

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 09.09.2020 № 7

Голова вченої ради

академік НАМН України професор

Ю. В. Вороненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ТА ПЛАН
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОЦІНКИ
МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Галузь знань:	22 Охорона здоров'я
Спеціальність:	226 Фармація, промислова фармація
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Форма навчання:	очна (денна, вечірня), заочна
Тривалість навчання:	3 кредити (90 годин)

Кафедра організації і економіки фармації

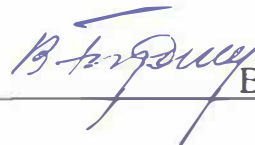
Київ – 2020

ПОГОДЖЕНО

Рішення вченої ради
медико-профілактичного та
фармацевтичного факультету

Протокол 18.05.2020 № 4

Голова вченої ради
медико-профілактичного та
фармацевтичного факультету


В. В. Трохимчук

ПОГОДЖЕНО

Рішення постійно діючої комісії вченої
ради НМАПО імені П. Л. Шупика
з наукової роботи та інноваційної
діяльності

Протокол 04.09.20 № 6

Голова постійно діючої комісії вченої
ради НМАПО імені П. Л. Шупика
з наукової роботи та інноваційної
діяльності


Н. О. Савичук

Навчальний план та програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі НМАПО імені П. Л. Шупика за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація «**Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій**» розроблені на підставі відповідних освітньо-наукових програм за третім освітньо-науковим рівнем, а також на підставі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОЗ України та МОН України, Статуту Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, затвердженого наказом МОЗ України від 06.08.2018 р. № 1453, Положення про організацію освітнього процесу в НМАПО імені П. Л. Шупика, затвердженого вченою радою НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 10 від 12.10.2016 року) та уведеного в дію наказом ректора НМАПО імені П. Л. Шупика від 13.10.2016 року № 3339, та інших нормативних актів науково-педагогічними працівниками кафедри організації і економіки фармації НМАПО імені П. Л. Шупика (завідувач кафедри кандидат фармацевтичних наук, доцент В. С. Гульпа); обговорені та схвалені на засіданні кафедри організації і економіки фармації НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 2 від 27 лютого 2020 р.); погоджені на засіданні вченої ради медико-профілактичного і фармацевтичного факультету НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № від 18.05.2020 р.).

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Шматенко О.П. – завідувач кафедри військової фармації Української військово-медичної академії, доктор фармацевтичних наук, професор.
2. Убогов С. Г. - завідувач кафедри контролю якості і стандартизації лікарських засобів НМАПО імені П. Л. Шупика, доктор фармацевтичних наук, доцент.

Навчальний план та програма погоджені Комісією вченої ради з наукової роботи

«_____» _____ 2020 р.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене/ почесне звання	Посада
Голова робочої групи				
1.	Трохимчук В.В.	доктор фармацевтичних наук	професор	Декан медико-профілактичного і фармацевтичного факультету
Члени робочої групи				
2.	Кабачна А.В.	доктор фармацевтичних наук	професор	професор кафедри організації і економіки фармації
3.	Косяченко К.Л.	доктор фармацевтичних наук	професор	професор кафедри організації і економіки фармації
4.	Гульпа В.С.	кандидат фармацевтичних наук	доцент	завідувач кафедри організації і економіки фармації

Обговорено і схвалено на засіданні кафедри організації і економіки фармації НМАПО імені П. Л. Шупика (протокол № 2 від 27 лютого 2020 року).

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план та програма підготовки аспірантів з вибіркової навчальної дисципліни «**Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій**» є нормативним документом, в якому визначено зміст навчання та встановлено вимоги щодо обсягу та рівня професійних компетентностей особи, яка є здобувачем освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація.

Мета. Вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я проводиться з метою формування нових та поглиблення існуючих у вказаних категорій слухачів загальнопрофесійних та спеціалізовано-професійних фармацевтично-гуманітарних, фармацевтично-організаційних, фармацевтично-економічних та фармацевтично-правових компетентностей, а також отримання ними нових актуальних теоретичних знань, вдосконалення практично-правових навичок і умінь, необхідних для професійної наукової діяльності аспірантів (здобувачів), зокрема належного вирішення завдань з виконання та оформлення результатів оригінальних наукових досліджень у сфері фармації, а також розв'язання комплексних проблем у професійній фармацевтичній діяльності, відповідно до постійно зростаючих вимог освітніх стандартів, вимог системи якості підготовки фармацевтичних кадрів, а також виходячи із актуальних проблем здійснення професійної фармацевтичної діяльності.

