

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА**  
**Кафедра педагогіки, психології, медичного та фармацевтичного права**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету ПКВ  
д. біолог. н. Бабінцева Л. Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧИЙ ПЛАН (витяг)**

НАЗВА ЦИКЛУ:	<b>ТУ «Теорія і методика навчання»</b>	ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ:
ТРИВАЛІСТЬ ЦИКЛУ:	<u>2 тижні, 78 год.</u>	1 пара      09.00 – 10.35
ПОЧАТОК ЗАНЯТЬ:	<u>02.06.2020 р.</u>	2 пара      10.40 – 12.15
ЗАКІНЧЕННЯ ЗАНЯТЬ:	<u>17.06.2020 р.</u>	3 пара      12.55 – 14.30
КІЛЬКІСТЬ СЛУХАЧІВ	за планом: <u>20</u>	4 пара      14.35 – 16.10
НАВЧАЛЬНА БАЗА:	<u>дистанційна форма проведення в режимі онлайн з використанням платформи Zoom (дистанц.)</u> (у зв'язку з оголошеним в Україні карантинном постановою КМУ від 11.03.2020 № 211, рішеннями КМУ від 25.03.2020, 22.04.2020, 04.05.2020, та 21.05.2020; наказами НМАПО від 11.03.2020 № 1304, від 13.03.2020 № 1355, від 18.03.2020 № 1463, від 08.05.2020 № 2109, від 22.05.2020 № 2319)	
Кількість груп:	<u>2</u>	

Дата	Пара	Вид занять	Тематика занять	К-ть годин	Місце провед. занять
1	2	3	4	5	8
02.06	1	Л	Проблеми та завдання сучасної педагогіки післядипломного навчання.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	П	Модель діяльності викладача – андрагога. Основні принципи й елементи андрагогічної технології навчання. Вимоги до спеціаліста – андрагога. Модель навчання дорослих, її основні характеристики й умови застосування.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Зміст освіти як проблема дидактики вищої школи. Закономірності й принципи процесу навчання у закладах вищої та післядипломної освіти галузі охорони здоров'я.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	С	Загальне поняття про педагогічне проектування. Об'єкти педагогічного проектування. Педагогічні системи. Педагогічний процес як головний для педагога об'єкт проектування	2	Дистанц. (Zoom)
03.06	1	С	Особливості активного навчання. Відмітні риси активного навчання взагалі та післядипломного навчання лікарів, провізорів (фармацевтів) та інших медичних працівників, зокрема. Система методів активного післядипломного навчання. Дидактичні вимоги.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	С	Основи управлінської діяльності викладача.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Організація педагогічних досліджень у вивченні проблем післядипломної медичної (фармацевтичної) освіти. Підбір інформаційно-технологічних засобів дослідження. Специфіка обробки експериментальних даних.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	С	Взаємозв'язок теорії і практики в педагогіці. Методологія практичної педагогічної діяльності. Індивідуальна і колективна творчість педагогів.	2	Дистанц. (Zoom)
04.06	1	Л	Традиційні та інноваційні стратегії організації освітнього процесу.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Лекційне викладання в процесі післядипломного навчання. Місце і роль семінарських занять в післядипломному навчанні. Види і значення практичних занять в післядипломному навчанні. Виїзні заняття, підвищення їх ефективності.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Технологія професійно-педагогічного спілкування, педагогічний вплив, педагогічна творчість. Культура педагогічного спілкування. Особливості педагогічного спілкування.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	П	Інформаційний, операційний, аксіологічний компоненти змісту освіти. Навчальні плани, програми, навчально-методичні комплекси. Відбір змісту навчання. Методичний компонент навчання.	2	Дистанц. (Zoom)
05.06	1	Л	Структура (основні компоненти) педагогічної діяльності викладача. Формування педагогічної майстерності викладачів на базі лікарської (провізорської) майстерності.	2	Дистанц. (Zoom)

	2	Л	Педагогічна технологія як система інноваційної педагогічної діяльності. Основні види і компоненти педагогічні технології.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Технологія професійно-педагогічного спілкування, педагогічний вплив, педагогічна творчість. Культура педагогічного спілкування. Особливості педагогічного спілкування.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	П	Особливості комп'ютерного тестування навчальної успішності. Методика підготовки тестових завдань для перевірки знань і умінь. Вимоги та правила складання тестових завдань. Визначення критеріїв тестів навчальної успішності.	2	Дистанц. (Zoom)
09.06	1	Л	Експериментальна педагогіка: застосування її засад і методів у вдосконаленні досліджень проблем післядипломної медичної освіти.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Закономірності, протиріччя, принципи цілісного педагогічного процесу.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	Л	Проблеми та завдання сучасної педагогіки післядипломного навчання.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	П	Аудіовізуальні технології навчання. Інтерактивні технології навчання. Психофізіологічні основи сприйняття аудіовізуальної інформації людиною.	2	Дистанц. (Zoom)
10.06	1	Л	Психологія здоров'я лікаря (провізора)-викладача.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Психологія особистості викладача та слухача.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Психологія професійної діяльності лікаря (провізора)-викладача. Синдром «емоційного вигорання» медичного (фармацевтичного) працівника, причини, прояви та профілактика.	2	Дистанц. (Zoom)
	4	С	Особливості комунікації «лікар-пацієнт» та дотримання особистих меж.	2	Дистанц. (Zoom)
11.06	1	Л	Законодавчі основи організації освітнього процесу у закладах вищої (післядипломної) освіти галузі охорони здоров'я.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Правовий статус суб'єктів медико-освітніх правовідносин: поняття, будова, види.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Конфлікти в професійній діяльності лікаря. Методи і техніки попередження та вирішення конфліктних ситуацій.	2	Дистанц. (Zoom)
12.06	1	С	Психологія групи, педагогічного колективу, учасників освітнього процесу.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Теоретичний аналіз ефективності педагогічного процесу. Педагогічне управління ефективністю навчання. Теоретико-методичні проблеми експериментальних досліджень з метою забезпечення ефективності медичного навчання.	2	Дистанц. (Zoom)

	3	П	Саморегуляція психічних станів лікаря. Методи психічної саморегуляції.	2	Дистанц. (Zoom)
15.06	1	П	Особливості педагогічного спілкування у закладі вищої (післядипломної) освіти галузі охорони здоров'я.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	Л	Стрес та його профілактика у працівника закладу освіти галузі охорони здоров'я.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	Л	Основи вікової педагогічної психології в освітньому процесі.	2	Дистанц. (Zoom)
16.06	1	Л	Механізм забезпечення прав і свобод суб'єктів медико-освітніх правовідносин в Україні.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	С	Загальноправова характеристика юридичної відповідальності медичних (фармацевтичних) працівників, науково-педагогічних працівників.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	С	Загальноправова характеристика юридичної відповідальності медичних (фармацевтичних) працівників, науково-педагогічних працівників.	2	Дистанц. (Zoom)
17.06	1	С	Професійні правопорушення медичних, фармацевтичних та науково-педагогічних працівників: поняття, ознаки, склад, види.	2	Дистанц. (Zoom)
	2	П	Актуальні проблеми запобігання та протидії корупційним проявам у сфері охорони здоров'я, зокрема, в освітньому процесі.	2	Дистанц. (Zoom)
	3	З	Залік. Підсумкова конференція слухачів. Видача документів.	2	Дистанц. (Zoom)

Завідувач кафедри, професор

Краснов В. В.

Куратор циклу

Юрковська Л. Г.