

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол 09.10.2019 № 8



Голова вченої ради
академік НАМН України
професор _____

Ю.В. Вороненко

**РОБОЧА ПРОГРАМА ТА ПЛАН
НОРМАТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ"**

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Галузь знань:	22 – Охорона здоров'я
Спеціальність:	222 – Медицина
Спеціалізація (наукова спеціальність):	Інфекційні хвороби
Рівень вищої освіти:	третій (освітньо-науковий)
Форма навчання:	очна (денна, вечірня), заочна
Тривалість навчання:	12 кредитів (360 годин)


Кафедра інфекційних хвороб

Київ – 2019

ПОГОДЖЕНО

Рішення вченої ради Інституту
сімейної медицини

Протокол 26.09.2019 № 7

Голова вченої ради
професор  О.Г. Шекера

ПОГОДЖЕНО

Рішення Комісії вченої ради з
наукової роботи та інноваційної
діяльності

Протокол 10.09.19 № 7

Голова Комісії
професор  Н.О. Савичук

Навчальний план та програма з нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі з дисципліни 14.01.13 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» розроблені співробітниками кафедри інфекційних хвороб Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика (завідувач кафедри – доктор медичних наук професор О.К. Дуда)

Рецензенти:

Дзюблик І.В. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри вірусології Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика

Козько В.М. - професор, доктор медичних наук, завідувач кафедри інфекційних хвороб Харківського національного медичного університету.

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

№ п/п	ПІБ	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада
Голова робочої групи				
1.	Дуда О.К.	д.мед.н	Професор	завідувач кафедри
Члени робочої групи				
2.	Бойко В.О.	к.мед.н	Доцент	доцент кафедри
3.	Голуб А.П.	к.мед.н		доцент кафедри
4.	Печінка А.М.	к.мед.н	Доцент	доцент кафедри
5.	Сухов Ю.О.	к.мед.н	Доцент	доцент кафедри
6.	Коцюбайло Л.П.	к.мед.н		асистент кафедри

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Оновлення навчального плану, програми нормативної і навчальної дисципліни підготовки докторів філософії (PhD) в аспірантурі НМАПО імені П.Л. Шупика за спеціальністю 14.01.13 - «Інфекційні хвороби» розроблені на підставі відповідних освітньо-наукових програм за третім освітньо-науковим рівнем, а також на підставі положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів МОЗ України та МОН України, Статуту Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.2015 р. № 509, Положення про організацію освітнього процесу в НМАПО імені П.Л. Шупика, затвердженого вченою радою НМАПО імені П.Л. Шупика (протокол № 2 від 18.02.2015 р).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії
(PhD) в аспірантурі з дисципліни 14.01.13 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Мета навчання: формування нових та поглиблення існуючих компетенцій у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі охорони здоров'я зі спеціальності «Інфекційні хвороби» щодо усних та письмових презентації результатів наукових досліджень українською мовою та реєстрації прав інтелектуальної власності, як складова формування інтегральної компетенції – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність за спеціальністю «Інфекційні хвороби» на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Контингент слухачів: особи, які навчаються в аспірантурі за спеціальністю 14.01.13 «Інфекційні хвороби» наступними формами навчання: очна (денна, вечірня) та заочна.

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

14.01.13 – Інфекційні хвороби (затверджено постановою Президії ВАК України від 13. 04.2006 № 24-09/4)

I. Формула спеціальності:

Інфекційні хвороби - це галузь науки, що займається вивченням етіологічних, епідеміологічних, патогенетичних та клінічних особливостей інфекційних хвороб. Специфічних лабораторних та інструментальних досліджень з метою виявлення збудників хвороб та їх підтвердження. Вивчення існуючих схем лікування та розроблення принципово нових, які будуть ґрунтуватися на результатах наукових досліджень.

II. Напрями досліджень:

1. Поглиблення знань та вмінь про відомі збудники інфекційних хвороб та вивчення їх особливостей.
2. Створення наукових основ щодо патогенезу та імуногенезу інфекційних хвороб.
3. Розроблення нових методів діагностики інфекційних хвороб та критеріїв диференційної діагностики.
4. Оптимізація та впровадження нових схем лікування інфекційних хвороб.
5. Структуризація знань, організація пошуку та обробки знань, систем оброблення інформації з метою отримання достовірних результатів наукових досліджень.
6. Впровадження нових методів профілактики інфекційних хвороб в межах держави.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії
(PhD) в аспірантурі з дисципліни 14.01.13 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

Форма навчання: очна (денна)

Тривалість навчання: 2,0 місяці (12 кредитів, 360 годин),

аудиторна робота – 320 год, самостійна робота – 40 год.

К о д р оз ді л у	Назва розділу	К іл ь кі ст ь к р ед н ті в	З а г аль н ий об ся г	Кількість годин				Са мо сті йн а ро бо та
				Аудиторних				
				В сь ог о	Л ек ці ї	С емі нар и	Пр акт ик и	
	Інфекційні хвороби	12	360	320	20	150	150	40
01	Респіраторні інфекції	1,5	45	40	2	18	20	4
02	Інфекції ШКТ	1,0	30	26	2	16	8	4
03	Нейроінфекції	1,5	45	42	2	22	18	4
04	ВІЛ/СНІД	1,5	45	40	2	18	20	5
05	Вірусні гепатити	1,0	30	26	2	14	10	4
06	TORCH-інфекції	1,0	30	26	2	14	10	4
07	Інфекції з різними механізмами передачі	1,5	45	40	2	24	14	5
08	Протозойні інвазії	1,0	30	26	2	10	14	4
09	«Дитячі інфекції»	1,0	30	28	2	8	18	2
10	Мікози	1,0	30	26	2	6	18	4
ВСЬОГО		12	360	320	20	150	150	40

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії
(PhD) в аспірантурі з дисципліни 14.01.13 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

Форма навчання: очна (вечірня)

Тривалість навчання: 2,0 місяці (12 кредитів, 360 годин),

аудиторна робота – 240 год, самостійна робота – 120 год.

