



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
Національного університету охорони здоров'я України
імені П. Л. Шупика на 2023-2027 роки
кандидата на посаду ректора
академіка НАМН України, доктора медичних наук,
професора
В'ячеслава КАМІНСЬКОГО

Народився 14 березня 1963 року в с. Яришів Могилів-Подільського району Вінницької області.

Кандидат медичних наук (1992 р.), доктор медичних наук (1999 р.), професор (2003 р.); член-кореспондент Національної академії медичних наук України за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» (2010 р.); академік НАМН України (2021 р.).

Завідувач кафедри акушерства, гінекології і репродуктології НУОЗ України імені П. Л. Шупика (з 2005 р. до теперішнього часу). Директор Київського міського центру репродуктивної та перинатальної медицини (з 2007 р. до 2022 р.). Головний позаштатний спеціаліст МОЗ України за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» (з 2005 р. до 2018 р.).

Заслужений лікар України;

Вхожу до складу спеціалізованих вчених рад (докторських) НУОЗ України імені П. Л. Шупика та ДУ «ІПАГ імені академіка О. М. Лук'янової НАМН України» із захисту дисертацій за спеціальностями «Акушерство і гінекологія» та «Анестезіологія та інтенсивна терапія», являюсь членом Президії Асоціації акушерів-гінекологів України, консультантом МОЗ України.

Основні напрямки діяльності: питання антенатальної охорони плода, ранньої діагностики, профілактики та лікування захворювань вагітних, новонароджених та жінок різного віку, розробка клінічних протоколів та рекомендацій. Впроваджую методи пренатальної діагностики, допоміжні репродуктивні технології, сучасні оперативні методики. Сприяю подальшому розвитку системи планування сім'ї в Україні, втілюючи в практику державний підхід до лікування безпліддя.

Особливо опікуюсь допомогою жінкам з небезпечними інфекціями (ВІЛ/СНІД, вірусні гепатити, ГРВІ, грип, кір, вітряна віспа тощо), пацієнткам, що вживають психотропні та наркотичні речовини, а також соціально незахищеним жінкам, жінкам зі складними життєвими обставинами. Безпосередньо приймав участь у наданні допомоги жінкам в період епідемії грипу А/Н1N1 California, на той період очолював клініку, яка була опорною в боротьбі з недугою для вагітних на різних термінах гестації. Отримані клінічні дані, стали основою розробленого та впровадженого дієвого алгоритму допомоги, діагностики та лікування грипу А/Н1N1 California, який успішно та ефективно використовується в усіх закладах охорони здоров'я країни до сьогодні.

Вперше в країні розробив та впровадив «ВІКНО ЖИТТЯ», яке функціонує з 2018 року до теперішнього часу.

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (далі – НУОЗ України імені П. Л. Шупика або Університет) - провідний заклад післядипломної медичної освіти, сучасний науковий та лікувальний центр, що створений понад 100 років тому.

На сьогодні НУОЗ України імені П. Л. Шупика здійснює освітню діяльність у сфері вищої освіти на другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) та науковому рівнях вищої освіти і у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, забезпечуючи підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів.

З 2001 року ще НМАПО імені П. Л. Шупика (наразі НУОЗ України імені П. Л. Шупика) перша з вищих навчальних медичних закладів України стала колективним членом Міжнародної кадрової академії (ЮНЕСКО). У 2006 році заклад включено до реєстрів чотирьох організацій США: системи промислової класифікації (SIC), Універсальної системи кодифікованих даних (DUNS), системи роботодавців (EIN), кодифікованої системи НАТО (NATO CAGE) та Центральної реєстраційної системи (CCR). Це надає Університету можливості виступати в якості одержувача грантів Конгресу США та Національного інституту здоров'я США. З 2008 року НМАПО імені П. Л. Шупика – колективний член Європейської академії природничих наук, з 2017 р. - член Великої Хартії Університетів (Magna Charta Universitatum).

