

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол _____ № _____

Голова вченої ради

академік НАМН України професор

_____ Ю. В. Вороненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА НОРМАТИВНОЇ (ВИБІРКОВОЇ)
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(шифр і назва дисципліни)

освітньо-наукової/освітньо-професійної програми

(обрати необхідне)

галузі знань

_____ (код та назва галузі знань)

спеціальності

_____ (код та назва галузі знань)

рівень вищої освіти

_____ (вказати рівень вищої освіти)

форма навчання

очна (денна, вечірня), заочна

(підкреслити)

тривалість навчання

_____ кредитів, _____ годин

мова навчання

українська

кафедра

_____ (назва кафедри, де здійснюється викладання)

Робоча програма нормативної/вибіркової навчальної дисципліни

(шифр і назва дисципліни)

для підготовки докторів філософії/магістрів спеціальності

(код та назва спеціальності)

РОЗРОБНИКИ:

(ППІ, посада, вчене звання та науковий ступінь)

РЕЦЕНЗЕНТИ:

(ППІ, посада, вчене звання та науковий ступінь)

(ППІ, посада, вчене звання та науковий ступінь)

Робоча програма нормативної/вибіркової навчальної дисципліни схвалена:

(підкреслити)

- на засіданні кафедри _____

(назва кафедри)

протокол № ___ від «___» _____ 202__ року

Завідувач кафедри _____

(ПШБ, посада, вчене звання та науковий ступінь)

- на засіданні вченої ради

ННІ/факультету _____

(назва ННІ/факультету)

протокол № ___ від «___» _____ 202__ року

ПОГОЖДЕНО

Гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми

підпис, ПШБ

ПОГОДЖЕНО

відділом аспірантури, докторантури, магістратури та методичної роботи з вищої освіти

Завідувач відділом

підпис, ПШБ

ПОГОДЖЕНО

Постійно діючою комісією вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з наукової роботи та інноваційної діяльності

Голова постійно діючої комісії вченої ради НУОЗ України імені П. Л. Шупика з наукової роботи та інноваційної діяльності

Протокол _____ № _____

підпис, ПШБ

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна _____

(шифр і назва дисципліни)

є нормативною / вибірковою компонентою

(підкреслити)

освітньо-наукової / освітньо-професійної програми

(підкреслити)

(шифр і назва освітньої програми)

Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання		
		очна денна	очна вечірня	заочна
<p>Кількість кредитів _____</p> <p>вказати кількість кредитів дисципліни</p> <p>Статус дисципліни нормативна/вибіркова <u>компонента</u> (підкреслити)</p> <p>освітньо-наукової / освітньо-професійної <u>програми</u> (підкреслити)</p> <p>Загальна кількість годин _____ год.</p> <p>Розподіл годин для: (вказати години)</p> <p>- денної форми навчання: аудиторних – _____ самостійної роботи – _____</p> <p>- вечірньої форми навчання: аудиторних – _____ самостійної роботи – _____</p> <p>- заочної форми навчання: аудиторних – _____ самостійної роботи – _____</p>	<p>Галузь знань _____</p> <p>(вказати шифр та галузь знань)</p>	Нормативна/вибіркова (підкреслити)		
		Рік підготовки (вказати, на якому році навчання викладається дисципліна за формою навчання)		
	<p>Спеціальність _____</p> <p>(вказати шифр та назву спеціальності)</p>	Семестр (вказати в якому семестрі викладається дисципліна за формою навчання)		
		Лекції (вказати кількість лекцій за формою навчання)		
	<p>Освітній ступінь <i>магістр / доктор</i> <i>філософії</i></p>	Практичні (вказати кількість практичних за формою навчання)		
		Семінарські (вказати кількість семінарських за формою навчання)		
		Самостійна робота (вказати кількість самостійних за формою навчання)		
		Контрольна робота		
	Вид контролю: _____			
	вказати вид контролю			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни:

(написати мету навчальної дисципліни згідно зі змістом освітньої програми)

Для обов'язкових дисциплін у цьому пункті варто стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі. Зокрема, тут можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркових дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Завданнями вивчення дисципліни є:

(визначити завдання навчальної дисципліни з урахуванням вимог освітньої програми)

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі (для нормативних дисциплін)

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання. Перелік пов'язаних дисциплін

У цьому пункті можуть бути наведені визначені освітньою програмою компетентності, для формування яких використовують цю навчальну дисципліну. Для вибіркових дисциплін додатково може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни. Вказувати перелік знань, умінь та навичок, необхідних для вивчення дисципліни, або перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше.

3. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Код теми	Назва розділу, теми	Перелік загальних і фахових компетентностей, забезпечуваних освітнім модулем
1	2	3
Розділ 1. _____ (зазначити назву модуля)		
1.1.	_____ (зазначити назву теми 1.1. розділу 1)	Загальні компетентності:
1.2.	_____ (зазначити назву теми 1.2. розділу 1)	(зазначити загальні компетентності) Фахові компетентності:
1.3.	_____ (зазначити назву теми 1.2. розділу 1)	(зазначити фахові компетентності)
Розділ 2. _____ (зазначити назву модуля)		
2.1.	_____ (зазначити назву теми 2.1. розділу 1)	Загальні компетентності:
2.2.	_____ (зазначити назву теми 2.2. розділу 1)	(зазначити загальні компетентності) Фахові компетентності:
2.3.	_____ (зазначити назву теми 2.2. розділу 1)	(зазначити фахові компетентності)

4. Структура навчальної дисципліни (навчально-тематичний план викладання дисципліни)