К о д р оз ді лу	Назва розділу	К іл ь кі ст ь к р ед и ті в	З а г аль ний об ся г	Кількість годин				Са мо сті й на ро бо та
				Аудиторних				
				В сь ог о	Л е к ці ї	С е мі на ри	Пр акт ик и	
	Інфекційні хвороби	12	360	240	20	100	120	120
01	Респіраторні інфекції	1,5	45	24	2	12	10	16
02	Інфекції ШКТ	1,0	30	18	2	6	10	12
03	Нейроінфекції	1,5	45	26	2	12	12	18
04	ВІЛ/СНІД	1,5	45	24	2	10	12	18
05	Вірусні гепатити	1,0	30	18	2	10	6	8
06	TORCH-інфекції	1,0	30	24	2	14	8	10
07	Інфекції з різними механізмами передачі	1,5	45	28	2	14	12	16
08	Протозойні інвазії	1,0	30	26	2	8	14	8
09	«Дитячі інфекції»	1,0	30	26	2	8	18	6
10	Мікози	1,0	30	26	2	6	18	8
ВСЬОГО		12	360	240	20	100	120	120

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**нормативної навчальної дисципліни підготовки докторів філософії
(PhD) в аспірантурі з дисципліни 14.01.13 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

Форма навчання: заочна

Тривалість навчання: 2,0 місяці (12 кредитів, 360 годин),

аудиторна робота – 120 год, самостійна робота – 240 год.

К о д р оз ді л у	Назва розділу	К іл ь кі ст ь к р ед н ті в	З аг л ь н и й об ся г	Кількість годин				Са мо сті йн а ро бо та
				Аудиторних				
				В сь ог о	Л е к ці ї	С е мі н а р и	Пр акт ик и	
	Інфекційні хвороби	12	360	120	20	54	46	240
01	Респіраторні інфекції	1,5	45	12	2	6	4	26
02	Інфекції ШКТ	1,0	30	12	2	6	4	20
03	Нейроінфекції	1,5	45	16	2	8	6	32
04	ВІЛ/СНІД	1,5	45	14	2	6	6	32
05	Вірусні гепатити	1,0	30	10	2	4	4	20
06	TORCH-інфекції	1,0	30	10	2	4	4	20
07	Інфекції з різними механізмами передачі	1,5	45	16	2	8	6	30
08	Протозойні інвазії	1,0	30	10	2	4	4	20
09	«Дитячі інфекції»	1,0	30	10	2	4	4	20
10	Мікози	1,0	30	10	2	4	4	20
ВСЬОГО		12	360	120	20	54	46	240

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

дисципліни 14.01.13 «Інфекційні хвороби»

для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (кандидата наук)
(очна (денна, вечірня), заочна форми навчання)

Загальна тривалість навчання : 2,0 міс. (12 кредитів, 360 год).

Форми та види організації самостійної роботи (СР)

1. **Підготовка до практичних занять** з використанням лекцій, основної та додаткової літератури, а також навчально-методичних розробок кафедри.
2. **Самостійне освоєння окремих тем навчального плану, які не мають місця на практичних заняттях.** У цій роботі аспіранти використовують доступну навчальну літературу, Інтернет-ресурси, методичні матеріали розроблені на кафедрі.
3. **Самостійна робота на практичному занятті під контролем викладача здійснюється** згідно з методичними рекомендаціями кафедри та включає:
 - а) рішення тестових завдань і аналіз конкретних ситуацій з різних розділів інфекційних хвороб;
 - б) робота з медичними інформаційними документами органів управління охороною здоров'я ;
 - в) робота з базами даних та проведення математичної обробки;
 - г) присутність на клінічних розборах конкретних хворих.
4. **Інформаційний огляд ресурсів Інтернет за різними напрямками інфекційних хвороб.** Під керівництвом викладача аспіранти навчаються вести самостійний пошук необхідних джерел інформації у Інтернеті, опановувати навичками критичного читання, готувати реферативні роботи, які можуть заслуховуватися на практичних заняттях та на засіданнях молодих вчених НМАПО імені П.Л. Шупика або наукових конференціях.
5. **Виконання фрагменту науково-дослідницької роботи** включає: підбір літератури та розробку бібліографічних покажчиків з теми наукових досліджень, освоєння роботи з сучасними медичними системами ЗОЗ, програми для комп'ютерного моделювання, участь у статистичній обробці результатів дослідження. Наведений тип СР розвиває навички роботи з науковою літературою, вміння конспектувати, цитувати, реферувати, складати бібліографію і тези, а також сприяє розвитку навичок наукової роботи, розширенню знань з різних розділів медицини, у т.ч. інфекційних хвороб, їх систематизації і аналізу.
6. **Кожне заняття проводиться згідно** методичній розробці, що включають самостійну роботу аспірантів.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Невід'ємною частиною опанування навчального курсу професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією) в аспірантурі та поза аспірантурою є педагогічний практикум.

Мета – забезпечення формування та розвитку освітньо-прикладних компонентів викладацьких компетентностей.

Завданнями педагогічного практикуму є оволодіння навиками підготовки навчально-методичної документації, проведення аудиторних занять, організації позааудиторної роботи здобувачів вищої та/або післядипломної освіти, заходів безперервного професійного розвитку.

Педагогічний практикум проводять, як правило, на випусковій кафедрі, або на кафедрі, на якій працює науковий керівник здобувача вищої освіти.

Педагогічний практикум проходить під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного працівника зазначеної кафедри, який є куратором відповідної навчальної дисципліни професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією), що опановує здобувач вищої освіти. Рішенням, обговореним і схваленим на засіданні кафедри, організаційно-методичне керівництво педагогічним практикумом може бути покладено на іншого науково-педагогічного працівника відповідної кафедри, в тому числі, на наукового керівника здобувача вищої освіти.

Загальний обсяг педагогічного практикуму становить 30 годин (1 кредит), що виділяються та обліковуються в межах годин самостійної роботи здобувача вищої освіти за відповідною навчальною дисципліною професійної та практичної підготовки за науковою спеціальністю (спеціалізацією).

Зміст заходів педагогічного практикуму та послідовність їх виконання визначається у індивідуальному плані педагогічного практикуму здобувача вищої освіти, що погоджується керівником педагогічного практикуму та затверджується завідувачем кафедри, на якій проводиться педагогічний практикум.

Звіт про проходження педагогічного практикуму здобувача вищої освіти погоджується керівником педагогічного практикуму, обговорюється та схвалюється на засіданні кафедри, на якій проводився педагогічний практикум, та затверджується завідувачем даної кафедри.