Передвиборча програма побудована з урахуванням таких документів:

- Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» (від 25.09.2015), яка оголошує новий план дій, метою якого є виведення світу на траєкторію сталого та життєстійкого розвитку.
- Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки
- Стратегія розвитку медичної освіти в Україні (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р)
- Стратегія розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика на 2021-2025 р.р.
- Проект Плану відновлення та модернізації України, розроблений Національною радою з відновлення України від наслідків війни, яка створена відповідно до Указу Президента від 21 квітня 2022 року № 266/2022

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

- I. Основні проблеми, виклики та ризики розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика
- II. Мета, стратегічні напрями та основні завдання розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика
 - мета програми
 - стратегічні напрями розвитку
 - основні завдання розвитку

III. Інструменти реалізації Програми

IV. Очікувані результати

V. Моніторинг впровадження та оцінка результативності реалізації Програми

I. Основні проблеми, виклики та ризики розвитку НУОЗ України імені

П. Л. Шупика

- 1.1. Недостатнє фінансування та обладнання для забезпечення якісної медичної освіти та досліджень.
- 1.2. Брак сучасних методик навчання та наукових досліджень.
- 1.3. Нестача кваліфікованих кадрів та висококваліфікованих НПП та дослідників.
- 1.4. Спад в якості навчання та дослідницької роботи, викликані воєнним станом та постковідним впливом.
- 1.5. Конкуренція з іншими університетами та глобальними змінами в освітній сфері.

II. Мета, стратегічні напрями та основні завдання розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика

2.1. Мета програми: Створення, потужного, системоутворюючого, самодостатнього, конкурентоспроможного на вітчизняному та міжнародному рівнях, закладу вищої освіти з акцентом на післядипломну підготовку та безперервний професійний розвиток лікарів, фармацевтів та інших працівників сфери охорони здоров'я.

2.2. Стратегічні напрями розвитку:

1. Проведення реформування системи управління Університету згідно з вимогами часу та умовами інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір.
2. Реалізація системи ефективного та прозорого управління.
3. Забезпечення якісної освітньої та наукової діяльності для підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я України.
4. Створення привабливого та конкурентоспроможного закладу вищої та післядипломної освіти.
5. Підвищення обсягу фінансування, розвиток кадрового потенціалу та інфраструктури Університету.
6. Інтернаціоналізація освітнього та наукового процесів.
7. Інтеграція Університету у практичну сферу охорони здоров'я України та світу.
8. Стати моніторингово-аналітичним та науково-методичним центром для Міністерства охорони здоров'я.
9. Забезпечити підготовку інформаційно-аналітичних матеріалів та розробку проєктів програмних, нормативних та методичних документів:

10. *Стати аналітичною опорою для Міністерства та Національної служби здоров'я у розгляді питань якості надання медичної допомоги.*
11. *Уніфікувати та перезапустити питання розвитку університетських клінік в Україні як баз практичної підготовки лікарів на рівні вищої освіти та на етапах післядипломної підготовки, з акцентом на залучення інститутів Національної академії медичних наук України.*
12. *Запровадити лікарську резидентуру як форму післядипломної спеціалізованої підготовки лікарів, прийняту в країнах ЄС.*
13. Впровадити **Цифровізацію**, а саме створення **Е-Університету**, інтегрувати електронні системи **Документообігу, Персонал, Заробітної платні та Бухгалтерського обліку**.

- **З метою реалізації всіх поставлених цілей нами була розроблена та інтегрована кластерна інноваційна система НУОЗ України імені П. Л. Шупика**, що має на меті забезпечити флагманські позиції у **Медичній освіті, Науці, Клінічній практиці та Професійній аналітичній діяльності** в сфері охорони здоров'я та гнучку організацію взаємодії кафедр та зовнішніх стейкхолдерів, профільних інституцій у рамках ланцюгів спільних цінностей.
- Багато, що зроблено в цих напрямках:

- Поступово **НУОЗ України імені П. Л. Шупика** постає органічним елементом системи, який забезпечує ефективну взаємодію з професійними асоціаціями, зокрема, та з МОЗ України загалом.
- У той же час, розвиваються нові напрями **НЕМедичної освіти: Психологія, Соціальна робота**.
- Оновлено **Публічне управління та адміністрування**.
- Підготовлено всі відповідні ліцензійні справи.
- Проводиться модернізація Моделі БПР та взаємодії з професійними асоціаціями, а саме: *спрощено процедуру затвердження та реєстрації закладу, реєстрації слухачів; впровадження системи оплати «в один клік»; значно спрощене звітування*.
- Все це сприяє активізації участі кафедр в організації та проведенні відповідних заходів.
- У перспективному напрямі впровадження інституту **Резидентури** розроблено відповідне Положення та подано до МОЗ пакет документів, а також підготовлено проєкт наказу щодо впровадження *пілотного проєкту «Лікарська резидентура»* на базі Університету.
- Це дуже важливо та вимагає активної роботи зі всіма стейкхолдерами, в тому числі профільним комітетом ВР України.

