

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

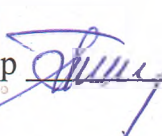
Рішення вченої ради

12 листопада 2025 протокол № 9



Голова вченої ради

чл.-кор. НАМНУ України

професор  Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ПРОТОКОЛИ ТА СТАНДАРТИ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ІЗ
ЗАХВОРЮВАННЯМИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ В ТЕРАПЕВТИЧНІЙ
ТА ЗАГАЛЬНОЛІКАРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ»
освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії**

галузі знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (код та назва галузі знань)
спеціальності	I 2 Медицина, I 3 Педіатрія (код та назва спеціальності)
рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) (вказати рівень вищої освіти)
форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна (зазначити форму навчання)
тривалість навчання	3 кредити, 90 годин
мова навчання	українська

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці» є вибірковою компонентою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Загальний опис навчальної дисципліни подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
Кількість кредитів - 3 Статус дисципліни <u>вибіркова компонента освітньо-наукової програми</u> Загальна кількість годин - 90 год. Розподіл годин для: (вказати години) - денної форми навчання: аудиторних – 68 самостійної роботи – 22 - вечірньої форми навчання: аудиторних – 44 самостійної роботи – 46 заочної форми навчання: аудиторних – 22 самостійної роботи – 68	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»	Нормативна		
	Спеціальність І 2 Медицина, І 3 Педіатрія, І 6 Технології медичної діагностики та лікування, І 8 Фармація, І 9 Громадське здоров'я Освітній ступінь <i>доктор філософії</i>	Рік підготовки		
		2	2	2
		Семестр		
		3	3	3
		Лекції		
		40	24	14
		Практичні		
		28	20	8
		Семінарські		
		Самостійна робота		
		22	46	68
		Контрольна робота		
		Вид контролю: залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування та поглиблення у здобувачів вищої освіти сучасних знань і практичних навичок щодо застосування національних та міжнародних клінічних протоколів і стандартів ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці на засадах доказової медицини.

Завданнями вивчення дисципліни є: вивчення сучасної класифікації та епідеміології серцево-судинних захворювань; ознайомлення з рекомендаціями

ESC, АНА, NICE та уніфікованими клінічними протоколами МОЗ України; засвоєння алгоритмів діагностики ішемічної хвороби серця, артеріальної гіпертензії, серцевої недостатності, порушень ритму; формування навичок оцінки серцево-судинного ризику; опанування принципів медикаментозного та немедикаментозного лікування; інтеграція міждисциплінарного підходу у веденні пацієнтів із коморбідною патологією

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі:

Навчальна дисципліна є вибірковою дисципліною підготовки докторів філософії. Вивчення дисципліни «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці» безпосередньо спирається на знання, набуті під час опанування дисциплін «Етика, біоетика та академічна доброчесність» а також «Методологія клінічних та експериментальних досліджень, належні клінічні практики та інновації у галузі охорони здоров'я».

Робочу програму навчальної дисципліни розроблено відповідно до вимог галузевого стандарту вищої освіти на базі освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

3. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Код розділу	Назва розділу	Перелік загальних та фахових компетенцій
1	2	3
01.	Сучасні уявлення про серцево-судинні захворювання та їх соціально-медичне значення.	Класифікація серцево-судинних захворювань (ССЗ) за МКХ-11. Епідеміологія ССЗ в Україні та світі. Основні фактори ризику: модифіковані та немодифіковані. Соціально-економічний тягар серцево-судинної патології. Вплив ССЗ на якість життя та тривалість життя населення. Роль первинної медичної допомоги у зниженні серцево-судинної смертності. Концепція континууму серцево-судинних захворювань. Основи доказової медицини у кардіології.
02.	Клінічні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією.	Визначення та класифікація артеріальної гіпертензії (ESC/ESH). Методи вимірювання артеріального тиску (офісний, добовий, домашній). Стратифікація серцево-судинного ризику. Немедикаментозні методи лікування. Фармакотерапія: основні класи антигіпертензивних препаратів. Комбінована терапія та персоналізований підхід. Особливості ведення пацієнтів похилого віку. Резистентна та вторинна артеріальна гіпертензія. Контроль ефективності та безпеки лікування.