Форма індивідуального плану педагогічного практикуму здобувача вищої освіти, звіту про проходження педагогічного практикуму, навчально-методичних документів, що готує здобувач вищої освіти в межах виконання завдань педагогічного практикуму, визначається Альбомом форм.

Відповідальність за організацію, проведення та контроль якості педагогічного практикуму покладається на завідувача кафедри, на якій проводився педагогічний практикум, а саме: завідувача випускової кафедри або завідувача кафедри, на якій працює науковий керівник здобувача вищої освіти.

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

з дисципліни 14.01.13 «Інфекційні хвороби»

для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (кандидата наук)
(очна (денна, вечірня), заочна форми навчання)

Загальна тривалість навчання : 2,0 міс. (12 кредитів, 360 год).

- 1. Характеристика оціночних ресурсів для поточного та проміжного контролю компетентностей.** Передбачений поточний і проміжний контроль знань аспірантів, а також спеціальний контроль виживання знань. Вивчення дисципліни закінчується здачею заліку. Рубіжний контроль проводиться після вивчення кожного розділу і являє собою підсумкову самостійну роботу та усну бесіду.
- 2. Види і форми контролю знань на практичних (семінарських) заняттях:**
 - *вхідний контроль* – тестування на початку заняття, що дозволяє провести перевірку знань і вмінь слухачів, необхідних для розбору теми заняття;
 - *проміжний контроль* – перевірку окремих модулів і навичок отриманих у ході заняття. проводиться у формі оцінки рівня засвоєння вмінь при спілкуванні з пацієнтом;
 - *вихідний контроль* – перевірка знань і умінь освоєних в ході заняття у формі тестового контролю;
 - *контроль виживання знань* з інфекційних хвороб проводиться на початку кожного курсу у вигляді тестового контролю.
- 3. Технологія проведення заліку:** проводиться на останньому занятті. До здачі заліку допускаються аспіранти, які не мають академічної заборгованості з дисципліни. Аспіранти попередньо мають можливість познайомитися з переліком запитань для підготовки до заліку на інформаційному стенді кафедри.
Залік з інфекційних хвороб проводиться у два етапи: тестовий контроль за варіантами (50 питань), перевірка практичних умінь при спілкуванні з пацієнтом.
У процесі контролю знань аспірантів на практичних заняттях і на заліку використовується бально-рейтингова система.
- 4. Оціночні ресурси для поточного та рубіжного контролю засвоєння знань.** При усіх видах і формах контролю оцінка виставляється за 100-бальною шкалою і проводиться виходячи із загально прийнятих критеріїв. Поточний контроль успішності проводиться на кожному практичному занятті у вигляді розв'язання ситуаційної задачі та оцінки якості виконання практичних занять. Першу ситуаційну задачу аспірант розв'язує на початку практичного заняття, коли перевіряється початковий рівень знань з певної теми, що дозволяє оцінити знання та вміння аспірантів необхідних для засвоєння теми заняття. Друга задача присвячена проміжному контролю засвоєння знань і навичок отриманих у форматі спілкування лікар-пацієнт. Третя ситуаційна задача надається для

оцінки вихідного рівня знань та умінь засвоєних у ході заняття. Контроль виживання знань з інфекційних хвороб проводиться на першому занятті кожної теми у вигляді тестового контролю. Рубіжний контроль успішності проводиться на підсумкових заняттях розділів дисципліни. Аспірант допускається до здачі рубіжного контролю при відсутності пропусків занять з даного розділу. Підсумкові заняття проводяться у двоетапному форматі – форма співбесіди, на якому оцінюється освоєння аспірантом теоретичних розділів теми з наступною перевіркою стандартизованих контрольних завдань на комп'ютері.

5. Оціночні ресурси для проміжної атестації за підсумками засвоєння дисципліни.

Методика проведення заліку.

Позитивна оцінка є обов'язковою умовою успішного завершення навчання з інфекційних хвороб.

Підсумкова оцінка з інфекційних хвороб обчислюється як середня арифметична двох величин: оцінки поточної успішності та оцінки за залік.

Система внутрішніх оцінок компетенцій, знань та умінь аспірантів

Характеристика відповіді	Бали
Дана повна, розгорнута відповідь на поставлене запитання, показана сукупність усвідомлених знань про об'єкт, що виявляється у вільному орієнтуванні поняттями, умінні виділити суттєві ознаки, причинно-наслідкові зв'язки. Відповідь характеризується формальною логікою, має достатній доказовий ресурс, демонструє авторську позицію аспіранта. Формується в термінах науки, викладається літературною мовою.	100-91
Дана повна, розгорнута відповідь на поставлене запитання, показана сукупність усвідомлених знань про об'єкт, доказово розкриті основні положення теми. Відповідь викладено літературною мовою у коректних термінах науки. Можуть бути допущені недоліки у визначені понять, що виправляються аспірантом самостійно в процесі відповіді	90-81
Дана повна, розгорнута відповідь на поставлене запитання, показана сукупність усвідомлених знань про об'єкт. Простежується чітка структура, логічна послідовність, що відображає сутність понять, теорій. Відповідь викладено літературною мовою у коректних термінах науки. Виявлені недоліки виправлені аспірантом за допомогою викладача.	80-71-
Дана повна, але недостатньо послідовна відповідь на поставлене запитання, при цьому показане вміння виділити суттєві та несуттєві ознаки. Відповідь викладено логічно у термінах науки.	70-61

Виявлена досить велика кількість незначних помилок або допущені більш суттєві недоліки виправлені аспірантом за допомогою викладача.	
Дана неповна, недостатньо послідовна відповідь на поставлене запитання, при цьому показане вміння виділити суттєві та несуттєві ознаки. Відповідь викладено логічно у термінах науки. Відсутні висновки. Мовне оформлення потребує корекції. Виявлена поодинокі помилки у визначені основних понять, що аспірант не може виправити самостійно.	60-55
Дана неповна відповідь, існує не логічність викладу. Присутня фрагментарність. Немає розуміння зв'язку даного поняття теорії явища з іншими об'єктами дисципліни. Відсутні висновки, конкретизація і доказовість. Додаткові і уточнюючі питання викладача не призводять до корекції, відповіді аспіранта не тільки на поставлене запитання, а й на інші питання дисципліни.	54-50
Не отримано відповіді по базових питаннях дисципліни	49-45
Відмова від відповіді	менш 45
Присутність на занятті	
Відсутність на занятті	

ПЛАНОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ
з дисципліни 14.01.13 «Інфекційні хвороби»
для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (кандидата наук)
(очна (денна, вечірня), заочна форми навчання)

Загальна тривалість навчання : 2,0 міс. (12 кредитів, 360 год).

