



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

НАКАЗ

01.07.2014.

Київ

№ 263d

Про наукові школи

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково - технічну діяльність», рішення вченої ради НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 6 від 11 червня 2014 року) та з метою підвищення ефективності наукової та науково-технічної діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про наукові школи Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, що додається.
2. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр розглянути питання про висунення дослідницьких колективів для розгляду вченого радиою академії питання про визнання їх науковими школами.
3. Експертним проблемним комісіям за фахом здійснити експертизу матеріалів про висунення дослідницьких колективів для визнання їх науковими школами НМАПО імені П. Л. Шупика та надати висновки до вченої ради академії.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з наукової роботи, професора Зозулю І. С.

Ректор,
академік НАМН України,
професор

Ю. В. Вероненко



загальний
згідно



МОЗ України
НМАПО імені П. Л. ШУПИКА
ПОЛОЖЕННЯ
про наукові школи
№

м. Київ

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ НМАПО імені П. Л. Шупика
01.07.2014 № 2632

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні напрями діяльності та регламентує порядок формування й організації наукових шкіл Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (далі – академія).

1.2. Наукова школа Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика - це колектив визнаних українською та світовою науковою громадськістю фахівців різних поколінь під керівництвом відомого вченого (вчених), об'єднаних загальною програмою дослідницької роботи, єдиною теорією та методологією, спільними світоглядними принципами і вагомими науковими результатами та їх реалізацією в практичному житті суспільства.

1.3. Основною метою створення наукових шкіл НМАПО імені П. Л. Шупика є визначення наукових напрямів, в яких академія може розглядатися як один з визнаних лідерів, для позиціонування академії у вітчизняному та світовому наукових спітовориствах і формування іміджу академії як провідного закладу післядипломної освіти України. Визнання наукових шкіл академії дозволить забезпечити спадкосність поколінь в науці і розвиток важливих елементів наукового потенціалу, таких як знання, традиції, відтворення кадрів для науки.

1.4. Колектив наукової школи створюється відповідно до історичних традицій академії, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.5. Наукова школа здійснює (виконує) науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів МОН України, Статуту, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених академією з іншими організаціями.

1.6. Наукові школи очолюють визнані фахівці у зазначеній галузі (доктори наук, професори), під керівництвом яких ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України, Міністерством охорони здоров'я України, Міністерством освіти і науки України, наказами НМАПО імені П. Л. Шупика.

1.7. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь (докторів наук, професорів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, наукових співробітників, докторантів, аспірантів, магістрантів, пошукачів, клінічних ординаторів) різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які виконують під керівництвом видатних провідних учених розробку актуальних наукових проблем у певній галузі науки або на межі наук.

1.8. Наукова школа академії може бути представлена науково-педагогічним колективом в рамках одного структурного підрозділу чи не мати формальної приналежності до певного структурного підрозділу академії.

1.9. Загальну координацію діяльності наукових шкіл здійснює проректор з наукової роботи академії.

2. Мета і завдання наукової школи академії

2.1 Метою діяльності наукової школи є створення нового наукового знання , актуального для теорії і практики, і на цій основі розвиток наукового потенціалу академії, забезпечення наступності поколінь у науковому співтоваристві академії, стимулування діяльності кафедр, наукових співтовариств академії з організації науково - дослідної роботи, подальший розвиток інтеграції науки та освіти.

2.2. Завданнями наукової школи є:

2.2.1. Організація науково - дослідних проектів з актуальних проблем науки , в тому числі для висунення на здобуття державних премій, грантів та інших форм підтримки наукових та інших фондів;

2.2.2. Організація та проведення наукових заходів (конференцій, симпозіумів та інш.) за напрямками наукової школи.

2.2.3. Створення умов для більш повного розкриття творчих здібностей представників наукової школи шляхом сприяння в організації наукової роботи, поширення сучасних методологічних підходів, нових інформаційних освітніх технологій.

2.2.4. Підвищення результативності участі представників наукової школи в науково-дослідній діяльності.

2.2.5. Впровадження в практику наукової та педагогічної діяльності результатів наукової роботи представників наукової школи.

2.2.6. Сприяння розвитку наукових комунікацій в академії, підвищення ефективності взаємодії представників наукової школи (професорів, викладачів, вчених, наукових співробітників, магістрантів, аспірантів, докторантів, пошукачів) у галузі науково-дослідної роботи.

2.2.7. Моніторинг наукового потенціалу академії (в рамках даного наукового напряму), своєчасне виявлення тенденцій в його стані та вироблення пропозицій з метою відповідності наукового потенціалу наукової школи акредитаційними показниками для академії.

2.2.8. Моніторинг потреб академії та зовнішніх організацій в результатах НДР наукової школи, ринку наукових проектів, можливостей

фінансової та іншої підтримки фундаментальних і прикладних досліджень, наукових розробок, здійснюваних у рамках даного наукового напрямку.

2.2.9 Організаційний супровід діяльності з впровадження результатів НДР наукової школи в освітню діяльність академії

2.3. Функції наукової школи академії

Для реалізації своїх цілей і завдань наукова школа академії:

2.3.1. Планує науково-дослідну, науково-проектну, науково-організаційну, координаційну, впроваджувальнуцьку та іншу діяльність представників наукової школи;

2.3.2. Приймає участь в організації внутрішніх, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних та інших наукових заходів в академії.