03	Стандарти діагностики та лікування ішемічної хвороби серця.	Сучасна класифікація ішемічної хвороби серця (ІХС). Патофізіологія коронарного атеросклерозу. Діагностичні алгоритми при стабільній ІХС. Навантажувальні тести та методи візуалізації. Медикаментозна терапія стабільної стенокардії. Реваскуляризація міокарда: показання та методи. Вторинна профілактика ІХС. Довготривале спостереження пацієнтів.
04	Ведення пацієнтів із гострими коронарними синдромами.	Класифікація гострих коронарних синдромів (STEMI, NSTEMI, нестабільна стенокардія). Діагностика ГКС: клініка, ЕКГ, біомаркери. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Реперфузійні стратегії. Антитромботична терапія при ГКС. Інвазивна тактика лікування. Ускладнення гострого інфаркту міокарда. Реабілітація та вторинна профілактика.
05	Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності.	Визначення та класифікація серцевої недостатності. Серцева недостатність зі зниженою, помірно зниженою та збереженою ФВ. Діагностика: клінічні та інструментальні методи. Базисна медикаментозна терапія (ESC). Нові фармакологічні стратегії (ARNI, SGLT2-інгібітори). Немедикаментозне лікування. Ведення гострої серцевої недостатності. Паліативна допомога та якість життя.
06	Порушення серцевого ритму та провідності.	Класифікація аритмій. Механізми виникнення порушень ритму. Діагностика аритмій (ЕКГ, Холтер-моніторинг). Фібриляція передсердь: сучасні підходи до ведення. Шлуночкові аритмії. Блокади провідної системи серця. Медикаментозне та інвазивне лікування. Профілактика тромбоемболічних ускладнень.
07	Антикоагулянтна та антитромбоцитарна терапія.	Основи тромбоутворення. Класи антикоагулянтів та антиагрегантів. Показання до тривалої антитромботичної терапії. Прямі оральні антикоагулянти. Подвійна та потрійна антитромбоцитарна терапія. Оцінка ризику кровотеч. Періопераційне ведення пацієнтів. Моніторинг безпеки лікування.
08	Профілактика серцево-судинних ускладнень.	Первинна та вторинна профілактика ССЗ. Модифікація способу життя. Контроль факторів ризику. Скринінгові програми. Вакцинація у пацієнтів із ССЗ. Освітні програми для пацієнтів. Роль сімейного лікаря у профілактиці.

09	Ведення пацієнтів із коморбідною патологією	Поняття коморбідності та мультиморбідності. Серцево-судинні захворювання та цукровий діабет. Поєднання ССЗ і хронічної хвороби нирок. ССЗ у пацієнтів з ХОЗЛ та ожирінням. Поліпрагмація та лікарські взаємодії. Персоналізований підхід до лікування. Міждисциплінарна взаємодія. Оцінка прогнозу та якості життя.
-----------	---	---

4. Структура навчальної дисципліни Очна денна форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сучасні уявлення про серцево-судинні захворювання та їх соціально-медичне значення.			3	2		-	1
2	Клінічні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією.			10	4		4	2
3	Стандарти діагностики та лікування ішемічної хвороби серця.			7	4		2	1
4	Ведення пацієнтів із гострими коронарними синдромами.			8	4		2	2
5	Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності.			12	4		6	2
6	Порушення серцевого ритму та провідності.			12	4		6	2
7	Антикоагулянтна та антитромбоцитарна терапія.			12	4		6	2
8	Профілактика серцево-судинних ускладнень.			13	2		6	5
9	Ведення пацієнтів із коморбідною патологією.			13	4		4	5
РАЗОМ:		3	90	90	40		28	22

Очна вечірня форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сучасні уявлення про серцево-судинні захворювання та їх соціально-медичне значення.			6	2		-	4
2	Клінічні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією.			6	2		-	4
3	Стандарти діагностики та лікування ішемічної хвороби серця.			8	2		2	4
4	Ведення пацієнтів із гострими коронарними синдромами.			8	4		2	2
5	Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності.			16	4		4	8
6	Порушення серцевого ритму та провідності.			10	2		2	6
7	Антикоагулянтна та антитромбоцитарна терапія.			14	4		4	6
8	Профілактика серцево-судинних ускладнень.			8	2		-	6
9	Ведення пацієнтів із коморбідною патологією.			14	2		6	6
РАЗОМ:		3	90	90	24		20	46

