соціальної роботи з багатодітними сім'ями.
23. Роль соціалізації в роботі з особами з інвалідністю.
24. Технології соціальної роботи щодо вікtimізації жертв сімейного насилля.
25. Соціальна робота з ресоціалізації людей, що повернулись з місць позбавлення волі.
26. Комунікативний підхід в соціальній роботі з клієнтами.
27. Роль соціальної політики з удосконалення соціальної роботи з клієнтами.
28. Особливості соціальної роботи з «дітьми вулиці».
29. Медіація в соціальній роботі.
30. Система соціальних закладів для дітей в Україні.
31. Технології соціальної роботи в середовищі прийомних сімей.
32. Соціальна робота з безробітними.
33. Соціальні послуги самотнім одиноким громадянам.
34. Соціальний захист сімей при втраті годувальника.
35. Особливості соціальної роботи з соціальними сиротами.
36. Соціальна модель реабілітації людей з обмеженими можливостями.
37. Діяльність центрів соціально-трудової та професійної реабілітації людей з обмеженими фізичними можливостями
38. Види технологій соціальної роботи, які спрямовані на допомогу особистості з метою соціалізації.
39. Особистісно-моральні якості соціального менеджера.
40. Соціальна робота з безпритульними дітьми.
41. Сутність програми реабілітації особи з інвалідністю.
42. Індивідуальний план соціального обслуговування клієнта соціальної служби.
43. Соціальних захист осіб постраждалих внаслідок військових дій.
44. Система соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб.
45. Соціальні служби по соціальній роботі з неблагополучними сім'ями.
46. Діяльність Реабілітаційних центрів з наркозалежним клієнтом.
47. Напрями діяльності закладів соціально-педагогічної підтримки для дітей групи ризику.
48. Форми, методи та засоби соціальної роботи на деокупованих територіях.
49. Технології соціальної роботи з супроводу жертв катувань.
50. Організаційно-інституційні системи молодіжного руху в соціальній роботі.
51. Реабілітація людей похилого віку як об'єктів соціальної роботи

- 52.Моделі практики і техніки підтримки в соціальній роботі з особами, що повернулись з полону.
- 53.Особливості соціальної роботи в громаді.
- 54.Сучасні технології соціального супроводу воїнів, що отримали тяжкі поранення на війні.
- 55.Соціальна робота з дітьми групи ризику.
- 56.Діяльність реабілітаційних центрів з людьми без певного місця проживання.
- 57.Модель (практики) соціальної роботи з дезадаптованою молоддю.
- 58.Роль моделювання проблемних ситуацій та кризового втручання в індивідуальній соціальній роботі.
- 59.Сутність соціальної реабілітації особи по відновленню порушених чи втрачених суспільних зв'язків та відносин.
- 60.Особливості групової соціальної роботи в середовищі груп ризику.
- 61.Групова соціальна робота з неблагополучними сім'ями.
- 62.Сутність діяльності державних спеціальних закладів, що надають соціальні послуги сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- 63.Соціальна робота з молодими сім'ями.
- 64.Превентивна соціальна робота по запобіганню дискримінації жінок та прояву сімейного насильства.
- 65.Роль «груп взаємодопомоги” в соціальній роботі з маргінальними групами населення.
- 66.Технології соціальної роботи з дітьми сиротами та їх опікунами.
- 67.Напрями діяльності Фонду з соціального захисту осіб з інвалідністю.
- 68.Головні функціональні обов'язки та правовий статус фахівця з соціальної роботи.
- 69.Соціальна адвокація осіб в супроводі жертв насильної міграції в період війни.
- 70.Міністерство соціальної політики та його структури.

Рекомендована література

1. Бондаренко, Н. Б., Грига, І. М., Кабаченко, Н. В. & ін.. Основи соціальної роботи. Соціальна робота. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія». З (1), 2004. 178 с.
2. Активні методи просвітницької діяльності у профілактиці ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки: посібник для спеціалістів приймальників-розподільників, притулків для неповнолітніх та виховних колоній / За заг. ред. Р.Г.Вайноле, Т.Л. Лях. К.: ТОВ «Перфект Стайл», 2007.
3. Актуальні проблеми соціально-педагогічної діяльності : навч. посібник / за заг. ред. А.Й.Капської. К., 2002.

4. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, . К. : [б. в.], 2010. 127 с.
5. Безпалько О.В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: Монографія. К.: Науковий світ, 2006. 363 с.
6. Волкер Дж. Консультування в регіональних установах соціальних. Практична соціальна робота. Амстердам ; К., 1996. С. 56–72.
7. Волонтери в соціальній роботі / упоряд. О. Главник, Н. Романова, Т. Дружченко. К. : Главник, 2006. – 128 с.
8. Діти вулиці: хто вони і як їм допомогти / упоряд. О. Главник, Н. Комарова. – К. : Главник, 2006. – 112 с.
9. Дубич К.В. Вступ до соціальної допомоги : навч. посіб. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2015. – 224 с.
10. Дубич К.В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном. Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019. _272 с.
11. Дубич К.В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення. Навчальний посібник.-Львів: «Магнолія 2006», 2019. _432 с.
12. Дубич К.В. Актуальні проблеми державного управління соціальними послугами: /Дубич К.В./ підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ІПК ДСЗУ, 2020 . – 412 с.
13. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. редакцією проф. І. Д. Зверевої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. 536 с.
14. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. К. : Слово, 2008. – 240 с.
15. Запобігання і протидія насильству в сім'ї: Метод. рекомендації для соціальних працівників. К.: ДЦСМ, 2004. 192 с.
16. Клопота Є.А., Бондаренко В.Г, Клопота О.А., Бондаренко С.А. Інтеграція молоді з обмеженими фізичними можливостями в суспільство: громадсько-правові, соціально-психологічні та інформаційно-технологічні аспекти: методичний посібник. Запоріжжя, 2008. 114 с.
17. Козубовська І.В., Товканець Г.В., Козубовська І.В. Соціальна профілактика девіантної поведінки: корекція відхилень у поведінці важковиховуваних дітей в процесі професійного педагогічного спілкування . Ужгород, 1998. 196 с.
18. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. пос. К.: Наук. світ, 2010. 196 с.
19. Комплексна допомога бездоглядним і безпритульним дітям : метод. пос. / за ред.. Зверевої І.Д., Петрочко Ж.В. К.: Калита, 2010. 376 с.
20. Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. Соціальна робота: теорія і практика [підручник]. К: Каравела, 2015. 368 с.
21. Лукашевич М.П., Мигович І. Теорія і методи соціальної роботи : навч. Посібник. К. : МАУП, 2002. 136 с.
22. Лучинкіна А.І. Профілактика девіантної поведінки. Ч.2. К.: Главник, 2008. 112 с.

23. Лютий В.П. Соціальна профілактика негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі : навч. Пос. К. : Академія праці і соціальних відносин, 2004 .
24. Лютий В.П. Соціальна робота з групам девіантної поведінки : навч. Посібник. К. : АП і СВ, ХДФ, 2000. 54 с.
25. Методи та технології роботи соціального педагога / Авт.-упоряд. С.П.Архипова, Г.Я.Майборода, О.В. Тютюнник. Навч. пос. К.: Слово, 2011. 496 с.
26. Оржеховська В.М., Т.Є.Федорченко. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: навч. пос. Черкаси: В-цтво Чабаненко Ю., 2008. 376 с.
27. Петрович В.С. Група взаємодопомоги батьків, котрі мають дітей з ДЦП. Проблеми педагогічних технологій. Луцьк, 2002. № 1. С. 87–94.
28. Петрович В.С. Налагодження стосунків з біологічною родиною: проблеми, шляхи вирішення. Програма підвищення кваліфікації прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу» / За заг. ред. Лактіонової Г.М. К.,2008. С.224-233.
29. Петрович В.С. Організація діяльності соціально-психологічної служби в професійному технічному навчальному закладі. Проблеми педагогічних технологій. – Луцьк, 2001. № 2.
30. Петрович В.С., Зимівець Н.В. Сімейні цінності : Тренінговий модуль. Соціальна адаптація дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа: посібник до тренінгового курсу з підготовки спеціалістів ЦСССДМ у трьох частинах. Частина друга. К. Держсоцслужба, 2008. С 128-184.
31. Практична соціальна робота / за ред. Пам. Картер, Т. Джессса, М.К.Сміта. Амстердам ; К. : Асоціація психіатрів України, 1996. – 184 с.
32. Якименко С.І., Хозраткулова І.А. Психолого-педагогічні засади виявлення та подолання насилля у підлітковому середовищі : навчально-методичний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2015. 232 с.
33. Семигіна Т.В. Робота в громаді: практика і політика. К. : Видавн. дім „Києво-Могилянська академія”, 2004. 180 с.
34. Словник –довідник для соціальних працівників та соціальних педагогів / за ред. А. Капської, С. Толстоухової. К. : УДЦССМ, 2000. 234 с.
35. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія / за заг. ред. І.Д. Зверевої. К. : Центр учебової літератури, 2008. 336 с.
36. Соціальна педагогіка : навч.-метод. посіб. для підготовки до державної атестації студентів / за ред. П.М. Гусака, І.Є. Остапійовського. Луцьк, 2009. 276 с.
37. Соціальна педагогіка: теорія і технології / за ред. І.Д. Зверевої. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 316 с.
38. Соціальна робота в Україні : навч. посібник / за заг. ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. К., 2004. 256 с.
39. Соціальна робота в Україні: перші кроки / під ред. В. Полтавця. К. : Вид дім КМ Академія, 2000. 236 с.

40. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 1. Основи соціальної роботи / за заг. ред. Т. Семигіної, І. Григи. К. : Видавн. дім „Києво-Могилянська академія”, 2004. 178с.
41. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 2. Теорії та методи соціальної роботи / за ред. Т. Семигіної, І.Григи. К. : Видавн. дім „Києво-Могилян. академія”, 2004. 224 с.
42. Соціальна робота. В 3 ч. Ч. 3: Робота з конкретними групами клієнтів / за заг. ред. Т.Семигіної, І.Григи. К. : Видавн. дім „Києво-Могилян. академія”, 2004. 166 с.
43. Соціальна робота: технологічний аспект : навч. посібник / за ред. А.Й.Капської. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 352 с.
44. Соціальні послуги на рівні громади: український досвід та перспективи / Т. Семигіна та ін. К., 2005. 134 с.
45. Соціальні служби – родині: розвиток нових підходів в Україні / за ред. І.М. Григи, Т.В. Семигіної. 2003. 128 с.
46. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю з обмеженими функціональними можливостями / за заг. ред. А.Й.Капської. К., 2003.
47. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу / за ред. Г.Лактіонової. К. : Наук. світ, 2006. 270 с.
48. Технології соціальної роботи за місцем проживання : навч. посібник / укладачі Іващенко К. В., Коцур І. В. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. 101 с.
49. Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / за заг. ред. А.Й. Капської. К., 2000. 372 с.
50. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями / Капська А.Й., Пєша І.В., Міхеєва О.Ю., Соляник М.Г. К.: «Видавничий Дім "Слово"», 2015. 328 с.
51. Трубавіна І.М. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім'єю : навч. Посібник. К. : ДЦССМ, 2003. – 132 с.
52. Фокін В.А. Соціальна робота з літніми сім'ями. Соціальна політика і соціальна робота. 2000. № 4. С. 83–99.
53. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології, .. Луганськ : Альма-матер, 2005. 552 с.
54. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 464 с.
55. Шевців З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності : навч. пос. К.: Центр учб. л-ри, 2012. 248 с.

КРИТЕРІЙ ОЦНЮВАННЯ

За результатами вступного іспиту приймається рішення про рівень фахової підготовки абітурієнта, здатного освоїти знання вищого рівня та набути вмінь і компетентностей розв'язувати складні задачі і проблеми закладені в освітньо-професійній програмі спеціальності 231 «Соціальна робота».

До складу комісії з приймання вступного іспиту зі спеціальності 231 «Соціальна робота» входить не менше трьох фахівців, два з яких повинні бути докторами наук.

Вступні іспити проводяться в режимі онлайн з використанням тестових завдань та співбесіди на електронних платформах.

Оцінювання підготовленості вступників на вступному іспиті із публічного управління та адміністрування здійснюється за такою шкалою оцінювання:

180-200 – відмінно, 140-179 – добре, 100-139 – задовільно, 0-99 – незадовільно.

Критерії оцінювання відповіді вступника під час іспиту

Бали Критерії оцінювання

1-99 Вступник може на рівні “так-ні” відтворити кілька термінів із обсягу питання, обрати правильний варіант відповіді з двох запропонованих

100-139 Вступник частково володіє змістом питання і використовує знання за аналогією, може порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію

140-179 Вступник вільно викладає зміст питання, поставленого екзаменатором, застосовуючи необхідну термінологію та нормативно-правову базу, робить аргументовані висновки

180-200 Вступник володіє глибокими й міцними знаннями, дає ґрунтовну відповідь на поставлене питання, висловлює власну позицію і переконливо її аргументує, самостійно оцінює джерела інформації, що стосуються питання, вміє узагальнити поданий матеріал

Підсумкова оцінка результатів іспиту узгоджується всіма членами комісії, які ознайомились, перевірили результати тестового іспиту та проводили співбесіду, виставляється у відомість складання іспиту та у відомість вступного випробування і засвідчується підписами.

Результати іспиту оголошуються в день його проведення.

Додаткове вступне випробування проводиться у формі комп’ютерного тестування зі спеціальності й оцінюється за шкалою найвищих балів в конкуренції за ліцензійне місце на вступ.