I. Перелік компетентностей

ПОВИНЕН ВМІТИ:

- Зібрати анамнези хвороби, життя, епідеміологічний та алергологічний. Провести об'єктивне обстеження хворого. Обґрунтувати клінічний діагноз, скласти план додаткового (лабораторного, інструментального) обстеження, провести диференційну діагностику. Призначити лікування хворому з інфекційною патологією (етіотропне, патогенетичне, симптоматичне) та із супутніми захворюваннями. Оформити медичну документацію.

- Трактувати результати лабораторних (клінічних, біохімічних, серологічних, бактеріологічних, вірусологічних, паразитологічних) та інструментальних (УЗД, рентгенологічних, МРТ, КТ, ЕКГ, ректороманоскопія, гастродуоденоскопія та інших) досліджень, провести та оцінити результати внутрішньошкірних алергічних проб.

- Визначити наявність невідкладних станів та вміти надавати при них необхідну допомогу:

- інфекційно-токсичний, анафілактичний, гіповолемичний шоки;
- печінкова, мозкова, діабетична, уремічна коми;
- набряк мозку або легенів;
- серцево-судинна, ниркова, надниркова, дихальна недостатність;
- судомний, геморагічний, гіпертермічний та ДВЗ синдроми.

ВОЛОДІТИ НАСТУПНИМИ МАНІПУЛЯЦІЯМИ ТА ТЕХНІКОЮ ОПЕРАЦІЙ:

- Ректороманоскопія
- Спиномозкова пункція
- Плевральна пункція
- Постановка алергічних проб
- Визначення груп крові та резус-фактору
- Приготування мазків крові та «товстої краплі»
- Внутрішньовенне введення ліків
- Конікотомія
- Зондове промивання шлунку

ФАХОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ
з дисципліни 14.01.13 «Інфекційні хвороби»
для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (кандидата наук)
(очна (денна, вечірня), заочна форми навчання)

Загальна тривалість навчання : 2,0 міс. (12 кредитів, 360 год).

№	Назва навиків
1.	Взяття матеріалу для бактеріологічного дослідження при дифтерії ротоглотки.
2.	Забір матеріалу для бактеріологічного дослідження при ангінах різної етіології.
3.	Забір крові для біохімічних досліджень при інфекційній патології і трактовка результатів
4.	Техніка спино-мозкової пункції та показники ліквору в нормі.
5.	Взяття матеріалу для бактеріологічного дослідження при дифтерії рідких локалізацій (ока, вуха, шкіри, піхви).
6.	Визначення групи крові.
7.	Інтубація трахеї
8.	Штучна вентиляція легенів методом «рот в рот» або «рот в ніс».
9.	Закритий масаж серця
10.	Катетеризація сечового міхура у чоловіків
11.	Сифонне промивання шлунку при харчових токсико-інфекціях і сальмонельозі. Протипоказання.
12.	Трактовка печінкових біохімічних проб при паренхіматозних гепатитах.
13.	Забір крові і трактовка біохімічних показників при механічній жовтяниці пухлинного походження.
14.	Техніка спино-мозкової пункції та характер ліквору при серозних менінгітах.
15.	Техніка спино-мозкової пункції та характер ліквору при гнійних менінгітах.
16.	Дослідження мазку та «товстстої краплі» крові при малярії
17.	Картина ректороманоскопічного дослідження при катаральному проктосигмоїдиті у хворого на гострий шигельоз.
18.	Ректороманоскопія
19.	Дуоденальне зондування. Трактовка отриманих результатів.
20.	Зондування шлунку і характеристика показників в нормі.
21.	Визначення резус-фактору експрес-методом

**Планові результати навчання з
дисципліни, співвіднесені з компетентностями**

№ п/п	Назва
Загальнонаукові (філософські) компетентності	
1	Здатність використовувати закони та категорії діалектики, основні закони історії та філософії наукових досліджень
2	Здатність професійно вживати загальні методи пізнання: аналізу, синтезу, індукції та дедукції, діалектичну логіку
3	Здатність використовувати правила академічної доброчесності під час планування, проведення та аналізу результатів наукового дослідження, що унеможлиблюють та запобігають проявам академічного плагіату.
Загальнопрофесійні компетентності:	
4	Здатність провести аналіз результатів наукових досліджень та оформити їх у вигляді наукової публікацію/виступу українською мовою.
Дослідницькі компетентності:	
5	Здатність до абстрактного мислення, синтезу, аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань
6	Здійснення усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою
7	Реєстрація прав інтелектуальної власності
8	Розрізнення первинних та вторинних джерел, використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій
9	Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Аналітичні компетентності	
10	Проводити науковий аналіз результатів досліджень
11	Включення нових висновків в існуючі знання
Мовні компетентності	
12	Представляти та обговорювати наукові результати та вести наукову дискусію державною мовою в усній та письмовій формі
Комунікативні компетентності	
13	Ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями державною мовою
14	Представити складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи
Особистісні компетенції	
15	Планувати і вирішувати завдання власного професійного розвитку
16	Працювати автономно, бути самокритичними, генерувати нові ідеї (креативність)
Етичні компетентності	
17	Діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо
Управлінські компетентності	
18	Працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів

РЕСУРСИ САМОНАВЧАННЯ

СПИСОК ОБОВ'ЯЗКОВОЇ І РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни [Текст]: учебник / Г.К. Аликеева, Н.Д. Юшук // ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 704 с.
2. Анализ данных доказательной медицины и рекомендации по болезни Лайма: лечение пациентов с установленными укусами клещей, мигрирующей эритемой и персистирующими проявлениями заболевания. / D.J. Cameron, L.V. Jonson, E.L. Maloney // Актуальная инфектология. - 2015. - № 2(7). - С. 89-98.
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
4. Атлас інфекційних хвороб / [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарев та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 248 с.
5. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.
6. Баялиева М.М., Смеликов Я.А. Диагностика и лечение кори у детей в период эпидемической вспышки в 2014-2015 годы. / М.М. Баялиева, Я.А. Смеликов // Universum: медицина и фармакология: электрон. научн. журн. - 2015. - №12 (23). - С. 1-9.
7. Бобровицкая А. И. Актуальные вопросы острых кишечных инфекций в последние годы / А. И. Бобровицкая, Т. А. Беломеря, Данилюк А. Н. [та ін.] // Актуальная инфектология. - 2014. – №1(2). – С. 21-27.
8. Борисевич С.В, Маренникова С.С., Махлай А.А. и др. Оспа обезьян: Особенности распространения после отмены обязательного оспопрививания// Журн. микробиол. - 2012.- N 2.- С.69-73.
9. Вакцинопрофилактика кори на современном этапе / О. В. Шамшева // Педиатрия. – 2013. – № 1. – С. 22-26.
10. Васильева Н.А. Еволюція епідемічного процесу лептоспірозу (за матеріалами Тернопільської області) / Васильева Н.А., Луцук О.С., Павлів О.В. // Профілактична медицина. – 2011. – № 2. – С. 69-73.
11. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках. Руководство по проблеме вирусных гепатитов для врачей-интернов и слушателей ФПДО [Текст] / Б.А. Герасун, Р.Ю. Грицко, А.Б. Герасун [та ін.]. - Львів: ТзОВ ЕКОТЕП, 2012.– 121 с.
12. Вирусный гепатит Е [Текст] / Г.К. Аликеева, С.Л. Максимов, Н.Х. Сафиуллина [и др.] // Леч. врач. – 2012. – № 10. – С. 48-51.
13. Возіанова Ж. І. Інфекційні і паразитарні хвороби: в 3 т. – К.: Здоров'я, 2002. – Т.2. – 658 с.
14. Возіанова Ж. І. Інфекційні і паразитарні хвороби: в 3 т. – К.: Здоров'я, 2001. – Т.1. – 856 с.
15. Возіанова Ж. І. Інфекційні і паразитарні хвороби: в 3 т. – К.: Здоров'я, 2002. – Т.3. – 904 с.

16. Гепатит Е: новый взгляд на старую проблему [Текст] /Зубкин М.Л., Семенов Т.А., Кокоева Ф.К. и др. // Клин. мед. – 2012. – №6. – С. 4-11.
17. Герасун Б.А. Вирусные гепатиты в схемах, таблицах и рисунках. Руководство по проблеме вирусных гепатитов для врачей-интернов и слушателей ФПДО [Текст] / Б.А. Герасун, Р.Ю. Грицко, А.Б. Герасун тощо. - Львів: ТзОВ ЕКОТЕП, - 2012. – 121 с.
18. Герасун Б.А. Вірусний гепатит [Текст] / Б.А. Герасун // ЛНМУ ім. Данила Галицького, 2009. – 260 с.
19. Глухов А.А. Современный подход к комплексному лечению рожистого воспаления [Текст] / А.А. Глухов, Е.А. Бражник // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 10-2. – С. 411-415.
20. Губергриц Н.Б. Хронические гепатиты и циррозы печени [Текст] / Н.Б. Губергриц. – Киев: ЗАО «Віпол», 2010. – 328 с.
21. Густов А.В., Смирнов А.А. Актуальные нейроинфекции // НижГМА. – 2011. – 140 с.
22. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики: Электронное издание / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Елисеева О.И. Лечение вирусных заболеваний. СПИД. Гепатит / О.И. Елисеева. - СПб.: ИГ «Весь», - 2017. -160 с.
24. Епідеміологія: базовий підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / М. А. Андрейчин, З. П. Васишин, Н. О. Виноград та ін.; за ред. І. П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 576 с.
25. Зубик Т.М., Интенсивная терапия инфекционных больных. / Т.М. Зубик, К.В. Жданов, А.Ю. Ковеленов [и др.]// Руководство для врачей. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2010. – 304 с.
26. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 1008 с.
27. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 816 с.
28. Инфекционные болезни у детей / под ред. В.Н. Тимченко - СПб, 2006.
29. Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - 2013. – 688 с.
30. Инфекционные болезни у детей. Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / Под ред. проф. В.Н. Тимченко и проф. Л.В. Быстрыковой. - СПб.: СпецЛит, 2001 - 560 с.
31. Инфекционные болезни у детей: учебник / Под ред. Проф. С. А. Крамарева, А. Б. Надраги. – К.: ВСИ «Медицина». – 2013. – 432 с. + 14 с. цв. вкл.
32. Инфекционные болезни. Атлас: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - 2010. – 384 с.
33. Инфекционные болезни: учебник / О.А. Голубовская, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба [и др.]; под ред. О.А. Голубовской. – К.: Медицина, - 2014. – 783с.
34. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.

35. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики: руководство для врачей / В. А. Цинзерлинг, М. Л. Чухловина. - [2-е изд.]. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2011. – 582 с.
36. Інфекційні хвороби: підруч. для студ. ВМНЗ IV р. а. / [О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін.]; за ред. О. А. Голубовської. - Київ: ВСВ «Медицина». — 2012. — 778 с.
37. Клинические особенности течения кори на современном этапе / Л. Н. Мазанкова, С. Г. Горбунов, Л. Ф. Нестерина, А. В. Тебеньков // Педиатрия. – 2013. – № 1. – С. 18-22.
38. Клинические особенности течения рожистого воспаления / Л.Н. Афтаева, В. Л. Мельников, К.М. Гайфуллин, А. А. Келигов // International Scientific Review. – 2016. – №. 8. – С. 105-106.
39. Клиническое значение генотипирования облигатно гепатотропных вирусов / В.П. Малый, Т.И. Лядова, В.В. Бойко, О.В. Гололобова // Клін. імунол. Алергол. Інфектол. – 2011. – № 6-7 (45-46). – С. 48-53.
40. Козлов С.С., Турицин В.С., Коренберг Э.И., Помелова В.Г., Осин Н.С. «Природно-очаговые инфекции, передающиеся иксодовыми клещами» / под ред. акад. РАН Гинцбурга А.Л., Злобин В.Н. Пособие М.,2013. // Мед.паразитол. – 2014. - №3. – С. 59-60.
41. Корь / Г. К. Аликеева, Н. Д. Ющук, А. В. Сундуков и др. // Лечащий врач. – 2011. – № 6. – С. 82-85.
42. Крамарев С.А., Закордонец Л.В., Литвиненко Н.Г. Особенности лечения болезни Лайма у детей// Актуальная инфектология. – 2016. –№2(11). - С. 59-66.
43. Крамарьов С.О. Інфекційні хвороби в дітей / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага.— К.: Медицина, 2010.— 392 с.
44. Краснуха у беременных: риск, диагностика, тактика ведения. / Е. А. Чебалина, Е. Э. Баун, С.А. Пшеничная [и др.] // Клиническая инфектология и паразитология. - 2014. - №.(08). - С. 123-129.
45. Краткий курс эпидемиологии: (схемы, таблицы): учеб. пособие. / Н.Д. Ющук и др. - Москва: Медицина, 2005.
46. Кузин С.Н., Алаторуева А.Я., Бурнев А.Я. и др. Особенности распространения вируса гепатита Е в эндемичном и неэндемичном регионах /// Вопр. вирусол. – 2002. – №2. – С. 18-21.
47. Кундієв Ю. І. Професійні інфекційні хвороби / Ю. І. Кундієв, М. А. Андрейчин, А. М. Нагорна [та ін.] – К. : ВД «Авіцена», 2014. – 528 с.
48. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням: в 2 т. / Ю.В. Лобзин // – СПб.: Фолиант, 2011г. – Т.1. – 664 с.
49. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням: в 2 т. / Ю.В. Лобзин. – СПб.: Фолиант, 2011г. – Т.2. – 744 с.
50. Лобзин, Ю.В. Справочник по инфекционным болезням у детей / Ю.В. Лобзин - СПб.: СпецЛит, 2013. - С. 254-258.
51. Лобзин, Ю.В. Справочник по инфекционным болезням у детей / Ю.В. Лобзин - СПб: СпецЛит, 2013. - С. 254-258.

52. Лучшев В.И. Рожа: клиника, диагностика, лечение / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, И.В. Кузнецова // Российский медицинский журнал. - 2012. - №3. - С.42-44.
53. Лыткина, И. Н. Современные особенности эпидемиологии коревой инфекции в условиях мегаполиса / И. Н. Лыткина, А. М. Запольских // Педиатрия. – 2013. – № 1. – С. 15-17.
54. Малеев В.В. Особенности клиники, диагностики и лечения особо опасных инфекций / В.В. Малеев // Вестн. РАМН. – 2002. – N 10. – С. 45-47.
55. Малий В. П. Сказ. / В.П. Малий // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2016. - № 3 (92). - С.15-26-33.
56. Малий В.П. Болезнь, вызванная вирусом Эбола: клиника, диагностика, лечение профилактика. Метод. рекоменд. // Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. –24 с.
57. Малий В.П. Вирусные гепатиты энтеральные // Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. – 239 с.
58. Малий В.П. ВИЧ/СПИД. Новейший медицинский справочник. Москва: Эксмо, 2009. – 672с.
59. Малий В.П. Єрсиніоз / В.П. Малий // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2016. - № 5 (94). - С.14-22.
60. Малий В.П. Малярия: диагностика, лечение, профилактика // Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. – 324 с.
61. Малий В.П. Острая печеночная недостаточность у больных вирусными гепатитами и герпесвирусными инфекциями // Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014. –216 с.
62. Малий В.П. Холера (эпидемиология, клиника и лечение) // Харьков: ООО «ЭДЭНА», 2010. – 110 с.
63. Малий В.П. Эпидемиология и профилактика псевдотуберкулеза / В.П. Малий // Епідеміол. Гігієна. Інфекц. хвороб. – 2015. - № 2(13). – С. 26-39.
64. Малий В.П. Сучасні проблеми кору: клінічна картина, діагностика та лікування / В.П. Малий // Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология. — 2012. — №□1–2. — С. 10-17.
65. Малий В.П. Гепатит «Е» [Текст] /// Гепатологія. – 2012. – № 1 (5). – С. 4-23.
66. Малий В.П. Иерсиниоз, вызванный *Yersinia pseudotuberculosis* [Текст] / В.П. Малий //
67. Малий В.П. Клинико-иммунологические, аллергологические и иммуногенетические особенности безрецидивных, рецидивирующих, затяжных и микст-форм псевдотуберкулеза: Автореф. Дис.. д. мед. н. / В.П. Малий. – М., 1987.– 45 с.
68. Малий В.П. Общая характеристика острых кишечных инфекций / В.П. Малий // Кліні. імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2010. – №7 (36) – С. 14-30.
69. Малий В.П. Поражение печени при псевдотуберкулезе [Текст] / В.П. Малий // Науково-практичний медичний журнал «Гепатологія». – 2016. - №1(31). – С. 42-49.