Вказана мета є складовою формування у аспірантів (здобувачів) інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної фармацевтичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Програма охоплює обсяг спеціалізовано-професійних (як теоретичних, так і практично-прикладних) фармацевтично-гуманітарних, фармацевтично-організаційних, фармацевтично-економічних та фармацевтично-правових компетентностей (знань, вмінь і навичок), необхідних здобувачам освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я, зокрема у її фармацевтичному секторі, для належного вирішення завдань з виконання та оформлення результатів оригінальних наукових досліджень у сфері фармації, а також розв'язання комплексних проблем у професійній фармацевтичній діяльності.

Програма побудована за системою блоків з врахуванням міждисциплінарного підходу. Основними блоками є 6 змістових розділів програми навчальної дисципліни. Для полегшення орієнтації у програмі та впорядкування інформації, що міститься в ній, відповідні змістові елементи закодують.

Навчальний план циклу визначає тривалість навчання, розподіл годин, відведених на вивчення розділів навчальної програми.

Для виконання даної програми навчальним планом передбачено традиційні види занять: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота. Теоретична підготовка передбачає відвідування лекцій та активну участь у семінарських, практичних заняттях. На практичних та семінарських заняттях слухачі навчальної дисципліни під керівництвом викладача опановують практичні навички з самостійного вирішення типових завдань з грамотним використанням правового термінологічного апарату; формують та вдосконалюють фармацевтично-гуманітарні, фармацевтично-технологічні, фармацевтично-організаційні, фармацевтично-економічні та фармацевтично-правові компетентності із самостійної реалізації (дотримання, виконання, використання) окремих міжнародно-правових стандартів, положень чинного законодавства України та інструктивно-нормативних джерел професійної фармацевтичної діяльності, рекомендацій сучасних доктринальних та методичних джерел у сфері фармацевтичної наукової діяльності щодо технології ліків, організації фармацевтичної справи та судової фармації.

Навчальний план та програма підготовки аспірантів з вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій» розрахована на 3 кредити (90 год.), з яких по 0,6 кредити (18 год.) присвячено наступним п'яти змістовим блокам: 01 НТА як мультидисциплінарний процес впровадження наукових знань для обґрунтування ефективних рішень в охороні здоров'я; 02 Доказова медицина як стратегічний напрямок розвитку сучасної системи охорони здоров'я; 03 Фармакоеконімічна оцінка як складова загальної методології НТА; 04 Формулярна система як об'єкт системи медичної стандартизації; 05 Науково-практичні аспекти НТА .

Навчальний план і програма включають освітню, наукову та практичну складові, охоплюючи увесь необхідний обсяг професійних компетентностей, що мають бути сформовані у аспірантів за результатами вивчення даної навчальної дисципліни.

Під час розробки навчального плану та програми підготовки аспірантів з вибіркової навчальної дисципліни «**Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій**» враховано актуальні завдання з підвищення загальної якості освітнього процесу у системі післядипломної медичної освіти, зокрема:

- розширення можливостей доступу аспірантів до якісної фахової освіти;
- врахування в процесі навчання індивідуальних потреб та можливостей аспірантів;
- опанування аспірантами навичок самостійної роботи;
- підвищення ефективності підготовки завдяки застосуванню сучасних інформаційних і комунікаційних засобів.

Навчальний план та програма навчальної дисципліни доповнені переліком компетентностей, якими мають оволодіти аспіранти за результатами вивчення

даної навчальної дисципліни, списком рекомендованих нормативно-правових та доктринальних джерел.

Для виконання даної програми передбачено наступні види навчальних занять: лекції, семінарські та практичні заняття, а також самостійну роботу аспірантів.

Для виявлення рівня компетентностей аспірантів, після кожного розділу програми проводиться проміжний контроль знань за рахунок годин, передбачених на семінарських заняттях.

Для контролю самостійної роботи аспірантів та з врахуванням вимог щодо наукової складової підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії навчальною програмою і планом передбачається виконання аспірантами самостійних проектів (рефератів, оглядів джерел, мультимедійних та інших презентацій тощо) з подальшим контролем їх виконання. Для визначення рівня засвоєння програми навчальної дисципліни передбачено підсумковий залік (2 години).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоелекономіки та оцінки медичних технологій» підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі (очна денна форма навчання) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Тривалість: 3 кредити (90 год.)

Мета навчання: формування нових та поглиблення існуючих у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії загальнопрофесійних та спеціалізовано-професійних фармацевтично-гуманітарних, фармацевтично-організаційних, фармацевтично-економічних та фармацевтично-правових компетентностей як складова формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної фармацевтичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Контингент слухачів: особи, які навчаються в аспірантурі заочною денною формою навчання.