- Окремо за кластерами розпочата реорганізація виглядає так:

✓ **Освітній кластер**

- реорганізації моделі участі у **БПР**, покращенню ефективності **Післядипломної освіти**;
- розвитку **Додипломної освіти** та **Передвищої освіти**;
- потребували відпрацювання Нової *Моделі фінансування, Моделі кафедр* та *Моделі освітніх програм*, а також нових підходів до акредитації.

✓ **Кластер стандартизація та забезпечення якості медичної допомоги** включає в себе:

- Аналітику
- Розробку стандартів – у т. ч. профстандартів
- Розрахунок, прогноз
- Технічне регулювання галузі
-

✓ **Клінічний кластер**

Підписано цілу низку Меморандумів: з *НАМН України, ДП «Державний експертний центр МОЗ України», Департаментом соціальної політики виконавчого органу КМДА* тощо.

У напрямі **Університетської клініки** вдалося відновити *Договори про спільну діяльність* з основними клінічними базами: *більше 85 договорів з закладами охорони здоров'я на 10 тис квадратних метрів.*

Головне, *відпрацьовується проєкт функціонування багатoproфільної та потужної університетської клініки*, який орієнтовано на:

- Застосування досвіду професорсько-викладацького складу;
- Практичного навчання вузькокваліфікованих фахівців;
- Пацієнтоцентрованість;
- Алгоритмізацію маршрутів пацієнтів під час навчання тощо.

✓ **Міжнародний кластер**

1) Включає партнерство з іноземними Університетами щодо технічної допомоги, спільні навчальні програми щодо визначення нагальних потреб України, спричинених війною;

2) Оновлення низки меморандумів про співпрацю;

3) Посилення матеріального забезпечення за різними програмами міжнародної допомоги.

4) Започаткування співпраці в нових напрямках взаємодії соціальної сфери, поглиблення системи мовної підготовки викладачів;

5) Підписано Меморандум про співпрацю та партнерство з Благодійною медичною організацією МедГлобал ([MedGlobal](#)).

В рамках домовленостей передбачається реалізація основних завдань:

- підготовка медичних тренерів за програмами МедГлобал;
- отримання сертифікації від Американської асоціації серця (American Heart Association);

- сприяння Університету у доступі до медикаментів, медичного устаткування та обладнання, залучення до грантової і донорської підтримки для діджиталізації навчальних курсів.

6) Партнерами НУОЗ України імені П. Л. Шупика є закордонні лікувальні заклади та заклади вищої, післядипломної освіти та науки, зокрема:

- Каролінський інститут (Королівство Швеція)
- Королівський Університет у Белфасті (Велика Британія)
- Королівський коледж патологів (Велика Британія)
- Інститут імунологічних досліджень Нової Англії (США)
- Королівський коледж патологів (Велика Британія)
- Інститут технологій Деггендорфа (Федеративна Республіка Німеччина)
- Варшавський медичний університет (Республіка Польща)
- Реабілітаційна лікарня Абромішкес та Центр реабілітації, фізичної і спортивної медицини Лікарні Сантаріску Вільнюського університету (Литовська Республіка)
- Ризька східна університетська лікарня як клінічна база Ризького університету імені Пауля Страдіня (Латвійська Республіка)

7) Під час візиту до України Хайді Аласепп, заступниці Генерального секретаря з питань охорони здоров'я Міністерства соціальних справ Естонії, та Лаурі Лухта, керівника напрямку Східного партнерства Естонського центру міжнародного розвитку, було обговорено співпрацю та взаємодію між НУОЗ України імені П. Л. Шупика, НТУУ «КПІ», органами державної та муніципальної влади та громадськими організаціями.

Основні напрямки діяльності:

- ❖ удосконалення надання медичної допомоги постраждалим під час війни;
- ❖ реорганізація взаємодії у сфері травматології та ортопедії;
- ❖ розробка та впровадження моделі мультидисциплінарної команди до лікування та реабілітації поранених.