70. Малый В.П. Сказ: клініка, лікування, профілактика. Метод. рекоменд. // Х.: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2016. – 44 с.
71. Малый В.П. Холера (эпидемиология, клиника и лечение): Монография. – Х.: ООО «ЭДЭНА», 2010. – 110 с.
72. Малый В.П. Шигеллез. / В.П. Малый, О.В. Волобуева, Т.И. Лядова // Вестник ХНУ им. В.Н. Каразина. Серия Медицина. - 2008. - №15 (797) - С.150-167.
73. Малый В.П. Эффективность антибактериальной терапии больных псевдотуберкулезом / В.П. Малый // Воен.-мед. журн. – 1981. – № 6. – С. 40-42.
74. Малый В.П., Андрейчин М.А. Грипп и другие ОРВИ // Москва: Изд. «ГОЭТАР-Медиа». – 2012. - 319 с.
75. Малый В.П., Лядова Т. И., Бойко В.В., Гололобова О.В. Клиническое значение генотипирования облигатно гепатотропных вирусов [Текст] /// Клін. імунол. Алергол. Інфектол. – 2011. – № 6-7 (45-46). – С. 48-53.
76. Малый В.П., Сологуб Т.В. Вирусный гепатит А: клиника, диагностика, лечение // Изд. «Тактик-Студио», Санкт-Петербург. – 2013. – 104 с.
77. Малый В.П., Шепилева Н.В., Нартов П.В. Вобензим в комплексном лечении болезни Лайма // Медицинский академический журнал. -2014. – том 14. - № 2.
78. Малый В.П., Шустваль М.Ф., Волобуева О.В. Ботулизм // Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна. – 2013. – 88 с.
79. Маркосян Н.С. Клинические особенности безжелтушной формы лептоспироза в Республике Молдовия. / Н.С. Маркосян, Р.В. Афросина, А.Н. Черемисова // Научный альманах. – 2016. – №. 10 (3). – С. 466-469.
80. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448 с.
81. Новикова Т.Б., Довнар-Запольская О.Н. Трудности клинической и серологической диагностики клещевого боррелиоза у детей на современном этапе // Материалы VI Международной молодежной научно-практической конференции, Минск, 25–27 марта 2015 г. — Минск, 2015. — С. 75-78.
82. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
83. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 496 с.
84. Паршикова А. В. Эпизоотологические особенности бешенства животных в Калужской области //Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные. – 2016. – №. 4. – С. 13-16.
85. Первичная специализация как базовый этап подготовки специалистов по особо опасным инфекциям / Л.А. Тихомирова, А.В. Бойко, З.С. Юсупова [и др.] // Эпидемиол. и инфекц. бол. – 2010. – N 4. – С. 60-62.

86. Платонов М. Е. Молекулярное типирование *Yersinia pestis*. / М.Е. Платонов, В.В. Евсеева, С.В. Дентовская, А.П. Анисимов // Молекулярная генетика. - 2013. - № (2). - С. 3-12.
87. Професійні інфекційні хвороби / Ю. І. Кундієв, М. А. Андрейчин, А. М. Нагорна, Д. В. Варивончик. – К.: ВД «Авіцена», 2014. – 528 с.
88. Сміян О. І. Сучасний погляд на клінічну картину гострих кишкових інфекцій у дітей / О. І. Сміян, Т. П. Бинда, К. О. Сміян // Вісник СумДУ. Серія "Медицина". – 2012. – №2. – С. 142 - 153.
89. Современные аспекты этиотропной терапии геморрагической лихорадки с почечным синдромом [Текст] / Э.М. Мингазова, Л.Р. Шайхуллина, Д.А. Валишин, Д.Х. Хунафина // Медицинский вестник Башкортостана. - 2015. - №1. - С.108-113.
90. Тагирова З.Г., Агаева Э. Н. Уровень неспецифической резистентности при острой дизентерии различной степени тяжести. //Медицинский вестник Башкортостана. – 2016. – Т. 11. – №. 4. – С. 45-50.
91. Тимченко В.Н. Клинико-иммунологическая оценка эффективности применения рекомбинатного интерферона альфа-2b в терапии детей, больных корью. / В.Н Тимченко, Н.М. Калинина, Е.Б. Павлова [и др.] // Журнал инфектологии. - 2016. - № 8(3). С. 46-52.
92. Тимченко, В. Корь / В. Тимченко, А. Рахманова, Е. Павлова // Мед. газ. – 2012. – № 57. – С. 8-9.
93. Топтыгина, А.П. Особенности специфического гуморального иммунного ответа против вируса кори / А.П. Топтыгина, Т.А. Мамаева, В.А. Алешкин // Инфекция и иммунитет. - 2013. - Т. 3, № 3. - С. 243 - 250.
94. Тутубалина Т.В. Человек, открывший миру возбудителя чумы // Здоровье. Медицинская экология. Наука. - 2016. - №4 (67). – С. 80-83.
95. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 688 с.: ил.
96. Хили П.М., Джекобсон Э.Дж. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход // М.: Бином. – 2015. – 280 с.
97. Хилл А.Т., Уоллес У.А., Эммануэл Х. Атлас респираторных инфекций // ГЭОТАР-Медиа . – 2011. – 184 с.
98. Хурум З.Ю. Сальмонеллез под маской хирургических заболеваний. / З.Ю. Хурум, Е.Г. Шапран, Н.В. Горбулина // Кубанский научный медицинский вестник. - 2015. - №2 (151). - С.149-152.
99. Чорновіл А. В. Інфекційні хвороби: підручник / А. В.Чорновіл, Р.Ю. Грицько. – Київ. «Медицина», 2010. – 430 с.
100. Чорновіл А.В., Грицько Р.Ю. Інфекційні хвороби // Медицина. – 2012. - 432 с.
101. Шабейкин А. А. и др. Использование ГИС-технологий при оценке рисков в эпизоотологическом исследовании. / А.А. Шабейкин // Educatio. – 2015. – №. 3 (10). - С. 50-54.
102. Шиленко И. В. Разработка иммунохроматографических тестов с визуальной и приборной регистрацией для быстрого выявления сальмонелл. / И. В. Шиленко, С. П. Ярков, А. А. Титов и др. // Международный научно-исследовательский журнал. — 2015. — №9 (40) Часть 3. — С. 18—22.

103. Шип С.А. Рожа как вариант неинвазивной стрептококковой инфекции: клинические аспекты [Текст] / С.А. Шип, Л.И. Ратникова // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2014. – №. 2. – С. 132-142.
104. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни. Учебник / Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева // СпецЛит. – 2015. – 727 с.
105. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.
106. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
107. Эпидемиология, профилактика, клиника и лечение геморрагических лихорадок (Марбург, Эбола, Ласса и Боливийской) [Текст] / И.В. Борисевич, В.А. Маркин, И.В. Фирсова [и др.] // Вопр. вирусол. – 20 – N 5. – С 8-16.
108. Эпидемиология: учебник / Л.П. Зуева и др. – СПб.: Фолиант, 2005.
109. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И.Покровский и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 1008с.
110. Ющук Н. Д. Острые кишечные инфекции: руководство / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, М. Г. Кулагина [и др.]: 2-е изд., перераб. и доп. – М. :ГЭОТАР, Медиа, 2012. – 400 с.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

1. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги вірусний гепатит С у дорослих, МОЗ України, 2016. – 147 с.
2. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті В» [Наказ МОЗ України від 21.06.2016 № 613](#).
3. Наказ МОЗ України від 18.07.2016 № 729 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при вірусному гепатиті С» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2016_729_VGC/2016_729_nakaz_VGC.pdf
4. Наказ МОЗ України від 21.06.2016 № 609 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при дефіциті мієлопероксидази фагоцитів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mtd.dec.gov.ua/images/dodatki/2016_609_DefMiel_Fago/2016_609_nakaz_DMF.pdf
5. «Зведене керівництво з профілактики ВІЛ-інфекції, діагностики, лікування та догляду для ключових груп населення», МОЗ України, 2017. – 149 с.
6. Дефіцит мієлопероксидази фагоцитів адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, МОЗ України, 2016. – 37 с.
7. Вірусний гепатит в позиція ВООЗ. Адаптована клінічна настанова, заснована на доказах, МОЗ України, 2016. – 147 с.