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семинари	Практичні	
	Актуальні питання фармакоелекономіки та оцінки медичних технологій	3	90	60	20	20	20	30
01.	НТА як мультидисциплінарний процес впровадження наукових знань для обґрунтування ефективних рішень в охороні здоров'я	0,6	18	12	4	4	4	6
02.	Доказова медицина як стратегічний напрямок розвитку сучасної системи охорони здоров'я	0,6	18	12	4	4	4	6
03.	Фармакоелекономічна оцінка як складова загальної методології НТА	0,6	18	12	4	4	4	6
04.	Формулярна система як об'єкт системи медичної стандартизації	0,6	18	12	4	4	4	6
05.	Науково-практичні аспекти НТА	0,6	18	12	4	4	4	6
РАЗОМ		3	90	90	60	20	20	30

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоекономіки та оцінки медичних технологій» підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі (очна вечірня форма навчання) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Тривалість: 3 кредити (90 год.)

Мета навчання: формування нових та поглиблення існуючих у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії загальнопрофесійних та спеціалізовано-професійних фармацевтично-гуманітарних, фармацевтично-організаційних, фармацевтично-економічних та фармацевтично-правових компетентностей як складова формування інтегральної компетентності – здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної фармацевтичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров’я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Контингент слухачів: особи, які навчаються в аспірантурі за очною вечірньою формою навчання.

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин				
				аудиторних				Самостійна робота
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
	Актуальні питання фармакоекономіки та оцінки медичних технологій	3	90	60	20	24	16	30
01.	НТА як мультидисциплінарний процес впровадження наукових знань для обґрунтування ефективних рішень в охороні здоров’я	0,6	18	12	4	6	2	6
02.	Доказова медицина як стратегічний напрямок розвитку сучасної системи охорони здоров’я	0,6	18	12	4	4	4	6
03.	Фармакоекономічна оцінка як складова загальної методології НТА	0,6	18	12	4	4	4	6
04.	Формулярна система як об’єкт системи медичної стандартизації	0,6	18	12	4	4	4	6
05.	Науково-практичні аспекти НТА	0,6	18	12	4	6	2	6
РАЗОМ		3	90	60	20	24	16	30

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоелекономіки та оцінки медичних технологій» підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі (заочна форма навчання) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Тривалість: 3 кредити (90 год.)

Мета навчання: формування нових та поглиблення існуючих у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії загальнопрофесійних та спеціалізовано-професійних фармацевтично-гуманітарних, фармацевтично-організаційних, фармацевтично-економічних та фармацевтично-правових компетентностей як складова формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної фармацевтичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Контингент слухачів: особи, які навчаються в аспірантурі за заочною формою навчання.

Код розділу	Назва розділу	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Кількість годин					Самостійна робота
				аудиторних					
				Всього	Лекції	Семінари	Практичні		
	Актуальні питання фармакоелекономіки та оцінки медичних технологій	3	90	30	10	10	10	60	
01.	НТА як мультидисциплінарний процес впровадження наукових знань для обґрунтування ефективних рішень в охороні здоров'я	0,6	18	6	2	2	2	12	
02.	Доказова медицина як стратегічний напрямок розвитку сучасної системи охорони здоров'я	0,6	18	6	2	2	2	12	
03.	Фармакоелекономічна оцінка як складова загальної методології НТА	0,6	18	6	2	2	2	12	
04.	Формулярна система як об'єкт системи медичної стандартизації	0,6	18	6	2	2	2	12	
05.	Науково-практичні аспекти НТА	0,6	18	6	2	2	2	12	
РАЗОМ		3	90	30	10	10	10	60	

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій» підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі (очна денна, очна вечірня та заочна форма навчання) за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

Код розділу	Назва розділу	Перелік загальних та фахових компетенцій
01.	НТА як мультидисциплінарний процес впровадження наукових знань для обґрунтування ефективних рішень в охороні здоров'я	
01.01.	Принципи НТА (системність, прозорість, об'єктивність, обґрунтованість, незалежність)	<p>Загальнонаукові (філософські) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень; - здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки; - здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату. <p>Загальнопрофесійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів; - Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами; - Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики. <p>Дослідницькі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; - Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку; - Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії
01.02.	Поняття «технологія охорони здоров'я»	

01.03.	Роль НТА на державному рівні	<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень; - Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; - Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять; - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Здатність працювати у міжнародному контексті; - Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів. <p>Аналітичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності; - Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації; - Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування; - Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів
01.04.	Основні теоретичні положення системи НТА (I,II,III,IV)	
01.05.	Основні передумови впровадження системи НТА в Україні.	
01.06.	Взаємозв'язок між аналізом політики охорони здоров'я і НТА.	
01.07.	Нормативно-правові акти для формування системи НТА в Україні, етапи проведення НТА	
01.08.	Роль і значимість агентства з НТА. Види моделей НТА	
01.09.	Освітні програми (навчання експертів НТА). Підготовка фахівців галузі охорони здоров'я за напрямком НТА.	
01.10.	Національне керівництво з НТА (Департамент з оцінки технологій, Українська модель агентства НТА)	