✓ **Кластер «Системна організація та менеджмент в охороні здоров'я»** включає в себе :

- Інформаційно – аналітичні матеріали
- Нормативно – правова база
- Стратегія національного здоров'я
- Аналіз якості

✓ **Науково-іноваційний кластер** включає в себе:

- Науку
- Науково-іноваційні дослідження
- Трансфер технології
- Аналіз

✓ **Експертно-аналітичний кластер**

Модернізує організацію освітнього та наукового процесів, забезпечує гнучку організацію взаємодії кафедр та зовнішніх стейкхолдерів, профільних інституцій у рамках ланцюгів спільних цінностей.

Виступає інтегратором взаємодії та забезпечує відтворення та актуалізацію *«живого» інтелекту НУОЗ України імені П. Л. Шупмка*.

Базовою умовою для реалізації експертно-аналітичного кластеру *стане створення* Е-Університету (діджітелізація процесів).

Е-Університет дозволить:

- *створити безпечне електронне середовище;*
- *забезпечити необхідною цифровою інфраструктурою;*
- *підвищити рівень цифрової компетентності;*
- *цифрову трансформацію процесів та послуг;*
- *автоматизувати збір і аналіз даних Університету тощо.*

Е-Університет як системоутворюючий фактор.

III. Інструменти реалізації Програми

3.1. Пошук додаткових джерел фінансування через гранти, спонсорську підтримку та розвиток альма-матер.

3.2. Створення робочих груп та комітетів для розробки нових методик навчання та дослідницьких проєктів.

3.3. Модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентного підходу. Подальший розвиток тренінгів та курсів для підвищення кваліфікації НПП та науковців. Розроблення та запровадження комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами, забезпечення достатніх ресурсів для вивчення англійської мови. Запровадження програми навчання та стажування у закордонних університетах та медичних закладах, забезпечення участі у міжнародних конференціях для викладачів та аспірантів.

3.4. Забезпечення відповідності компетентності випускників потребам роботодавців. Розроблення та впровадження об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (OSCE). Розробка системи оцінки якості навчання та досліджень з використанням сучасних інструментів.

3.5. Вивчення міжнародного досвіду щодо якісного відбору студентів на медичні спеціальності, включаючи вимоги до рівня підготовки, оцінювання здатності та здібності до професійної діяльності у сфері охорони здоров'я. Підписання меморандумів та угод з іншими Європейськими університетами та науковими центрами для спільних проєктів та обмінів.

3.6. Побудова університетської клініки. Створення умов для проходження практики здобувачами освіти на базі університетської клініки та інших закладів охорони здоров'я; пріоритетного розвитку університетської клініки як ефективної форми поєднання медичної освіти та науки, впровадження інноваційних медичних розробок і забезпечення практичної підготовки студентів та слухачів.

IV. Очікувані результати

- 4.1. Підвищення рівня освіти та досягнень студентів, слухачів та науковців.
- 4.2. Збільшення обсягу фінансування та розвиток інфраструктури університету.
- 4.3. Посилення позицій у рейтингах університетів та збільшення кількості іноземних студентів, слухачів та наукових співробітників.
- 4.4. Підвищення інноваційного розвитку та конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх і медичних послуг.

V. Моніторинг впровадження та оцінка результативності реалізації Програми

- 5.1. Створення комітету з моніторингу та оцінки розвитку програми.
- 5.2. Регулярні звіти та аналіз прогресу щодо досягнення поставлених завдань та цілей.
- 5.3. Корекція програми на основі результатів моніторингу та відгуків учасників освітнього процесу.
- 5.4. Публічне представлення результатів та звітність перед громадськістю та зацікавленими сторонами.

НУОЗ України імені П. Л. Шупика — це заклад з могутнім потенціалом, який об'єднує Віртуозів науково-практичної медичної галузі! Ця програма розвитку НУОЗ України імені П. Л. Шупика має на меті створити сучасне освітнє середовище, підвищити якість навчання та наукових досліджень, забезпечити фінансову стабільність та конкурентоспроможність у глобальному медичному освітньому просторі. Реалізація цієї програми допоможе зробити НУОЗ України імені П. Л. Шупика провідним медичним університетом в Україні та за її межами.