Заочна форма навчання

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сучасні уявлення про серцево-судинні захворювання та їх соціально-медичне значення.			6	-		-	6
2	Клінічні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією.			10	2		-	8
3	Стандарти діагностики та лікування ішемічної хвороби серця.			10	2		-	8
4	Ведення пацієнтів із гострими коронарними синдромами.			10	2		-	8
5	Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності.			12	2		4	6
6	Порушення серцевого ритму та			10	2		-	8

	провідності.							
7	Антикоагулянтна та антитромбоцитарна терапія.			10	2		-	8
8	Профілактика серцево-судинних ускладнень.			10	2		-	8
9	Ведення пацієнтів із коморбідною патологією.			12	-		4	8
РАЗОМ:		3	90	90	14		8	68

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач ступеня доктора філософії повинен володіти наступними компетентностями:

№	Назва	Знання	Уміння
1.	Мати концептуальні та методологічні знання зі медицини та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	+	+
2.	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері медицини та у викладацькій практиці	+	+
3.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані	+	+
4.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	+	+
5.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини	+	+
6.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	+	+
7.	Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері медицини та у дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+

6. Самостійна робота

Навчально-методичні матеріали самостійної роботи аспірантів враховують специфіку навчальної дисципліни «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці».

Завдання для самостійної роботи

Код розділу	Назва розділу	Кількість годин		
		денна	вечірня	заочна
1	Сучасні уявлення про серцево-судинні захворювання та їх соціально-медичне значення. <i>Завдання:</i> Дослідити сучасну структуру серцево-судинної захворюваності та смертності в Україні та світі. Проаналізувати соціально-економічні наслідки серцево-судинних захворювань та їх вплив на якість життя населення.	1	4	4
2	Клінічні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією. <i>Завдання:</i> Охарактеризувати сучасні європейські та національні рекомендації щодо діагностики артеріальної гіпертензії. Проаналізувати алгоритми медикаментозного та немедикаментозного лікування артеріальної гіпертензії залежно від серцево-судинного ризику.	2	2	6
3	Стандарти діагностики та лікування ішемічної хвороби серця. <i>Завдання:</i> Дослідити сучасні методи діагностики ішемічної хвороби серця з позицій доказової медицини. Охарактеризувати основні підходи до медикаментозного та інвазивного лікування стабільної ішемічної хвороби серця.	1	4	8
4	Ведення пацієнтів із гострими коронарними синдромами. <i>Завдання:</i> Проаналізувати сучасні клінічні алгоритми надання невідкладної допомоги пацієнтам із гострими коронарними синдромами. Охарактеризувати реперфузійні стратегії та антитромботичну терапію при гострому коронарному синдромі.	2	4	8
5	Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності. <i>Завдання:</i> Дослідити сучасну класифікацію серцевої недостатності та її клінічне значення. Проаналізувати ефективність базисної та інноваційної медикаментозної терапії серцевої недостатності.	2	2	6
6	Порушення серцевого ритму та провідності. <i>Завдання:</i> Охарактеризувати основні механізми виникнення порушень серцевого ритму та провідності. Проаналізувати сучасні підходи до діагностики та лікування найбільш поширених аритмій.	2	8	6
7	Антикоагулянтна та антитромбоцитарна терапія. <i>Завдання:</i> Дослідити механізми дії сучасних антикоагулянтних та антитромбоцитарних препаратів. Проаналізувати показання та ризики застосування антитромботичної терапії у різних клінічних ситуаціях.	2	6	8
8	Профілактика серцево-судинних ускладнень. <i>Завдання:</i> Охарактеризувати принципи первинної та вторинної профілактики серцево-судинних захворювань. Проаналізувати ефективність модифікації способу життя у зниженні серцево-судинного ризику.	3	4	8

9	Ведення пацієнтів із коморбідною патологією <i>Завдання:</i> Дослідити особливості перебігу серцево-судинних захворювань у пацієнтів із коморбідною патологією. Проаналізувати принципи персоналізованого підходу до лікування пацієнтів із мультиморбідністю.	3	4	6
РАЗОМ:		22	46	68