01.11.	Нагляд за імплементацією результатів звітів з НТА в практику	<p>та/або інших аргументів, що спростовують ці докази;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації. <p>Мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; - Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами; - Здатність ефективно використовувати навички риторики; - Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи; - Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. <p>Особистісні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; - здатність працювати автономно; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень; - Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. <p>Управлінські компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації; - Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
02.	Доказова медицина як стратегічний напрямок розвитку сучасної системи охорони здоров'я.	
02.01.	Сучасні історичні аспекти виникнення доказової медицини	<p>Загальнонаукові (філософські) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень;

02.02.	Фактори доказовості у практиці охорони здоров'я	- здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки;
02.03.	НТА на основі даних доказової медицини	- здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату.
		<p>Загальнопрофесійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів; - Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами; - Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики. <p>Дослідницькі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; - Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку; - Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки; - Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень; - Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; - Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять; - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Здатність працювати у міжнародному контексті; - Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів. <p>Аналітичні компетентності:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності; - Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації; - Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування; - Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази; - Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації. <p>Мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; - Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами; - Здатність ефективно використовувати навички риторики; - Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.; - Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. <p>Особистісні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; - здатність працювати автономно; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень; - Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. <p>Управлінські компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність організувати роботу колективу в
--	--	---

		розв'язанні актуальних проблем фармації; -Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
03.	Фармакоеконімічна оцінка як складова загальної методології НТА	
03.01.	Фармакоеконіміка та її роль у раціональному використанні коштів на фармацевтичну допомогу.	Загальнонаукові (філософські) компетентності: - здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень; - здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки; - здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату.
03.02.	Використання НТА для отримання об'єктивної інформації щодо ефективності та економічної доцільності застосування лікарських засобів.	Загальнопрофесійні компетентності: - Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів; - Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами;
03.03.	Методи фармакоеконімічного аналізу та їх практичне використання у системі НТА	- Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики.
03.04.	Поняття та основні елементи правового статусу медичного працівника.	Дослідницькі компетентності: - Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; - Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку; - Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки; - Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації,
03.05.	Механізм забезпечення прав і свобод суб'єктів медичних правовідносин в Україні.	
03.06.	Диференційоване ціноутворення на лікарські засоби. Європейський досвід.	

		<p>математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; - Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять; - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Здатність працювати у міжнародному контексті; - Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів. <p>Аналітичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності; - Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації; - Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування; - Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази; - Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації. <p>Мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; - Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами; - Здатність ефективно використовувати навички риторики; - Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.; - Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. <p>Особистісні компетентності:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; - здатність працювати автономно; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень; - Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо. <p>Управлінські компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації; - Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
04.	Формулярна система як об'єкт системи медичної стандартизації.	
04.01	Функції формулярної системи	Загальнонаукові (філософські) компетентності:
04.02	Формуляр як основа раціональної фармакотерапії	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень; - здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки; - здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату. <p>Загальнопрофесійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів; - Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами; - Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики. <p>Дослідницькі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при

		<p>вирішенні дослідницьких і практичних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку; - Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки; - Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень; - Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; - Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять; - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Здатність працювати у міжнародному контексті; - Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів. <p>Аналітичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності; - Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації; - Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування; - Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази; - Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації. <p>Мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; - Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно спілкуватися із
--	--	--

		<p>спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно використовувати навички риторики; - Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.; - Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. <p>Особистісні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; - здатність працювати автономно; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень; - Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо. <p>Управлінські компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації; - Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
05.	Науково-практичні аспекти НТА.	
05.01.	Оцінка безпеки, клінічної та економічної ефективності інноваційних технологій охорони здоров'я	<p>Загальнонаукові (філософські) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень; - здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки; - здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату. <p>Загальнопрофесійні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів; - Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу
05.02.	Застосування технологій охорони здоров'я і включення їх до стандартів лікування та програми відшкодування (вплив на бюджет)	
05.03.	Метод фармакоекономічного аналізу «вплив на бюджет» для планування бюджету та прогнозування розмірів страхових платежів при впровадженні інноваційних технологій	
05.04.	Державні закупівлі лікарських засобів і медичних виробів відповідно до чинного законодавства	

05.05.	Системний аналіз діяльності закладів охорони здоров'я та стану надання фармацевтичної допомоги населенню в цілому за основними показниками	<p>українською та англійською мовами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики. <p>Дослідницькі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань; - Здатність до самостійного проведення наукового та патентного пошуку; - Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки; - Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень; - Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою; - Здатність застосовувати сучасних інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять; - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - Здатність працювати у міжнародному контексті; - Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів. <p>Аналітичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності; - Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації; - Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованих, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування; - Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази; - Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту
--------	--	---