ІНШІ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Грип та його профілактика / Навч. посібник / За ред. Дзюбик І.В., Широбокова В.П. – К., 2005. – 194 с.
2. Цинзерлинг В. А., Чухловина М. Л. Инфекционные поражения нервной системы.-С.-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2005.
3. Запорожан В.М., Аряев М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. К.: “Здоров'я”, 2004. 635 с.
4. Balamurugein A., Sharma S. K., Metro N. K. // Infect. Dis. - 2004. - № 5. - P. 805-811.
5. Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение М.: Гэотар медицина, 2000. - 496 с.
6. Кононенко В.В., Руденко А.О., Василенко Л.Г. Сучасна етіотропна фармакотерапія бактерійних менінгітів // Журнал практичного лікаря. - Київ, 2001. - N2. - С. 27-32.
7. Одинак М.М. Частная неврология. – СПб.: Лань, 2002. – 446 с.
8. Кононенко В. В., Руденко А. О., Крамарев С. О., Ярош О. О. та ін Менінгококова інфекція та бактерійні менінгіти: клініка, діагностика та інтенсивна терапія (методичні рекомендації).-Київ: 2004. - 32 с.
9. Зозуля І.С., Карета С.О. Клініка, діагностика та лікування гострих інфекційних процесів ЦНС (огляд) // Український медичний часопис.-2002.- №6 (32).- С. 5-19.
10. Федорченко С.В. Хроническая HCV-инфекция: монография. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 272 с.
11. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю. В. Лобзина. — СПб.: Фолиант, 2009. — 936 с.31.
12. Дзюбик І. В., Вороненко С. Г., Міроненко А. П., Виноград Н. О. Діагностика, лікування та профілактика грипу.-Київ: Мед книга.-2011.-190 с.
13. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник, для лікарів / за ред.. І.В. Дзюбик, Н.Г. Горовенко.- К.-2012.-219 с.
14. Салманов А.Г., Салманов, Е.А., Основы инфекционного контроля Київ, 2015.
15. Дуда О.К. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів.// Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. – Київ: НМАПО, 2015. – 96 с.
16. Hagberg H., Wennerholm U. B., Savman K. // Current Opinion in Infection Disease». – 2002. - Vol. 15. - № 3. - P. 301-306.
17. Возіанова Ж. І., Печінка А. М. Менінгококова інфекція на сучасному етапі //Мистецтво лікування.-2014.-№9.-С.78-84.
18. Бабак О.Я., Немцова В.Д, Шапошникова Ю.Н. Апоптоз и его роль в патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний. Современное состояние вопроса // Український терапевтичний журнал. – 2014. – №2. – С. 38–53.
19. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3-х т. – К.: Здоров'я, 2001. – Т. 1. – 903с.; 2002. – Т. 3. – 904с.

20. Возианова Ж.И., Подолук О.А. Корь у взрослых // Сучасні інфекції. – 2004. – №2. – С. 42–46.
21. Возианов А.Ф., Бутенко А.К., Зак К.П. Цитокины биологические и противоопухолевые свойства. – Киев: Наукова думка, 1998. – 320с.
22. Гебеш В.В., Сухов Ю.А. Применение энтеросорбента "Энтеросгель" в комплексном лечении больных различными инфекциями: Метод. рекомендации. – Киев, 2006. – 27с.
23. Мощич О.П., Крамарев С.О., Корбут О.В., Шпак І.В. Інтерлейкін–1 при гострих кишкових інфекціях у дітей // Інф. хвороби. – 2004. – №1. – С. 77–78.
24. Симбирцев А.С. Цитокины: классификация и биологические функции // Цитокины и воспаление. – 2014. – Т. 3. – № 2. – С. 16–22.
25. Спивак Н.Я., Лазаренко Л.Н., Михайленко О.Н. Интерферон и система мононуклеарных фагоцитов. – Киев: Фитосоциоцентр, 2012. – 164с.
26. Якобияк М. Імунологія / Пер. з польської за ред. проф. В.В.Чоп'як. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 672с.
27. Ovsyannikova I.G., Reid K.C., Jacobson R.M., Oberg A.L., Klee G.G., Poland G.A. Cytokine production patterns and antibody response to measles vaccine // Vaccine. – 2003. – № 21. – P. 3946–3953.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Сайт МОЗ України: <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Європейської Асоціації по вивченню печінки (EASL): <http://www.easl.eu/>
3. Сайт єдиного медичного простору: <http://www.inmeds.com.ua/>
4. Сайт «Державний реєстр лікарських засобів України»: <http://drlz.kiev.ua/>
5. Сайт ВОО : <http://www.who.int/>
6. Сайт НМАПО імені П.Л. Шупика: <http://nmapo.edu.ua/>
7. Центр по контролю і профілактиці захворювань США: <https://www.cdc.gov/>
8. Сайт МОН України: <http://www.mon.gov.ua/>
9. Інституційний репозитарій НМАПО, кафедра інфекційних хвороб: <http://ir.nmapo.edu.ua:8080/jspui/handle/lib/488>
10. Інформація щодо підвищення кваліфікації лікарів: <https://nmapo.edu.ua/s/np/k/infektsiinykh-khvorob/kalendarnyi-plan-tsykliv>
11. Регламентуючі та дієві документи: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>
12. Центр громадського здоров'я: <https://www.phc.org.ua/>
13. Державний експертний центр МОЗ України: <https://dec.gov.ua/>