Код	Назва розділу, теми	Кількість кредитів ЄКТС	Денна форма навчання (кількість годин)					
			Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота
Розділ I								
	Тема 1.1.							
	Тема 1.2.							
	Тема 1.3.							
Усього кредитів / годин за розділом I								
Розділ II								
	Тема 2.1.							
	Тема 2.2.							
	Тема 2.3.							
Усього кредитів / годин за розділом II								
Підсумковий контроль				-	-	-	-	-
Код	Назва освітнього розділу, теми	Кількість кредитів ЄКТС	Вечірня форма навчання (кількість годин)					
			Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота
Розділ I								
	Тема 1.1.							
	Тема 1.2.							
	Тема 1.3.							
Усього кредитів / годин за розділом I								
Розділ II								
	Тема 2.1.							
	Тема 2.2.							
	Тема 2.3.							
Усього кредитів / годин за розділом II								
Підсумковий контроль				-	-	-	-	-
Код	Назва освітнього розділу, теми	Кількість кредитів ЄКТС	Заочна форма навчання (кількість годин)					
			Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота
Розділ I								
	Тема 1.1.							
	Тема 1.2.							
	Тема 1.3.							
Усього кредитів / годин за розділом I								
Розділ II								
	Тема 2.1.							
	Тема 2.2.							
	Тема 2.3.							
Усього кредитів / годин за розділом II								
Підсумковий контроль				-	-	-	-	-

5. Кваліфікаційна характеристика здобувача вищої освіти
(навести кваліфікаційну характеристику здобувача вищої освіти згідно зі Стандартом освіти та освітньою програмою)

6. Тематика та завдання для виконання контрольних робіт для здобувачів заочної форми навчання

ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ (приклад)

Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з дисципліни, за якою пишеться контрольна робота.

Методика *розподілу варіантів* контрольних робіт визначається розробником програми.

Контрольна робота з дисципліни складається з **двох частин: теоретичної частини** (теоретичне питання, що потребує поглибленої відповіді у формі реферату), та **практичної частини** (завдання, що передбачає самостійний аналіз здобувачами освіти певних практичних аспектів (визначається розробником програми)).

Відповіді мають бути повними та обґрунтованими на всі теоретичні завдання, що передбачені конкретним варіантом контрольної роботи. Висновки необхідно робити з посиланням на конкретне літературне чи наукове джерело.

Розв'язок задачі повинен передбачати наявність алгоритму розв'язку, безпосередньо розв'язок та обґрунтування (пояснення) отриманих результатів.

Запис умови завдань, передбачених варіантом, є обов'язковим. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них.

Здобувач вищої освіти може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. При цьому, якщо він наводить цитату чи запозичує із літературного джерела якесь теоретичне положення (наприклад, визначення, висновки дослідження, думку автора літературного джерела з того чи іншого питання тощо), то обов'язково треба робити посилання на літературне джерело.

Контрольна робота виконується державною (українською) мовою. Обсяг контрольної роботи *не повинен перевищувати* _____ сторінок комп'ютерного тексту.

Контрольна робота має бути виконана і направлена для перевірки протягом міжсесійного періоду, протягом якого здійснюється робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача, але **не пізніше як за 30 днів до початку сесії** для студентів заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом.

ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Контрольна робота оцінюється за чотирибальною національною шкалою та в балах за кредитно-трансфертною системою:

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Бали за ECTS (колонка 4 у відомості успішності)	
			для галузі знань 22 Охорона здоров'я
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	93-100
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	87-92
C (добре)		40 - 43	81-86
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	70-80

Е (достатньо)		30 – 34	60-69
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 – 29	35-59
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-34

У разі отримання здобувачем освіти незадовільної оцінки, останній повинен усунути виявлені недоліки і повторно захистити її в установленій викладачем строк.

Здобувачі освіти, які не виконали контрольної роботи або якщо робота не зарахована за результатами її виконання, **не допускається до семестрового контролю з дисципліни.**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Теоретичне завдання (теми для рефератів)

.....

Об'єм відповіді на теоретичне завдання стор.

Практичне завдання

Об'єм відповіді на практичне завдання стор.

7. Самостійна робота

8. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на семінарських заняттях* обговорюються основні проблеми теми; проводяться дискусії, спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, формуванню самостійності суджень, умінню відстоювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів та сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення, формувати переконання, оволодіти культурою толерантності.

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. Перелік питань для підсумкового контролю

1.
2.

10. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Розмір шкали ЄКТС з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) для рівнів освіти дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 60 балів.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати під час вивчення кожного модуля для галузі знань 22 Охорона здоров'я, становить 200, у тому числі за поточну навчальну діяльність 120 балів, за результатами підсумкового модульного контролю 80 балів (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014).

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності (колонка 5) та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка у національній шкалі</i>	<i>Бали за ECTS (колонка 5 у відомості успішності)</i>	
			<i>для галузі знань 22 Охорона здоров'я</i>
A (відмінно)	5 (відмінно)	47 - 50	71-80
B (дуже добре)	4 (добре)	44 - 46	61-70
C (добре)		40 - 43	51-60
D (задовільно)	3 (задовільно)	35 - 39	41-50
E (достатньо)		30 - 34	31-49
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	2 (незадовільно)	18 - 29	21-30
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		1-17	1-20

11. Рекомендований бібліографічний список (наукові джерела, нормативно- правові документи, інтернет-ресурси).

Нормативно-правові акти (якщо потрібні):

1. (...)
2. (...)
3. (...)
4. (...)

Основна література:

Додаткова література:

Інформаційні ресурси: