

ПЕРЕЛІК

питань до заліку циклу тематичного удосконалення «Міжнародна класифікація функціонування»

1. Визначення поняття Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у дітей та підлітків.
2. З якою метою застосовується МКФ?
3. Які основні домени МКФ-ДП Ви знаєте?
4. Що таке F-слова МКФ-ДП?
5. Яке практичне застосування МКФ-ДП?
6. Що таке система кодування доменів МКФ-ДП? Наведіть приклад.
7. В чому різниця мультипрофесійної та мультидисциплінарної реабілітаційної команди?
8. Які базові набори МКФ-ДП Вам відомі?
9. Що означають кваліфікатори МКФ і як вони визначаються?
10. Дайте визначення, що таке система постановки цілей в реабілітації за SMART системою.
11. Які основні аспекти життєдіяльності (категорії) необхідно оцінювати у дитини з ДЦП?
12. Які основні аспекти життєдіяльності (категорії) необхідно оцінювати у дитини з затримкою розвитку?
13. Які основні аспекти життєдіяльності (категорії) необхідно оцінювати у дитини з нервово-м'язовими захворюваннями?
14. Які основні аспекти життєдіяльності (категорії) необхідно оцінювати у дитини з когнітивними розладами?
15. Які шкали Ви знаєте для визначення функціонального профілю дитини з ДЦП.
16. Які шкали Ви знаєте для визначення функціонального профілю дитини з травмою спинного мозку?
17. Назвіть функціональні обов'язки лікаря фізичної та реабілітаційної медицини?
18. Назвіть функціональні обов'язки ерготерапевта?

19. Назвіть функціональні обов'язки терапевта?
20. Назвіть функціональні обов'язки терапевта мови та мовлення?
21. Яка функція психолога в реабілітаційній команді?
22. Які допоміжні засоби використовуються у дитини з порушенням ходи?
23. Що означає реабілітаційний цикл?
24. Чому необхідно проводити реабілітаційне обстеження дитини з інвалідністю в домашніх умовах?
25. Яка роль сім'ї в реабілітації дітей з обмеженням життєдіяльності?