2.3.3. Бере участь у забезпеченні теоретико-методологічного, методичного, науково-організаційного супроводу та підтримки наукових проектів та робіт, що виконуються представниками наукової школи в самостійному науковому пошуку.

2.3.4 Розробляє і реалізує програми, мета яких - підвищення наукового потенціалу вчених академії.

2.3.5. Підтримує наукові проекти представників наукової школи, спрямовані на дослідження проблем внутрішнього розвитку академії , і пропозицій щодо їх впровадження в практику навчально - виховної та організаційної роботи підрозділів академії.

2.3.6 Привертає магістрантів, аспірантів, докторантів, пошукачів академії до науково-організаційної, науково-дослідної, координаційної, науково-проектної, впроваджувальної та іншої діяльності наукової школи.

2.3.7. Рекомендує найбільш перспективних представників наукової школи, які активно займаються науково-дослідною та науково-організаційною роботою, для участі в міждисциплінарних наукових проектах академії, а також для участі у регіональних , всеукраїнських та міжнародних наукових заходах (включаючи участь в організації та проведенні таких заходів в академії).

2.3.8. Здійснює інформаційний супровід власної діяльності, включаючи підготовку матеріалів для наукового розділу інтернет-порталу та періодичних видань академії.

2.3.9. Планує роботу постійно діючих наукових семінарів, шкіл з актуальних проблем науки (в рамках наукового напрямку наукової школи) , що проводяться за участю представників наукової школи.

2.3.10. Підтримує систему зворотного зв'язку з вченими академії, структурними підрозділами академії, молодими вченими і фахівцями, науковими школами академії та інших вищих навчальних закладів та наукових постанов , вивчач їх досвід організації НДР з метою реалізації спільних проектів, впровадження нових форм і методів у роботу академії , а також підвищення ефективності діяльності наукової школи.

2.3.11. Взаємодіє з науковими фондами, асоціаціями, радами та іншими сторонніми організаціями та установами , а також з науковими центрами

зарубіжніх країн для організації наукових зв'язків , встановлення партнерських відносин , реалізації спільних наукових проектів та застосування зовнішніх коштів на фінансування наукових досліджень наукової школи.

2.3.12. Готує до видання науково-методичні , інформаційні матеріали , збірники та окремі наукові роботи представників наукової школи, в тому числі в електронних наукових виданнях.

III. Основними ознаками наукової школи є:

- наявність сформованої професійної співдружності науково-педагогічних працівників академії як колективу наукової школи;
- наявність керівника (керівників) наукової школи як визнаного лідера (лідерів) певного наукового напрямку;
- наявність аспірантури/докторантур за науковою спеціальністю школи, захищених не менше трьох докторських та не менше 10-ти кандидатських дисертацій за науковими напрямами школи;
- наявність спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій за профілем наукової школи;
- виконання науково-дослідних робіт з фінансуванням за рахунок коштів із державного бюджету та спеціального фонду;
- наявність вагомих результатів, одержаних науковцями школи і підтверджених упровадженнями до практики та навчального процесу (акти впровадження, авторські свідоцтва, патенти, стандарти, накази, постанови, інші нормативні матеріали, ліцензії тощо);
- участь науковців школи, зокрема керівника, у підготовці та атестації наукових кадрів, роботі спеціалізованих учених рад з захисту дисертацій, експертних рад тощо;
- наявність за даним напрямом значної (не менше 100) кількості публікацій у виданнях, що входять до переліку наукових фахових видань України та наукометричних баз даних у загальнодержавних та міжнародних виданнях, монографій, навчальних посібників і підручників, методичних рекомендацій, патентів на винахід та корисну модель;
- участь науковців школи, зокрема керівника, у редакційних колегіях науково-технічних видань, що входять до переліку наукових фахових видань України;
- участь представників наукової школи у всеукраїнських та міжнародних наукових виставках.
- участь науковців школи у наукових симпозіумах, конференціях, у тому числі у міжнародних;
- наявність постійних творчих зв'язків з колегами з інших університетів, акаадемій, наукових установ НАН та НАМН України, провідних закордонних університетів та дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій, тощо (виконання державних, регіональних та міжнародних програм за грантами);
- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку, забезпечення спадкоємності;

напрямі; наукові публікації (монографії, наукові статті, підручники та інш.); громадське визнання наукових досягнень представників школи.

V. Права та обов'язки наукової школи

5.1. Академія надає всебічну підтримку формуванню та розвитку наукових шкіл. Наукові школи є базою для підготовки кадрів вищої кваліфікації та виконання науково-дослідних робіт академії.

5.2. Наукові школи представляють академію у різних міжнародних наукових програмах. Від їхнього імені формуються заяви на отримання міжнародних наукових грантів.

VI. Реєстрація та атестація наукової школи.

6.1. Висунення для розгляду вченого радою академії дослідницького колективу для його визнання як наукової школи виконує вчена рада інституту, факультету.

6.2. Експертні проблемні комісії за фахом виконують експертизу матеріалів та подають висновок до вченої ради академії.

6.3. Рішення про визнання та реєстрацію наукової школи приймає вчена рада академії.

Проректор з наукової роботи,
професор

I. С. Зозуля