		<p>щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації.</p> <p>Мовні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією; - Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. <p>Комунікативні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами; - Здатність ефективно використовувати навички риторики; - Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи; - Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії. <p>Особистісні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; - здатність працювати автономно; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання; - здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Етичні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень; - Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо. <p>Управлінські компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації; - Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. <p>Спеціалізовано-професійні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій фармації у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу; - Здатність застосовувати основні принципи організації лікарського забезпечення населення на макрорівні; - Здатність проводити маркетингові дослідження; - Здатність проводити вивчення та сегментування ринку лікарських препаратів; - Здатність визначати та моделювати потреби в лікарських засобах; - Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняної системи
--	--	--

		<p>охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до здійснення організаційної, дослідницької та інноваційної діяльності в області оцінки технологій охорони здоров'я за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, принципів менеджменту якості і професійної етики; - Здатність до розробки моделі оцінки технологій охорони здоров'я, вибір адекватних методів відповідно до цілей і завдань оцінки; - Здатність до проектного планування робіт, оцінка ризиків і аналізу результатів; - Здатність до проведення оцінки безпеки, клінічної та економічної ефективності інноваційних технологій охорони здоров'я; - Здатність до обґрунтування доцільності застосування технологій охорони здоров'я і включення їх до стандартів лікування та програми відшкодування; - Здатність до організації здійснення державних закупівель лікарських засобів і медичних виробів відповідно до чинного законодавства; - Здатність до оформлення робочої і звітної документації по оцінці медичних технологій (регламенти, протоколи, звіти); - Здатність до проведення системного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я та стану надання фармацевтичної допомоги населенню в цілому за основними показниками; - Здатність до консультування та інформування професіоналів охорони здоров'я з питань проведення оцінки технологій охорони здоров'я та її результатів при дотриманні принципів професійної етики і деонтології.
--	--	--

ПЕРЕЛІК
компетентностей відповідно до вибіркової навчальної дисципліни
«Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій»
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація

№ п/п	Назва
Загальнонаукові (філософські) компетентності:	
1.	здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень;
2.	здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки;
3.	здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату.
Загальнопрофесійні компетентності:	
4.	Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів;
5.	Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами;
6.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики.
Дослідницькі компетентності:	
7.	здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;
8.	здатність по самостійного проведення наукового та патентного пошуку;
9.	Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки;
10.	Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень;
11.	Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;
12.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять;
13.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
14.	Здатність працювати у міжнародному контексті;
15.	Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів.
Аналітичні компетентності:	
16.	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності;
17.	Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації;
18.	Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження,

	обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізованій, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування;
19.	Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази;
20.	Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації.
	Мовні компетентності:
21.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією;
22.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
	Комунікативні компетентності:
23.	Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;
24.	Здатність ефективно використовувати навички риторики;
25.	Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;
26.	Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії.
	Особистісні компетентності:
27.	здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;
28.	здатність працювати автономно;
29.	здатність бути критичним і самокритичним;
30.	здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання;
31.	здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	Етичні компетентності:
32.	Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень;
33.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.
	Управлінські компетентності:
34.	Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації;
35.	Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
	Спеціалізовано-професійні компетенції:
36.	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій фармації у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу;
37.	Здатність застосовувати основні принципи організації лікарського забезпечення населення на макрорівні;
38.	Здатність проводити маркетингові дослідження;
39.	Здатність проводити вивчення та сегментування ринку лікарських препаратів;
40.	Здатність визначати та моделювати потреби в лікарських засобах;
41.	Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняної системи охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі;
42.	Здатність до здійснення організаційної, дослідницької та інноваційної діяльності в

	області оцінки технологій охорони здоров'я за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, принципів менеджменту якості і професійної етики;
43.	Здатність до розробки моделі оцінки технологій охорони здоров'я, вибір адекватних методів відповідно до цілей і завдань оцінки;
44.	Здатність до проектного планування робіт, оцінка ризиків і аналізу результатів;
45.	Здатність до проведення оцінки безпеки, клінічної та економічної ефективності інноваційних технологій охорони здоров'я;
46.	Здатність до обґрунтування доцільності застосування технологій охорони здоров'я і включення їх до стандартів лікування та програми відшкодування;
47.	Здатність до організації здійснення державних закупівель лікарських засобів і медичних виробів відповідно до чинного законодавства;
48.	Здатність до оформлення робочої і звітної документації по оцінці медичних технологій (регламенти, протоколи, звіти);
49.	Здатність до проведення системного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я та стану надання фармацевтичної допомоги населенню в цілому за основними показниками;
50.	Здатність до консультування та інформування професіоналів охорони здоров'я з питань проведення оцінки технологій охорони здоров'я та її результатів при дотриманні принципів професійної етики і деонтології.

КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДОБУВАЧА СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD),

**який закінчив навчання з вибіркової навчальної дисципліни
«Актуальні питання фармакоеконіміки та оцінки медичних технологій»
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

Кваліфікаційні вимоги:

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми очікується, що в результаті успішного навчання за програмою, поряд із іншими професійними навиками, здобувач ступеня доктора філософії повинен:

№ п/п	Назва	Знання	Уміння
Загальнонаукові (філософські) компетентності:			
1.	здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень;	+	+
2.	здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу та синтезу; індукції та дедукції; закони формальної та діалектичної логіки;	+	+
3.	здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможливають та запобігають проявам академічного плагіату.	+	+
Загальнопрофесійні компетентності:			
4.	Компетентність виконувати оригінальні дослідження в фармації та досягати наукових результатів, що створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використанням новітніх наукових методів;	+	+
5.	Здатність здійснювати аналіз наукової літератури (вітчизняної та зарубіжної), створити та оформити огляд літератури (метааналіз). Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікації/виступу українською та англійською мовами;	+	+
6.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми фармацевтичної освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі фармації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної фармацевтичної практики.	+	+
Дослідницькі компетентності:			
7.	здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;	+	+
8.	здатність по самостійного проведення наукового та патентного пошуку;	+	+
9.	Здатність до проектування і здійснення комплексних досліджень, на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки;	+	+
10.	Здатність до проведення оцінки результатів наукових досліджень з використанням знань та умінь на основі стандартів фармації, математичного апарату, правил валідації процесів та аналітичних методик та статистичної обробки результатів досліджень;	+	+
11.	Здатність до здійснення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою;	+	+

12.	Здатність застосовувати сучасних інформаційні технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять;	+	+
13.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;	+	+
14.	Здатність працювати у міжнародному контексті;	+	+
15.	Здатність дотримуватися у своїй діяльності регламентуючих правових документів.	+	+
Аналітичні компетентності:			
16.	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності;	+	+
17.	Здатність осмислення своїх власних припущень та перевірки зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними у галузі фармації;	+	+
18.	Здатність до формулювання ідей концепції в результаті читання, дослідження, обговорення і мозкового штурму у високо спеціалізований, присвяченій певній темі роботі академічного або професійного спрямування;	+	+
19.	Здатність до виявлення зв'язків між сучасними концепціями охорони здоров'я, фармацевтичної науки, наведення доказів та/або інших аргументів, що спростовують ці докази;	+	+
20.	Здатність до включення нових висновків в існуючі знання щодо розширення арсеналу сучасних лікарських засобів синтетичного, природного та біотехнологічного походження, їх стандартизації і сертифікації, менеджменту щодо забезпечення якості, безпеки та ефективності на основі стандартів фармації.	+	+
Мовні компетентності:			
21.	Здатність представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією;	+	+
22.	Здатність до повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	+	+
Комунікативні компетентності:			
23.	Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною та іноземною мовами;	+	+
24.	Здатність ефективно використовувати навички риторики;	+	+
25.	Здатність представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи;	+	+
26.	Готовність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до ефективної професійної взаємодії.	+	+
Особистісні компетентності:			
27.	здатність планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;	+	+
28.	здатність працювати автономно;	+	+
29.	здатність бути критичним і самокритичним;	+	+
30.	здатність навчатися, мати сучасний рівень навчання;	+	+
31.	здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+
Етичні компетентності:			
32.	Здатність слідувати етичним нормам у професійній діяльності, під час планування та проведення наукових досліджень;	+	+
33.	Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо.	+	+
Управлінські компетентності:			

34.	Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних проблем фармації;	+	+
35.	Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.	+	+
Спеціалізовано-професійні компетенції:			
36.	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій фармації у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають в Україні та інших країнах світу;	+	+
37.	Здатність застосовувати основні принципи організації лікарського забезпечення населення на макрорівні;	+	+
38.	Здатність проводити маркетингові дослідження;	+	+
39.	Здатність проводити вивчення та сегментування ринку лікарських препаратів;	+	+
40.	Здатність визначати та моделювати потреби в лікарських засобах;	+	+
41.	Здатність прогнозувати науково обґрунтовані підходи до модернізації вітчизняної системи охорони здоров'я, організувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням процесів реформування галузі;	+	+
42.	Здатність до здійснення організаційної, дослідницької та інноваційної діяльності в області оцінки технологій охорони здоров'я за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, принципів менеджменту якості і професійної етики;	+	+
43.	Здатність до розробки моделі оцінки технологій охорони здоров'я, вибір адекватних методів відповідно до цілей і завдань оцінки;	+	+
44.	Здатність до проектного планування робіт, оцінка ризиків і аналізу результатів;	+	+
45.	Здатність до проведення оцінки безпеки, клінічної та економічної ефективності інноваційних технологій охорони здоров'я;	+	+
46.	Здатність до обґрунтування доцільності застосування технологій охорони здоров'я і включення їх до стандартів лікування та програми відшкодування;	+	+
47.	Здатність до організації здійснення державних закупівель лікарських засобів і медичних виробів відповідно до чинного законодавства;	+	+
48.	Здатність до оформлення робочої і звітної документації по оцінці медичних технологій (регламенти, протоколи, звіти);	+	+
49.	Здатність до проведення системного аналізу діяльності закладів охорони здоров'я та стану надання фармацевтичної допомоги населенню в цілому за основними показниками;	+	+
50.	Здатність до консультування та інформування професіоналів охорони здоров'я з питань проведення оцінки технологій охорони здоров'я та її результатів при дотриманні принципів професійної етики і деонтології.	+	+