7. Перелік тем рефератів

1. Сучасні уявлення про епідеміологію серцево-судинних захворювань у світі та в Україні.
2. Роль факторів ризику у розвитку серцево-судинних захворювань: сучасні підходи до їх корекції.
3. Доказова медицина в кардіології: принципи формування клінічних рекомендацій.
4. Сучасні європейські та національні протоколи ведення пацієнтів з артеріальною гіпертензією.
5. Немедикаментозні методи лікування артеріальної гіпертензії в загальнолікарській практиці.
6. Стандарти діагностики стабільної ішемічної хвороби серця.
7. Медикаментозна терапія стабільної стенокардії: сучасні рекомендації.
8. Гострі коронарні синдроми: алгоритми догоспітального та госпітального ведення пацієнтів.
9. Реперфузійні стратегії при гострому інфаркті міокарда відповідно до міжнародних настанов.
10. Сучасні підходи до лікування серцевої недостатності зі зниженою фракцією викиду.
11. Серцева недостатність із збереженою фракцією викиду: проблеми діагностики та лікування.
12. Фібриляція передсердь: сучасні стратегії контролю ритму та частоти серцевих скорочень.
13. Антикоагулянтна терапія у пацієнтів із фібриляцією передсердь: вибір препарату та безпека лікування.
14. Антитромбоцитарна терапія у пацієнтів з ішемічною хворобою серця.
15. Оцінка ризику тромбоемболічних та геморагічних ускладнень у кардіологічних хворих.
16. Первинна профілактика серцево-судинних захворювань у практиці сімейного лікаря.
17. Вторинна профілактика серцево-судинних ускладнень після інфаркту міокарда.
18. Ведення пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями та цукровим діабетом.
19. Коморбідність і поліпрагмазія у пацієнтів із серцево-судинною патологією.
20. Міждисциплінарний підхід у веденні пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями.

8. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Сучасні уявлення про поширеність та соціально-медичне значення серцево-судинних захворювань.
2. Класифікація серцево-судинних захворювань відповідно до МКХ та сучасних рекомендацій.
3. Основні модифіковані та немодифіковані фактори ризику серцево-судинних захворювань.
4. Принципи доказової медицини та їх застосування у кардіології.
5. Сучасні методи вимірювання артеріального тиску та їх діагностична цінність.
6. Клінічна класифікація артеріальної гіпертензії та стратифікація серцево-судинного ризику.
7. Немедикаментозні методи лікування артеріальної гіпертензії.
8. Основні класи антигіпертензивних препаратів та показання до їх застосування.
9. Резистентна та вторинна артеріальна гіпертензія: діагностика та підходи до лікування.
10. Сучасна класифікація ішемічної хвороби серця.
11. Методи діагностики стабільної ішемічної хвороби серця.
12. Медикаментозне лікування стабільної стенокардії згідно з міжнародними рекомендаціями.
13. Показання до реваскуляризації міокарда.
14. Класифікація гострих коронарних синдромів та їх клінічні прояви.
15. Алгоритми надання невідкладної допомоги при гострих коронарних синдромах.
16. Реперфузійні стратегії при інфаркті міокарда з елевацією сегмента ST.
17. Основні ускладнення гострого інфаркту міокарда та принципи їх профілактики.
18. Визначення та класифікація серцевої недостатності.
19. Сучасні підходи до медикаментозного лікування серцевої недостатності.
20. Немедикаментозні методи лікування серцевої недостатності.
21. Класифікація порушень серцевого ритму та провідності.
22. Сучасні підходи до ведення пацієнтів із фібриляцією передсердь.
23. Показання до антикоагулянтної терапії у кардіологічних пацієнтів.
24. Класи антикоагулянтів та особливості їх застосування.
25. Антитромбоцитарна терапія при ішемічній хворобі серця.
26. Оцінка ризику тромбоемболічних і геморагічних ускладнень.
27. Принципи первинної профілактики серцево-судинних захворювань.
28. Принципи вторинної профілактики серцево-судинних ускладнень.
29. Особливості ведення пацієнтів із серцево-судинними захворюваннями та коморбідною патологією.
30. Роль лікаря загальної практики у веденні та профілактиці серцево-судинних захворювань.

9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі – ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань I Охорона здоров'я, становить 200 балів, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів підсумкового контролю навчання здобувача вищої освіти (залік) у відомість обліку успішності (колонка 5) та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ЄCTS оцінками.

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ		ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
	100 балів	200 балів		екзамен	залік
	90 - 100	170 - 200	A	відмінно	зараховано
	82 - 89	155 - 169	B	добре	
	75 - 81	140 - 154	C		
	68 - 74	124 - 139	D	задовільно	
	61 - 67	111 - 124	E		
	35 - 60	60 - 111	FX	незадовільно	не зараховано
	1 - 34	1 - 59	F		

Технологія проведення заліку.

Контроль знань здобувачів – складова частина навчально-виховного процесу.