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Воробьев К.П. Европейская политика оценки технологий здравоохранения / Український медичний часопис. – 2014. - № 2. – С. 142-150.
2. Воробьев К.П. Национальные агентства оценки технологий здравоохранения в экономически развитых странах / Український медичний часопис. – 2013. - № 2. – С. 162-172.
3. Косяченко К.Л. Методологія оцінки технологій в охороні здоров'я та фармації: актуальність впровадження у вітчизняну систему управління галуззю / К.Л.Косяченко // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2011. - № 5(19). – С. 24-28.
4. Мендрік О.А. Перспективи розширення застосування оцінки технологій охорони здоров'я (Health technology assessment) / О.А.Мендрік, О. Заглада // Україна. Здоров'я нації. – 2010. - № 2. –С. 128-131.
5. Немченко А.С. Дослідження міжнародного досвіду впровадження оцінки технологій в охороні здоров'я / А.С.Немченко, К.Л.Косяченко // Фармацевтичний журнал. – 2011. - № 5. – С. 50-54.
6. Немченко А.С., Косяченко К.Л., Корж Ю.В. Методика фармакоекономічної оцінки нових технологій фармакотерапії на ВІЛ-інфекцію // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2012. - № 2.
7. Нові завдання для поліпшення європейських систем охорони здоров'я – провідна тема 17-го Європейського конгресу Міжнародного товариства фармакоекономічних досліджень ISPOR (Амстердам, 2014) / О.М. Заліська, О.Б. Піняжко, Н.М.Максимович, Х.О.Горбачевська, О.Б.Заліська, К.Л.Косяченко // Рациональная фармакотерапия. – 2015. - № 1. – С.32-35.
8. Піняжко О.Б. Оцінка технологій охорони здоров'я: сучасні напрями навчальних тренінгів ISPOR / О.Б.Піняжко // Щотижневик «АПТЕКА». – 2015. - № 34 (1005).
9. Проблемні аспекти НТА у східноєвропейських країнах: 17-й Європейський конгрес ISPOR / О.М.Заліська, Н.М.Максимович, О.Б.Піняжко, М.В.Лелека, Г.Мудрак, В.В.Толубаєв // Щотижневик «АПТЕКА». – 2014. - № 47 (968).
10. 20-а Світова зустріч ISPOR: інтеграція баз даних у клінічній практиці / О.М.Заліська, О.Б. Піняжко, М.В.Лелека, Г.Іринчин, В.В.Толубаєв // Щотижневик «АПТЕКА». – 2015. - № 23 (994).
11. Немченко А.С., Косяченко К.Л. Сучасні засади підготовки фахівців галузі за напрямком оцінки технологій охорони здоров'я// НТА. – 2019 лютий. – С. 5-6.
12. Фармакоэкономика: Учебн. пособ. Под. ред. Яковлевой Л.В. – Харьков: Изд-во НФаУ, 2007. – 158 с.
13. Власовой В.В. Введение в доказательную медицину. – М.: Медиа Сфера, 2010. – 392 с.
14. Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в странах Европы: Современное состояние, проблемы и перспективы/ ВОЗ, Европейская обсерватория по системам и политике здравоохранения, 2010: <http://www.euro.who.int>
15. Іванова Л.В. Доказова медицина в оцінці якості надання медичної допомоги/ Управління закладом ОЗ. – 2009. - № 3
16. www.hta.ua

Ресурси Інтернет:

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: веб-сайт: URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Національна Парламентська бібліотека України: *веб-сайт*: URL: <http://www.nplu.org/>
3. Офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я: *веб-сайт*: URL: <http://www.who.int/>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України: *веб-сайт*: URL: <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
5. Офіційний сайт Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика: *веб-сайт*: URL: <http://nmapo.edu.ua/index.php/uk/>

II. ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Проблемні аспекти НТА у східноєвропейських країнах: 17-й Європейський конгрес ISPOR / О.М. Заліська, Н.М. Максимович, О.Б. Піняжко, М.В. Лелека, Г. Мудрак, В.В. Толубаєв // «Щотижневик «АПТЕКА». – 2014. – № 47 (968).
2. 20-а Світова зустріч ISPOR: інтеграція баз даних у клінічній практиці / О.М. Заліська, О.Б. Піняжко, М.В. Лелека, Г. Іринчин, В.В. Толубаєв // «Щотижневик «АПТЕКА». – 2015. – № 23 (994).
3. Briggs A. Decision modelling for health economic evaluation / A. Briggs, K. Claxton, M. Schulpher. – Oxford: Oxford University Press, 2016.
4. Consolidated Health Economic Evaluation Reporting Standards (CHEERS)-explanation and elaboration: a report of the ISPOR Health Economic Evaluation Publication Guidelines Good Reporting Practices Task Force / D. Husereau, M. Drummond, S. Petrou et al. // CHEERS Task Force. Value Health. – 2013. – № 16 (2). – P. 231-250.
5. EUnetHTA Joint Action 2, Work Package 8. HTA Core Model ® version 2.1 (Pdf); 2015. Available from <http://www.corehta.info/BrowseModel.aspx>.
6. Guegan E. EUnetHTA: further steps towards European cooperation on health technology assessment / E. Guegan, M. Huić, C. Teljeur // International Journal of Technology Assessment in Health Care. – 2014. – № 30. – P. 475-477.
7. Jones G. Development of the Short Form Endometriosis Health Profile Questionnaire: the EHP-5 // G. Jones, C. Jenkinson, S. Kennedy // Qual Life Res. – 2014. – № 13 (3). – P. 695-704.
8. Key principles for the improved conduct of health technology assessments for resource allocation decisions / M. Drummond, J. Schwartz, B. Jonsson et al. // International Journal of Technology Assessment in Health Care. – 2015. – № 24. – P. 244-258.
9. Kolasa K. Role of health technology assessment in the process of implementation of the EU Transparency Directive: relevant experience from Central Eastern European countries / K. Kolasa, Z. Kalo, V. Zah, T. Dolezal // Expert Rev. Pharmacoecon. Outcomes Res. – 2012. – Vol. 12. – P. 283-287.
10. Kosyachenko K. L. Methodological approaches to development of the national guidelines on the health technology assessment / K. L. Kosyachenko, A. S. Nemchenko // Вісник фармації. – 2014. – № 1. – С. 54-57.
11. Methods for systematic reviews of health economic evaluations: a systematic review, comparison, and synthesis of method literature / T. Mathes, M. Walgenbach, S. L. Antoine et al. // Med Decis Making. – 2014. – № 34 (7). – P. 826-840.
12. Methods for the economic evaluation of health care programme / M. F. Drummond, M. J. Sculpher, G. W. Torrance et al. – Third edition. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
13. Mettler L. Impact of medical and surgical treatment of endometriosis on the cure of endometriosis and pain / L. Mettler, R. Ruprai, I. Alkatout // Biomed Res Int. – 2014. – Vol. 2014.

14. Support in Market Development, SMD – P. [Electronic resource] Access mode: <http://www.smd.net.ua/>.
15. The burden of endometriosis: costs and quality of life of women with endometriosis and treated in referral centres / S. Simoens, G. Dunselman, C. Dirksen et al. // *Hum. Reprod.* – 2012. – Vol. 27 (5). – P. 1292-1301.
16. The Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. – P. [Electronic resource] Access mode: <http://handbook.cochrane.org/>
17. The HTA Core Model: A novel method for producing and reporting health technology assessments / K. Lampe, M. Makela, M. Velasco Garrido et al. // *International Journal of Technology Assessment in Health Care.* – 2016. – Vol. 25. – P. 9-20.
18. Transferability of economic evaluations across jurisdictions: ISPOR Good Research Practices Task Force report / M. Drummond, M. Barbieri, J. Cook et al. // *Value Health.* – 2017. – Vol. 12. – P. 409-418.
19. Use of existing patient-reported outcome (PRO) instruments and their modification: the ISPOR Good Research Practices for Evaluating and Documenting Content Validity for the use of existing instruments and their modification PRO Task Force Report / M. Rothman, L. Burke, P. Erickson et al. // *Value in Health.* – 2017. – Vol. 12. – P. 1075-83.
20. Velasco Garrido M. Developing Health Technology Assessment to Address Health Care System Needs / M. Velasco Garrido, A. Gerhardus, J. A. Rottingen, R. Busse // *Health Policy.* – 2010. – Vol. 94. – P. 196-202.
21. World bank. – P. [Electronic resource] Access mode: <http://data.worldbank.org/country/ukraine>. – 2015.