Він здійснюється для того, щоб виявити якість засвоєних знань, умінь і навичок практичної діяльності.

Зміст контролю зумовлений дидактичними цілями і завданнями, що стоять перед вивченням навчальної дисципліни чи окремих її частин.

Поточний та підсумковий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях. Ці результати можуть зараховуватися як підсумок поточного контролю без додаткового опитування здобувачів.

Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці», якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом.

Проміжний контроль компетентностей з окремих розділів програми проводяться після закінчення їх вивчення, до початку підсумкового контролю. Заліки приймаються викладачами, які проводили практичні, семінарські та інші заняття в навчальній групі або читали лекції з даної дисципліни.

Залік виставляється за результатами роботи здобувача протягом навчання (виконання аспірантом індивідуальних завдань та контрольних робіт, виконання практичних занять та оцінок поточного контролю), якщо він отримав рейтинг з дисципліни не менше 0,6 від максимально можливого значення (рейтингової шкали).

Якщо здобувач не отримав залік за рейтингом, залік виставляється за результатами виконання ним залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання заліків.

Здобувач не допускається до підсумкового контролю з вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці», якщо він не виконав усіх видів робіт, завдань (комп'ютерні практикуми, курсові, реферати, аналітичні огляди та ін.), які передбачені робочим навчальним планом з вибіркової навчальної дисципліни «Сучасні протоколи та стандарти ведення пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в терапевтичній та загальнолікарській практиці», або має незадовільні оцінки з проміжного контролю за розділами дисципліни.

10. Список рекомендованих джерел та ресурсного забезпечення

Основна література

1. Данилюк С. В., Кіча Н. В. Клінічні протоколи у внутрішній медицині: навчально-методичний посібник. – Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2022.
2. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с.
3. Мясников, Г.В. Керівництво з воєнно-польової терапії (спеціальна частина) / Г.В. Мясников. К., 2015. 256 с.
4. Основи законодавчого забезпечення діяльності фахівців в службі крові та гематології / за ред. проф. Видиборця С.В., проф. Михайличенка Б.В. К.: НМАПО імені П.Л. Шупика, 2014. 558 с.
5. Основи клінічної гемостазіології. Навчальний посібник для студентів і слухачів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / за заг. ред. проф. Видиборця С.В. К.: НМАПО імені П.Л.Шупика, 2012.192 с.
6. Показники діяльності закладів служби крові України у 2021 році: довідник. –

7. Радіо-біологічні та медико-гігієнічні наслідки Чорнобильської катастрофи: шляхи пізнання та подолання: практичний посібник сімейного лікаря / В.Г. Бебешко, Б.С. Прістер, М.І. Омелянець, О.В. Кучер та співав. Ужгород: ТДВ «Патент», 2017. 504 с.
8. Хімюн Л. В., Яценко О. Б., Ситюк Т. О., Данилюк С. В., Кіча Н. В. Внутрішня медицина: кардіологія. Навчальний посібник. – Київ: НУОЗ України імені П. Л. Шупика, 2023.
9. Хімюн Л. В. Сімейна медицина: стандарти діагностики та лікування серцево-судинних захворювань. – Київ, 2022.
10. Яценко О. Б., Ситюк Т. О. Серцево-судинні захворювання в практиці лікаря загальної практики – сімейного лікаря. – Київ, 2021.

Допоміжна література

1. Бабак О. Я., Харченко Н. В. Артеріальна гіпертензія у клінічній практиці. – Київ, 2021.
2. Коваленко В. М., Лутай М. І. Ішемічна хвороба серця: сучасні підходи до діагностики та лікування. – Київ, 2019.
3. Воронков Л. Г. Серцева недостатність: сучасні стандарти лікування. – Київ, 2022.
4. Сіренко Ю. М. Артеріальна гіпертензія: європейські рекомендації та українська практика. – Київ, 2020.
5. Федоренко Є. В., Сичов О. С. Порушення серцевого ритму та провідності. – Київ, 2018.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров'я: офіційний веб-портал. URL: http://www.who.int/bloodsafety/voluntary_donation/Blooddonorcounselling.pdf.
2. Закон України від 19.11.1992 р. № 2801-XII «Основи законодавства України про охорону здоров'я» / Верховна Рада України: офіційний веб-портал: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
3. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/> – офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України.
4. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
5. <https://nuozu.edu.ua/> – офіційний сайт НУОЗ України імені П. Л. Шупика;